

平成28年度学校教育自己診断 生徒

			とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
全般	設問1	市岡高校での学校生活に満足している。	33.3	52.7	11.2	2.8
	設問2	本校に入学して人間的に成長したと思う。	24.5	54.8	17.4	3.3
	設問3	本校は生徒の意見や考えをよく聞いてくれる。	15.4	54.8	24.8	4.9
	設問4	本校は、社会に役立つ有為な人材を育成しようとしている。	14.1	57.1	24.4	4.4
	設問5	本校では、社会で活躍するリーダーから学ぶ機会が多い。	13.9	45.4	33.5	7.2
学習活動	設問6	本校の教育課程は、進路達成に合っている。	18.6	60.8	17.5	3.1
	設問7	進度や難易度が適切な授業が多い。	15.7	56.0	24.6	3.7
	設問8	本校の学習だけで、進路達成に必要な学力が身につく。	9.2	41.4	39.8	9.6
	設問9	自分の考えをまとめたり、発表する授業がよく行われている。	14.0	48.0	33.5	4.5
	設問10	教材や教え方に様々な工夫をしている先生が多い。	17.6	54.7	23.8	3.9
	設問11	本校は平日放課後・土曜日・長期休業中などに講習を十分に行っている。	25.3	53.7	17.8	3.2
	設問12	課題や宿題の量が多い。	27.7	46.0	24.3	2.0
	設問13	課題や宿題の量が少ない。	3.0	20.9	49.1	27.0
	設問14	部活動と勉強の両立ができています。	12.1	42.5	35.3	10.1
	設問15	科目選択の指導はきちんと行われている。	29.6	52.7	15.2	2.5
設問16	科目選択の説明、冊子（履修ハンドブック）はわかりやすい。	24.6	52.4	19.8	3.2	
進路指導	設問17	将来の進路や生き方について考える機会がある。	27.6	56.5	14.1	1.8
	設問18	各種説明会や大学の見学など進路選択に関する学ぶ機会が多い。	21.8	54.0	22.6	1.7
	設問19	スタディサポート、実力テストや模試は学習に取り組む態度を改善するために役立っている。	15.8	52.5	26.2	5.4
	設問20	「進路のしおり」は自分の進路を考える上で役に立っている。	15.4	50.1	28.9	5.6
	設問21	進路ガイダンス室は利用しやすい。	8.3	32.7	43.0	16.0
	設問22	進路についての情報（進路情報、進路実績など）はよく知らされている。	14.8	50.2	30.5	4.5
	設問23	大学生等の卒業生のお話を聞く機会が多い。	14.0	41.5	35.9	8.5
	設問24	本校のこれまでの進路実績に満足している。	9.3	51.1	33.1	6.5
生徒指導	設問25	生徒指導について先生の指導には納得できる。	17.4	57.9	19.6	5.1
	設問26	本校は、あいさつやマナーを守る指導をおこない、社会人としてモラルを守る態度を育てようとしている。	16.5	55.0	24.8	3.7
	設問27	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。	18.3	50.2	27.6	4.0
	設問28	担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。	14.4	38.0	36.6	10.9
自主活動	設問29	本校は、部活動や生徒会活動などの自主的な力を伸ばしていく教育活動に力を入れている。	31.9	54.5	11.9	1.7
	設問30	文化祭・体育祭等の学校行事に生徒が主体的に取り組んでいる。	58.6	36.1	4.8	0.5
	設問31	学校行事は、楽しく行えるように工夫されている。	45.6	44.3	8.7	1.3
保健指導	設問32	保健室は、けがや病気の手当てなどに適切に対応してくれる。	40.7	51.0	6.9	1.5
	設問33	本校では清掃活動はきちんと行われている。	19.2	50.7	23.6	6.4
	設問34	本校は、健康に関する情報を提供している。	18.5	59.6	19.2	2.7
	設問35	本校は、生徒の身体的なことや不安について配慮している。	17.6	56.7	22.7	3.0
人権他	設問36	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	23.4	57.7	17.1	1.9
	設問37	防犯、防災についてきちんと指導されている。	28.3	55.5	14.4	1.7
	設問38	本校は国際交流に力を入れている	35.4	52.2	11.1	1.4
	設問39	体罰やいじめ、セクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、部落差別、就職差別、在日外国人問題などについて人権尊重に基づいた教育が行われている。	23.1	55.3	19.8	1.8
その他	設問40	自習室の開放は、学習時間の確保に役立っている。	32.8	48.2	15.0	4.0
	設問41	本校からの配布物（プリント等）により、連絡や行事の予定などがよくわかる。	31.6	53.9	13.2	1.3
	設問42	ホームページは充実しており、情報量も豊富である。	14.1	50.3	29.6	5.9
	設問43	メルマガは本校の情報を得るのに十分役立っている。	22.6	47.0	22.7	7.6
全体		21.7	50.2	23.2	4.9	

