

## 平成 29 年度 学校経営計画及び学校評価

## 1 めざす学校像

「夢創造」の教育力と確かな進路実現力を持つリーディング工科高校

1. 「確かな学力」を身につけた社会に貢献できる「ものづくりリーダー」を育成する。
2. 規律・規範の確立と豊かな心を育む教育により、自律心や人をいたわる心を持つ生徒を育成する。
3. 教員の資質向上を図るとともに、学校の組織力向上に努める。
4. 地域に信頼される開かれた学校づくりを推進する。

## 2 中期的目標 (H29-H31)

めざす学校像の実現に向け以下の取組みを行う。

## 1 「確かな学力」の育成

- (1) 知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力等の育成、学びに向かう力・人間性の涵養を図り、社会に貢献できる「ものづくりリーダー」を育成する。
  - ・ 家庭学習の習慣を各教科で検討し、平成31年度には生徒向け学校教育自己診断「家庭学習時間1時間以上」を40%以上にする（平成28年度は20%弱）。
  - ・ 課題研究や生徒自治会行事など生徒の自主的活動の活性化に取り組む。
  - ・ 部活動について生徒自治会や顧問を中心に活性化を図り、平成31年度には部活動加入率65%以上にする（平成28年度は54%）。
- (2) 基礎学力の定着を図り、専門性の深化と高等教育機関への接続に対応した教育の充実に努める。
  - ・ 外部テストの活用、講習・補習や土曜講座の実施等により、生徒の基礎学力の向上に努める。
  - ・ 工学系大学進学専科の授業内容や取組み等を検証し、さらなる生徒の進路実現を図る。
  - ・ 全系において企業、外部機関、大学等と連携した教育活動を行う。
  - ・ 高度な資格や検定の取得向上に努める。

## 2 規律・規範の確立と豊かな心の育み

- (1) あらゆる教育活動を通じて社会人基礎力が身につくよう指導するとともに、生徒の進路実現（就職・進学）100%を維持する。
  - ・ 3年間を通したキャリア教育や進路指導を計画的に推進する。
  - ・ 適切な就職指導により就職一次内定率80%以上を維持する（平成28年度は84.3%）。
  - ・ 離職率調査を実施し、その結果をキャリア教育や進路指導に活用する。
- (2) あらゆる教育活動を通じて人権尊重の教育を進めるとともに、規律ある学校生活ができるよう教員全員で指導に努める。
  - ・ 各系・分掌・教科・学年団等の連携を充実し、中退者・留年者の減少に努め、毎年度、中退率0.5%以下、原留率1.0%以下にする（平成28年度は、中退率0.2%、原留率1.1%）
  - ・ 全教員で「おはよう運動」、挨拶の徹底、清掃美化活動に取り組み、生徒の基本的な生活習慣の確立に努める。
  - ・ 人をいたわる心を持つ生徒を育成するとともに、「いじめ」の未然防止、早期発見・早期解決に取り組む。

## 3 教員の資質向上と学校の組織力向上

- (1) 豊かな経験を持つ教職員による研修や研究授業を推進するとともに、外部研修を積極的に推奨し、教員の資質向上に努める。
- (2) 新採教員を中心に実践的な研修計画を立てるとともに、各系・分掌・教科・学年団等においてOJTを推進する。
- (3) 教職員が情報や課題を共有するとともに、スムーズに課題解決に取り組むことができる学校運営体制の確立に努める。

## 4 地域に信頼される開かれた学校づくり

- (1) 地域産業と連携した取組みやボランティア活動などの地域貢献に努め、地域に信頼される教育の充実に努める。
- (2) 専門高校としての特色ある教育内容について、広く府民への情報発信や学校PRに努める。

## 【学校教育自己診断の結果と分析・学校協議会からの意見】

学校教育自己診断の結果と分析 [平成29年1月実施分]

