20180202

藤井伸二

学校教育自己診断アンケート 2017 分析（第１版）

Ⅰ　今年のポイント　①診断ポイントを分野別（学校体制、教員対応、生徒指導系、学務系）に分けて分類。

②保護者への通達は郵送とし、保護者のアンケート参加率をアップさせた。

Ⅱ　自己診断アンケートを巡る情勢　①条例による義務化。

②結果から課題の克服策を打ち、結果を再びアンケートで問うことの義務化

③ホームページで公開することの義務化（2016 年度のアンケートは結果 UP 済）

Ⅲ　回収数　**保護者の提出率が 11.8p 上昇、過去最高の 41%に。**

これまでは担任レベルで提出者を確認し未提出者に督促することがなかったが、試み的に督促し提出を促した。

その結果、過去 30%を超えたことが無かったが、41%となった。

50%を超えることとなれば、保護者のアンケート結果について、学校として考慮すべき数値となってくる。

		2017 年度		2016 年度		2015 年度		2014 年度		2013 年度		2012 年度	
生徒	提出数	763		790		746		673		665		691	－
	在籍数	835		820		786		749		706		739	
	提出率	91.4%	-4.9p	96.3%	+1.4p	94.9%	＋5.0p	89.9%	－4.3p	94.2%	＋0.7p	93.5%	
保護者	提出数	342		245		172		171		219		146	－
	在籍数	835		820		786		749		706		739	
	提出率	41.0%	+11.8ｐ	29.2%	+7.3p	21.9%	－0.9p	22.8%	－8.2p	31.0%	＋11.2p	19.8%	
教員	提出数	58		60		45		46		45		47	－

Ⅳ　全体の特徴　**生徒評価は 2014 年度に底を打って以降、上向き。保護者評価もプラス傾向を維持。**

大阪府の基準でプラス評価の比率を表にすると以下の通り。　府教委基準の評価 P＝(A+B)*100/(A+B+C+D)　単位%

府教委基準の評価 P	2017 年度		2016 年度		2015 年度		2014 年度		2013 年度		2012 年度	
	平均	前年比	平均	前年比	平均	前年比	平均	前年比	平均	前年比	平均	前年比
生徒	71.8	+1.8ｐ	70%	＋3p	67%	＋14p	53%	－6p	59%	＋7p	52%	－
保護者	80.6	+0.6ｐ	80%	－1p	81%	＋10p	71%	＋2p	69%	＋5p	64%	－
教員	60.9	－5.1ｐ	66%	±０	66%	－3%	69%	±０	69%	＋1p	68%	－

全体としての肯定的評価は生徒、保護者とも安定してきている。

特に保護者からの信頼度が 80%を超えて安定しているのは、学校への信頼を示す数値となっている。

その根拠に学校と保護者との意思疎通、更に指導への信頼があるといえる。

25 学校では子どもに関する個人情報が守られている。95%　24　学校が保護者に出す文書・事務連絡などは適切である。94%　30 懇談週間は生徒・保護者・教員の意思疎通のために活用されている。90%　7 学校は保護者の相談に適切に応じてくれる。87%　8 先生は子どもの間違った行動を正しく指導してくれる。87%　26 学校は教育情報について提供の努力をしている。87%　9　学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる 86%　2　学校は家庭への連絡や意思疎通を積極的にきめ細かく行っている。83%

今後も、家庭との意思疎通を密にすることが学校・家庭で連携して生徒を育てる教育に繋がると考える。

Ⅴ個別的内容

（1）「分かる授業」を目指した改善努力によりプラス傾向を維持。2012 年度の結果、「分かりやすい授業」が焦点化した。2014 年度生徒アンケで－10pt 超の 10 項目のうち、7 つが授業の関連項目だったので 2015 年度の学校方針に「わかる授業」を据えた。同じ 2015 年度の大阪府教委の重点方針に「わかる授業」が位置づけられ、以降の継続的な改善努力が数値に表れている。今後も継続的に努力をすることが必要である。

(生徒)　プラス評価の割合(%)	2017	2016	2015	2014	2013	2012
33. 他の先生が授業を見学に来ることがある。	75	79	74	54	58	47
32. ビデオ、スライドなどの視聴覚機器やコンピュータなどを使う機会がよくある。	74	72	65	51	59	55
19. 環境、国際理解、福祉ボランティアなどについて学習する機会がある。	71	67	66	48	52	52
6. 授業で自分の考えをまとめたり、発表する機会がある。	66	58	58	46	50	43
7. 教え方に工夫をしている先生が多い。	65	62	59	48	53	37
４．授業は分かりやすい	61	63	61	47	56	33
8. 授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	60	62	58	49	51	48
5. 授業では、実験・観察・実習をしたり、学校外へ見学に行く機会がよくある。	58	43	37	38	51	31

(保護者)　４．子どもは授業が分かりやすいと言っている。	57	52	56	39	41	34

（2）　どの子にも親身になって関わっているか、を意識しながら、対応すること。

(生徒) プラス評価の割合(%)	2017	2016	2015	2014	2013	2012
1.　学校に行くのが楽しい。	72	72	70	62	68	65
3.　先生は生徒の意見を聞いてくれる。	67	67	59	46	53	50
14. 学校生活についての先生の指導には納得できる。	58	53	50	38	41	35

11 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。＋10P (2017-2016)　13 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。＋8P (2017-2016)14 学校生活についての先生の指導には納得できる。＋5P (2017-2016)

2016 年度に 1.2.3 年生の女子、および 1.2 年生の男子について、いじめや悩みについての、設問で、学校への信頼について、低いポイントであった上記 3 項目について改善が見られている。

