

平成 26 年度第 3 回学校協議会実施報告

実施日時：平成 27 年 1 月 27 日（火）午後 5 時～ 7 時

実施場所：本校会議室

学校協議会委員出席者（五十音順）

塩見委員、柴田委員、田中委員、田峰委員、長澤委員

事務局出席者

松浦（校長）、中尾（事務長）、藤井（首席）、岡本（教諭・3 年主任）、吉田（教諭・2 年主任）

川村（教諭・1 年主任）、山崎（教諭・生徒会主担）

次第

(1) 校長挨拶

(2) 本校の現状報告

- ・学校教育自己診断実施結果について
- ・学校評価について

(3) 保護者からの意見について

1、校長挨拶

- ・6 期生の進路は 9 割決定している（含フリーター）
- ・エリア等の学習発表の場である「つばさコレクション」無事終了
- ・学校教育自己診断及び学校経営計画について意見を伺いたい。

2 本校の現状について

学校教育自己診断報告（藤井）

- ・生徒のアンケートは昨年度より総数で 238 マイナスポイントが増えている。その原因は、教員側の思いが空回りしている可能性がある。よって、来年度はマイナスポイントの多い項目を改善していきたい。
- ・保護者の評価は昨年度とほぼ変わっていない。
- ・アンケートからは不満が不振になって固定化され、信頼関係が損なわれる可能性がある。わかる授業の創造が求められる。

委員

Q、アンケートの設問は 3 年間同じなのか

事務局

A、設問を増やしてはいるが、基本的には変えていない。

委員

Q、「学校外に見学に行く機会がよくある」の「よく」を省くと回答が変わってくるのではないのか

Q、他の学校も同じ設問を使用しているのか

事務局

- A、府教委の設問をベースとして2012年より使用している。
過去と比較できないので質問は変えていないが、今後変える。

委員

- Q、2014年の統計が下がっていることよりもなぜ2013年の統計が上がっているのかを分析すればいいのではないかと

事務局

- A、一説には5期生(昨年度3年生)が学校への帰属意識強い生徒が多かったため数値を上げていたのかもしれない。

委員

- ・2013年はつばさに関するニュースをよく耳にしたので数値が高かったのかもしれない
- ・社会貢献活動をしていることが高評価となっている

委員

- Q、「学校に行くのが楽しい」の項目が下がっているのが気になるので子どものケアをしてもらいたい。

事務局

- A、スマホのトラブルが多かったせいかもしれない

委員

- Q、「授業が分かりやすい」が下がっているが、これはだいたい中間に分布していると考えればいいのか

事務局

- A、アンケートを取る時期によっても数値は変わる。例えば試験前で勉強がわからなくなると、授業がわかりにくいとなる

学校経営計画及び授業評価(校長)

- (1) わかる授業を目指した授業評価 昨年とほぼ同じである。
参加型の授業に工夫を進めたい。
- (2) 中学校との連携 来年度は授業交流を積極的に取り入れたい。
出前授業は述べ32名が参加した。
- (3) 基礎学力診断テスト 上位層が増加しつつある
「^{ゆめみじゅく}夢実塾」を創設して進路実現に向けて準備している。
- (4) コミュニケーション能力の育成 英語暗唱大会、つばコレのプレゼン等で育成している。
- (5) ユネスコスクールを基盤とした社会貢献活動
- (6) 共生推進教室の充実 進路先の開拓
- (7) 部活動の活性化 ダンス部が全国大会出場、演劇部近畿大会出場、
他の部も部員が増えている。
- (8) マスコットキャラクターの制作

委員

Q、来年度つばさコレクションはどこですか。

事務局

A、立命館大学のホールで行う（校長）

委員

Q、紙芝居マラソンをしたときにつばさの生徒がすべての段取りをしてもらって感激した。恒例行事したい。

委員

・大学の授業に高校生を参加させる高大連携も取り入れてはどうか。

委員

Q、中学校でチャレンジテストが始まったが進路指導に使われるのか。

委員

A、まだ全体で使用する段階にはなっていないが、中学校では資料として使用している。

委員

- ・いろんな取り組みをこのまま続けてほしい。
- ・例えばカリキュラムマップを作成して学習の方向性をビジュアル的に作成すればわかりやすい。
- ・評価の方法も明確にし、生徒にここまで出来たらそれくらいの評価であるとの具体的な指示を示し評価マップの作成を勧める。
- ・大学生の聴く能力が低下しているのが著しいので、聴く態度の確立も必要。
- ・さらに、大学生はメールの使い方を知らず、論文等はラインで作成している。基本的なパソコン操作もできず、ワードのフォントの変え方。メールへの添付の仕方也不知苦慮している。

(3)

保護者からの意見・・・なし