学校協議会からの意見

府立今宮工科高等学校

<p>○生徒用集計結果で肯定率の高いもの(80%以上)</p> <p>①「高校生活は、人間形成に大切な時期である」 87.1%</p> <p>②「学校は、進路についての情報をよく知らせてくれる」 86.6%</p> <p>③「校内では、挨拶がかわされている」 83.0%</p> <p>④「この学校には、他の学校にない特色がある」 82.1%</p> <p>○生徒用集計結果で肯定率の低いもの(50%以下)</p> <p>①「将来の進路に不安はない」 42.1%</p> <p>②「授業で自分の考えをまとめたり、発表することがよくある」 43.6%</p> <p>③「校内では、清掃がいきとどいている」 43.9%</p> <p><b>【方針と対策】</b></p> <p>学校教育自己診断は、生徒・保護者・教職員の意識を把握・比較し、課題を明確し、PDCAサイクルで改善していくための重要なツールである。特に肯定率の低い項目について、課題を教職員全員が認識・共有することで、改善に向けて具体策を検討している。</p> <p>授業以外の学習時間が1時間未満の生徒が87.1%であることから、講習や家庭での学習習慣を身につけるような取組みを進めている。</p>	<p>第1回(7/19)</p> <p>○学習指導について・・・家庭学習を増やすだけがすべてではない。正解を自分たちで探していくような学習が大切。</p> <p>○中退防止・・・教育目標的には中退者は0%であるべきである。</p> <p>○進路指導について・・・大学に進学したら、1回生のとき、英語や数学などの科目が大切である。それを乗り切れる粘り強い生徒を大学に送ってほしい。</p> <p>○学校PRについて・・・部活動でも中学生にPRすればよいと思う。</p> <p>第2回(12/6)</p> <p>○予算・・・照明やトイレ、設備等、教育にもっとお金をかけるべきである。</p> <p>○学校教育自己診断について・・・回収率を上げるには、保護者へ丁寧に説明やお願いするなど、周知を図る努力や工夫が必要である。</p> <p>第3回(2/27)</p> <p>○課題研究発表会・・・生徒により司会進行などが行われていて、発表会を成功させようとするスタッフの頑張りが伝わった。</p> <p>○校則等の点検・見直し・・・特に異論はない。</p> <p>○学校教育自己診断について・・・設問項目を減らすことで、アンケートの回収率も増えるのではないかと。</p>
---	---

3 本年度の取組内容及び自己評価

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取組計画・内容	評価指標	自己評価
1 「確かな学力」の育成	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭学習の習慣化</li> <li>生徒の自主的活動の活性化</li> <li>部活動の活性化</li> </ul> <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎学力の向上</li> <li>企業や大学等との連携</li> <li>高度な資格取得</li> </ul>	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各教科で調べ学習と発表を推奨する。</li> <li>各系課題研究発表会および全系合同課題研究成果発表会の実施。</li> <li>部活動紹介等により部活動加入を推進する。</li> </ul> <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>外部テストの全校実施と学力向上への活用</li> <li>習熟度別授業の推進と講習の充実</li> <li>土曜講座(飛翔教室)の定着</li> <li>全系において企業、外部機関、大学等と連携した教育活動を実施する。</li> <li>資格取得の取組みを推進する。</li> </ul>	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒向け学校教育自己診断「学校満足度」80%以上(前年度77.0%)</li> <li>生徒向け学校教育自己診断「家庭学習時間1時間以上の生徒」20%以上(H28年度18.3%)</li> <li>全系合同課題研究成果発表会生徒アンケート肯定率80%以上(H28年度77.4%)</li> <li>部活動加入率60%以上(H28年度54%)</li> </ul> <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>外部テスト結果C3以上</li> <li>土曜講座実施回数年間15回以上(H28年度11回)</li> <li>全系が企業・大学等と連携事業を実施</li> <li>資格取得数の10%増加</li> </ul>	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒向け学校教育自己診断「学校満足度」77.0%→73.1%。(○)</li> <li>家庭学習時間1時間以上の生徒12.9%(△)</li> <li>2/27合同課題研究発表会を実施。アンケート肯定率70.9%(△)</li> <li>部活動加入率62%。(◎)</li> </ul> <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>外部テスト全学年定期的に実施。結果概ねC3。(○)</li> <li>土曜講座12回実施。(○)</li> <li>全系で企業・大学等との連携事業を実施(○)</li> <li>機械系技能検定2級3名・3級11名、電気工事士1種合格4人・2種合格率71.9%、建築施工管理技士試験合格23人等(○)</li> </ul>
2 規律・規範の確立と豊かな心のはぐくみ	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>キャリア教育、進路指導の推進</li> <li>就職指導、進学指導の充実</li> <li>離職率調査の活用</li> </ul> <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人権教育の推進</li> <li>基本的生活習慣の確立</li> </ul>	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各学年団と進路指導部によるキャリア講演会、見学会、進路ガイダンスの充実</li> <li>企業訪問、求人情報等の収集、および面接の事前指導の強化</li> <li>講習や進学相談等により進学指導を充実</li> <li>離職率調査を実施し、進路指導に活用する。</li> </ul> <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教職員人権研修を推進し、教員の豊かな人権意識を醸成する。</li> <li>「おはよう運動」の継続と強化で遅刻減少。</li> <li>3Sポスター掲示等で校内美化を定着。</li> </ul>	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>就職・進学ともに進路決定率100%継続</li> <li>就職1次内定率80%以上を維持(H28年度84.3%)</li> <li>SPIテスト平均65以上(H28年度59.6)</li> <li>卒業後3年全員の離職率調査の実施(H28年度離職率調査結果19.3%)</li> </ul> <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教職員人権研修2回以上実施</li> <li>中退率0.5%以下、原留率1.0%以下(H28年度中退率0.2%、原留率1.1%)</li> <li>遅刻を20%減</li> <li>生徒向け学校教育自己診断「校内清掃がいきとどいている」肯定率50%以上(前年度46.6%)</li> </ul>	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>昨年を上回る830件966人(求人倍率4.9倍)の求人(◎)</li> <li>就職内定率100%(◎)</li> <li>進学現役合格100%(◎)</li> <li>就職1次内定率83.3%(◎)</li> <li>工学系は立命館大学、近畿大学、大阪工業大10名、大阪電気通信大学8名合格等の進路実績(◎)</li> <li>公務員延べ9名合格(◎)</li> <li>3年6月SPI平均59.2(○)</li> <li>3年前卒業生の離職率調査結果26.0%(○)</li> </ul> <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教職員人権研修2回実施(○)</li> <li>中退率0.9%、原留率1.5%(○)</li> <li>朝の校門指導(おはよう運動)を実施。遅刻0.4%減少(○)</li> <li>「校内清掃がいきとどいている」肯定率43.9%(△)</li> </ul>