Ⅵ今後　(1)学校の最重点目標として　「分かる授業」の創造　を据えることの確認、教育力の投下と継続

大阪府教委から指示されるまでもなく、更に強めていく、継続する必要がある。

(2)校内の必要な組織で、最重点目標に沿っての具体的な課題と次年度の方針を議論、確定する。

特に以下。女子生徒の指導について、信頼関係を構築し、指導することに継続して注意をはらう。

生　徒

20171130実施＋評価順 回収数763

	%	1年男合計	1年男合計	1年男合計	1年男合計	1年男合計	2年男合計	2年男合計	2年男合計	2年男合計	2年男合計	3年男合計	3年男合計	3年男合計	3年男合計	男合計	男合計	男合計	男合計	1年女合計	1年女合計	1年女合計	1年女合計	1年女合計	2年女合計	2年女合計	2年女合計	2年女合計	2年女合計	3年女合計	3年女合計	3年女合計	3年女合計	女合計	女合計	女合計	女合計	生徒合計	生徒合計	生徒合計	生徒合計	2017		2017−16比較	2016−15比較	2015−14比較	2014−13比較	2013−12比較
	No.	答1	答2	答3	答4	答5	答1	答2	答3	答4	答5	答1	答2	答3	答4	答1	答2	答3	答4	答1	答2	答3	答4	答5	答1	答2	答3	答4	答5	答1	答2	答3	答4	答1	答2	答3	答4	答1	答2	答3	答4	＋	−	f−e	e−d	d−c	c−b	b−a
16. 学校では、頭髪や服装の指導に力を入れてい	16	45	42	12	1	0	40	43	11	6	0	48	47	5	1	45	44	9	2	53	39	6	3	0	51	43	5	1	0	50	41	8	2	51	41	6	2	49	42	7	2	91	9	−1	3	11	−4	−2
15. 学校では、遅刻指導に力を入れている。	15	53	40	7	0	0	39	38	18	5	0	45	45	10	1	47	41	11	2	53	39	6	3	0	44	47	9	0	0	41	44	14	1	46	43	9	1	46	42	10	1	89	11	−1	4	13	−4	−6
17. 将来の進路や生き方について考える機会があ	17	31	54	13	2	0	26	54	16	4	0	31	60	8	1	30	56	12	2	34	53	12	2	0	27	61	9	3	0	31	53	13	3	31	55	11	3	30	56	12	2	86	14	3	2	7	−3	3
36. 懇談週間は生徒・保護者・教員の三者の話し合う機会として活用されている。	36	29	56	14	1	0	29	51	15	5	0	31	57	8	4	30	55	12	3	34	48	16	2	0	29	53	16	2	0	31	53	15	2	31	51	16	2	31	53	14	2	83	17	−2	5	14	−8	
39. 学校は交通ルールの学習に力を入れている。	39	30	54	15	2	0	29	51	14	6	0	28	57	12	3	29	54	14	3	41	47	10	1	0	30	53	15	3	0	33	49	18	1	35	50	14	2	32	51	14	2	84	16	1	3	20		
9. 評価の仕方や基準について、事前に示されてい	9	31	55	11	3	0	28	55	14	2	0	29	55	14	2	30	55	13	2	34	55	10	1	0	25	53	20	2	0	22	63	14	2	27	57	15	2	28	56	14	2	84	16	2	6	13	−4	4
28. 部活動はさかんである。	28	34	47	15	4	0	31	45	17	7	0	36	45	14	4	34	46	15	5	31	52	13	3	0	31	47	17	5	0	31	53	13	4	31	51	15	4	32	49	15	4	81	19	4	7	17	0	9
20. 人権について学ぶ機会がある。	20	24	57	16	3	0	19	58	20	4	0	26	64	7	3	23	59	14	3	28	50	18	3	0	23	56	16	5	0	29	49	21	2	27	52	18	3	25	55	17	3	80	20	3	1	20	−7	2
37. 学校は社会貢献活動に力を入れている。	37	24	59	16	2	0	27	49	19	5	0	30	50	17	3	27	53	17	3	27	41	27	4	0	19	56	21	4	0	29	51	18	2	25	49	22	3	26	51	20	3	77	23	−2	5	21	−2	
38. 学校は貴重品管理、盗難防止の指導に力を入れている。	38	30	47	17	5	0	24	44	28	5	0	34	52	9	5	30	48	18	5	34	46	17	3	0	25	44	25	6	0	36	41	18	5	31	44	20	5	31	45	19	5	76	24	3	2	5	−2	
18. 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	18	27	53	18	3	0	19	49	26	6	0	26	56	13	5	24	53	19	4	25	50	23	3	0	19	60	17	4	0	25	52	20	2	23	54	20	3	23	53	20	4	77	23	0	3	19	−5	0
29. 学校で、男女は平等に扱われている。	29	23	49	18	9	0	22	52	16	9	0	24	48	21	6	23	50	19	8	33	50	11	6	0	25	56	15	4	0	27	48	23	2	29	51	16	4	27	51	17	6	77	23	1	0	18	−7	10