平成28年度学校教育自己診断 教職員

		とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	
全般	設問1	人間的に成長するように教育を行っている。	39.0	56.1	2.4	2.4
	設問2	社会に役立つ有為な人材を育成している。	26.2	66.7	7.1	0.0
	設問3	社会で活躍するリダ-から学ぶ機会を提供している。	20.5	38.6	38.6	2.3
学習活動	設問4	進路達成に合うように教育課程を編成している。	31.0	59.5	7.1	2.4
	設問5	進度や難易度が適切になるように授業を行っている。	46.3	51.2	2.4	0.0
	設問6	本校の学習だけで、進路達成に必要な学力を身につけさせている。	36.6	51.2	12.2	0.0
	設問7	自分の考えをまとめたり、発表する授業をよく実施している。	18.6	48.8	32.6	0.0
	設問8	教材や教え方に様々な工夫をしている。	38.1	57.1	2.4	2.4
	設問9	本校は、平日放課後・土曜日・長期休業中などに講習を十分に行っている。	45.7	45.7	6.5	2.2
	設問10	課題や宿題は適切な量を提供している。	20.9	60.5	16.3	2.3
	設問11	部活動と勉強の両立ができるように指導している。	27.9	46.5	20.9	4.7
	設問12	科目選択の指導はきちんと行っている。	50.0	40.9	6.8	2.3
	設問13	科目選択の説明、冊子（履修ハンドブック）はわかりやすく行っている。	39.5	46.5	11.6	2.3
進路指導	設問14	生徒の豊かな職業観を育み、学びへのモチベーションを上げるような、3年間を通した系統的なキャリア教育を行っている。	15.9	59.1	25.0	0.0
	設問15	各種説明会や大学の見学など進路選択に関する学ぶ機会を提供している。	47.5	50.0	0.0	2.5
	設問16	スタディサポート、実カテストや模試は学習に取り組む態度を改善するために役立っている。	33.3	37.8	24.4	4.4
	設問17	「進路のしおり」を生徒の進路を考える上で役に立っている。	28.6	45.2	26.2	0.0
	設問18	進路ガイダンス室など、進路を調べる環境を整えている。	30.0	55.0	15.0	0.0
	設問19	進路についての情報（進路情報、進路実績など）をよく知らせている。	46.3	43.9	7.3	2.4
	設問20	大学生等の卒業生の話を書く機会を多く設けている。	27.3	52.3	18.2	2.3
	設問21	本校のこれまでの進路実績に満足している。	7.0	48.8	34.9	9.3
生徒指導	設問22	本校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	31.7	56.1	9.8	2.4
	設問23	本校は、あいさつやマナーを守る指導をおこない、社会人としてモラルを守る態度を育てている。	32.5	50.0	15.0	2.5
	設問24	生徒の悩みや相談に親身になって対応している	40.5	54.8	2.4	2.4
	設問25	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	46.5	46.5	4.7	2.3
自主活動	設問26	部活動や生徒会活動などの自主的な力を伸ばしていく教育活動に力を入れている。	52.4	38.1	7.1	2.4
	設問27	文化祭・体育祭等を生徒の力で自主的に運営させている。	61.5	28.2	7.7	2.6
	設問28	学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	50.0	42.5	5.0	2.5
保健指導	設問29	保健室は、けがや病気の手当てなどに適切に対応している。	69.8	27.9	0.0	2.3
	設問30	清掃が行き届くように指導している。	19.0	59.5	21.4	0.0
	設問31	健康に関する情報を提供している。	58.1	39.5	0.0	2.3
	設問32	生徒の身体的なことや不安について配慮している。	59.5	33.3	4.8	2.4
人権他	設問33	命や人権の大切さ、社会のルールについて教えている。	47.8	50.0	0.0	2.2
	設問34	防犯、防災についてきちんと指導している。	40.5	45.2	9.5	4.8
	設問35	本校は国際交流に力を入れている	38.6	43.2	13.6	4.5
	設問36	体罰やいじめ、セクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、部落差別、就職差別、在日外国人問題などについて人権尊重に基づいた教育が行っている。	40.0	42.2	15.6	2.2
その他	設問37	自習室の開放は、生徒の学習に役立っている。	60.9	34.8	4.3	0.0
	設問38	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	37.8	46.7	15.6	0.0
	設問39	ホームページを充実させ、情報量も豊富にしている。	29.5	50.0	18.2	2.3
	設問40	メルマガを充実させ学校からの情報提供に役立っている。	42.9	45.2	7.1	4.8
	設問41	本校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	28.9	48.9	20.0	2.2
	設問42	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	24.4	42.2	33.3	0.0
	設問43	教育活動に必要な生徒情報について、教員間で共有できるよう情報交換を行っている。	44.2	44.2	11.6	0.0
	設問44	日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談しあえるような職場の人間関係ができています。	34.1	38.6	22.7	4.5
全体		37.8	47.0	13.0	2.2	

