大阪府教育委員会教育長 様

大阪府立枚方なぎさ高等学校 校 長 稲 葉 剛

学校経営推進費 予算配当申請書

標記について、下記のとおり提出します。

1. 事業計画の概要

取り組む課題	C 生徒の学力の充実
評価指標	・学校教育自己診断における生徒の授業満足度の向上 ・授業アンケートにおける「授業に対する生徒の意識」の向上 ・授業アンケートの教員平均値の上昇 ・外部機関の客観的学力診断テストにおける学力の向上
計画名	「なぎさスマイルプロジェクト〜授業に笑顔を〜」

2. 事業計画の具体的内容

学校経営計画の 中期的目標	1 思考力・判断力・表現力など確かな学力を育成するため、教員の授業力向上を図る。 (1)授業力向上委員会を設置して、学校全体でめざす授業を明確化し、「主体的で対話的な深い学び」を実践するため、アクティブラーニングやユニバーサルデザインの授業に関する情報を共有し活用する。 (2)授業アンケートを有効に活用するとともに、研究授業や教員同士の授業観察等の活性化を図る。 ※生徒向け学校教育自己診断「楽しくて、わかりやすい授業が多い」(平成29年度64.6%)を毎年3%引き上げて、2020年度には75%以上にする。
事業目標	※現状と課題:本校は、授業で十分に生徒の力を伸ばし切れていない。そこで、生徒の確かな学力を育成するため、全教室に電子黒板機能付き超短焦点プロジェクタを設置し、以下の取組みを行う。 ①授業力向上委員会を設置し、「笑顔が広がる授業」や「わかりやすく楽しい授業」をめざして、ICT機器を活用した授業の全体計画を策定する。 ②パッケージ研修を通じて、アクティブ・ラーニングや授業のユニバーサルデザイン化に関する理解を深めるとともに、「生徒に付けたい力」「笑顔が広がる授業」「わかりやすく楽しい授業」の共通認識を図る。 ③モデル授業者がICT機器を活用した研究授業を実践し、教職員全体で研究協議を行う。 ④各教科1名がICT機器を活用した研究授業を実践して全体化を図る。 ※評価指標:①生徒向け学校教育自己診断「楽しくて、わかりやすい授業が多い」(平成29年度64.6%)を毎年3%引き上げる。②授業アンケート『興味・関心を持つことができた』『知識・技能が身に付いた』を毎年0.03ポイント引き上げる。③授業アンケートの教員平均値を毎年0.02ポイント引き上げる。④外部機関の客観的学力診断テストにおける国数英の偏差値を毎年1ポイント引き上げる。
整備する 設備・物品 (概要)	普通教室(18室)への電子黒板機能付き超短焦点プロジェクタ、壁掛け金具、無線LANユニット、配 線工事費

3. 事業費

事業費総額	3, 994, 920 円

▶決算			こ積算内訳を記載すること。				\$34 I 	ул. Г	A +T
F	科目 (節)	番号	内訳	1 年目	2 年目	3年目	単価	数量	金額
1	1 報償費	2							
		3							
					<u> </u>			小計	0
F		1						•	
2	旅費	2							
		3							
								小計	0
	· ****	1	壁掛け金具				¥19, 440	18	¥349, 920
3	3 消耗需用費	2	無線LANユニット ¥				¥7, 560	18	¥136, 080
		3							
		1 .						小計	486000
4	4 維持需用費	1							
	T 作1小m/11貝	2							
		3						小計	0
		1						小町	0
5	5 役務費	2							
1=		3							
責 算 上		ب						小計	0
<u> </u>		1							
沢 6	委託料	2							
		3							
								小計	0
	7 使用料 及び賃借料	1							
7		2							
	人の女に行	3							
_		1 4	ᅙᄀᄜᄯᄴᄽᄱᅶᆉᄱᇎᄯᅡᅡᆕᇬ	`` <i>L L</i>			V1.40 0.40	小計	0
8	備品購入費		電子黒板機能附き超短焦点プロ	ンエクタ			¥140, 940	18	¥2, 536, 920
	- MILHENIST SE	3							
		L						小計	2536920
		1	配線工事費				¥972, 000	1	¥972, 000
9	9 工事請負費	2					,	<u> </u>	1112, 330
		3							
								小計	¥972, 000
		1							
10		2			_				
	及び交付金	3							
L								小計	0
								合計	¥3, 994, 920
							*	校番号	213