30. 学校で、事件・地震や火災などがおこった場合、どう行動したらよいか、知らされている。	30	28	53	16	3	0	18	49	29	4	0	27	55	16	2	25	53	19	3	30	49	17	4	0	23	51	21	5	0	21	57	19	3	25	52	19	4	25	52	19	4	77	23	5	−2	14	−4	5
32. ビデオ、スライドなどの視聴覚機器やコンピュータなどを使う機会がよくある。	32	28	49	19	3	0	22	36	35	6	0	31	48	14	7	28	45	22	5	34	44	20	2	0	25	47	21	7	0	26	50	20	4	28	47	21	4	28	46	21	5	74	26	2	7	14	−8	4
2. この学校には、他の学校にない特色がある。	2	29	49	17	4	0	24	41	29	6	0	27	56	14	3	27	49	19	4	18	47	26	9	0	22	46	22	9	0	34	56	8	3	24	49	19	8	25	49	19	6	74	26	−4	4	16	−7	7
31. 教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいように整備されている。	31	23	53	18	5	0	21	55	20	4	0	23	55	17	5	23	54	18	5	25	52	21	3	0	15	60	20	5	0	22	56	18	5	21	56	20	4	21	55	19	4	76	24	1	0	15	−3	3
33. 他の先生が授業を見学に来ることがある。	33	23	55	19	3	0	20	50	26	4	0	22	55	21	2	22	54	22	3	25	49	21	4	0	20	53	23	4	0	21	53	24	2	22	52	22	3	22	53	22	3	75	25	−4	5	20	−4	11
1. 学校に行くのが楽しい。	1	32	47	18	3	0	28	45	18	9	0	35	38	15	12	32	43	17	8	27	44	21	9	0	25	45	19	10	0	22	48	24	5	25	46	22	8	28	45	20	8	72	28	0	2	8	−6	3
22. 学校は、進路についての情報を知らせてくれる。	22	23	57	18	2	0	20	62	14	4	0	31	54	11	4	25	57	15	3	19	48	26	6	0	15	55	23	7	0	24	53	18	5	19	52	23	6	22	54	19	5	76	24	0	7	10	−9	11
34. 先生は生徒のプライバシーや他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	34	28	54	14	4	0	20	49	22	8	0	24	61	9	6	24	55	15	6	22	50	22	6	0	21	51	17	10	0	20	56	18	7	21	52	19	8	22	53	17	7	76	24	2	4	25	−9	7
26. 体育祭は楽しく行えるよう工夫されている。	26	28	50	19	3	0	28	35	24	13	0	25	50	19	6	27	46	20	7	25	54	15	7	0	21	43	27	9	0	17	51	25	7	21	49	22	8	24	48	21	7	72	28	−3	12	3	−2	5
10. 科目選択についてのガイダンス(説明や相談)は十分だった。	10	32	43	20	5	0	19	52	20	8	0	17	60	16	8	23	51	19	7	20	57	22	1	0	17	47	27	9	0	21	44	31	4	19	50	26	5	21	50	23	6	71	29	2	0	10	−2	5
19. 環境、国際理解、福祉ボランティアなどについて学習する機会がある。	19	22	52	24	3	0	14	53	27	6	0	22	55	17	6	20	53	23	5	23	48	23	6	0	21	48	24	7	0	25	43	27	5	23	46	25	6	22	49	24	5	71	29	4	1	18	−4	0
23. 学校は、奨学金制度についての情報を知らせてくれる。	23	17	59	19	5	0	15	49	33	2	0	32	53	13	2	22	54	21	3	13	47	31	9	0	13	45	32	9	0	31	52	15	2	19	48	27	7	20	50	24	6	70	30	1	1	14	−6	10
25. 文化祭は楽しく行えるよう工夫されている。	25	34	44	17	5	0	30	29	27	14	0	30	45	19	7	31	40	21	8	27	50	12	11	0	21	41	28	9	0	16	50	26	9	22	47	22	10	25	44	21	9	70	30	−3	9	8	−2	4
35. 学校は各種検定試験の指導に力を入れている。	35	19	57	18	5	0	19	48	25	8	0	22	54	16	8	20	54	19	7	17	52	27	4	0	18	50	25	7	0	16	56	20	8	17	53	24	6	18	53	22	7	71	29	−6	3	20	−9	
40. 選択科目は自分の進路に役立つものが多い。	40	22	58	14	6	0	14	51	24	11	0	21	48	24	6	20	53	20	7	19	46	27	8	0	18	49	23	11	0	22	49	23	5	20	48	24	8	20	50	23	8	69	31	1	2	14		
