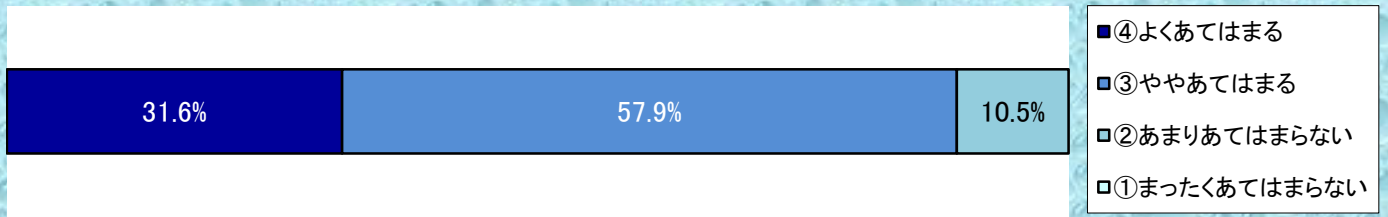


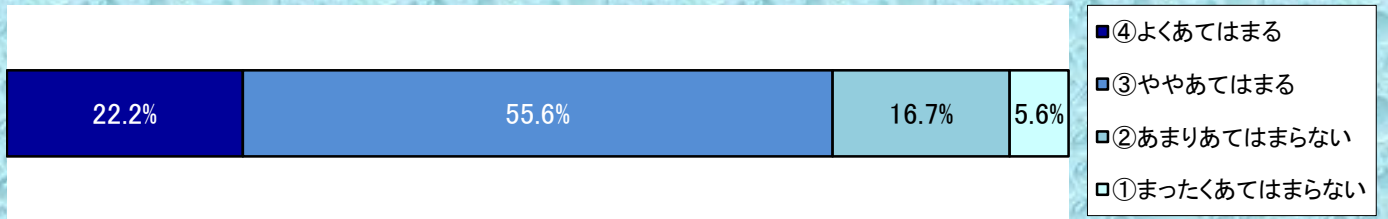
# 平成26年度 教職員用学校教育自己診断集計結果(平成26年12月実施)

提出者数 19人(診断対象人数43人)

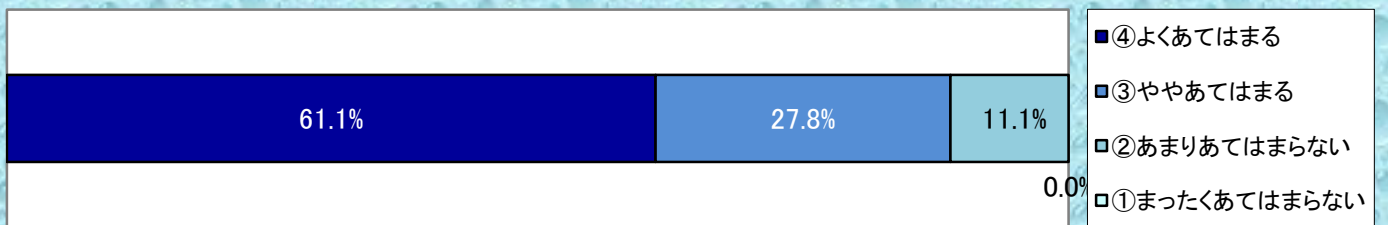
## I-1.学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている



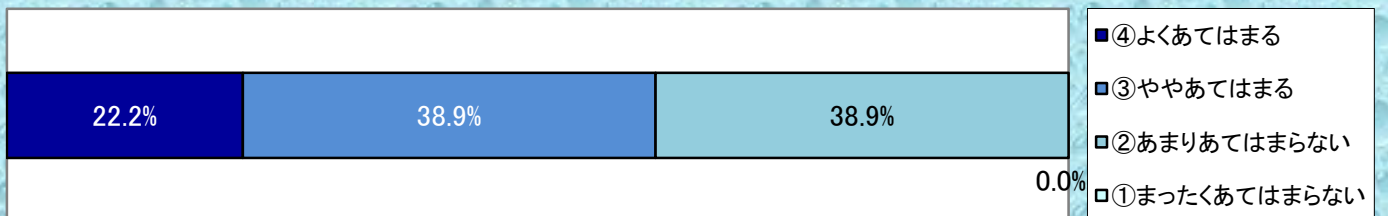
## I-2.各年度の教育計画の作成に当たって、教職員で話し合っている



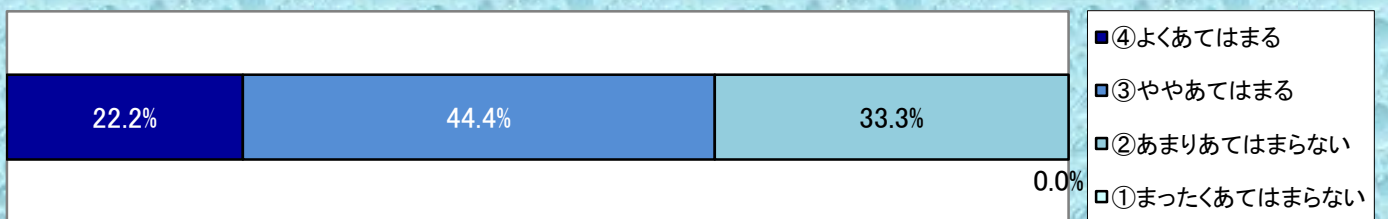
## I-3.この学校の教育活動には、他の学校にない特色がある



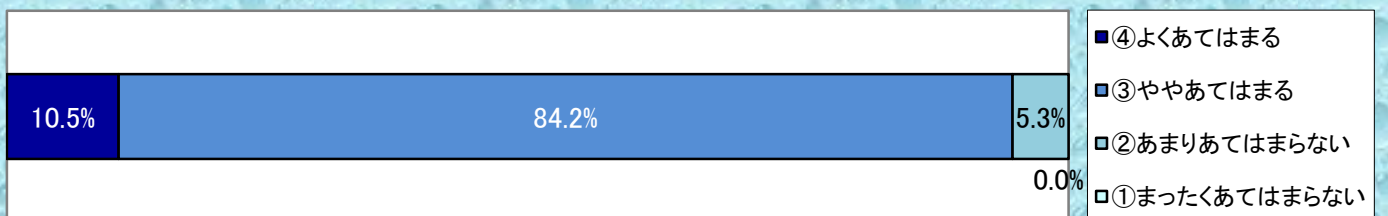
## I-4.教育課程の編成に当たって、学習指導要領の趣旨が生かされている



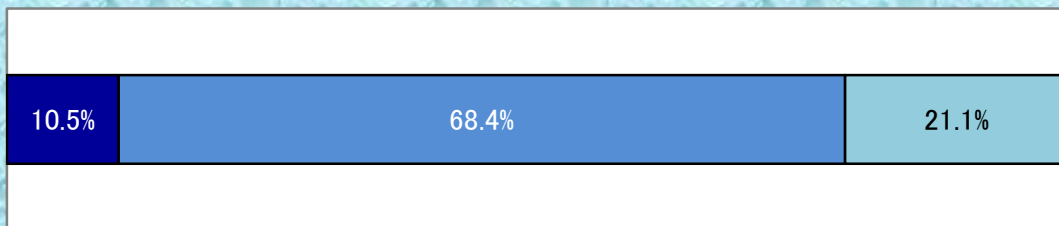
## I-5.教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている



## I-6.教職員は生徒の意見をよく聞いている

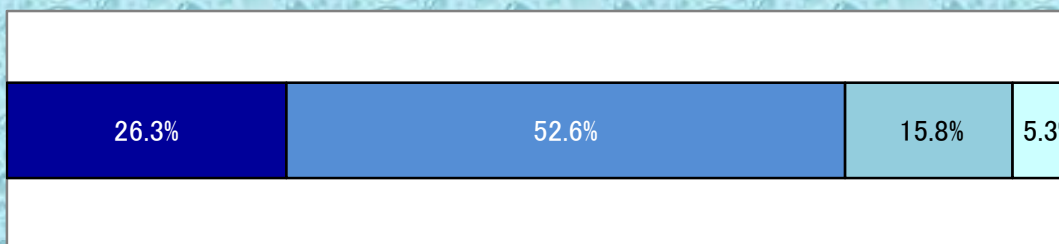


I-7.学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応えている



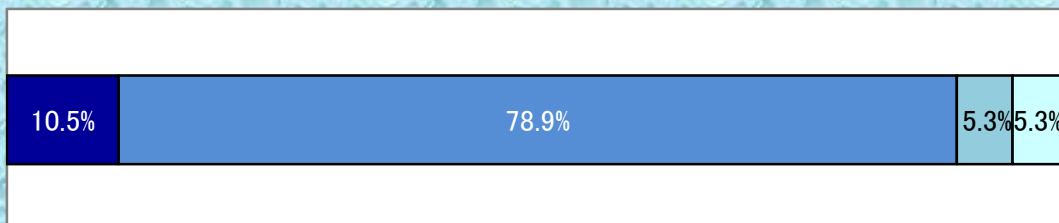
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-8.年間の学習指導計画について、各教科で話し合っている



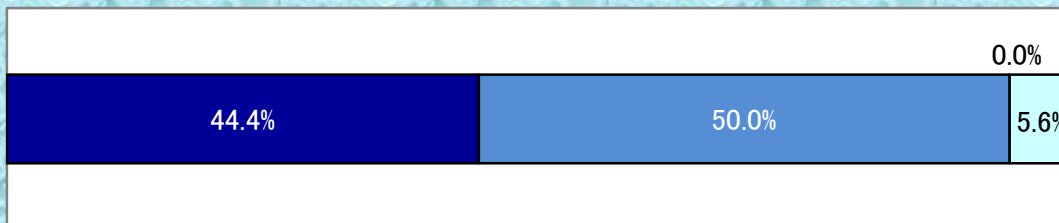
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-9.各教科において、教材の精選・工夫を行っている



