

平成 28 年度 学校経営計画及び学校評価

1 めざす学校像

夢をかたちに！ <i>(Scale up your Dream, and Build up your Future.)</i> 生徒が自らの進路に夢や希望を抱き、高い志を持って、その実現に向けて必要な力を身に付けるとともに、地域社会に積極的に参画し、貢献できる人材を育成する学校をめざします。 【生徒に育みたい力】 1 高校三年間の様々な体験的学習を通して、発見・驚き・感動を自信に繋げ、将来の夢を見定め実現していく力。 2 地域社会の発展に寄与するための高い志を持ち、自らを律し、社会人として自立する力。〔自立〕 3 異文化や異なる価値観を理解し、身の周りから世界中までの様々な人々と共生できる力。〔共生〕 4 清掃やボランティア活動を通して、基本的人権を尊重し社会に貢献できる力。〔友愛〕

2 中期的目標

1. 将来の夢を自ら見定め、自立・実現していく力を育む （1）わかる授業、進路実現を見据えた授業をめざし、授業改善に取り組む。 ア、習熟度別授業（チャレンジ・スタンダード・ベーシック）と演習科目を充実させ、基礎学力及び受験学力の向上に資する授業を展開するとともに、補習・講習の講座充実を図る。 イ、専門コースあるいはエリアに合わせた体験授業（看護・保育実習）を取り入れるなど、泉佐野市や地元大学等と連携し、出前授業など外部人材の活用を推進する。 ウ、ＩＣＴプレゼンテーション・ルームを開設、ＩＣＴを活用したプレゼンテーション能力開発授業を研究・推進する。 エ、語学教育、歴史教育や政治的教養、読書活動など多様で総合的な学習機会を通じ、異文化や異なる価値観への理解を深め、幅広く自らの進路選択に繋げる。 オ、学校教育自己診断アンケートや授業アンケートの項目に基づき、学校経営上の数値目標を設定する。 ※学校教育自己診断アンケートにおいて、専門コースあるいはエリア・科目選択に関する授業への満足度。(H27:74.2% H28:75% H30:80%) ※授業アンケートにおいて、授業への教材（ＩＣＴ等）活用を行った教員の授業への満足度。(H27:90.6% H28:92% H30:95%)【学校経営推進費対象事業】 ※学校教育自己診断アンケートにおいて、プレゼンテーション能力が十分に身についたとする生徒の肯定的回答率。(H27:59.8% H28:70% H30:90%)【学校経営推進費対象事業】 ※国公立大学・難関私立大学（関関同立・近・関外大）進学者数、児童保育系進学者数、看護医療系進学者数。(H27:26名 H28:40名 H30:50名)（児童保育・看護は対前年+10名を継続。 H27実績 児童保育系 20名 看護医療系 43名） 国公立大・難関私大進学者をグローバル人材（20%）、児童保育・看護医療・他進学者を地域社会貢献型グローバル人材（80%）と考え、そういった人材を輩出する進学校をめざす。 ※進路希望実現満足度。(H27:70.9% H28:80% H30:90%) （2）特色ある三つの専門コース(アドバンスト人文社会・子どもみらい・看護メディカル)を持つ普通科専門コース設置校として、新しい公立高校のカタチを探求する。 ア、専門コース演習科目の内容充実を図る等、より生徒のニーズに適合したカリキュラム編成を行うとともに、それを的確にガイダンスしていく。 イ、コース選択時の生徒満足度をあげるとともに、特色ある専門コースを選択する生徒の全生徒比率 40～50%を目途にバランス良くガイダンスしていく。 ウ、もっと入りたい学校へ。入試志願者倍率の向上をめざす。 ※ガイダンスに関する満足度。(H27:76.1% 以降、対前年増を継続) ※入試志願者倍率。