24. ホームルーム活動は活発である。	24	16	56	24	4	0	18	49	25	8	0	22	59	15	4	18	55	21	5	18	47	28	7	0	15	44	31	9	0	18	52	29	2	17	47	29	6	18	51	26	6	68	32	4	1	13	−10	5
6. 授業で自分の考えをまとめたり、発表する機会がある。	6	15	53	26	7	0	12	48	35	6	0	19	63	17	2	15	55	25	5	7	49	39	4	0	15	50	32	3	0	14	58	25	3	12	52	32	4	13	53	29	4	66	34	8	0	12	−4	7
12. 先生はいじめなど私たちが困っていることについて真剣に対応してくれる。	12	23	51	17	9	0	20	48	23	10	0	17	56	18	10	20	52	19	9	18	47	28	7	0	13	47	29	11	0	14	57	26	3	15	50	28	7	17	51	24	8	68	32	9	1	18	−2	0
27. 生徒会活動は活発である。	27	9	58	25	9	0	20	37	32	11	0	23	50	22	5	17	49	26	8	18	50	25	7	0	15	48	31	6	0	21	47	27	5	18	48	27	6	18	49	27	7	66	34	−5	1	25	−7	1
3. 先生は生徒の意見を聞いてくれる。	3	16	60	16	7	0	22	46	25	7	0	16	61	17	7	18	56	19	7	9	46	39	6	0	11	49	33	7	0	11	60	22	7	10	51	32	7	13	53	27	7	67	33	0	8	13	−7	3
7. 教え方に工夫をしている先生が多い。	7	19	53	21	7	0	17	44	35	5	0	25	56	14	6	20	52	22	6	9	45	42	4	0	11	45	37	7	0	18	54	25	2	12	48	35	5	15	49	30	5	65	35	3	3	11	−5	16
8. 授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	8	18	47	27	9	0	15	49	25	11	0	20	48	29	4	18	48	27	8	11	44	37	8	0	13	44	33	10	0	8	48	38	5	11	45	36	8	14	46	32	8	60	40	−2	4	9	−2	3
11. 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。	11	17	49	28	5	0	16	55	21	7	0	15	61	15	9	16	55	22	7	9	41	37	13	0	10	43	33	15	0	14	51	29	6	11	45	33	12	13	49	29	10	62	38	10	0	10	−6	8
4. 授業はわかりやすい。	4	9	55	28	8	0	6	53	32	9	0	14	59	20	8	10	56	26	8	8	42	42	8	0	5	52	37	6	0	8	59	27	6	7	50	36	7	8	53	32	7	61	39	−2	2	14	−9	23
5. 授業では、実験・観察・実習をしたり、学校外へ見学に行く機会がよくある。	5	9	49	34	8	0	14	44	28	14	0	25	47	20	9	16	47	28	10	13	38	35	14	0	15	45	31	9	0	14	43	32	11	14	42	33	12	15	44	31	11	58	42	15	6	−1	−13	20
41. 授業や部活動、学校行事などを通して、支援学校や幼稚園、保育所などと交流する機会がある。	41	19	47	21	13	0	14	30	32	24	0	17	44	20	18	17	41	24	18	20	40	29	11	0	20	38	25	16	0	14	44	32	10	18	41	29	12	18	41	27	15	59	41	7	−2	13		
14. 学校生活についての先生の指導には納得でき	14	13	52	28	8	0	14	49	29	8	0	20	54	17	9	16	52	24	8	8	42	34	16	0	10	39	35	15	0	11	44	37	7	10	42	36	13	12	46	31	11	58	42	5	3	12	−3	6
21. 授業や部活動などで、保護者や地域の人々とかかわる機会がある。	21	16	37	38	9	0	17	31	39	13	0	25	43	19	13	19	37	32	12	14	33	37	16	0	14	39	35	12	0	18	41	32	8	15	37	35	13	17	37	34	12	54	46	3	0	11	−2	1
13. 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談すること	13	15	33	43	9	0	18	41	28	13	0	20	49	18	14	17	40	30	12	8	32	35	25	0	15	37	31	17	0	12	42	35	11	12	37	33	18	14	38	32	16	52	48	8	1	10	−7	6
																																												72	124	557	−198	194

