

# 学校長通信 No.5

## 新しい進路指導室（キャリア・ガイダンス・センター）ができます

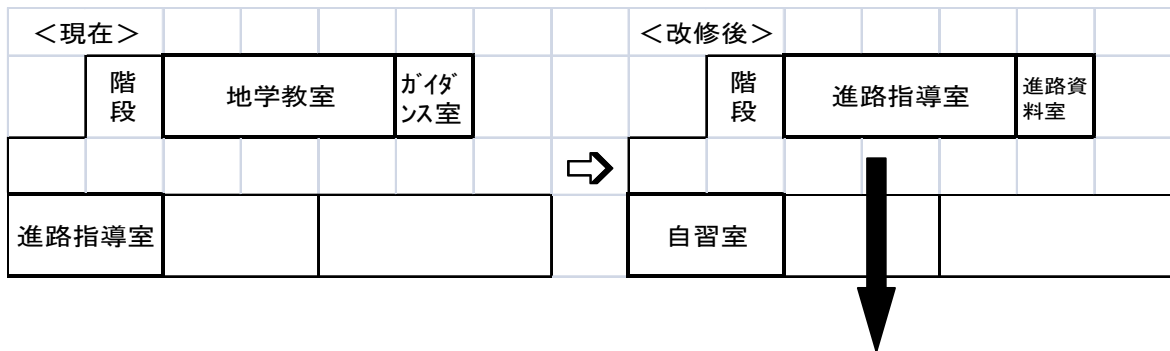
---

来年度からの普通科専門コース制の導入にともなって、新しい進路指導室（キャリア・ガイダンス・センター）を開設します。今までの進路指導室が狭くて、設備や機器等の備えもやや貧弱でしたので、ここが大きく改善いたします。

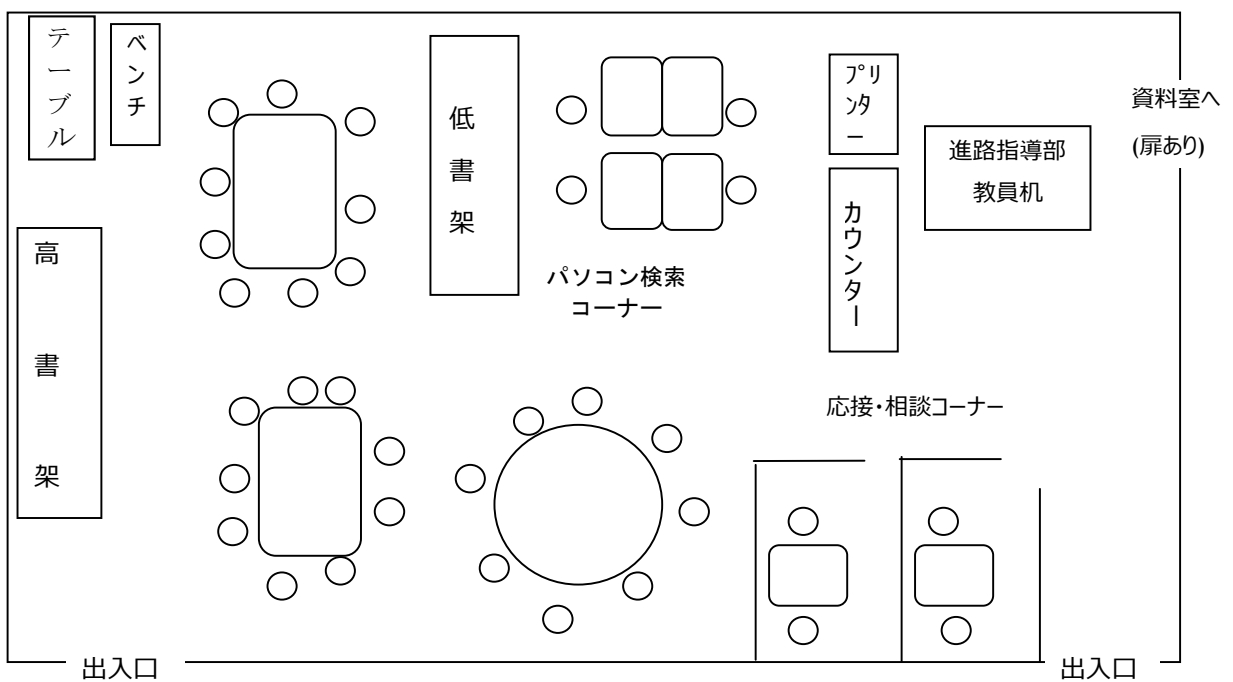
キャリア・ガイダンス・センターは、資料室を含めると、現在の進路相談室の約2倍の広さの快適な情報空間で、生徒と先生が或いは生徒同士が夢や進路について存分に語り合える場を提供することになります。（下記、配置図・室内見取り図をご参照ください。）また、従来、進路指導室として使用していたスペースも、本校待望の自習室として生まれ変わり、生徒たちの自学自習の場として、進路実現のための大きな手助けとなることでしょう。

キャリア・ガイダンス・センターでは、一般的な進学・就職情報を充実させるとともに、地元・泉州の情報も整備していきたいと考えています。つまり、どのような進路選択であっても、その近い将来にある就職活動において、地場の有力産業なり優良企業、あるいは地元の有名人や匠についての情報を承知しておくことは大切なことで、それこそ、泉南大好きな大阪グローバル人材（学校長通信 No.2 参照） 育成への有効な初手になると考えます。ご承知のように、大手企業に関する情報は、公開性や露出性の高いものですが、実は限られた領域に属するものであり、大小約420万社ある国内企業の中の1万2千社程度に過ぎないという事実を認識しておくべきであると考えます。子ども達がどんな人生を選択していくにしても、世界の情報や大手企業の情報ともども、地元に息づく素晴らしい人・企業・文化のことを知っていることは大変重要なことだと考えます。

◆ 配置図



◆ 進路指導室内



- 明るく・広く・ゆったりしたスペースに資料・書籍やパソコン等を機能的に配置して図書館機能を高め、生徒が自主的に活用し、進路に対する意欲が高まる進路指導室とする。
- 進路指導担当教員を常駐させ、生徒が利用できる時間を増やし、生徒の主体的な利用を促進する。
- 自習室については昼休みや放課後には生徒の自習室として活用することに加えて、40人がいくつかの班に分かれてのグループ学習ができるような机・椅子を整備し、総合的な学習の時間やHRにおいてキャリア教育実践の場とする。