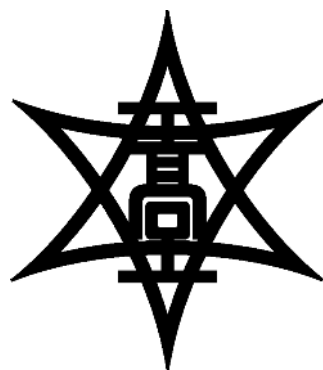


2014年度
(平成26年度)

学校教育自己診断

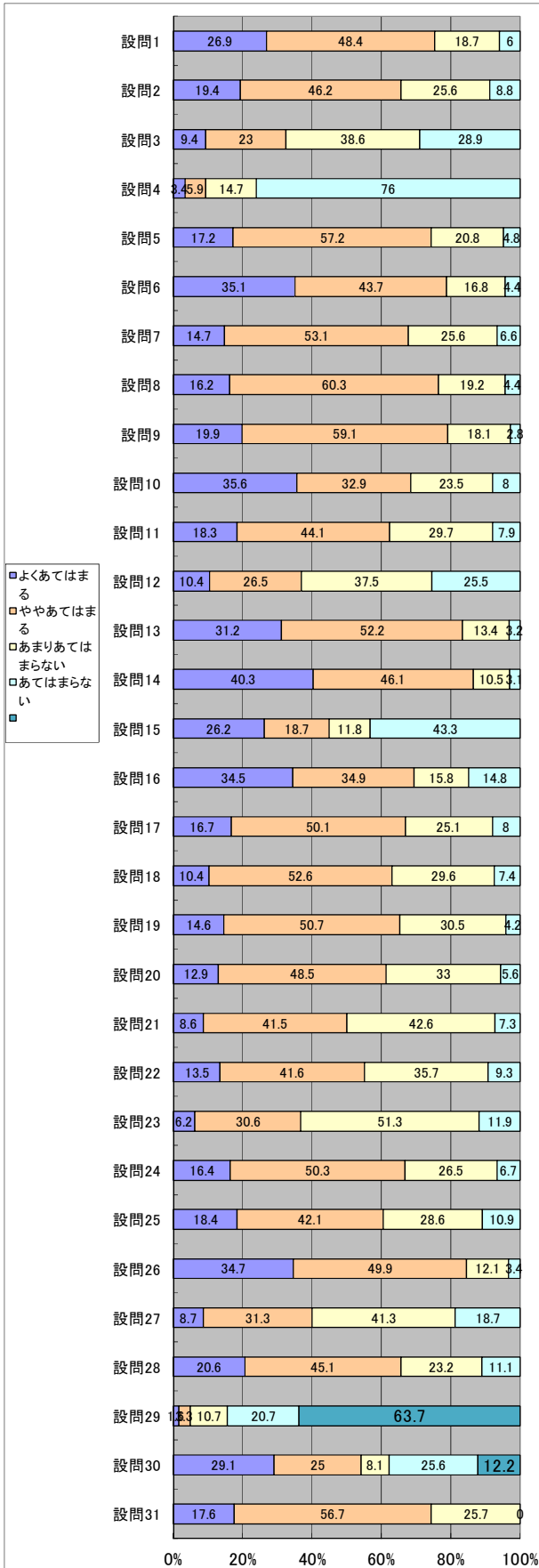
報告



大阪府立今宮工科高等学校

学校教育自己診断 生徒用 集計結果①

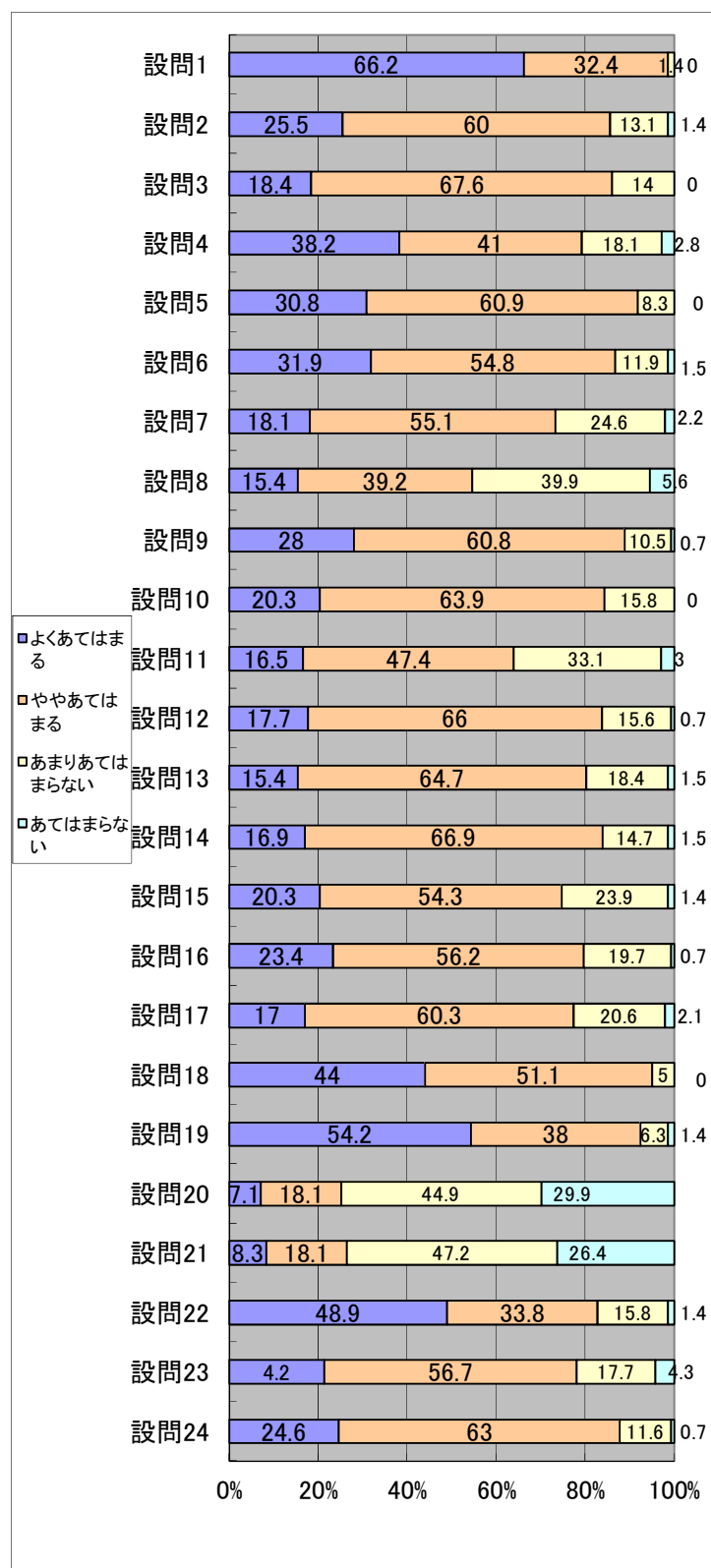
質問項目順



- 設問1 今工の学校生活は満足している。
- 設問2 学校へ行くのが楽しい。
- 設問3 最近、学校でいやだなあと思うことがある。
- 設問4 学校で物がなくなったり、落書きされたりすることがある。
- 設問5 先生は生徒に親身になって対応してくれる。
- 設問6 この学校には、他の学校にない特色がある。
- 設問7 学校生活についての先生の指導は、納得できる。
- 設問8 先生は協力して生徒指導に当たっている。
- 設問9 先生は、責任をもって、授業やその他の仕事に当たっている。
- 設問10 自分には将来の夢や目標がある。
- 設問11 ホームルームなどで将来の進路や生き方について考える機会がある。
- 設問12 将来の進路に不安はない。
- 設問13 学校は、進路についての情報をよく知らせてくれる。
- 設問14 高校生活は、人間形成に大切な時期である。
- 設問15 部活動に積極的に取り組んでいる。
- 設問16 部活動に積極的に取り組むことは、将来(人生)の役に立つ。
- 設問17 校内では規則・ルールが守られている。
- 設問18 校内では身勝手な振る舞いが少なく、他人を思いやる道徳的な振る舞いが多い。
- 設問19 授業中は、集中できている。
- 設問20 社会のルールや命の大切さについて学ぶ機会が多い。
- 設問21 人権の大切さを学ぶ機会がある。
- 設問22 授業の中で新しい発見やおどろきがある。
- 設問23 授業で自分の考えをまとめたり、発表することがよくある。
- 設問24 学校行事は、みんなが楽しく参加できるように考えられている。
- 設問25 授業中の態度(私語、忘れ物、携帯電話OFFなど)は良好である。