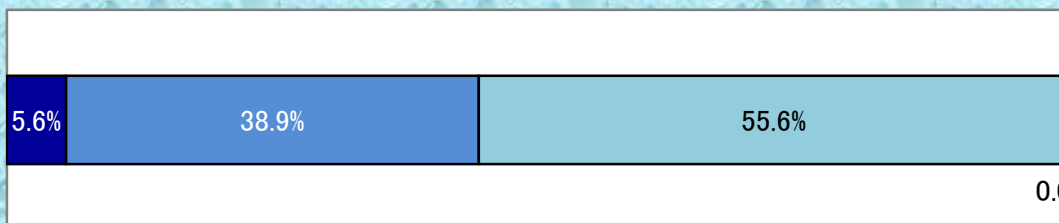
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-10.この学校では少人数指導を取り入れるなど、指導方法の工夫・改善に努めている



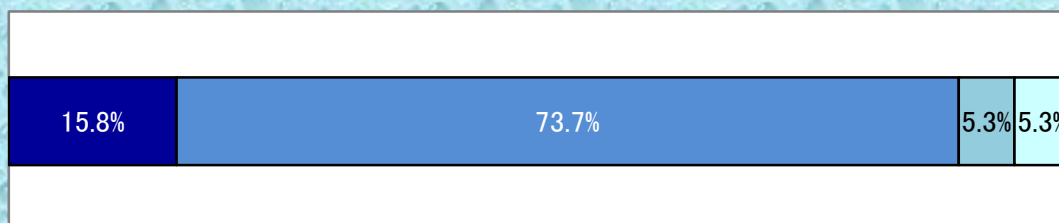
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-11.指導内容について、他の教科の担当者と話し合う機会がある



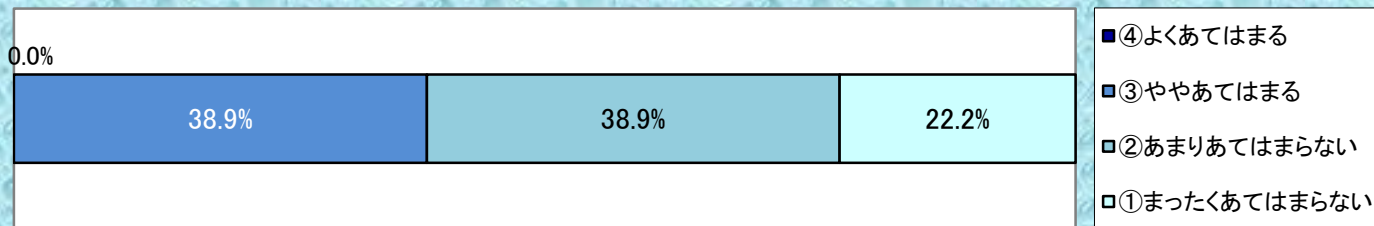
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-12.この学校では、創意工夫を生かした総合的な学習の時間を実施している



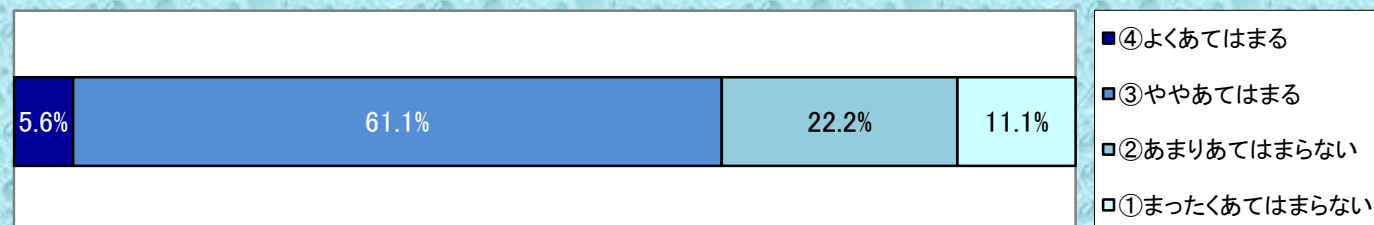
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-13.思考力を重視した問題解決的な学習指導を行っている



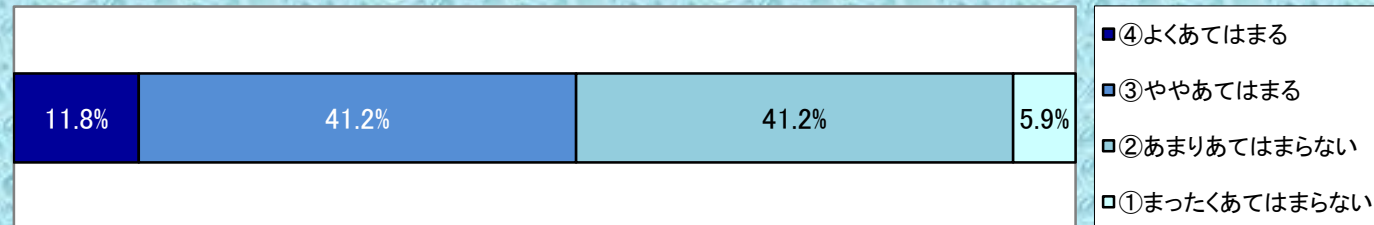
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-14.生徒の実態をふまえ、参加体験型の学習を行うなど、指導方法の工夫・改善を行っている



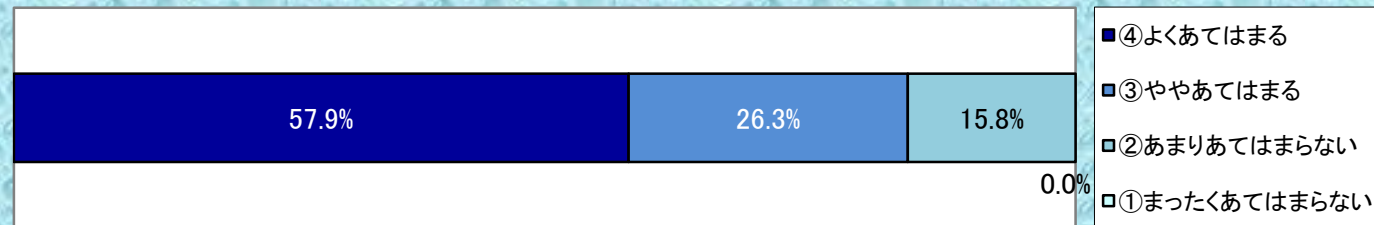
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-15.グループ学習を行うなど、学習形態の工夫・改善を行っている



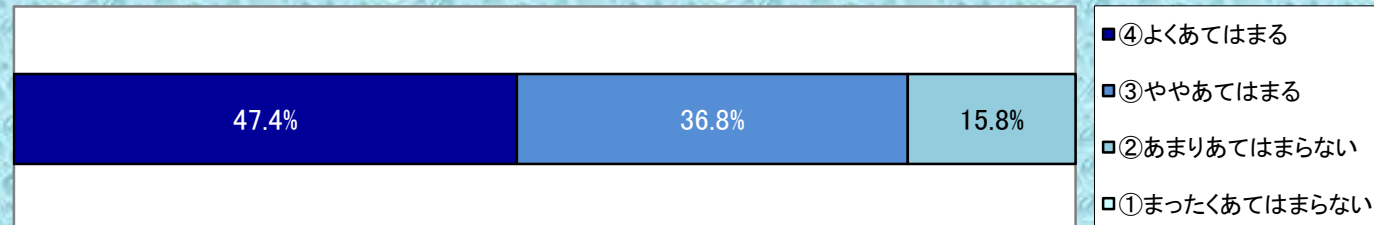
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-16.この学校では、到達度の低い生徒に対する学習指導について、全校的課題として取り組んでいる



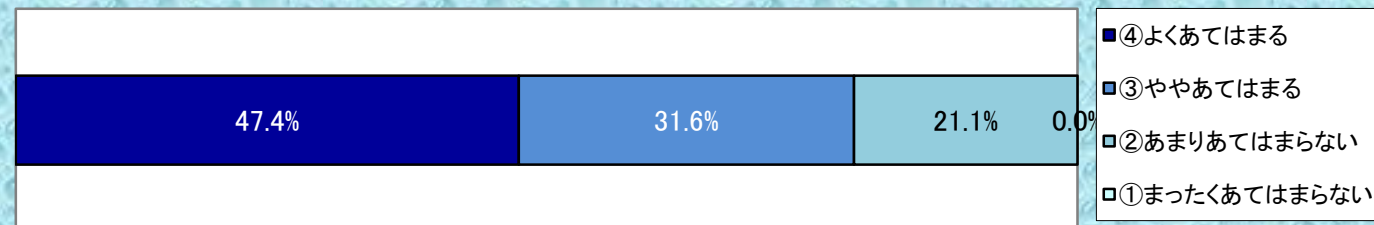
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-17.生徒の学習意欲に応じて、学習指導の方法や内容について工夫している



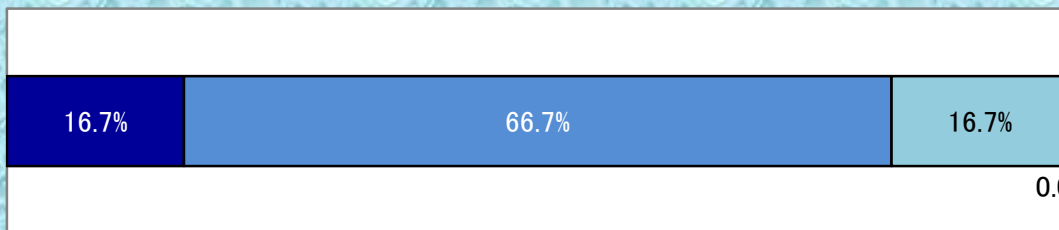
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-18.評価の在り方について話し合う機会がある



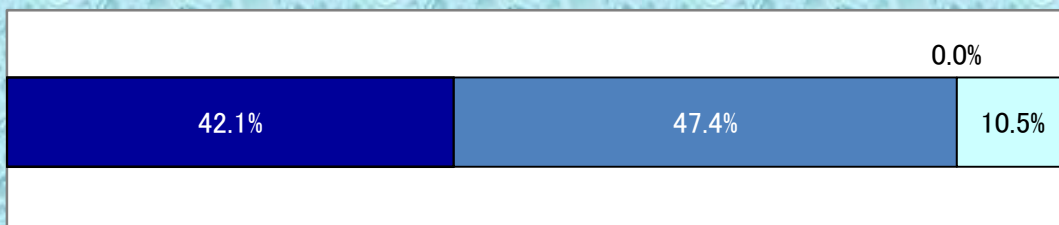
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-19.この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている



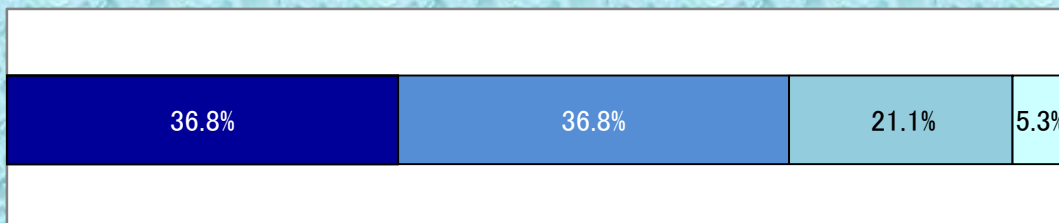
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-20.生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている



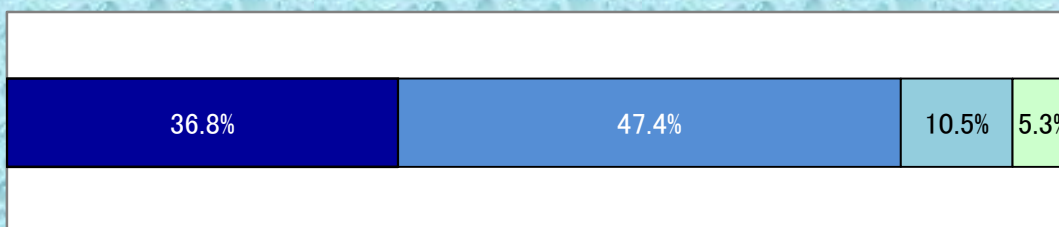
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-21.様々な問題行動の防止のための早期指導に学校全体で取り組んでいる



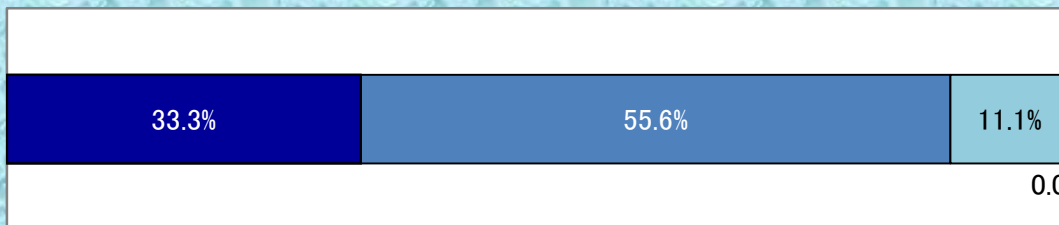
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-22.教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる



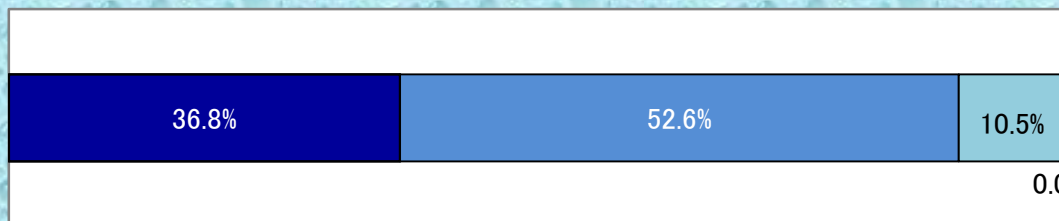
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-23.この学校では、生徒指導において、家庭との連携ができています



- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

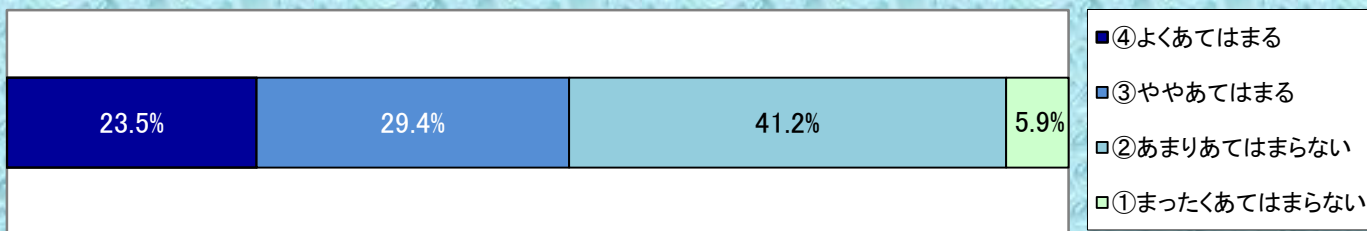
I-24.生徒指導において、警察・少年サポートC・子ども家庭C等の関係諸機関との連携ができています



- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

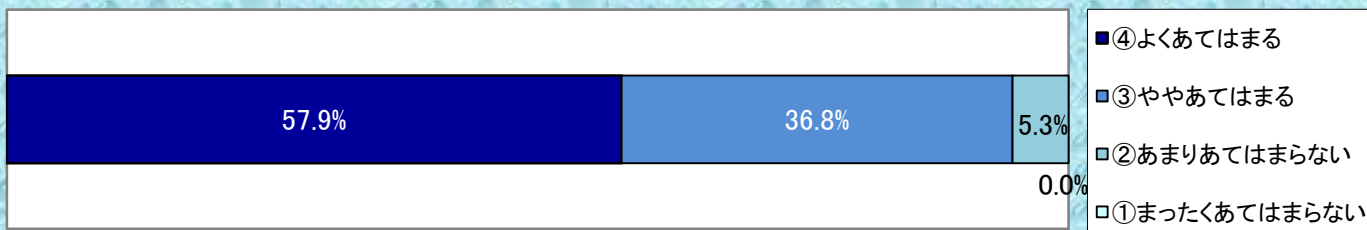


I-25.校則が生徒の実態、人権尊重の立場から適切かについて生徒や教職員の間で話し合う機会がある



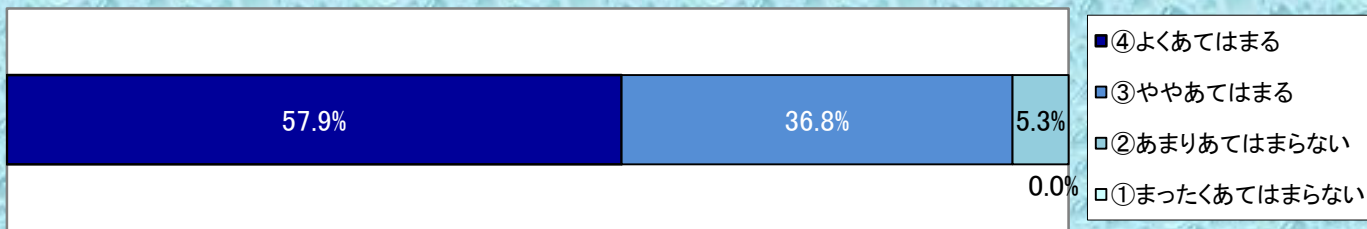
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-26.この学校では生徒が望ましい勤労観、職業観を持つことができるよう系統的なキャリア教育を行っている



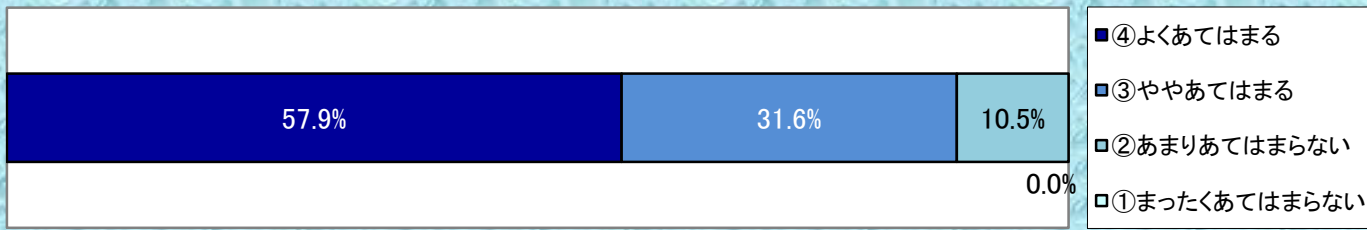
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-27.生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるようきめ細かい指導を行っている



- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-28.この学校は、奨学金教育教材等を活用して奨学金制度等について指導している



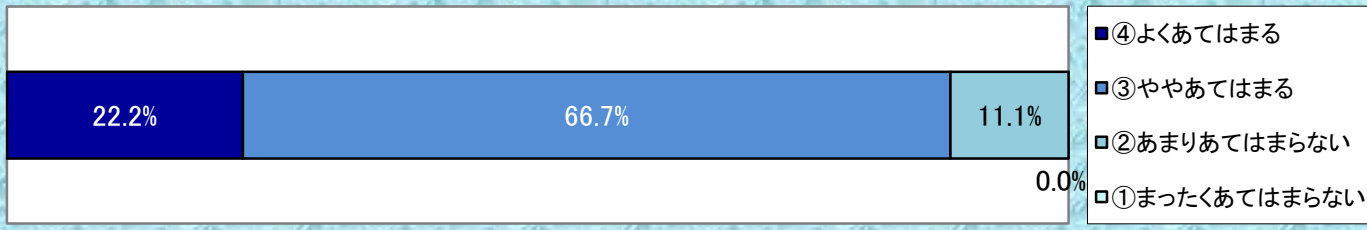
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-29.ホームルーム活動を主とした学級経営の改善に学級や学年、学校全体で取り組んでいる



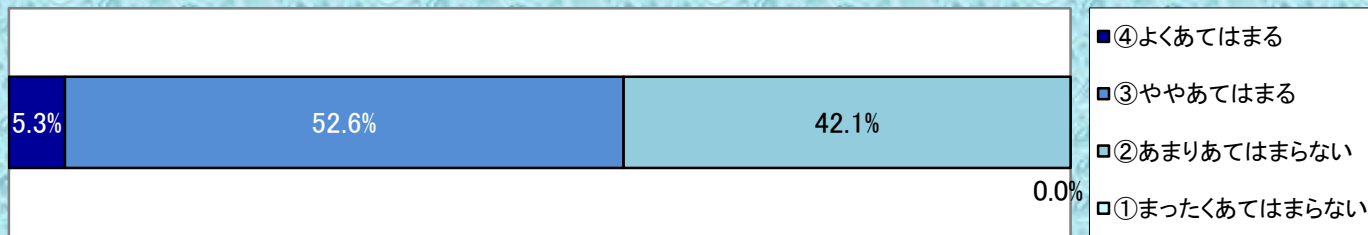
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-30.学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう工夫・改善を行っている