## 府立今宮工科高等学校

3 学校の組織力向上と 教員の資質向上と	<p>(1) 研究授業等の推進</p> <p>(2) 新採教員等の育成</p> <p>(3) 学校運営体制の確立</p>	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ICT機器活用のための講習会や研究授業を実施する。</li> </ul> <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新任教員及び経験年数の少ない教員の校内研修会を充実する。</li> </ul> <p>(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>進学指導室における進学指導の充実と定着を図る。</li> </ul>	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ICT機器活用のための講習会や研究授業を年2回以上実施する。(H28年度2回)</li> </ul> <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新任教員、経験年数の少ない教員及び講師等の校内研修を原則毎週1回実施する。(H28年度原則毎週1回実施)</li> </ul> <p>(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>進学指導室の資料等を現行より充実したものとす。</li> </ul>	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>プロジェクター等のICT機器の整備とICT機器活用の研究授業を年2回実施。(○)</li> </ul> <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>校内研修会を原則毎週1回実施。(◎)</li> </ul> <p>(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>進学資料室の資料等を充実し、進学指導の充実を図った。(○)</li> </ul>
4 地域に信頼される 開かれた学校づくり	<p>(1) 地域連携と地域貢献</p> <p>(2) 専門高校としての特色を情報発信</p>	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>出前授業やボランティア活動などの地域貢献に努める。</li> </ul> <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中学校教員向け説明会を開催する。</li> <li>1年生の出身中学校への訪問を実施する。</li> <li>教職員で中学校への訪問を実施する</li> <li>本校独自の説明会を実施する。</li> <li>各種説明会に参加をする。</li> <li>ホームページを全面改定する。</li> </ul>	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実習に関する出前授業の実施3回以上。(H28年度3回)</li> </ul> <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中学校教員向け説明会を年に5回開催する。(H28年度年5回)</li> <li>1年生徒の出身中学校訪問80人以上(H28年度26名)</li> <li>教職員の中学校訪問 230校以上(H28年度231校)</li> <li>学校独自説明会等6回(H28年度6回)</li> <li>中学校、地域主催等説明会年間20回以上に参加(H28年度20回)</li> <li>ホームページを全面改訂する</li> </ul>	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実習に関する出前授業の実施3回(○)</li> </ul> <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中学校教員向け説明会を年5回実施。(◎)</li> <li>1年生24名が夏休みを中心に出身中学校を訪問。(△)</li> <li>教職員で130校以上の中学校を訪問(○)</li> <li>体験入学、学校見学会等6回(○)</li> <li>合計27回の説明会に参加した。(○)</li> <li>学校HPの全面改定は検討中(△)</li> </ul>