

平成26年度 大阪府立布施高等学校 学校教育自己診断集計結果（％）

			よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない				
1	布施高校に来るのが楽しい（入学させて良かった）	生徒	36%	44%	14%	7%				
		保護者	44%	46%	8%	2%				
		教職員	19%	51%	27%	3%				
2	他の学校にない特色がある	生徒	20%	40%	29%	11%				
		保護者	7%	57%	33%	3%				
		教職員	14%	42%	42%	3%				
3	学力のつく授業が多い	生徒	7%	47%	37%	8%				
		保護者	5%	54%	36%	5%				
		教職員	5%	76%	19%	0%				
4	教え方を工夫している先生が多い	生徒	9%	48%	36%	7%				
		保護者	4%	49%	42%	5%				
		教職員	14%	72%	14%	0%				
5	生徒のニーズに合った補習や講習が活発に行われている	生徒	14%	47%	30%	9%				
		保護者	10%	53%	32%	5%				
		教職員	23%	57%	20%	0%				
6	テストの得点だけでなく、多面的な学習の評価を行っている	生徒	19%	50%	25%	6%				
		保護者	8%	58%	30%	4%				
		教職員	33%	50%	14%	3%				
7	生徒の興味関心、適性・進路に応じて選べる選択科目が多い	生徒	15%	43%	32%	10%				
		保護者	14%	51%	32%	3%				
		教職員	14%	64%	19%	3%				
8	学校の生徒指導方針に納得（共感）できる	生徒	15%	46%	29%	11%				
		保護者	12%	58%	24%	5%				
		教職員	27%	57%	16%	0%				
9	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い（子どもの心身の健康について気軽に相談できる）	生徒	12%	39%	36%	13%				
		保護者	10%	49%	33%	8%				
		教職員	19%	68%	11%	3%				
10	知られたくない秘密（子どもに関するプライバシー）が守られている	生徒	16%	47%	29%	8%				
		保護者	16%	69%	13%	2%				
		教職員	11%	53%	25%	11%				
11	HRや総合的な学習の時間（FN）などで将来の進路や生き方について考える機会がある	生徒	26%	48%	19%	7%				
		保護者	16%	61%	22%	2%				
		教職員	17%	50%	31%	3%				
12	進路情報をよく知らせてくれる（進路指導面で、家庭への連絡等をきめ細かく行っている）	生徒	21%	49%	24%	5%				
		保護者	10%	41%	40%	9%				
		教職員	6%	75%	17%	3%				
13	HR活動は活発で全体で積極的に取り組む（自分の学級が楽しいようだ）	生徒	17%	46%	31%	7%				
		保護者	39%	45%	13%	4%				
		教職員	17%	53%	25%	6%				
14	体育祭・創造祭などの行事に積極的に参加している（ようだ）	生徒	26%	47%	19%	7%				
		保護者	53%	36%	10%	1%				
		教職員	16%	32%	27%	24%				
15	自治会活動には積極的に参加している（活発である）	生徒	8%	20%	35%	38%				
		保護者	19%	57%	22%	2%				
		教職員	16%	41%	19%	24%				
16	部活動は活発である	生徒	50%	21%	8%	21%				
		保護者	41%	47%	9%	2%				
		教職員	16%	35%	32%	16%				
17	生徒に人権を尊重する意識を育てようとしている	生徒	11%	45%	34%	10%				
		保護者	13%	59%	25%	4%				
		教職員	8%	56%	33%	3%				
18	環境・福祉ボランティア等の新しい教育課題について学ぶ機会が多い	生徒	5%	24%	47%	24%				
		保護者	8%	47%	42%	3%				
		教職員	6%	47%	42%	6%				
19	災害時の対応について、生徒や保護者に行動マニュアルが知らされている	生徒	10%	40%	37%	13%				
		保護者	21%	50%	24%	5%				
		教職員	8%	33%	50%	8%				
20	施設・設備は満足できる	生徒	14%	42%	33%	11%				
		保護者	6%	36%	43%	15%				
		教職員	0%	3%	36%	61%				
21	ICT機器が各教科で活用されている	生徒	11%	29%	39%	21%				
		保護者	6%	49%	37%	8%				
		教職員	3%	39%	42%	17%				
22	清掃は行き届いている	生徒	5%	24%	41%	30%				
		保護者	6%	43%	39%	12%				
		教職員	3%	16%	57%	24%				
23	国際理解教育に力を入れている	生徒	8%	34%	41%	17%				
		保護者	8%	54%	33%	5%				
		教職員	3%	58%	28%	11%				
24	PTA活動は活発である	保護者	18%	57%	22%	3%				
		教職員	0%	33%	61%	6%				
25	保護者の声が教育活動に反映されている	保護者	5%	45%	43%	7%				
		教職員	0%	38%	43%	19%				
26	校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている	教職員	14%	53%	25%	8%				
27	生徒が望ましい勤労観・職業観を持つことが出来るよう、系統的な進路指導を行っている	教職員	14%	60%	23%	3%				
28	「志学」の観点で、夢や目的意識・志の育成につながる取り組みをしている	教職員	6%	53%	33%	8%				

0%20%40%60%80%100%

実施日 平成26年11月下旬～平成26年12月中旬
対象（有効回答数）
生徒 1,005 名（1年 344名、2年 350 名、3年 311名）
保護者 529 名（1年 219名、2年 182名、3年 128名）
教職員 37 名