

# 第4分科会 子どもたち一人ひとりの学びの充実に向けて ～これからの支援教育の方向性～

大阪府教育センター カリキュラム開発部 支援教育推進室

## 成果報告

### 「みつめよう一人ひとりを」 増補改訂について

大阪府教育センター カリキュラム開発部 支援教育推進室

#### 【内容】

- 第1章 支援教育の理念
- 第2章 障がいの特性理解と指導・支援の在り方
- 第3章 今日的な課題を踏まえ、配慮の必要な子どもへの支援



## 参加者のアンケートより

- ・「みつめよう一人ひとりを」を活用したいと思いました。国の動向を知ることができたという点で良かったです。現場に生かしていくために、自分の研究が必要だと感じました。
- ・学習評価についての説明がわかりやすかったです。それぞれの子どもの学習内容を整理して、適切に評価できるよう見直したいと思いました。
- ・これからの支援教育の方向性をいろいろと知ることができました。学習指導要領が改訂され、今までと変わっていくことがたくさんあるので、整理していききたいと思います。

## 講演

### 『子供たち一人ひとりの学びの充実に向けて ～これからの特別支援教育の方向性～』

加藤 宏昭  
(文部科学省 初等中等教育局 特別支援教育課 特別支援教育調査官)

#### 【内容】

- ・特別支援教育における各教科等の指導について
- ・指導と評価の一体化のための計画 ・観点別学習状況の評価について
- ・各教科等を合わせた指導について 等を予定しています。