保護者

(保護者)20171218　回収数346部　比率

(16年245、15年172、14年171、13年219、12年146)

	%	1年男合計 答1	1年男合計 答2	1年男合計 答3	1年男合計 答4	2年男合計 答1	2年男合計 答2	2年男合計 答3	2年男合計 答4	3年男合計 答1	3年男合計 答2	3年男合計 答3	3年男合計 答4	男合計 答1	男合計 答2	男合計 答3	男合計 答4
25.　学校では子どもに関する個人情報が守られている。	25	39	59	2	0	27	61	7	5	33	65	2	0	33	62	4	1
31.　学校は社会貢献活動に力を入れてい	31	39	57	4	0	50	41	7	2	47	47	7	0	45	49	6	1
24.　学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。	24	47	49	4	0	31	55	12	2	37	58	2	2	39	54	6	1
30.　懇談週間は生徒･保護者･教員の意思疎通のために活用されている。	30	25	67	8	0	27	57	11	5	35	53	9	2	29	59	9	2
8.　先生は子どものまちがった行動を*正しく*指導してくれる。	8	35	55	8	2	27	55	14	5	21	74	5	0	28	61	9	2
9.　学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	9	24	71	6	0	26	58	16	0	21	70	9	0	23	66	10	0
26.　学校は、教育情報について、提供の努力をしている。	26	22	75	4	0	16	70	12	2	19	70	9	2	19	72	8	1
3.　この学校は、他の学校にない特色ある教育活動に取り組んでいる。	3	35	51	14	0	23	57	18	2	26	60	12	2	28	56	14	1
7.　学校は、保護者の相談に適切に応じてくれる。	7	18	73	10	0	23	61	14	2	26	67	5	2	22	67	9	1
6.　先生は子どもの評価を適切・公平に行っている。	6	20	65	16	0	27	59	7	7	17	76	7	0	21	66	10	2
23.　学校は、保護者や地域の人が授業を参観する機会を設けている。	23	29	61	8	2	25	57	16	2	30	60	9	0	28	59	11	1
32.　学校は登下校の安全、交通教育に力を入れている。	32	27	57	14	2	33	56	7	5	26	56	19	0	28	56	13	2
2.　学校は家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っている。	2	35	55	10	0	30	48	16	7	26	55	17	2	31	53	14	3
19.　学校は子どもに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てようとしてい	19	27	63	10	0	25	57	14	5	16	67	14	2	23	62	12	2
11.　学校の生徒指導の方針は、保護者に示されている。	11	39	51	10	0	20	59	18	2	24	54	20	2	29	54	15	1
16.　文化祭や体育祭などの学校行事は、積極的に参加できるよう工夫されている。	16	37	45	18	0	23	52	20	5	35	49	12	5	32	49	17	3
33.　学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	33	16	76	8	0	11	61	18	9	14	74	12	0	14	70	13	3
1.　子どもは学校に行くのを楽しみにしている。	1	41	43	16	0	14	64	18	5	37	51	12	0	31	52	15	1
21.　地震や台風などへの対応については、子どもや保護者に行動マニュアルが知らされている。	21	37	47	16	0	40	53	7	0	40	49	9	2	39	50	11	1
20.　学校は、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	20	22	65	14	0	16	63	14	7	20	71	10	0	19	66	13	2
29.　学校は各検定試験の指導に力を入れている。	29	20	63	16	2	27	52	18	2	23	65	9	2	23	60	14	2
15.　学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	15	25	59	16	0	23	55	20	2	24	60	14	2	24	58	17	1
5.　テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	5	18	63	20	0	27	48	23	2	12	81	5	2	19	64	16	1
12.　学校の生徒指導の方針に共感できる。	12	29	57	14	0	14	59	25	2	21	58	19	2	22	58	19	1
17.　この学校の部活動は活発である。	17	35	37	25	2	26	49	26	0	30	56	14	0	31	47	22	1
13.　学校の学習指導の方針は、保護者に示されている。	13	30	54	16	0	14	61	20	5	12	65	21	2	19	60	19	2
14.　学校の学習指導の方針に共感できる。	14	22	65	14	0	9	61	27	2	12	70	16	2	14	65	19	1
10.　子どもの心身の健康について、気軽に先生に相談できる。	10	20	55	25	0	21	45	19	14	14	60	24	2	19	53	23	5
27.　学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	27	39	27	18	16	43	27	16	14	51	28	16	5	44	28	17	12
18.　学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。	18	22	59	20	0	20	41	30	9	16	72	9	2	20	57	20	4
22.　学校の施設・設備は学習環境面でほぼ満足できる。	22	14	51	31	4	12	63	19	7	9	65	19	7	12	59	23	6
4.　子どもは授業がわかりやすいと言っている。	4	10	49	35	6	5	53	37	5	5	70	23	2	7	57	32	4
28.　ＰＴＡ活動には参加しやすい。	28	8	43	39	10	5	28	53	14	7	37	42	14	7	36	45	12

