

平成19年度 学校教育自己診断アンケート(生徒分) 集計結果報告

先日実施しましたアンケートの結果を報告します。以下はアンケート集計結果の概要で、アンケート集計結果の詳細は別紙のとおりです。アンケートの結果は、本校の今後の教育活動の改善に役立てていきたいと思っております。ご協力ありがとうございました。

なお、今回のアンケートについて『「ふつう」の選択肢がなくて回答しにくかった。』との意見が多くありました。選択式のアンケートの場合、一般に「ふつう」という選択肢があると、無意識のうちについついそれを選んでしまい、そこに回答が集中する傾向があるといわれています。そこで、今回のアンケートでは敢えて「ふつう」という選択肢は設けませんでした。回答しにくい面があったとは思いますが、以上のような理由によりますので理解してください。

<全般的な状況>

アンケートの集計結果から比較的评价の高かった項目と評価の低かった項目を挙げると下記ようになります。

【評価が比較的高かった項目】

回答のうち、1(よくあてはまる)と2(ややあてはまる)の合計が70%以上のもの

| 設問番号 | 特徴ある回答 | 1+2の割合 |
|------|--------------------------|--------|
| 問1 | ○学校に行くのが楽しい。 | 74.8% |
| 問2 | ○自分の学級は楽しい。 | 79.3% |
| 問3 | ○この学校には、他の学校にない特色がある。 | 80.8% |
| 問12 | ○評価の仕方や基準について、事前に示されている。 | 74.5% |
| 問21 | ○学校は、進路についての情報を知らせてくれる。 | 72.7% |
| 問24 | ○文化祭は楽しく行えるよう工夫されている。 | 80.1% |
| 問25 | ○体育祭は楽しく行えるよう工夫されている。 | 83.8% |
| 問26 | ○修学旅行は楽しく行えるよう工夫されている。 | 70.0% |
| 問32 | ○学校で、男女は平等に扱われている。 | 73.3% |

【評価が低かった項目】

回答のうち、1(よくあてはまる)と2(ややあてはまる)の合計が40%以下のもの

| 設問番号 | 特徴ある回答 | 1+2の割合 |
|------|--|--------|
| 問6 | ×授業はわかりやすく楽しい。 | 34.4% |
| 問7 | ×授業では、実験・観察・実習をしたり、学校外へ見学に行く機会がよくある。 | 20.9% |
| 問8 | ×授業で自分の考えをまとめたり、発表する機会がある。 | 38.0% |
| 問9 | ×教え方に工夫をしている先生が多い。 | 39.4% |
| 問29 | ×授業などで、豊かな心や人の生き方について考える機会がある。 | 34.7% |
| 問33 | ×環境、国際理解、福祉ボランティアなどについて学習する機会がある。 | 38.6% |
| 問34 | ×校長先生の話は興味深くわかりやすい。 | 24.2% |
| 問41 | ×学校の施設や設備、学校で使う道具や器具がこわれたときは、すぐに修理したり、取り替えたりしてくれる。 | 40.0% |
| 問44 | ×他の先生が授業を見学に来ることがある。 | 34.3% |

| 設問番号 | 特徴ある回答 | 1+2の割合 |
|------|--|--------|
| 問47 | ×授業や部活動などで、保護者や地域の人々とかかわる機会がある。 | 28.8% |
| 問48 | ×授業や部活動などを通して、ほかの学校や幼稚園・保育園などと交流することがある。 | 20.0% |
| 問49 | ×授業や学校行事などを通して、盲・聾・養護学校と交流する機会がある。 | 10.6% |

「学校・クラスが楽しい」と回答した人がいずれも75～80%程度おり、多くの人が学校生活を肯定的に捉えていることがうかがえます。また、『文化祭や体育祭などの学校行事が楽しく行われるよう工夫されている」と回答した人も80%程度おり、このことも含め、本校に「他の学校にない特色がある」と感じている人も80%程度いました。

それに対して「授業はわかりやすく楽しい」(34.4%)、「教え方に工夫をしている先生が多い」(39.4%)など授業についての項目が低い評価となっています。日々の授業に何らかの不満を感じている人が多くいることがうかがえます。日々の授業をより一層改善していく取り組みを充実していくことが本校の課題となっていることがわかります。また、「学校の施設や設備、学校で使う道具や器具がこわれたときは、すぐに修理したり、取り替えたりしてくれる」(40.0%)と施設面に不満を感じている人も少なからずいました。本校では従来から予算の許す限り、施設、設備等の修理に迅速に対応してきましたが、今後も安全点検をより綿密に行い、故障箇所をより一層的確に把握し、今まで以上に迅速に対応していきたいと思えます。