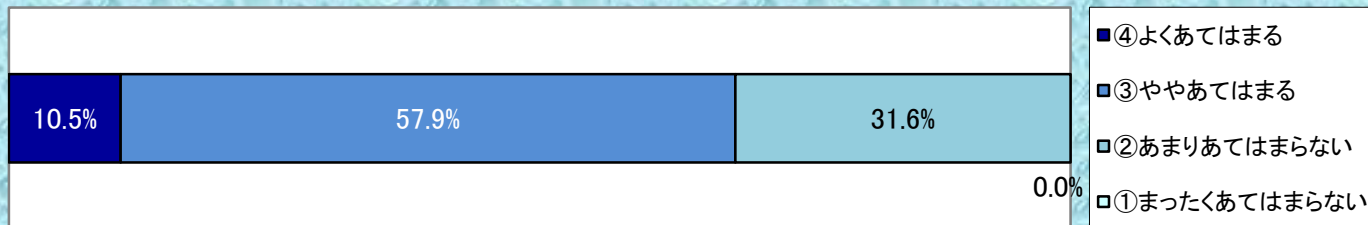
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I -31.生徒会活動を通じ生徒が民主的な手続きを経て主体的に活動できるよう学校全体で支援している



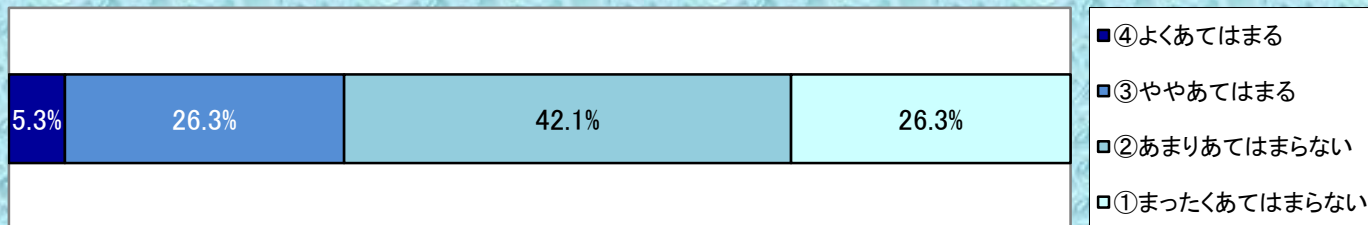
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I -32.学校として、部活動の活性化について工夫してい



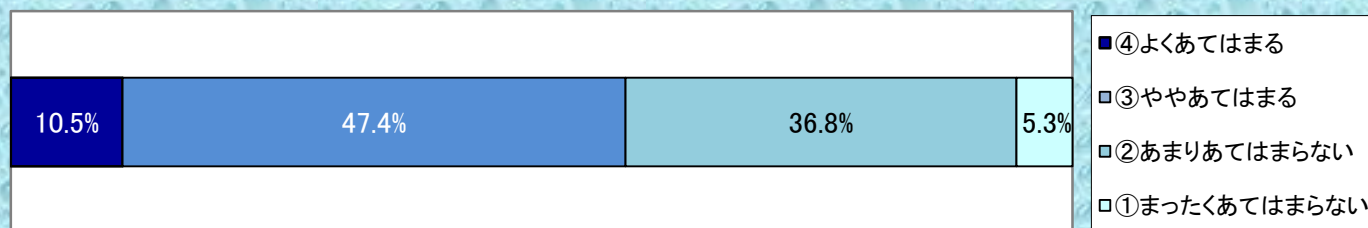
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I -33.学校として、読書指導に積極的に取り組んでいる



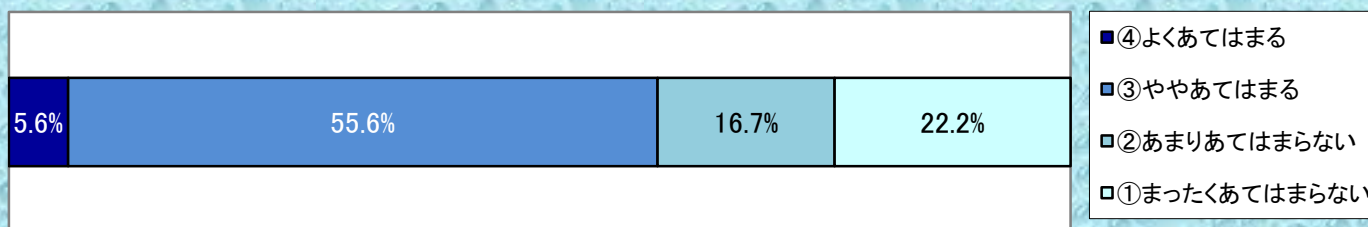
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I -34.この学校は、情報リテラシーや情報モラルを高める教育に取り組んでいる



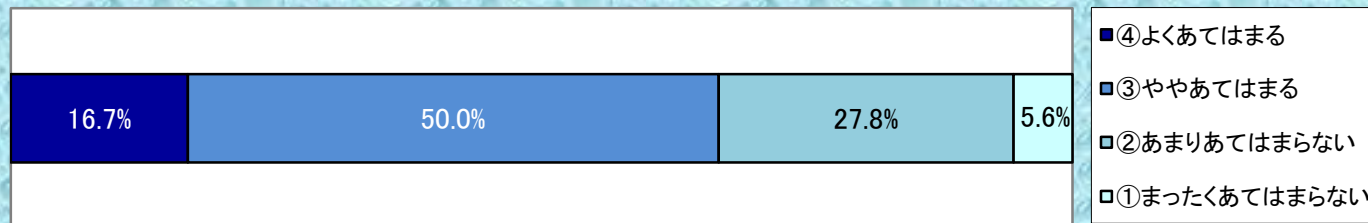
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I -35.教育活動において生徒に社会規範や市民道徳を守る意識が育まれる機会をつくるよう配慮している



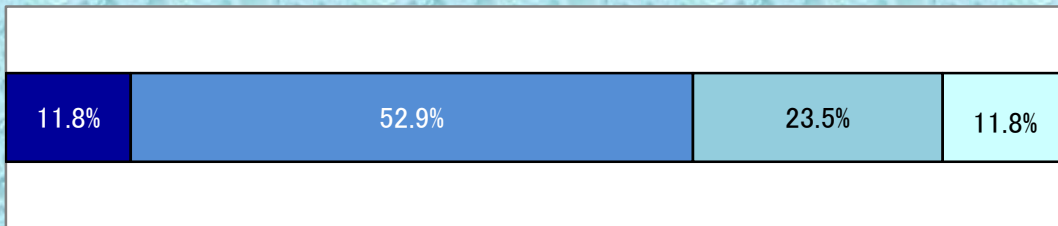
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I -36.教育活動において生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している



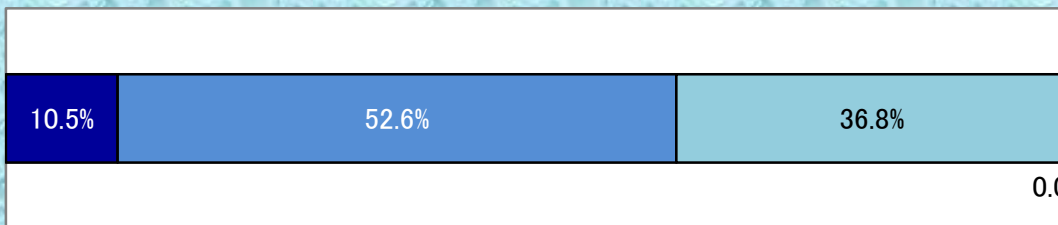
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-37.教育活動において奉仕等の体験学習やボランティア活動が活発に行われている



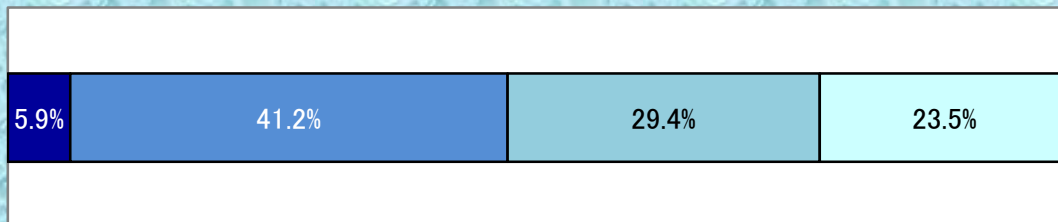
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-38.人権尊重に関する様々な課題や指導方法について全教職員で話し合っている



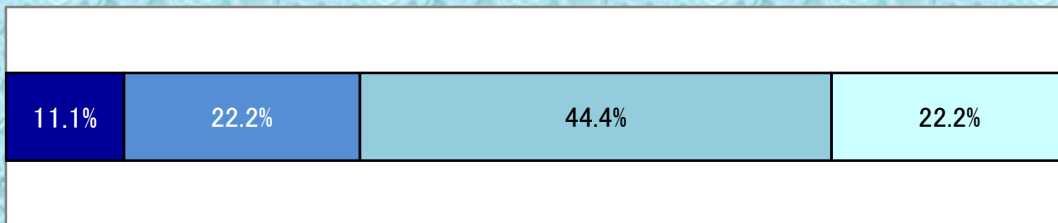
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-39.人権尊重の教育において参加体験型の学習内容・方法を取り入れ感性を高める指導を行っている



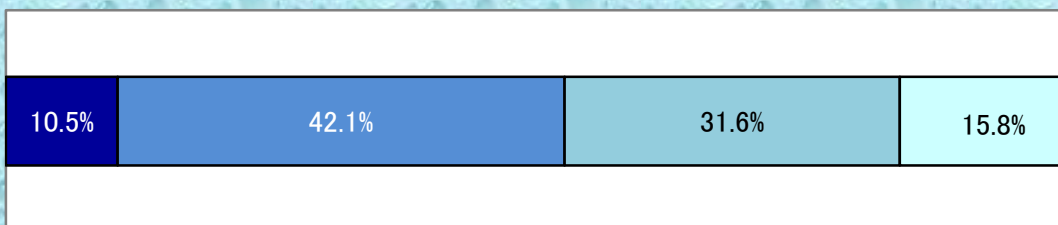
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-40.同和問題を正しく理解し、差別や偏見のない社会をめざす主体的な生き方につながる学習となるよう工夫している