	1年女合計 答1	1年女合計 答2	1年女合計 答3	1年女合計 答4	2年女合計 答1	2年女合計 答2	2年女合計 答3	2年女合計 答4	3年女合計 答1	3年女合計 答2	3年女合計 答3	3年女合計 答4	女合計 答1	女合計 答2	女合計 答3	女合計 答4	生徒合計 答1	生徒合計 答2	生徒合計 答3	生徒合計 答4	2017 プラス評価	2017 マイナス評価	2017−16比較	2016−15比較	2015−14比較	2014−13比較	2013−12比較
25.　学校では子どもに関する個人情報が守られている。	26	65	9	0	32	67	1	0	28	67	5	0	29	66	5	0	31	64	4	1	95	5	5	3	5	3	5
31.　学校は社会貢献活動に力を入れてい	47	43	10	0	49	47	4	0	39	56	5	0	45	48	6	0	45	48	6	0	93	6	14	−4	3	0	7
24.　学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。	37	56	6	1	37	54	9	0	36	59	5	0	37	56	7	0	38	55	6	1	93	7	11	−1	5	−1	1
30.　懇談週間は生徒･保護者･教員の意思疎通のために活用されている。	27	59	14	0	34	59	7	0	31	61	7	2	31	59	9	0	30	59	9	1	89	10	37	−4	17	−2	7
8.　先生は子どものまちがった行動を*正しく*指導してくれる。	14	72	12	1	22	58	17	3	15	74	7	5	17	67	12	3	22	65	11	3	87	14	11	−4	10	1	3
9.　学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	16	62	22	0	21	64	12	3	11	77	10	2	17	67	15	1	19	67	13	1	86	14	10	−4	15	0	1
26.　学校は、教育情報について、提供の努力をしている。	19	62	19	0	25	61	14	0	20	66	13	2	21	63	16	0	20	66	13	1	86	14	6	2	5	−5	5
3.　この学校は、他の学校にない特色ある教育活動に取り組んでいる。	19	71	9	1	22	61	14	3	23	66	11	0	21	66	12	1	24	62	13	1	86	14	16	1	10	−2	1
7.　学校は、保護者の相談に適切に応じてくれる。	19	66	16	0	16	71	13	0	13	70	13	3	16	69	14	1	18	68	12	1	86	13	9	7	2	14	7
6.　先生は子どもの評価を適切・公平に行っている。	9	74	16	1	11	75	11	4	16	72	10	2	12	74	12	2	15	71	12	2	86	14	1	−3	10	−2	10
23.　学校は、保護者や地域の人が授業を参観する機会を設けている。	20	61	16	3	33	48	17	1	33	56	10	2	29	55	15	2	28	57	13	2	85	15	−4	5	13	0	3
32.　学校は登下校の安全、交通教育に力を入れている。	29	57	13	1	30	55	14	0	25	61	11	3	28	57	13	1	28	57	13	2	85	15	1	−3	24	−2	7
2.　学校は家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っている。	21	60	16	3	30	52	14	4	26	61	10	3	26	57	13	3	28	55	14	3	83	17	1	0	7	−3	10
19.　学校は子どもに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てようとしてい	22	63	15	0	19	62	16	3	8	77	13	2	17	67	15	1	20	65	14	2	85	16	9	−2	10	8	0
11.　学校の生徒指導の方針は、保護者に示されている。	24	56	19	1	19	69	10	1	23	57	15	5	22	61	14	2	25	58	15	2	83	17	8	−3	9	6	9
16.　文化祭や体育祭などの学校行事は、積極的に参加できるよう工夫されている。	21	64	14	0	29	45	19	7	23	67	8	2	25	58	14	3	28	54	15	3	82	18	0	−3	10	0	4
33.　学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	13	67	20	0	13	68	17	1	11	77	8	3	13	70	16	1	13	70	14	2	83	16	−3	2	11	4	8
1.　子どもは学校に行くのを楽しみにしている。	43	46	11	0	34	42	21	4	30	51	15	5	36	46	16	3	34	48	16	2	82	18	0	−2	15	2	−1
21.　地震や台風などへの対応については、子どもや保護者に行動マニュアルが知らされている。	22	52	25	1	29	47	21	4	34	49	16	0	28	49	21	2	32	49	17	1	81	18	−2	0	14	1	−3
20.　学校は、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	12	67	22	0	18	57	23	1	8	79	11	2	13	67	19	1	15	66	17	1	81	18	−12	−1	21	−1	−1
29.　学校は各検定試験の指導に力を入れている。	20	50	29	1	25	55	14	5	23	62	11	3	23	56	18	3	23	57	17	3	80	20	−3	−6	10	6	2
15.　学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	17	64	19	0	16	57	24	4	20	67	11	2	17	62	18	2	20	60	18	2	80	20	1	−6	16	6	−3
5.　テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	14	61	25	0	14	65	18	3	23	66	10	2	17	64	18	1	18	64	17	1	82	18	13	−1	3	6	2
12.　学校の生徒指導の方針に共感できる。	24	54	19	3	12	66	19	3	16	61	15	8	17	61	18	4	19	60	18	3	79	21	−14	−1	6	−1	0
17.　この学校の部活動は活発である。	29	50	19	3	18	46	30	5	25	61	11	3	24	52	21	4	26	50	21	3	76	24	2	0	−2	6	8
13.　学校の学習指導の方針は、保護者に示されている。	17	51	31	0	16	59	22	3	15	64	16	5	16	58	24	2	17	59	22	2	76	24	37	2	8	4	3
14.　学校の学習指導の方針に共感できる。	17	57	26	0	12	55	30	3	16	64	15	5	15	58	24	2	15	61	22	2	76	24	−11	0	8	−1	
10.　子どもの心身の健康について、気軽に先生に相談できる。	16	59	23	3	21	57	21	0	16	64	15	5	18	60	20	2	18	57	21	4	75	25	−1	7	−1	2	3
27.　学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	53	19	16	12	49	29	8	14	49	28	13	10	50	25	12	12	48	26	14	12	74	26	−9	−6	18	−2	3
18.　学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。	10	60	26	4	10	60	21	9	8	69	21	2	10	63	23	5	14	60	21	5	74	26	−16	0	8	0	
22.　学校の施設・設備は学習環境面でほぼ満足できる。	10	53	30	7	10	55	32	3	16	54	26	3	12	54	30	4	12	56	27	5	68	32	−26	−1	3	4	
4.　子どもは授業がわかりやすいと言っている。	7	41	47	4	6	48	39	6	7	48	43	3	7	46	43	5	7	50	39	5	57	44	−30	−5	16		
28.　ＰＴＡ活動には参加しやすい。	1	39	42	17	9	32	42	17	3	39	43	15	5	36	42	17	6	36	43	15	42	58					
																							61	−31	309	51	101

