

第8分科会 「主体的・対話的で深い学び」を実現する 授業づくりの推進

大阪府教育センター カリキュラム開発部 高等学校教育推進室

01

報告

令和4年度から府立高校の多くの先生方とともに、「主体的に学習に取り組む態度」の評価に関する調査・研究を行ってきました。主体性を育むうえでの課題や課題解決に向けた取り組みの実践事例等をリーフレットとして、とりまとめているところです。その内容について報告します。

02

ワークショップ

ある教科の題材をもとに、問いに対して個人で考えたうえで、最終的にグループで1つの答えを決定するワークショップを行います。探究的な学習のプロセスをワールドカフェ形式を用いながら、参加者に実際に体験していただきます。

03

講演

生徒の「主体性」を育むために、「主体性」とは何か、どのような観点で教材研究をすればよいか、また、授業において生徒の学びを深めるためのしかけや発問の工夫等、「指導と評価の一体化」の充実に向けて必要な要素について、大阪教育大学准教授の八田幸恵先生にご講演いただきます。

参加者の アンケートより

- ・主体性のイメージがクリアになった気がします。3学期の授業に生かしたいと思います。
- ・ワークショップもあり、班の人と情報交換をすることができたので、「主体的に学習に取り組む態度」について理解が深まりました。また実践に繋げようという意識も高まりました。
- ・異なる校種の様々な先生方と交流し、異なる視点で「主体性」について議論でき、とても勉強になりました。来年も参加したいと思います。