

## 学校教育自己診断(校内アンケート集計結果)

今年10月下旬～11月に、学校教育自己診断(生徒・保護者・教職員)を実施しました。  
設問項目は多岐にわたりましたが、テーマ別に比較したのが、以下の結果です(前回…平成13年2～3月に実施)。

指標値とは、

- ・「よく当てはまる場合」= 10
- ・「やや当てはまる場合」= 5
- ・「あまり当てはまらない場合」= 0
- ・「全く当てはまらない場合」= 10
- ・「無回答」= 0

とした総平均値で、この指標値をもとにして回答傾向を読みとることにしました。

- A…よく当てはまる場合  
B…やや当てはまる場合  
C…あまり当てはまらない場合  
D…まったく当てはまらない場合  
無回答…どうしても判断できない(わからない)場合

回答数

生徒	663	94.8	%
保護者	252	36.1	%
教職員	40	85.1	%

数値は%

### 大東高校の特色

生徒	指標	A	B	C	D	無回答		
大東高校の校風・特色・雰囲気には満足している	今回	0.00	10	41	33	14	3	
	前回	-2.60	6	36	32	34	3	
	指標							
保護者	学校は、教育方針を分かりやすく伝えている	今回	1.86	10	49	27	2	13
		前回	-0.45	7	30	33	10	20
		指標						
保護者	学校は、独自の教育活動に取り組んでいる	今回	1.73	11	44	26	3	16
		前回	-0.99	6	24	30	13	28
		指標						
教職員	大東高校の教育活動には、生徒や保護者のニーズにあった特色がある	今回	2.00	8	58	28	3	5
		前回	-1.25	7	27	38	14	14
		指標						

### 学校は楽しいか？

生徒	指標	A	B	C	D	無回答		
学校へ行くのが楽しい	今回	2.87	26	44	19	9	2	
	前回	3.35	29	44	17	9	2	
	指標							
保護者	生徒の興味や関心に応じて選べる選択科目が多い。	今回	0.07	10	39	35	12	3
		前回	-1.80	7	28	36	21	8
		指標						
保護者	子どもは、クラスが楽しいと言っている	今回	3.15	33	33	19	8	8
		前回	3.40	34	32	14	9	11
		指標						
保護者	学校の雰囲気が良く、生徒が生き生きとしている	今回	2.62	17	47	19	4	12
		前回	1.70	16	37	21	7	19
		指標						

### 学習指導

#### - 1 授業はわかりやすいか？

生徒	指標	A	B	C	D	無回答		
授業はわかりやすい	今回	-2.46	2	29	49	17	3	
	前回	-1.50	3	37	41	16	3	
	指標							
保護者	教え方を工夫している先生が多い	今回	-2.32	4	27	46	18	6
		前回	-2.60	6	24	44	22	5
		指標						
保護者	授業は、内容がわかりやすく、楽しいようだ	今回	-1.37	4	32	40	13	11
		前回	-1.70	5	24	34	17	20
		指標						

教職員	各教科において、基礎・基本を明確にし、教材の精選・工夫を行っている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	5.00	23	65	10	0	3
		前回	2.80	20	43	13	7	18
	生徒の実態を踏まえ、常に指導方法の工夫・改善を行っている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	4.63	33	45	18	0	5
		前回	1.95	13	52	13	13	11
	到達度の低い生徒に対する学習指導を、全校的課題として取り組んでいる		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	2.63	18	45	28	0	10
		前回	2.50	20	43	11	11	16
	学習意欲の高い生徒に対する学習指導を、個に応じた視点で工夫して行っている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	2.00	23	38	38	3	0
		前回	-1.35	5	30	27	20	18
	教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極的に持っている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	-1.38	3	35	48	10	5
		前回	-1.50	5	27	41	13	14

## ー 2 学習内容

生徒	学校では、実験・観察や実習などの時間がたくさんある		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	-4.38	2	17	49	30	3
		前回	-4.10	3	17	49	28	2
	授業で自分の考えをまとめたり、発表することがよくある		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	-5.35	2	11	46	37	3
		前回	-5.10	2	13	43	38	3
	生徒の興味や関心に応じて選べる選択科目が多い。		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	0.07	10	39	35	12	3
		前回	-1.80	7	28	36	21	8
	「理数・理文・文科」は、進路希望に十分、対応している		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	1.28	14	43	25	10	9
		前回	0.35	12	39	30	13	6
	大学の先生による授業(出前授業)が本校では実施されていますが、そのことを知っていますか		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	0.50	27	27	17	27	3
		前回						
保護者	学校では生徒は、国際理解・環境教育・福祉などの新しい教育活動について学ぶことが多い		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	0.26	7	33	27	7	27
		前回	-1.14	5	20	29	12	35
	大学の先生による授業(出前授業)が本校では実施されていますが、そのことをご存じですか		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	-1.31	21	16	16	34	13
		前回						
教職員	環境・国際理解・福祉ボランティアなど新しい教育課題を教育活動に積極的に取り入れている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	2.38	15	50	23	5	8
		前回	-1.85	0	29	52	7	13
	コンピュータや視聴覚機器が各教科の授業などで活用されている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	0.88	3	53	40	0	5
		前回	2.40	11	55	21	4	9
	大阪産業大学の先生による授業(出前授業)について、ご存じですか		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	5.50	50	30	5	8	8
		前回						