学校教育自己診断アンケート（教職員） 回収数58 2017（H29）11.30回収 大阪府立北摂つばさ高校

2017

教職員

		実数					比率					2017		2017−16	2016−15	2015−14	2014−13	2013−12
		数 No.	A よくあてはまる	B ややあてはまる	C あまりあてはまらない	D まったくあてはまらな	% No.	A よくあてはまる	B ややあてはまる	C あまりあてはまらない	D まったくあてはまらな	プラス評価	マイナス評価	比較	比較	比較	比較	比較
84	懇談週間(年2週、午後カット)は生徒･保護者･教員の意思疎通のために活用されている。	84	33	26	1	0	84	55	43	2	0	98	2	0	3	54	30	
37	教育活動において、奉仕等の体験学習やボランティア活動が活発に行われている。	37	29	25	3	1	37	50	43	5	2	93	7	−2	−3	20	7	−14
70	学校内で他の教員の授業を見学する機会がある。	70	31	21	4	0	70	55	38	7	0	93	7	−2	4	13	22	−37
23	この学校では、生徒指導において、家庭との連携ができている。	23	20	33	5	0	23	34	57	9	0	91	9	−1	4	34	−30	−12
20	生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。	20	23	28	6	1	20	40	48	10	2	88	12	6	5	12	−15	−9
83	支援学校との交流の機会を設けている。	83	30	23	5	2	83	50	38	8	3	88	11	0	−5	32	41	−47
9	各教科において、教材の精選・工夫を行っている。	9	14	36	8	0	9	24	62	14	0	86	14	3	−8	8	−8	4
21	様々な問題行動の防止のための早期指導に学校全体で取り組んでいる。	21	21	27	8	1	21	37	47	14	2	84	16	−4	6	21	−30	−3
78	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	78	17	30	9	0	78	30	54	16	0	84	16	−6	4	8	34	−42
3	この学校の教育活動には、他の学校にない特色がある。	3	11	37	9	1	3	19	64	16	2	83	18	−5	−5	2	−2	6
82	近隣の学校などとの校種間連携の機会を設け、教育活動全般に生かしている。	82	24	25	9	2	82	40	42	15	3	82	18	0	−5	20	29	−53
15	グループ学習を行うなど、学習形態の工夫・改善を行っている。	15	10	37	11	0	15	17	64	19	0	81	19	8	5	−4	−21	17
30	学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	30	18	29	11	0	30	31	50	19	0	81	19	−2	−1	62	−51	−16
36	教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。	36	14	33	10	1	36	24	57	17	2	81	19	−2	−1	−3	16	−16
66	コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている。	66	12	32	8	3	66	22	58	15	5	80	20	5	2	14	3	−16
24	生徒指導において、警察・少年サポートセンター・子ども家庭センター等の関係諸機関との連携ができている。	24	20	26	11	1	24	34	45	19	2	79	21	−8	1	25	−25	−1
10	この学校では少人数指導を取り入れるなど、指導方法の工夫・改善に努めている。	10	18	27	13	0	10	31	47	22	0	78	22	−9	−2	19	−19	8
28	この学校は、奨学金教育教材等を活用して奨学金制度等について指導している。	28	17	26	11	1	28	31	47	20	2	78	22	3	−13	40	−28	0
77	個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている。	77	11	32	10	3	77	20	57	18	5	77	23	0	−3	−3	39	−42
80	保護者や地域の人々と接する機会を設けている。	80	16	27	12	1	80	29	48	21	2	77	23	−11	1	15	49	−60
7	学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応えている。	7	5	38	11	3	7	9	67	19	5	76	24	−1	−4	5	−17	12
46	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている。	46	16	28	10	4	46	28	48	17	7	76	24	−10	2	43	−28	−11
6	教職員は生徒の意見をよく聞いている。	6	9	34	14	1	6	16	59	24	2	75	26	2	−9	4	−11	11
35	教育活動において、生徒に社会規範や市民道徳を守る意識が育まれる機会をつくるよう配慮している。	35	13	31	13	1	35	22	53	22	2	75	24	−4	−3	−5	9	−9
31	生徒会活動を通じて、生徒が民主的な手続きを経て、主体的に活動できるよう学校全体で支援している。	31	17	26	13	2	31	29	45	22	3	74	25	−6	−4	60	−52	−2
32	学校として、部活動の活性化について工夫している。	32	15	28	15	0	32	26	48	26	0	74	26	−7	4	57	−58	4
45	環境・国際理解・福祉ボランティアなど現代的教育課題を教育活動に積極的に取り入れている。	45	14	28	13	2	45	25	49	23	4	74	27	−7	−8	37	−28	−2
74	公文書の収受、発送、保管に対する管理がなされている。	74	9	32	12	2	74	16	58	22	4	74	26	1	0	−23	49	−23
17	生徒の学習意欲に応じて、学習指導の方法や内容について工夫している。	17	9	33	11	5	17	16	57	19	9	73	28	−9	5	7	−19	12
22	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	22	13	29	16	0	22	22	50	28	0	72	28	−1	−4	12	−15	3
29	ホームルーム活動を主とした学級経営の改善に、学級や学年、学校全体で取り組んでいる。	29	14	27	14	3	29	24	47	24	5	71	29	6	−4	36	−47	6
67	校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている。	67	9	31	13	3	67	16	55	23	5	71	28	4	−6	53	−29	−22
75	学校から保護者あてに公文書を発行するに当たって、校長が決裁するシステムが生かされている。	75	6	33	14	2	75	11	60	25	4	71	29	0	−5	−13	31	−24
14	生徒の実態をふまえ、参加体験型の学習を行うなど、指導方法の工夫・改善を行っている。	14	11	29	18	0	14	19	50	31	0	69	31	−8	4	−1	−8	−5
27	生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	27	13	27	18	0	27	22	47	31	0	69	31	−3	−5	20	−21	−5
4	教育課程の編成に当たって、学習指導要領の趣旨が生かされている。	4	8	31	17	2	4	14	53	29	3	67	32	−13	−4	−7	−2	16
59	学校予算は一定のルールに基づき、適切に編成・執行されている。	59	5	32	14	4	59	9	58	25	7	67	32	−4	18	−27	7	−3
76	指導要録の記入、点検が年度内に適正に行われている。	76	8	29	17	2	76	14	52	30	4	66	34	−11	9	−21	40	−28
19	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	19	5	32	18	2	19	9	56	32	4	65	36	10	−11	−6	−12	14
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	1	14	23	19	2	1	24	40	33	3	64	36	−14	1	−8	−8	10
34	この学校は、情報リテラシーや情報モラルを高める教育に取り組んでいる。	34	8	29	17	4	34	14	50	29	7	64	36	−9	8	−33	31	0