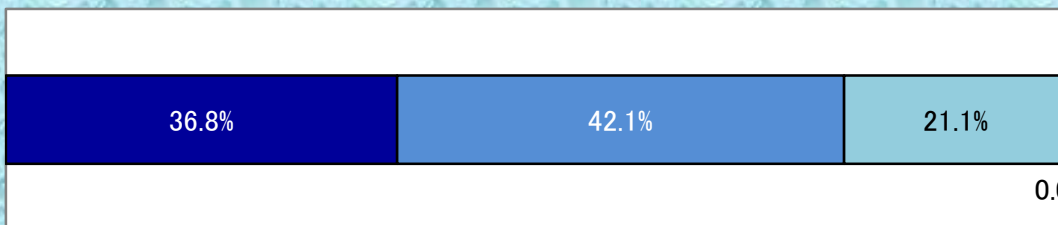
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-41.在日外国人に対する偏見や差別のない社会をめざして、主体的な生き方につながる学習となるよう工夫している



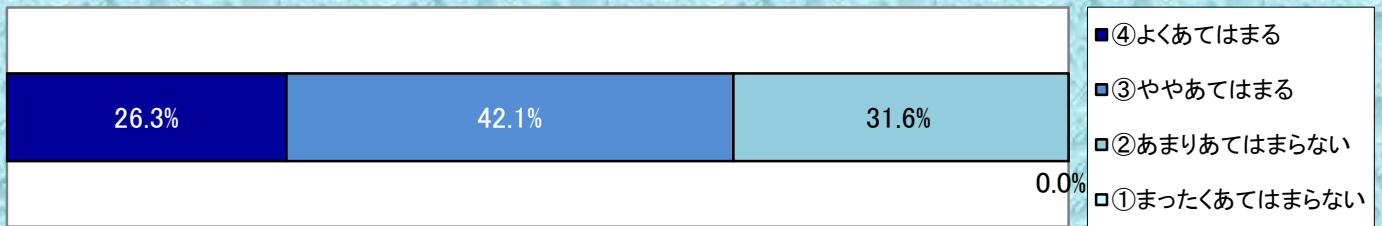
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-42.学校として、在籍している外国から来た生徒に対し、教育委員会事業や学校独自の取組み等で支援する体制がある



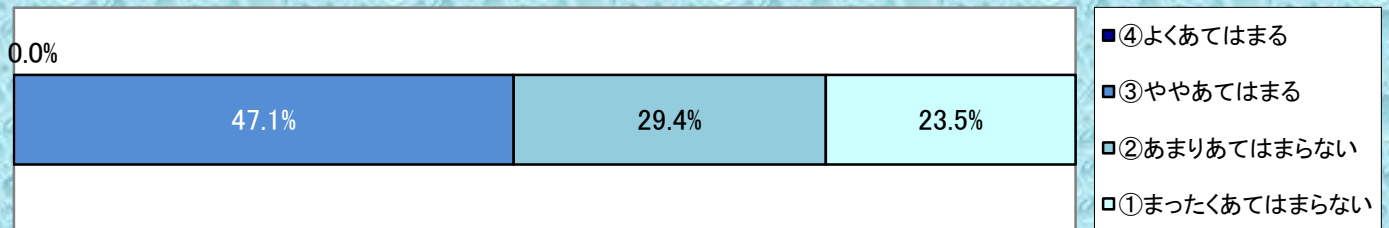
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-43.障がい者理解を深めノーマライゼーションの理念に基づく社会を築く資質を養うことができるよう工夫している



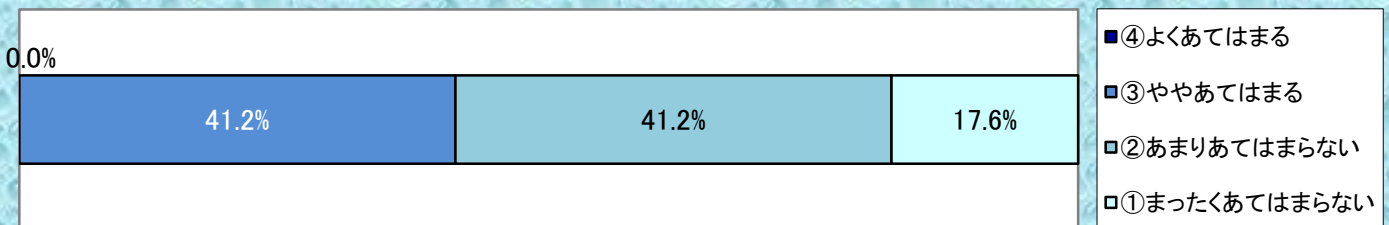
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-44.固定的な性別役割分担意識を是正し男女共生意識に基づく社会を築く資質を養うことができるよう工夫している



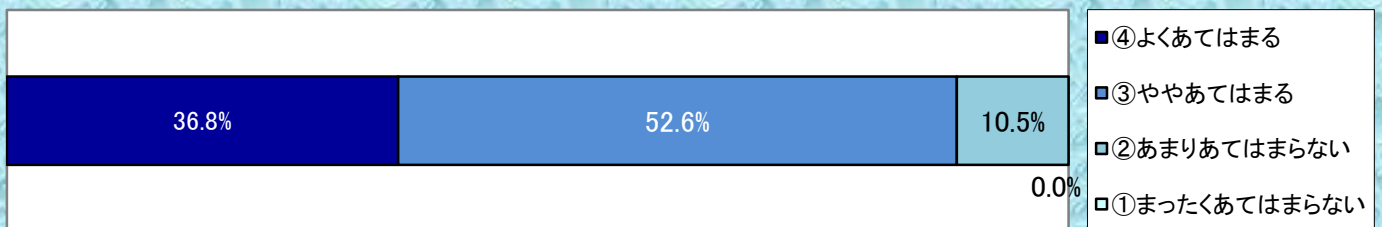
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-45.環境・国際理解・福祉ボランティアなど現代的教育課題を教育活動に積極的に取り入れている



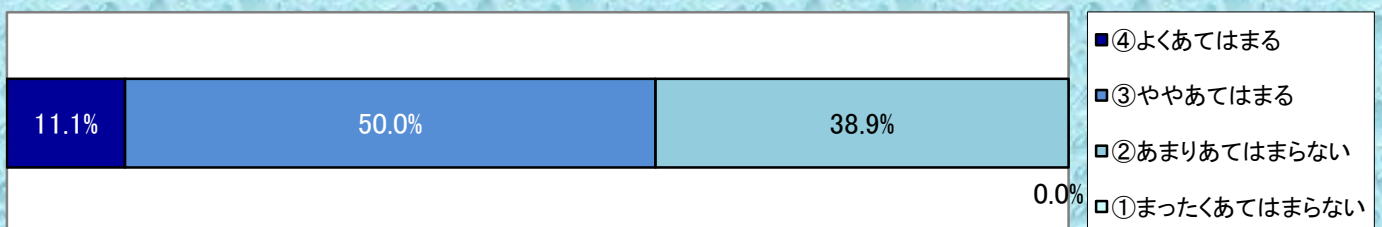
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

I-46.体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている



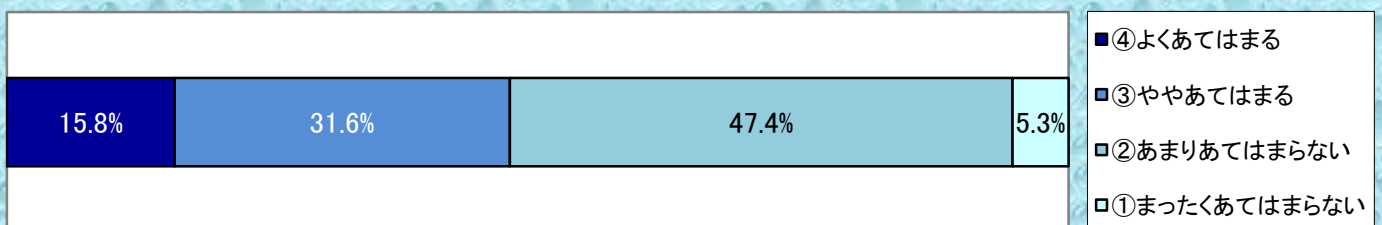
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

II-1.中期的目標を踏まえ課題を明確にした「学校経営計画」を策定しPDCAサイクルによる学校経営を推進している



- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

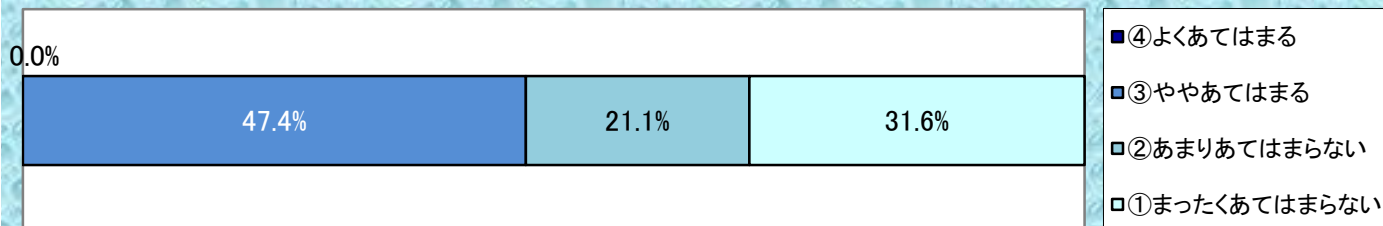
II-2.校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている



- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

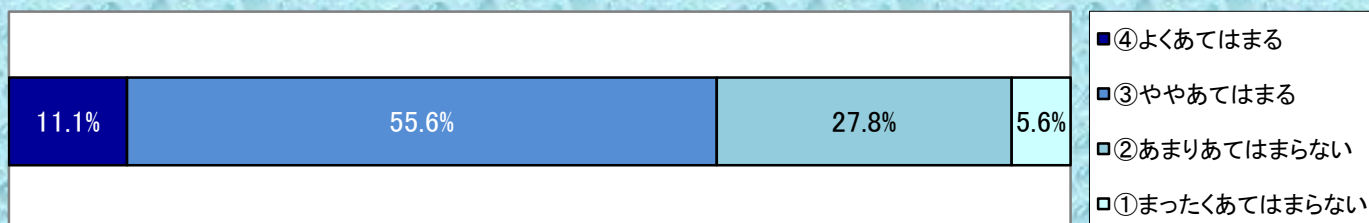


II-3.学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている



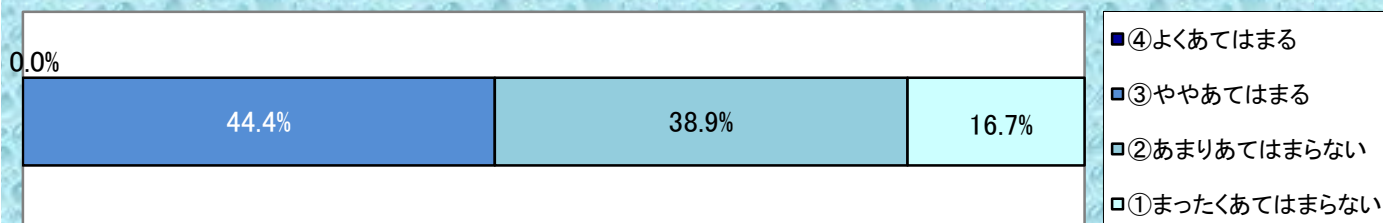
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

II-4.学校運営に教職員の意見が反映されている



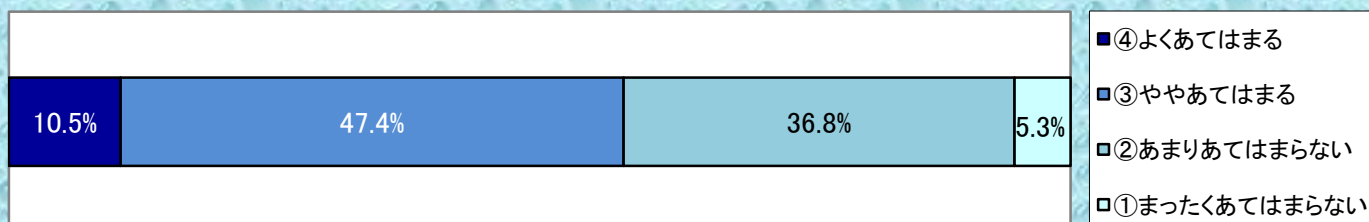
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

II-5.教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ教職員が意欲的に取り組める環境にある



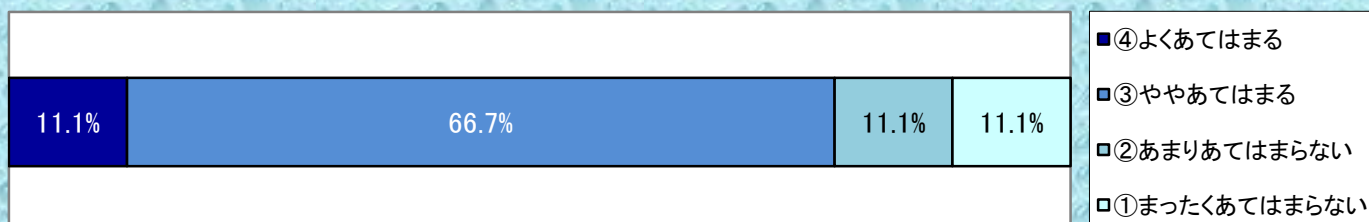
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

II-6.各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している



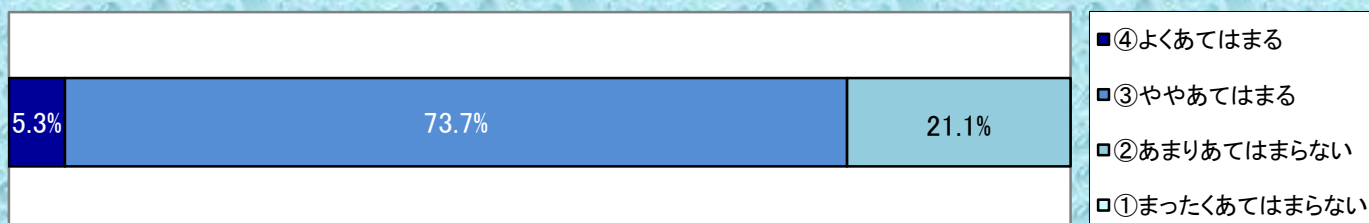
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

II-7.職員会議をはじめ各種会議が教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している



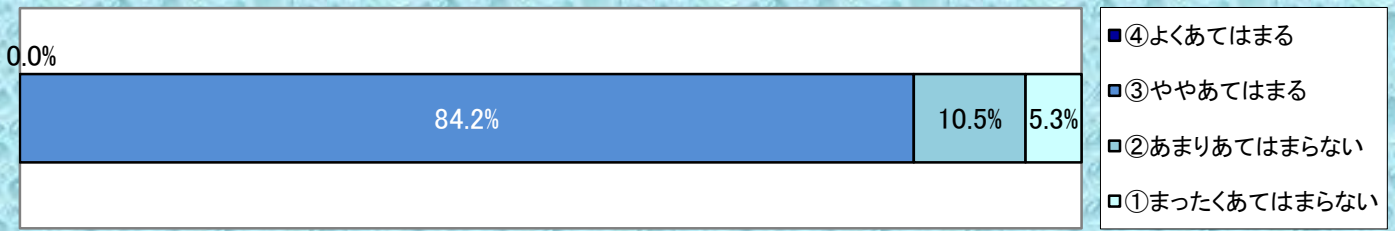
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

II-8.会議の内容が教育活動や学校運営に活かされている

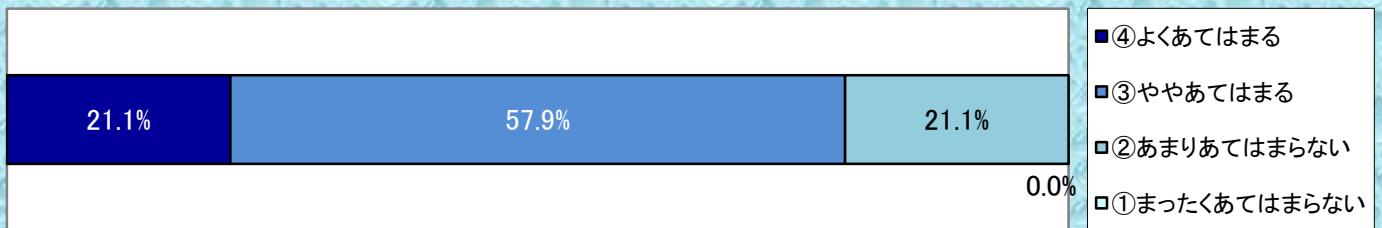


- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

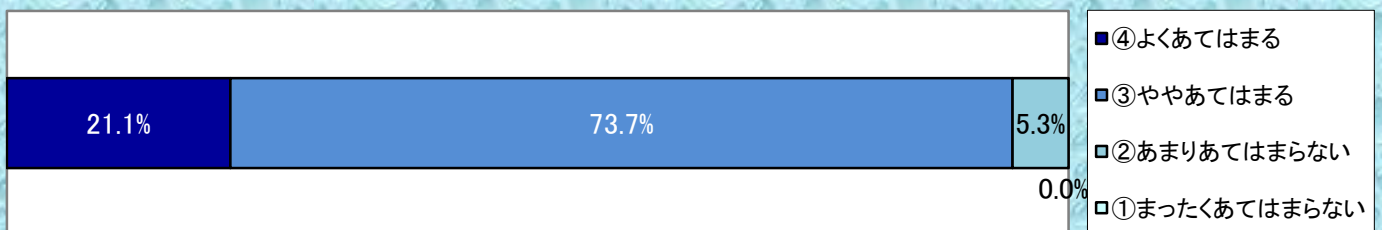
Ⅱ-9.教職員間の相互理解がなされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている



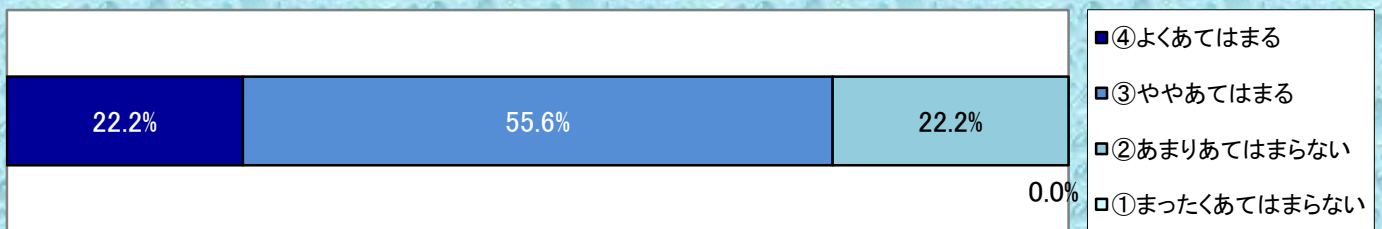
Ⅱ-10.日々の教育活動における問題意識や悩みについて気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができている



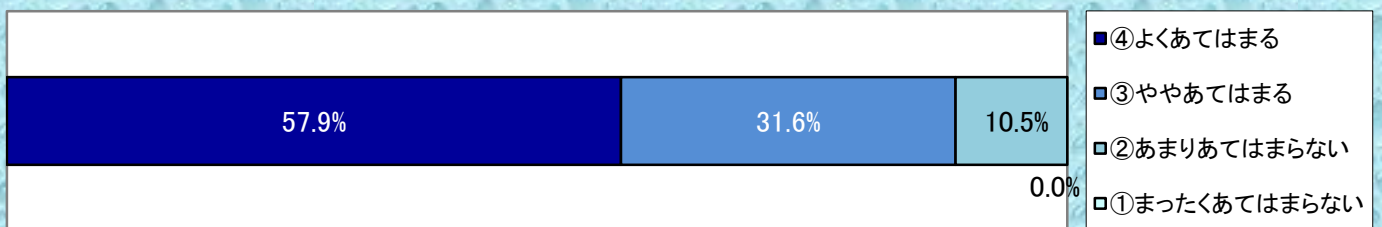
Ⅱ-11.この職場においては、教職員の服務規律への自覚が高い



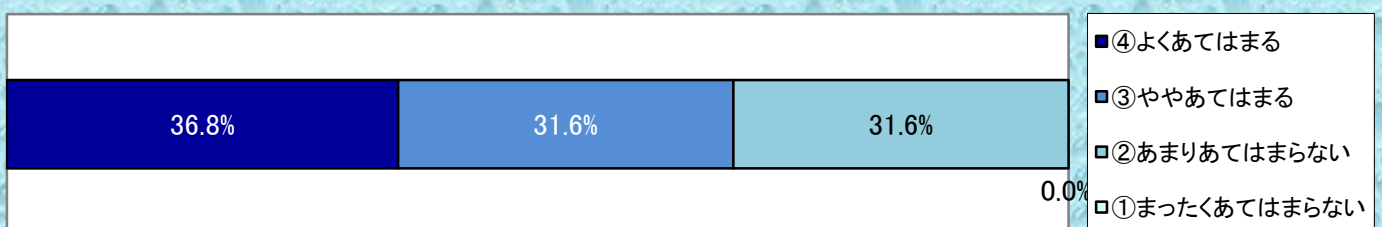
Ⅱ-12.事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう役割分担が明確化されている



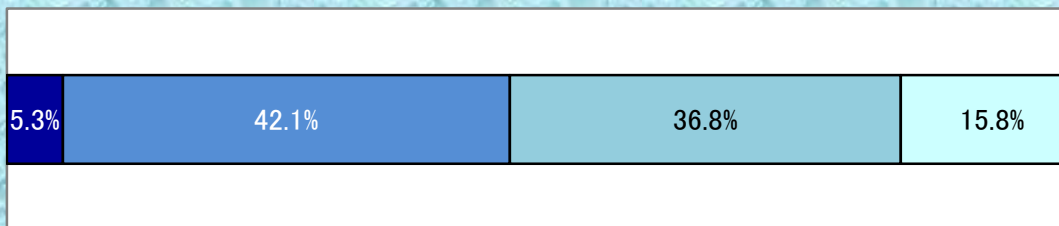
Ⅱ-13.学校予算は一定のルールに基づき、適切に編成・執行されている



Ⅱ-14.この学校では生徒の生活の場としてゆとりと潤いのある教育環境が整備されている

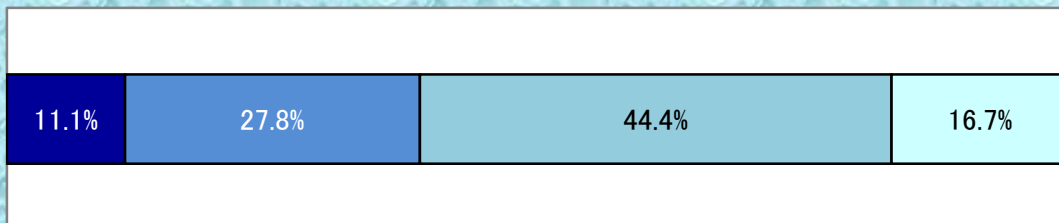


II-15.この学校では、清掃がいきとどいている



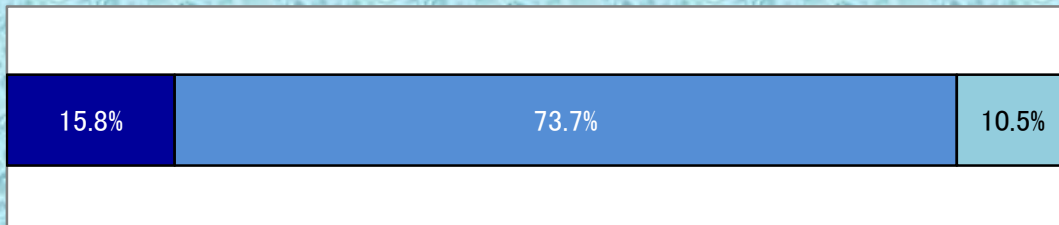
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

II-16.施設・設備の拡充は、長期的見通しに立って計画されている



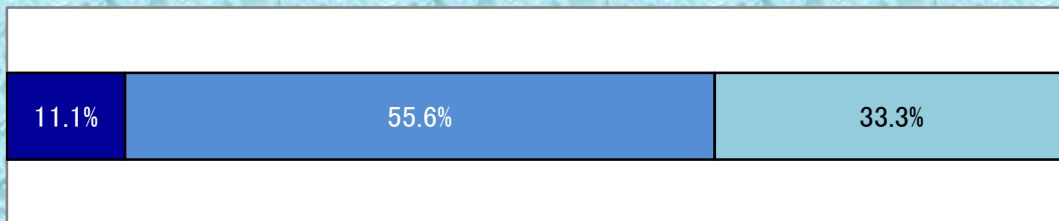
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

II-17.施設・設備について日常的に点検や管理が行われている



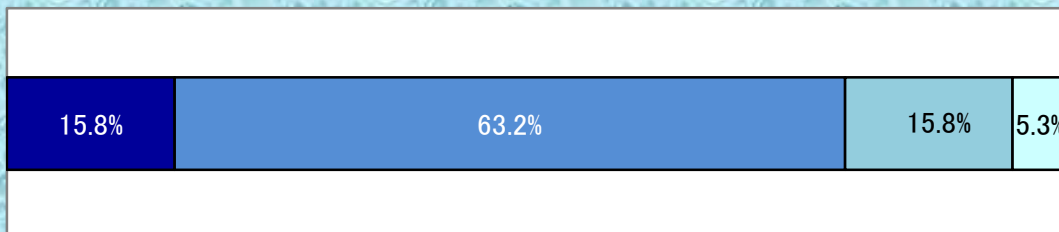
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

II-18.各教科の備品や教材教具が活用されている



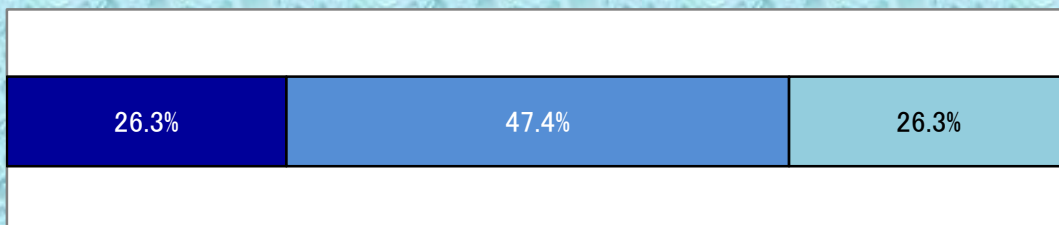
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

II-19.この学校では、図書館が生徒に活用されている



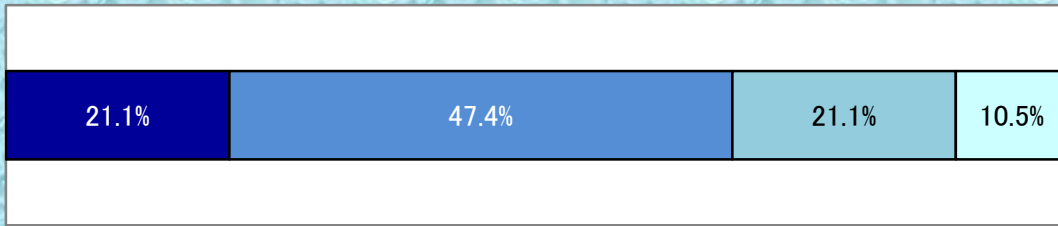
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

II-20.コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている



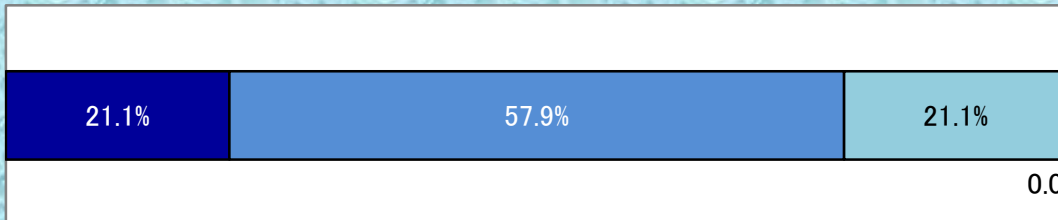
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

Ⅱ-21.校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている



- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

Ⅱ-22.校内研修は、教育実践に役立つような内容となっている



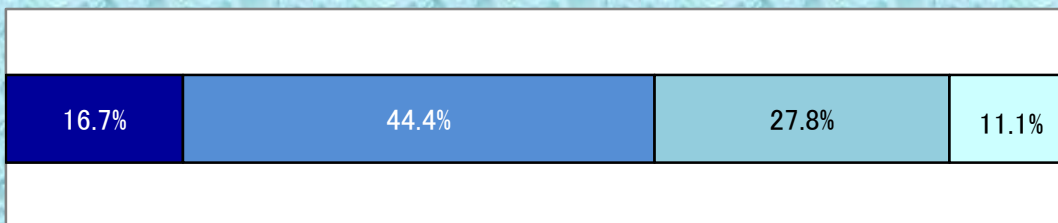
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

Ⅱ-23.初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている



- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

Ⅱ-24.学校内で他の教員の授業を見学する機会がある



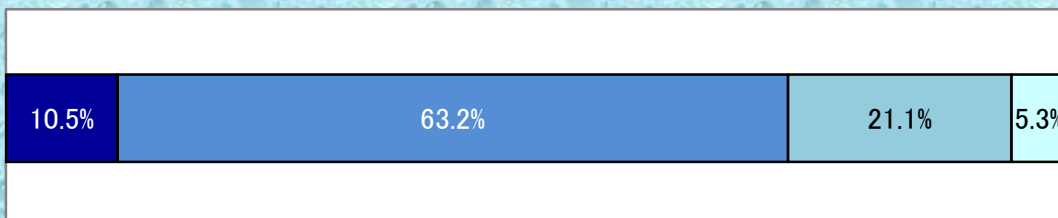
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