## ー 3 学習の評価

生徒	学習の評価は、テストの点だけでなく、努力や授業に取り組む姿勢等を含めて行われている。		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	3.53	25	50	17	6	3
		前回	4.45	30	49	12	4	5
保護者	学習成績(評価)は、テストの点だけでなく、いろいろな面から行っている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	2.98	15	50	15	3	16
		前回	2.90	20	40	14	4	22

教職員	評価のあり方について話し合う機会がよくある	指標	A	B	C	D	無回答	
		今回	-1.25	5	30	55	5	5
		前回	0.25	13	30	29	11	18

### 生徒の活動

生徒	クラス活動や学校行事に積極的に参加している	指標	A	B	C	D	無回答	
		今回	2.14	30	32	24	13	2
		前回	1.20	25	30	26	15	4

	生徒達は生徒会活動に関心をもって積極的に参加している	指標	A	B	C	D	無回答	
		今回	-0.46	12	32	35	16	4
		前回	-4.70	4	15	37	40	4

	学校全体として、部活動に積極的に取り組んでいる	指標	A	B	C	D	無回答	
		今回	-0.44	15	30	30	20	5
		前回	-3.45	6	19	36	32	7

	授業や部活動、その他の学校行事を通して、他校との交流の機会が多い	指標	A	B	C	D	無回答	
		今回	-3.97	6	17	35	37	5
		前回	-5.85	4	10	29	53	4

	大東ボランティアネットワークについて知っていますか	指標	A	B	C	D	無回答	
		今回	0.23	26	26	21	26	1
		前回						

保護者	文化祭・体育大会に、子どもは積極的に参加している	指標	A	B	C	D	無回答	
		今回	5.60	51	32	8	7	2
		前回	5.20	47	32	11	5	6

	生徒会活動や部活動は、活発である	指標	A	B	C	D	無回答	
		今回	0.99	13	35	30	5	17
		前回	-0.85	9	25	32	14	20

	大東ボランティアネットワークについて、ご存じですか	指標	A	B	C	D	無回答	
		今回	1.23	28	26	13	23	10
		前回						

教職員	ホームルーム活動の改善に、クラスや学年、学校全体で取り組んでいる	指標	A	B	C	D	無回答	
		今回	0.25	3	48	43	3	5
		前回	0.85	7	46	21	11	14

	学校行事が、生徒にとって魅力あるものとするために、工夫・改善を行っている	指標	A	B	C	D	無回答	
		今回	3.00	10	65	20	3	3
		前回	1.05	9	46	29	7	9

	生徒会活動を通じて、生徒が主体的に活動できるよう学校全体で支援している	指標	A	B	C	D	無回答	
		今回	2.75	5	70	20	3	3
		前回	-0.60	5	38	34	13	11

	学校として、生徒が達成感を得られるよう、部活動の活性化について工夫している	指標	A	B	C	D	無回答	
		今回	-1.63	0	38	50	10	3
		前回	-1.90	2	29	45	13	13

### 進路指導

生徒	「ホームルーム」「大東スキルアップ」などで進路や生き方について考える機会がある	指標	A	B	C	D	無回答	
		今回	1.52	16	45	26	10	3
		前回	0.25	10	43	28	15	3

	学校は、進路についての情報を知らせてくれる	指標	A	B	C	D	無回答	
		今回	1.47	15	45	28	9	3
		前回	2.20	18	48	24	8	2

	先生は自分の将来や生き方について指導してくれる	指標	A	B	C	D	無回答	
		今回	-1.03	9	31	39	15	6
		前回	-1.90	6	29	37	21	7

保護者	学校は、保護者からの進路相談などに適切に対応してくれる		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	2.16	12	44	17	4	24
		前回	1.49	12	33	17	5	34

進路指導面で、学校は家庭への連絡や情報提供を行い、きめ細かな指導を行っている		指標	A	B	C	D	無回答
	今回	0.46	9	38	29	9	15
	前回	-0.45	9	24	29	11	26

教職員	生徒一人一人が興味・関心、適性に合った進路選択ができるよう、系統的なきめ細かい進路指導を行っている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	2.88	13	58	25	0	5
		前回	1.90	13	45	23	5	14

