

H27.12実施 有効回答数28

H26.12実施 有効回答数24

H25.12実施 有効回答数26

No.	質 問	H27.12実施				A 肯定率 (%)		H26.12実施		H25.12実施		A-B 肯定率 昨年度比 (%)	B-C 肯定率 H26H25比 (%)	肯定率 H25H24比 (%)
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	肯定率 (%)	否定率 (%)	B 肯定率 (%)	否定率 (%)	C 肯定率 (%)	否定率 (%)			
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	48.1	40.7	7.4	3.7	88.8	11.1	79.2	20.9	73.1	26.9	△ 10	6	3
2	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	14.8	63.0	22.2	0.0	77.8	22.2	69.5	30.4	76.0	24.0	8	-7	9
3	教職員は、生徒の意見をよく聞いている。	35.7	57.1	7.1	0.0	92.8	7.1	90.5	9.5	92.0	8.0	2	-2	-3
4	各教科において、教材の精選・工夫を行っている。	53.8	38.5	7.7	0.0	92.3	7.7	90.5	9.5	95.9	4.2	2	-5	2
5	指導内容について、他の教科の担当者と話し合う機会がある。	25.0	17.9	53.6	3.6	42.9	57.2	57.1	42.8	54.2	45.8	-14	3	△ 10
6	グループ学習を行うなど、学習形態の工夫・改善を行っている。	25.0	53.6	21.4	0.0	78.6	21.4	80.0	20.0	83.3	16.7	-1	-3	-5
7	生徒の学習意欲に応じて、学習指導の方法や内容について工夫している。	33.3	48.1	18.5	0.0	81.4	18.5	90.0	10.0	100.0	0.0	-9	-10	6
8	カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	37.0	55.6	7.4	0.0	92.6	7.4	84.2	15.8	79.2	20.8	8	5	-16
9	生徒による問題行動が起こったとき、組織的に対応できる体制が整っている。	35.7	50.0	10.7	3.6	85.7	14.3	82.6	17.4	69.2	30.8	3	△ 13	-15
10	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	40.7	51.9	7.4	0.0	92.6	7.4	85.7	14.3	92.0	8.0	7	-6	△ 10
11	生徒指導において、家庭との連携ができています。	52.0	44.0	4.0	0.0	96.0	4.0	86.4	13.6	92.0	8.0	△ 10	-6	-3
12	生徒が望ましい勤労観・職業観を持つことができるよう、体系的なキャリア教育を行っている。	26.9	65.4	7.7	0.0	92.3	7.7	80.0	20.0	60.0	40.0	△ 12	△ 20	-7
13	生徒一人ひとりが興味・関心や適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	42.9	50.0	7.1	0.0	92.9	7.1	81.9	18.1	80.7	19.2	△ 11	1	-13
14	学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	25.9	48.1	22.2	3.7	74.0	25.9	66.6	33.4	84.0	16.0	7	-17	-1
15	情報リテラシーや情報モラルを高める教育に取り組んでいる。	34.6	57.7	7.7	0.0	92.3	7.7	95.3	4.8	75.0	25.0	-3	△ 20	4
16	教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会を作るように配慮している。	28.6	60.7	10.7	0.0	89.3	10.7	77.2	22.7	76.0	24.0	△ 12	1	-18
17	人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。	11.5	50.0	34.6	3.8	61.5	38.4	73.9	26.0	53.8	46.1	-12	△ 20	-25
18	職員会議をはじめ各種会議が、教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している。	18.5	51.9	29.6	0.0	70.4	29.6	62.5	37.5	60.0	40.0	8	3	△ 10
19	会議の内容が、教育活動や学校運営に生かされている。	17.9	64.3	17.9	0.0	82.2	17.9	68.2	31.8	76.0	24.0	△ 14	-8	8
20	事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	26.9	42.3	30.8	0.0	69.2	30.8	72.7	27.2	73.1	26.9	-4	0	5
21	施設・設備について、日常的に点検や管理が行われている。	29.6	66.7	3.7	0.0	96.3	3.7	91.3	8.6	88.0	12.0	5	3	-2
22	プロジェクターが、授業などで活用されている。	42.9	53.6	3.6	0.0	96.5	3.6	90.9	9.1	92.0	8.0	6	-1	△ 36
23	初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている。	35.7	46.4	17.9	0.0	82.1	17.9	72.8	27.3	54.1	45.8	9	△ 19	-21
24	教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極的に持っている。	22.2	40.7	33.3	3.7	62.9	37.0	78.2	21.7	33.4	66.7	-15	△ 45	-8
25	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	20.8	54.2	25.0	0.0	75.0	25.0	78.9	21.1	72.0	28.0	-4	7	-1
26	情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	24.0	60.0	16.0	0.0	84.0	16.0	81.8	18.2	72.7	27.2	2	9	4
27	近隣の学校等との校種間連携(高校以外の学校との交流ということ)の機会を設け、教育活動全般に生かしている。	18.5	63.0	18.5	0.0	81.5	18.5	66.7	33.3	73.1	26.9	△ 15	-6	-13

50%以上 90%以上

89 104 -44
10%以上の増 10%以上の増