- 設問26 校内では、挨拶がかわされている。
- 設問27 校内では、清掃がいきとどいている。
- 設問28 今工生であることに誇りを持っている。
- 設問29 平日の授業以外での学習の時間はどれくらいですか?(補習・塾などを含む)
- 設問30 アルバイトをしていますか?
- 設問31 アルバイトは学業に影響があると思いますか?

学校教育自己診断 保護者用 集計結果

質問項目順



1. お子さんを今工に入学させて良かったと考えている。
2. 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。
3. 学校は、保護者の願いにこたえている。
4. お子さんは学校生活について楽しそうに話している。
5. 学校の雰囲気がよく、生徒たちが生き生きしている。
6. 今工は、色々特色のある取組をしている。
7. お子さんの学校生活はよくわかっている。
8. お子さんの友人関係はよくわかっている
9. 今工の教員は熱心に指導に当たってくれている
10. 今工の学習指導には満足している。
11. 学校は生活指導の面で、家庭への連絡や意思疎通をきめ細かく行っている。
12. 学校は、生徒に生命を大切にすることや社会ルールを守る態度を育てようとしている。
13. 学校は、生徒に人権を尊重する意識を育てようとしている。
14. 学校は、教育情報の収集や提供の努力をしている。
15. 学校から進路に関する情報が豊富である。
16. 授業公開をするなど、今工は開かれた学校づくりに積極的だと思う。
17. お子さんは、授業に集中して臨んでいると思う。
18. 校則は守られている。
19. お子さんの成績についてはよく知っている。
20. アルバイトは学業の邪魔になっている。
21. 学校の授業以外にも勉強を頑張っている。
22. 文化祭・体育祭、宿泊行事などの学校行事に、お子さんは積極的に参加している。
23. 学校の施設・設備は、学習環境の面で満足できる。
24. 学校の雰囲気は、学習環境の面で満足できる。

学校教育自己診断 教員用 集計結果

質問項目順