43	障がい者理解を深め、ノーマライゼーションの理念に基づく社会を築く資質を養うことができるよう工夫している。	43	10	26	17	5	43	17	45	29	9	62	38	−11	3	13	−12	22
57	この職場においては、教職員の服務規律への自覚が高い。	57	7	27	19	3	57	13	48	34	5	61	39	−8	−4	−23	32	2
41	在日外国人に対する偏見や差別のない社会をめざして、主体的な生き方につながる学習となるよう工夫している。	41	6	29	17	6	41	10	50	29	10	60	39	6	−6	−10	−1	−6
64	各教科の備品や教材教具が活用されている。	64	3	30	19	4	64	5	54	34	7	59	41	−3	0	5	−3	−7
71	教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極的に持っている。	71	10	23	18	5	71	18	41	32	9	59	41	−6	5	−16	34	2
79	情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	79	8	24	15	8	79	15	44	27	15	59	42	−26	7	4	43	−50
58	事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	58	9	23	17	7	58	16	41	30	13	57	43	10	−17	−25	27	−8
56	日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができている。	56	7	24	19	6	56	13	43	34	11	56	45	−10	−3	−5	12	−20
8	年間の学習指導計画について、各教科で話し合っている。	8	9	22	23	4	8	16	38	40	7	54	47	−4	−10	−10	−13	25
12	この学校では、創意工夫を生かした総合的な学習の時間を実施している。	12	8	23	19	7	12	14	40	33	12	54	45	1	−3	−18	−15	15
5	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	5	6	24	23	4	5	11	42	40	7	53	47	−17	9	−24	−4	22
26	この学校では、生徒が望ましい勤労観、職業観を持つことができるよう、系統的なキャリア教育を行っている。	26	10	21	18	9	26	17	36	31	16	53	47	−10	10	3	−30	−3
68	校内研修は、教育実践に役立つような内容となっている。	68	6	23	20	6	68	11	42	36	11	53	47	0	−18	−14	41	−30
55	教職員間の相互理解がなされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。	55	4	25	19	8	55	7	45	34	14	52	48	−11	13	−37	23	−3
63	施設・設備について日常的に点検や管理が行われている。	63	4	25	16	11	63	7	45	29	20	52	49	−3	8	−18	3	13
18	評価の在り方について話し合う機会がある。	18	8	21	23	5	18	14	37	40	9	51	49	1	−18	3	−26	38
39	人権尊重の教育において、参加体験型の学習内容・方法を取り入れるなど感性を高める指導を行っている。	39	6	22	22	7	39	11	39	39	12	50	51	1	−4	−19	−6	16
54	会議の内容が教育活動や学校運営に生かされている。	54	3	25	20	8	54	5	45	36	14	50	50	−4	2	−37	16	2
25	校則が、生徒の実態や人権尊重の立場から適切であるかについて、生徒や教職員の間で話し合う機会がある。	25	7	21	18	12	25	12	36	31	21	48	52	5	−17	8	−32	17
40	同和問題を正しく理解し、差別や偏見のない社会をめざす主体的な生き方につながる学習となるよう工夫している。	40	7	21	21	9	40	12	36	36	16	48	52	7	−1	−34	0	14
16	この学校では、到達度の低い生徒に対する学習指導について、全校的課題として取り組んでいる。	16	5	22	26	5	16	9	38	45	9	47	54	−5	−1	−17	−19	19
38	人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。	38	8	19	23	7	38	14	33	40	12	47	52	−7	4	−35	12	7
13	思考力を重視した問題解決的な学習指導を行っている。	13	3	24	26	5	13	5	41	45	9	46	54	−2	−7	−17	−17	42
11	指導内容について、他の教科の担当者と話し合う機会がある。	11	9	17	25	7	11	16	29	43	12	45	55	−10	−1	−27	−8	54
48	校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。	48	9	16	20	11	48	16	29	36	20	45	56	−36	−1	36	−32	13
81	教職員はPTA活動に参加している。	81	3	23	24	7	81	5	40	42	12	45	54	−3	6	−28	37	−30
44	固定的な性別役割分担意識を是正し、男女共生意識に基づく社会を築く資質を養うことができるよう工夫している。	44	6	18	26	7	44	11	32	46	12	43	58	−15	0	−3	−12	20
69	初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている。	69	3	21	23	9	69	5	38	41	16	43	57	−12	16	−44	39	6
51	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	51	4	18	20	13	51	7	33	36	24	40	60	−9	−6	−34	25	17
49	学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。	49	5	17	21	13	49	9	30	38	23	39	61	−29	−5	−25	31	14
60	この学校では、生徒の生活の場として、ゆとりと潤いのある教育環境が整備されている。	60	1	20	26	8	60	2	36	47	15	38	62	−14	1	−10	10	4
52	各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	52	4	17	19	16	52	7	30	34	29	37	63	−2	9	−63	31	19
72	この学校では、府教育センター等が主催する研修に計画的に参加する体制が整っている。	72	3	18	21	14	72	5	32	38	25	37	63	−5	−8	−17	11	15
2	各年度の教育計画の作成に当たって、教職員で話し合っている。	2	3	18	29	8	2	5	31	50	14	36	64	−21	8	−47	0	44
53	職員会議をはじめ各種会議が、教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している。	53	1	19	21	15	53	2	34	38	27	36	65	0	−5	−42	14	2
47	中期的（３か年）な目標を踏まえ課題を明確にした「学校経営計画」を策定し、PDCAサイクルによる学校経営を推進している。	47	3	16	27	10	47	5	29	48	18	34	66	−19	6	8	−37	32
50	学校運営に教職員の意見が反映されている。	50	3	16	24	12	50	5	29	44	22	34	66	−30	12	−46	31	3
61	この学校では、清掃がいきとどいている。	61	2	17	28	9	61	4	30	50	16	34	66	−11	−2	−16	5	4
33	学校として、読書指導に積極的に取り組んでいる。	33	4	15	25	14	33	7	26	43	24	33	67	−18	42	−2	−71	65
42	学校として、在籍している外国から来た生徒に対し、教育委員会事業や学校独自の取組み等で支援する体制がある。	42	2	17	27	12	42	3	29	47	21	32	68	3	−4	−30	−15	48
62	施設・設備の拡充は、長期的見通しに立って計画されている。	62	0	15	23	18	62	0	27	41	32	27	73	−1	−5	−24	−3	33
73	研修・研究に参加した成果を、他の教職員に伝える機会が設けられている。	73	2	9	25	19	73	4	16	45	35	20	80	−17	15	−45	23	17
65	この学校では、図書館が生徒に活用されている。	65	1	7	23	25	65	2	13	41	45	15	86	5	−17	−27	3	1
														−451	−14	−230	0	131