平成28年度学校教育自己診断 保護者

		とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	
全般	設問1	子どもは市岡高校での生活に満足している。	39.8	49.4	9.2	1.6
	設問2	本校に入学して子どもは人間的に成長したと思う。	26.4	58.5	13.8	1.3
	設問3	本校は生徒の意見や考えを聞いてくれる。	16.5	64.4	17.6	1.5
	設問4	本校は社会に役立つ有為な人材を育てようとしている。	16.0	61.6	21.5	0.9
	設問5	本校では、社会で活躍するリーダーから学ぶ機会が多い。	10.1	44.6	42.4	2.8
学習活動	設問6	本校の教育課程は、進路達成に合っている。	15.0	63.0	20.4	1.7
	設問7	子どもの学習状況をみて、進度や難易度が適切な授業が多いと思う。	10.8	57.9	29.4	1.9
	設問8	本校の学習だけで、進路達成に必要な学力が身についていると思う。	4.4	34.3	52.0	9.2
	設問9	本校は平日放課後・土曜日・長期休業中などに講習を十分に行っている。	10.1	47.0	38.0	4.8
	設問10	子どもに課せられている課題や宿題の量が多い。	6.7	30.4	59.3	3.6
	設問11	子どもに課せられている課題や宿題の量が少ない。	4.1	39.4	47.6	8.9
	設問12	子どもは部活動と勉強の両立ができています。	14.0	43.7	30.2	12.1
	設問13	科目選択の指導はきちんと行われている。	21.5	63.1	14.1	1.3
設問14	科目選択の説明、冊子（履修ハンドブック）はわかりやすい。	12.2	64.6	20.8	2.4	
進路指導	設問15	本校は将来の進路や職業について適切な指導を行っている。	13.1	61.7	23.1	2.1
	設問16	各種説明会や大学の見学など進路選択に関する学ぶ機会が多い。	13.2	53.1	30.9	2.9
	設問17	スタディサポート、実力テストや模試は学習に取り組む態度を改善するために役立っている。	15.7	55.2	26.4	2.7
	設問18	「進路のしおり」は自分の進路を考える上で役に立っている。	15.3	56.6	25.4	2.7
	設問19	進路についての情報（進路情報、進路実績など）はよく知らされている。	10.3	48.9	38.3	2.6
	設問20	大学生等の卒業生の話を聞く機会が多い。	5.4	35.7	52.1	6.8
	設問21	本校のこれまでの進路実績に満足している。	7.7	47.4	36.6	8.3
生徒指導	設問22	生活指導について学校の指導には納得できる。	16.9	62.7	16.3	4.0
	設問23	本校は、あいさつやマナーを守る指導をおこない、社会人としてモラルを守る態度を育てようとしている。	24.5	57.7	15.1	2.7
	設問24	子どもの悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。	15.1	55.1	25.5	4.3
自主活動	設問25	本校は、部活動や生徒会活動などの自主的な力を伸ばしていく教育活動に力を入れている。	32.3	54.2	12.5	1.0
	設問26	文化祭・体育祭等は生徒の力で自主的に運営されている。	55.4	41.5	2.9	0.2
	設問27	学校行事は楽しく行えるように工夫されている。	44.2	48.1	6.1	1.7
保健指導	設問28	保健室は、けがや病気の手当てなどに適切に対応してくれる。	36.5	56.3	6.4	0.8
	設問29	本校は、清掃活動が行き届いていて清潔である。	13.4	56.8	22.6	7.3
	設問30	本校は、健康に関する情報を提供している。	14.6	60.3	24.0	1.0
	設問31	本校は、生徒の身体的なことや不安について配慮している。	13.5	60.7	24.3	1.6
人権他	設問32	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	10.5	62.1	25.9	1.6
	設問33	防犯、防災についてきちんと指導されている。	16.6	59.4	22.9	1.2
	設問34	本校は国際交流に力を入れている。	26.3	56.7	15.5	1.6
	設問35	体罰やいじめ、セクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、部落差別、就職差別、在日外国人問題などについて人権尊重に基づいた教育が行われている。	13.5	58.8	25.2	2.5
その他	設問36	自習室の開放は学習時間の確保に役立っている。	31.1	46.6	18.8	3.5
	設問37	本校からの配布物（プリント等）により、連絡や行事の予定などがよくわかる。	25.7	53.6	19.3	1.3
	設問38	ホームページは充実しており、情報量も豊富である。	12.7	59.2	24.4	3.8
	設問39	メルマガは学校の情報を得るのに十分役立っている。	33.5	44.5	18.7	3.3
全体		18.6	53.2	25.0	3.2	