(H27:1.20倍 H28:1.25倍 H30:1.30倍) （3）進路に夢や希望を抱き、社会の一員として自立し、その発展に寄与するという高い志を身につける。 ア、志学・キャリア教育・人権教育・進路指導を系統的に結合した「ひねのプログラム」を活用し、生徒の学習意欲の向上を図る。 イ、分野別進路説明会を開催するとともに、「進路適性検査」などを活用し、選択のミスマッチを回避、自己の進路実現を図る。 ウ、社会保険労務士や司法書士などの外部講師を招聘し、社会人としての心得など、身近な問題に触れ意識付けを図る。 ※進路選択やキャリア教育に関する満足度。(H27:75.2% H28:78% H30:80%)	
2. 社会道德教育・人権教育を基盤に、地域社会と連携しまた貢献する志と力を育む （1）「いじめ防止基本方針」の実施と道德教育を推進する。 ア、「いじめ防止基本方針」に従い、「いじめ防止対策委員会」中心に、いじめの未然防止、早期発見・早期解決に取り組む。 イ、基本的生活習慣の確立、挨拶の励行、他者を思いやる心の育成、善悪の判断ができる意志の育成等を図る。 ※命の大切さや社会のルールを学ぶ機会があった。(H27:63.1% H28:65% H30:70%) ※生徒一人当たり平均遅刻回数。(H27:5.9回 H28:5回以下 H30:3回以下) （2）急速に普及するスマートホンに係るネットと人権侵害理解についての取組みを推進する。 ア、スマホの急激な普及によって起こっているインターネット上の諸問題に対し、情報と社会授業や各学年のHR等で学習し対応に取り組む。 イ、保護者への啓蒙活動も文書等により引き続き行うとともに、保護者と教職員とがさらに連携を深め、生徒一人ひとりを大切にしたい人権教育の充実を図る。 ※保護者向け教育相談に関する満足度。(H27:82.8% H28:85% H30:90%) （3）各種の地域ボランティア活動への参加を通じ、生徒の社会的貢献を図るとともに、活動の成果を対外的にアピールする。 ア、保健部や保健委員会を中心にした地域での清掃活動等の取組みを推進する。 イ、生徒会を中心にしたボランティア活動の取組みを推進する。 ウ、学校周辺の商業施設や学校と連携し、部活動の発信・発表の場を多く設けることで、生徒が社会の一員としての自信と自覚を深め、社会貢献の意義と尊さを理解する。 ※地域清掃等ボランティア活動参加者数。(H27:26名 H28:30名 H30:35名) ※部活動加入率。(H27:59.7% H28:63% H30:65%) （4）学校協議会や学校保健委員会の提言を教育活動に取りいれるとともに、HP等で学校の特色ある取組みを紹介する。 ア、保護者向け学校教育自己診断における「教育活動」に対する満足度について、さらなる向上をめざす。 ※教育活動に関する満足度。(H27:81.6% H28:85% H30:90%) ※教育情報についての提供努力満足度。(H27:80.9% H28:85% H30:90%)	
3. 生徒理解を促進し相談体制を充実させる （1）障がいのある生徒への理解を深めつつ自立を支援する合理的配慮を行い、生徒支援委員等を通じスクールカウンセラーとの効果的な連携を図る。 ア、「生徒支援カード」をもとに、支援を要する生徒について支援計画を作成し、情報収集と個別の支援内容の検討を行う。 （2）生徒がより相談しやすくするため、生徒の相談窓口の複数化と充実を行う。 ア、体罰やハラスメント・ネット被害・ストーカー被害等に係る相談についても相談体制を構築し周知徹底する。 ※生徒向け教育相談に関する満足度。(H27:57.8% H28:65% H30:70%)	