### 生徒指導や規則

生徒	学校生活について先生の指導は厳しい		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	1.98	22	40	29	7	4
		前回	-0.25	16	27	36	14	7

学校の規則は厳しい		指標	A	B	C	D	無回答
	今回	2.72	32	32	25	8	2
	前回	0.35	22	26	33	15	3

制服はあった方が良い		指標	A	B	C	D	無回答
	今回	5.27	51	29	11	7	3
	前回	5.00	50	25	9	8	7

保護者	学校の生徒指導の方針に共感できる		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	1.20	9	43	24	7	17
		前回	0.66	10	32	21	9	27

生徒指導面で、学校は家庭への連絡や意志疎通を積極的に行っている		指標	A	B	C	D	無回答
	今回	0.42	9	36	34	6	15
	前回	-0.20	9	29	31	10	21

生徒指導をもっと厳しくしてほしい		指標	A	B	C	D	無回答
	今回	0.69	12	35	31	7	15
	前回	1.50	23	27	19	12	19

学校の規則は厳しい		指標	A	B	C	D	無回答
	今回	-0.62	8	30	42	8	12
	前回	-3.84	4	12	34	31	18

制服はあった方が良い		指標	A	B	C	D	無回答
	今回	7.46	72	17	4	4	4
	前回	7.40	74	13	3	5	5

教職員	生徒指導において、家庭との緊密な連携ができています		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	3.75	23	50	20	0	8
		前回	2.25	13	50	23	4	11

生徒の問題行動が起きたとき、組織的に対応できる体制が整っている		指標	A	B	C	D	無回答
	今回	6.63	45	48	5	0	3
	前回	3.35	27	41	20	4	9

様々な問題行動の防止のための早期指導に学校全体で心がけている		指標	A	B	C	D	無回答
	今回	4.50	23	60	15	0	3
	前回	0.85	7	45	32	5	11

校則が、生徒の実態や人権尊重の立場から適切であるかについて、生徒や教職員の間で話し合う機会がある		指標	A	B	C	D	無回答
	今回	-2.00	3	28	68	3	0
	前回	-1.05	9	29	36	16	11

人権教育

生徒	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	-1.19	7	34	41	15	4
		前回	-0.70	9	35	37	15	4
	人権の大切さについて学ぶ機会がある		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	-0.74	8	35	38	14	5
		前回	0.75	13	42	29	12	4
保護者	学校は、豊かな心を持った生徒を育てようとしている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	2.08	12	46	21	4	18
		前回	1.40	12	36	18	7	27
	学校は、生徒の人権を尊重する意識を育てようとしている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	1.39	7	43	18	6	26
		前回	1.20	8	35	17	5	35
	先生は、すべての教育活動において、生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	0.89	4	42	21	6	27
		前回	0.40	7	30	20	8	36
教職員	人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、全教職員で話し合っている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	-1.50	3	33	53	8	5
		前回	3.15	14	57	18	2	9

教育相談

生徒	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	-1.95	10	24	36	24	5
		前回	-2.55	9	23	32	30	6
	学校には何でも話せる友達がいる		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	4.52	43	33	16	6	2
		前回	5.25	49	31	10	7	3
	先生はいろいろな問題を見逃さず対応してくれる		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	-2.68	5	24	43	22	5
		前回	-3.85	3	19	42	30	6
保護者	子どもは、心身の健康について、気軽に相談できるようだ		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	0.71	12	36	27	10	15
		前回	0.85	17	28	21	12	22
教職員	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教員とも相談することができる		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	1.00	18	33	38	5	8
		前回	4.30	23	55	7	4	11