Ⅱ-25.教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極的に持っている



- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

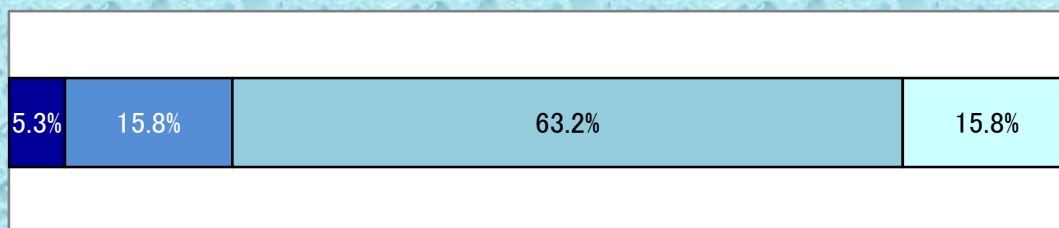
Ⅱ-26.この学校では、府教育センター等が主催する研修に計画的に参加する体制が整っている



- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

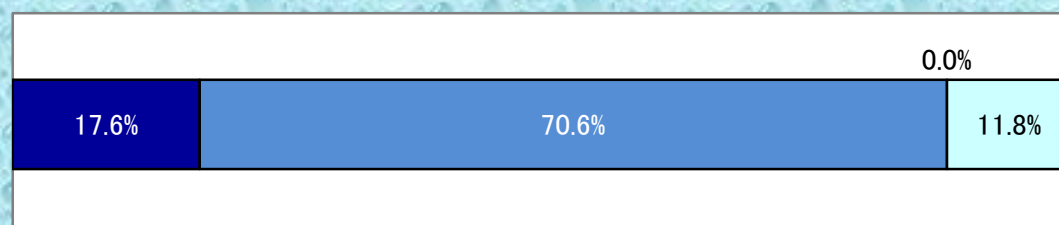


II-27.研修・研究に参加した成果を、他の教職員に伝える機会が設けられている



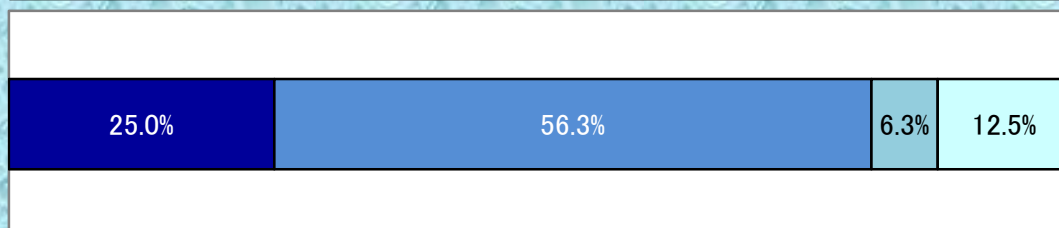
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

II-28.公文書の收受、発送、保管に対する管理がなされている



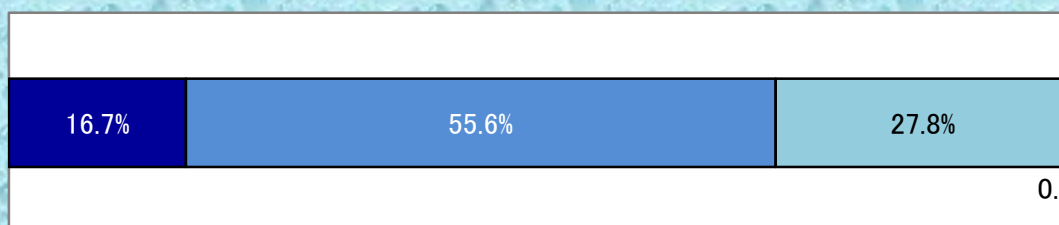
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

II-29.学校から保護者あてに公文書を発行するに当たって、校長が決裁するシステムが生かされている



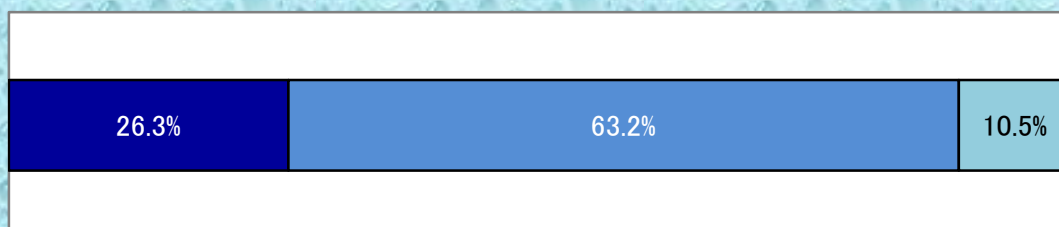
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

II-30.指導要録の記入、点検が年度内に適正に行われている



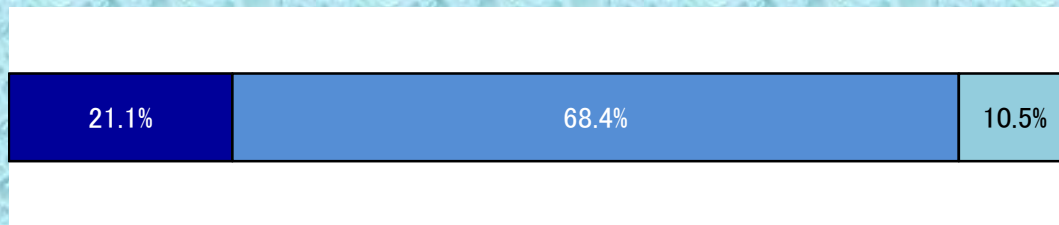
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

II-31.個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている



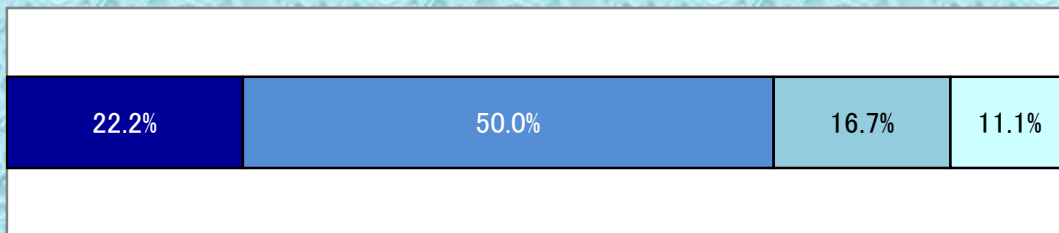
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

II-32.教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている



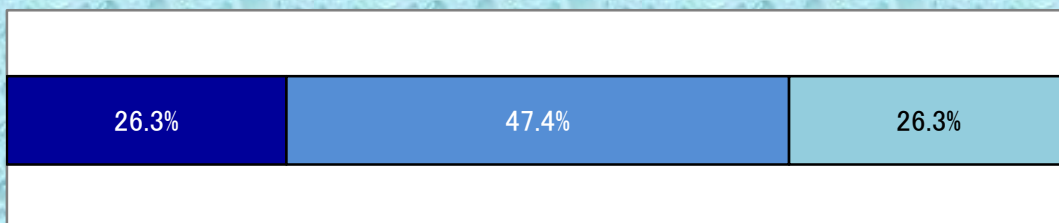
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

II-33.情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている



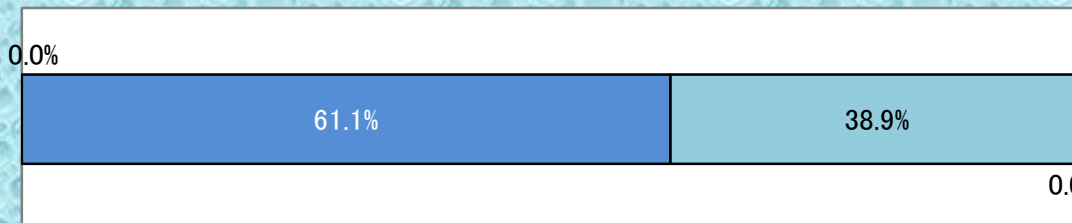
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

II-34.保護者や地域の人々と接する機会を設けている



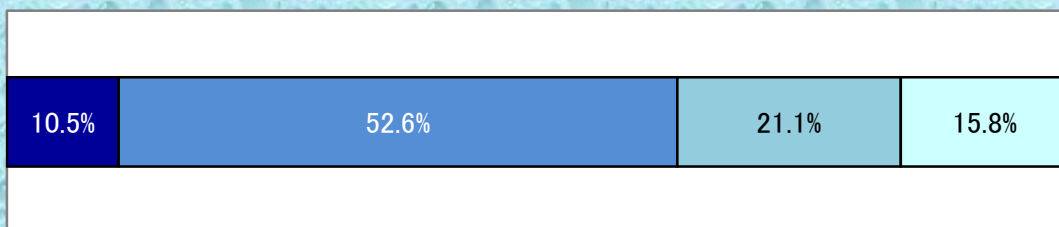
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

II-35.教職員はPTA活動に参加している



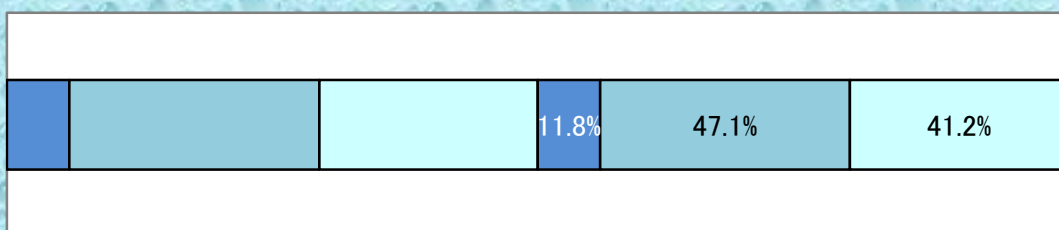
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

II-36.近隣の学校などとの校種間連携の機会を設け、教育活動全般に生かしている



- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない

II-37.支援学校との交流の機会を設けている



- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない
- ④よくあてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①まったくあてはまらない