【学校教育自己診断の結果と分析・学校協議会からの意見】

学校教育自己診断の結果と分析〔平成 年 月実施分〕	学校協議会からの意見
【学習指導等】 【生徒指導等】 【学校運営】	

3 本年度の取組内容及び自己評価

中期的 目標	今年度の重点目標	具体的な取組計画・内容	評価指標	自己評価
1 将来の夢を自ら見定め、自立・実現していく力を育む	(1)わかる授業、進路実現を見据えた授業をめざし、授業改善に取り組む。	(1)ア、英・数・国の教科において、チャレンジ・スタンダード・ベシック３段階の習熟度別授業を設定し、また補習・講習講座を充実させていくことで、苦手科目の克服、得意科目の伸展を図る。 自習・講習・考査の「場」を提供し、家庭学習時間の現状確認を継続する。 イ、実践的な専門演習科目を確立し、地域連携強化のもと、外部人材のプロ精神と技術を体験する。 ウ、専用のＩＣＴ教室を活用し、プレゼンテーション能力開発の授業を研究・推進する。 反転学習やペアワーク等の導入を推進し、生徒の発話機会を拡大させ、コミュニケーション能力の向上に繋ぐ。 エ、語学、歴史教育や政治的教養、読書活動など多様で総合的な学習機会を通じ異文化や異なる価値観への理解を深め、幅広く自らの進路選択に繋げる。 オ、学校教育自己診断アンケートや授業アンケートの項目に基づき、学校経営上の数値目標を設定する。	(1)ア、「エリア科目選択に関する授業への満足度」75%。(H27 74.2%) 「家庭学習時間」 2 時間 (H27 63 分) イ、体験的学習延べ 60 時間/全校 (H27 53 時間) ウ、「ＩＣＴ活用授業を行った教員への満足度」92%(H27 90.6%)。生徒の「プレゼンテーション能力向上満足度」70%。(H27 59.8%) エ、CAN-DO リストの作成および効果的運用。 オ、国公立大学・難関私立大学(関関同立+近+関西外)の進学者数+10 名。 児童保育系進学者数+10 名。看護医療系進学者数+10 名。進路希望実現満足度 80%(H27 70.9%) (2)ア、「ガイダンスに関する満足度」77%(H27 76.1%) イ、専門コース選択比率目標 アドバンスト人文社会 15%(H27 8%) 子どもみらい 20%(H27 11%) 看護医療 20%(H27 10%) ウ、入試志願倍率 1.25 倍 (H27 1.20) (3)「進路選択やキャリア教育に関する満足度」78%(H27 75.2%) 「キャリアガイダンスセンター来室者数の拡大」 12 名/稼働日。(H27 11 名)	
	(2)特色ある三つの専門コースを持つ普通科高校として、新しい公立高校のカタチを探求する。 (3)進路に夢や希望を抱き、社会の一員として自立し、その発展に寄与するという高い志を身につける。	(2)ア、専門コース演習科目の内容充実を図る等、生徒のニーズに適合したカリキュラム編成を行うとともに、それを的確にガイダンスし運用する管理者を設ける。 イ、コース選択時の生徒満足度を上げるとともに、特色ある専門コース選択をする生徒へのガイダンスをバランス良く行う。 ウ、もっと入りたい学校への魅力づくり。 (3)ア、「ひねのプログラム」を活用し、生徒の学習意欲の向上を図る。 イ+ウ、分野別進路説明会、社会保険労務士講座、司法書士講座等、外部人材を活用し、進路実現に繋げる。	(2)ア、「ガイダンスに関する満足度」77%(H27 76.1%) イ、専門コース選択比率目標 アドバンスト人文社会 15%(H27 8%) 子どもみらい 20%(H27 11%) 看護医療 20%(H27 10%) ウ、入試志願倍率 1.25 倍 (H27 1.20) (3)「進路選択やキャリア教育に関する満足度」78%(H27 75.2%) 「キャリアガイダンスセンター来室者数の拡大」 12 名/稼働日。(H27 11 名)	
2 社会・道徳教育・人権教育を基盤に、地域社会と連携しまた貢献する志と力を育む	(1) 「いじめ防止基本方針」の実施と道徳教育を推進する。 (2) 急速に普及するスマートホンに係るネットと人権侵害理解についての取り組みを推進する。 (3) 各種の地域ボランティア活動への参加を通じ、生徒の社会的貢献を図るとともに、活動の成果を対外的にアピールする。 (4)学校協議会や学校保健委員会の提言を教育活動に取りいれ、HP等で学校の特色ある取組みを紹介する。	(1)ア、「いじめ防止基本方針」に従い「いじめ防止対策委員会」を立ち上げ、年間計画に沿って実施する。 イ、基本的生活習慣の確立、挨拶励行、他者を思いやる心の育成、善悪の判断ができる意志の育成。 (2)ア、インターネット上の諸問題(ツイッター、ライン等)の事例を多く取り上げ、現実性をもたせながら指導する。情報と社会授業や各学年HR等で、その問題に対する取組みを継続する。 イ、保護者への啓蒙活動も含め、家庭・学校間の連携を深めた人権教育を展開する。 (3)ア、保健部・保健委員会を中心とした地域での清掃活動等の取組みを推進する。 イ、生徒会を中心にしたボランティア活動の取組みを推進する。 ウ、学校周辺の商業施設や学校と連携し、部活動の発信発表の場を多く設けることで、社会貢献の意義や尊さを理解する。 ・吹奏学部（小中大での訪問演奏・合同演奏、商業施設でのタイアップ演奏等） ・美術部（商業施設や文化施設での展示発表） ・茶道部（商業施設での国際交流連携） ・女子バレー部（地域 33 中学校を対象とする日根野杯開催によるバレー・体育振興） (4)ア、保護者向け学校教育自己診断において、教育活動に対する満足度を更に向上させる。	(1)ア、生徒向け学校教育自己診断における「命の大切さや社会のルールを学ぶ機会があったに関する満足度」65%。(H27 63.1%) イ、平均遅刻回数 5 回以下 (H27 5.9) (2)イ、保護者向け「教育相談に関する満足度」85%(H27 82.8%) ・保護者向け人権学習会の開催 1 回。(H27 1 回) (3)ア・イ、地域清掃活動参加者数の増加。30 名 (H27 26 名) ウ、部活動加入率 63%(H27 59.7%) (4)ア、保護者向け学校教育自己診断における「教育活動に関する満足度」85%(H27 81.6%) 「教育情報についての提供努力満足度」85%(H27 80.9%) 学校情報の一斉メール配信システムの有効利用。 学校自己診断・授業アンケートの分析方法の再検討。	

3 生徒理解の促進と相談体制の充実	(1)障がいのある生徒への理解を深めつつ、自立を支援する合理的配慮を行い、生徒支援委員等を通じ、スクールカウンセラーとの効果的な連携を図る。 (2)生徒がより相談しやすくするため、生徒の相談窓口の複数化と充実を行う。	(1)ア、生徒支援カードをもとに、支援を要する生徒について支援計画を作成し、情報収集と個別の支援内容を検討する。 (2)ア、体罰・ハラスメント・ネット被害・ストーカー被害等に係る相談体制を構築し周知徹底する。	(1)(2)生徒向け学校教育自己診断における「教育相談に関する満足度」65%(H27 57.8%)	
----------------------	--	--	--	--