## 家庭・地域との連携

生徒	授業や部活動、その他の学校行事を通じて、地域など学校外の人とかかわる機会が多い		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	-3.14	7	21	38	30	5
		前回	-5.25	4	12	37	44	3
保護者	H R等で本校の先生以外の人の話を聞くことは、役に立つ		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	-0.92	8	34	35	17	6
		前回	0.30	11	39	25	15	9
保護者	学校は、保護者の願いに答えている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	1.12	4	48	21	6	21
		前回	0.25	8	31	24	9	29
保護者	学校は、家庭への連絡や意志疎通を積極的に、きめ細かく行っている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	0.14	7	38	35	7	12
		前回	-0.45	10	29	32	13	15
保護者	生徒指導面で、学校は家庭への連絡や意志疎通を積極的に行っている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	0.42	9	36	34	6	15
		前回	-0.20	9	29	31	10	21
保護者	進路指導面で、学校は家庭への連絡や情報提供を行い、きめ細かな指導を行っている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	0.46	9	38	29	9	15
		前回	-0.45	9	24	29	11	26
保護者	学校は、保護者に開かれている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	1.13	10	40	25	6	19
		前回	-0.95	3	25	32	9	31
保護者	今年2月と6月に実施されました「土曜市民講座」について、ご存じですか		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	-0.95	22	15	17	31	14
		前回						
教職員	生徒指導において、家庭との緊密な連携ができています		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	3.75	23	50	20	0	8
		前回	2.25	13	50	23	4	11
保護者	保護者や地域の人々と接する機会を多く持っている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	3.00	13	63	23	3	0
		前回	-1.35	4	34	43	13	7
保護者	近隣の中学校などとの校種間連携の機会を設け、教育活動全般に生かしている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	3.50	13	65	20	0	3
		前回	2.85	7	66	13	5	9
教職員体制								
生徒	学校は生徒の意見を聞いてくれる		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	-1.49	6	33	40	17	5
		前回	-3.10	4	25	37	29	5
保護者	先生は、お互いに協力しあっている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	-0.95	6	31	36	14	12
		前回	-1.50	5	31	37	17	10
教職員	大東高校の教育課題について、教職員で日常的によく話し合っている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	0.75	10	43	43	3	3
		前回	1.85	14	46	23	7	9
保護者	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	1.25	3	60	35	3	0
		前回	-1.60	5	33	23	26	14
保護者	教育活動全般について、生徒や保護者の願いによくこたえている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	2.38	3	70	23	3	3
		前回	0.10	4	43	27	11	16
保護者	生徒の問題行動が起きたとき、組織的に対応できる体制が整っている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	6.63	45	48	5	0	3
		前回	3.35	27	41	20	4	9

様々な問題行動の防止のための早期指導に 学校全体で心がけている		指標	A	B	C	D	無回答
	今回	4.50	23	60	15	0	3
	前回	0.85	7	45	32	5	11
校長は、自らの教育理念や学校運営についての 考え方を明らかにしている		指標	A	B	C	D	無回答
	今回	2.38	20	43	30	3	5
	前回	3.55	23	50	11	7	9
学校運営に、教職員の意見が反映されている		指標	A	B	C	D	無回答
	今回	0.75	5	48	43	0	5
	前回	1.70	7	55	25	5	7
職員会議をはじめ各種会議が、情報交換と課題 検討の場として有効に機能している		指標	A	B	C	D	無回答
	今回	-0.25	8	35	55	0	3
	前回	2.05	9	55	32	0	4
各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、 有機的に機能している		指標	A	B	C	D	無回答
	今回	-0.13	3	45	48	3	3
	前回	0.90	11	41	27	9	13
各職種間の連携が円滑に行われ、有機的に 機能している		指標	A	B	C	D	無回答
	今回	0.00	5	40	45	3	8
	前回	2.00	7	61	21	7	4
教職員間の相互理解が十分になされ、信頼関係に 基づいて教育活動が行われている		指標	A	B	C	D	無回答
	今回	-0.50	0	45	50	3	3
	前回	0.10	0	52	32	9	7

### 危機管理

生徒	学校で火災や地震などの災害が起こった場合、 避難経路など、どのような行動をとれば良いか、 知らされている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	2.29	22	43	23	10	3
		前回	2.45	27	38	21	11	3
保護者	台風や地震などの際の対応について、生徒や 保護者に行動マニュアルが知らされている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	3.31	29	37	18	6	10
		前回	0.86	18	26	19	13	23
教職員	事故・事件・災害等に対して、迅速かつ適切な対 処ができるよう、役割分担が明確化されている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	2.63	13	55	28	0	5
		前回	2.95	18	50	23	2	7

### プライバシー

生徒	成績や知られたくないことなどのプライバシーが 守られている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	2.44	21	44	23	7	6
		前回	2.45	22	44	21	9	4
保護者	学校では、子どもに関するプライバシーが 守られている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	3.53	18	46	8	2	27
		前回	2.30	15	36	10	5	34
教職員	個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に 関する管理システムが確立している		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	1.88	5	60	33	0	3
		前回	0.85	9	41	34	4	13

### その他

教職員	この学校では、生徒の生活の場として、ゆとりと 潤いのある教育環境が整備されている		指標	A	B	C	D	無回答
		今回	1.00	8	48	43	0	3
		前回	0.70	7	48	38	5	2
この学校では、清掃が行き届いている		指標	A	B	C	D	無回答	
	今回	0.88	8	48	45	0	0	
	前回	1.65	5	61	30	4	0	
施設・設備の改善は、長期的見通しに立って 計画されている		指標	A	B	C	D	無回答	
	今回	-0.88	5	30	48	5	13	
	前回	-1.05	5	29	46	7	13	
校内研修は、教育実践に役立つような内容と なっている		指標	A	B	C	D	無回答	
	今回	-0.75	0	43	53	3	3	
	前回	1.90	5	64	18	9	4	