<授業に関する設問> (設問50～54)

(%)

| 設問番号 | 設問内容 | A | B | C | D | 無答 |
|------|---|------|------|------|------|------|
| 問50 | あなた自身の授業に臨む姿勢（予習・集中度など）や授業の理解度（達成度）は？ A 真面目に臨んでいるし、概ね理解（達成）できている。 B 真面目に臨んでいるが、あまり理解（達成）できていない。 C 真面目に臨んでいないが、概ね理解（達成）できている。 D 真面目に臨んでいないし、あまり理解（達成）できていない。 | 11.8 | 44.1 | 13.4 | 19.6 | 11.1 |
| 問51 | 授業の進度（スピード）は？ A速すぎ Bやや速い Cやや遅い D遅すぎ | 18.1 | 65.4 | 7.0 | 1.7 | 7.9 |
| 問52 | 授業の難易度（レベル）は？ A難しすぎ Bやや難しい Cやや易しい D易しすぎ | 14.0 | 64.5 | 12.0 | 1.4 | 8.1 |
| 問53 | 先生の説明や板書（実技は演示）は？ A 説明、板書（演示）ともにわかりやすい。 B 説明はわかりやすいが、板書（演示）はわかりにくい。 C 説明はわかりにくい、板書（演示）はわかりやすい。 D 説明・板書（演示）ともにわかりにくい。 | 20.4 | 20.6 | 20.6 | 29.9 | 8.5 |
| 問54 | 授業全体の満足度は？ A満足 Bやや満足 Cやや不満 D不満 | 6.1 | 39.4 | 37.3 | 10.7 | 6.5 |

予習、集中度を含め、授業に真面目に臨んでいると回答した人は全体の55.9%、授業が理解できていると回答した人は全体の25.2%となっています。授業があまり理解できていないと回答した人が全体の63.7%おり、授業に真面目に臨みながら授業があまり理解できないと回答した人は、全体の44.1%に上っています。授業に真面目に臨んでいるかどうかについては、学校が生徒に要求するレベルと生徒が考えているレベルとに差があることも考えられますし、生徒一人一人の捉え方にも差があると思われしますので、生徒の実態についてより詳細に検証しないことには何ともいえない面もあります。しかし、授業があまり理解

できていないと回答した人が全体の63.7%に上ることは重く受けとめなければなりません。教員一人一人が自分の授業について改めて点検を行うとともに、日々の予習、復習など家庭での学習も含め、より充実した学習指導に向けての取組を検討していくことが喫緊の課題であると認識しています。

授業の進度、難易度については、どちらもおよそ65%の人が「やや速い」「やや難しい」と回答しています。今回のアンケートには「ちょうどよい」という選択肢がないことを考慮に入れると、本校の生徒にとって概ね適切な進度と難易度であると思われます。

先生の説明や板書等については、「説明がわかりにくい」と感じている人が50.5%、「板書等がわかりにくい」と感じている人も50.5%いました。授業全体の満足度についても、「満足」または「どちらかという満足」と回答した人は全体の45.5%になっています。授業への満足度をより高めるために指導方法も含め、より一層授業の改善に努めていくことが課題であると考えています。

なお、意見のコーナーに「先生によって授業の理解度が大きく違ってくるので、学校全体の先生単位で評価するのは難しい」「授業別のアンケートがあれば良い」等の意見を書いた人もいました。授業改善にむけての取組として授業別のアンケートについても今後検討していく必要があると考えています。

<意見のコーナー（自由記述欄）>

自由記述欄には多くの意見が記入されていました。学校の教育活動に対して好意的なよい評価をする意見がある一方で、欠点を指摘する意見もありました。書かれた意見は謙虚に受け取り、学校改善の糧にしていきたいと思います。

意見の中に「机と椅子を離してほしい」という意見が多くありました。これを受けて大阪府の教育委員会と交渉を重ねた結果、連結机を使っているホームルーム教室の机を年度内にすべて分離机に入れ替える方向で現在話がすすんでいます。また、「校舎が汚いのできれいに改装してほしい」との意見も多数ありました。これについても校舎すべてとはいきませんが、北館の一部を改装してもらえることになりました。また、図書館の机を新しいものに入れ替えてもらえることにもなりました。このようにすぐに改善できることはただちに改善していきたいと思います。ただ、意見の中には施設面等、予算等の関係で改善に時間がかかることや当面は改善が困難なこともありますので、その点は理解してほしいと思います。

学校をより良くしていくために、今後もみなさんの意見を聞きたいと思っています。今後も何度もアンケートを実施することがあるとおもいますが、「面倒くさい」といわず、積極的に協力してください。