

新2年生 科目選択の方法

(1) 進路を考え、2年生分の18単位、3年生分の22単位の科目を選択する。
(例世界史Bは週4時間の授業があるので、4単位科目。半期のみの科目は1単位科目)

注意

「日本史A」、「日本史B」、「地理A」、「地理B」のいずれか1科目を2年生または3年生で必ず選択し、履修すること。

受験科目として「日本史」、「世界史」、「地理」を選択する場合は、それぞれ2年生で必ず「日本史B」、「世界史B」、「地理B」を選択すること。

2年生で「数学理」・「数学B理」を履修しないと、3年生で「数学」・「数学C」は選択できない。

「物理」を履修しなければ3年生で「物理」を選択できない。「化学」・「生物」・「地理」についても同様である。

3年生で芸術科の科目を選択したい者は、2年生で芸術(音楽・美術・書道)をとっておくことが望ましい。

(理)をつけている科目は理系のための科目、(文)をつけている科目は文系のための科目。
例「数学(理)」は理系の「数学」 「数学(文)」は文系の「数学」
理科など他の科目についても同様である。

ある科目を選択すると、同一名の科目が他の群・学年にあっても選択できない。
体育などの科目で「継続履修可」と書かれた科目に限り、2年連続して選択することができる。
さらに、2年生において必修科目の「現代文」については3年生でも選択できる。

- 1)2年生時「物化」は3群に存在するが、「物理」と「化学」2科目の単位は計6単位なので、3つの群とも選択すること。
- 2)「化生(理)イ」は「化学」と「生物」2科目の単位は計6単位なので、3つの群とも選択すること。
- 3)「化生(理)イ」と「化生(理)ロ」は全く同じで、2講座用意しているので区別しているだけである。ただし、「イ」「ロ」を混ぜて選択できない。
- 4)3年生時「化学」は2群とも選択しなければいけない。

半期の授業(1単位)で前期・後期の「継続履修可」と書かれている科目に限り、連続して選択することができる。

3年の「総合的な学習の時間」では、課題研究を行う。生徒個々の主体的な取り組みが要求される科目。自分の最も興味深い分野や、将来の進路に有効な科目を選択する。
履修：授業を受けること(欠席が多いと履修を認められない。単位の修得も認められない。)

(2) 今後の予定

選択科目案内(シラバス)の配布・説明

選択希望一次調査(8月以降)

・生徒諸君はシラバスを読み、自分の進路希望や興味・関心に基づき、提示された同時開講群から科目を選択する。

・希望者が10名未満の講座は、原則として開講しない。

同時開講群の調整、選択科目最終調査

・生徒諸君は、同時開講科目から一つずつ科目を選択する。

微調整

・特定の科目に希望が集中したときや、生徒の希望が強いときに、微調整を行う。

来年度選択科目の確定

継続履修可能な科目

2年生時

「スポーツ」・「スポーツ」・「スポーツ」(柔道、剣道共)・「ダンス」・「ライフスポーツ」
・「器楽」・「All English Reading」

「世界史発見」は前期・後期の継続履修が可能(2年生、3年生の連続履修は不可)

3年生時

「源氏物語」・「人間の科学」・「自然史探究」

定員について

40人が原則だが、やむを得ない場合がある。(設備、教員の人数の関係による。)

2年・3年合同科目の体育系科目の場合、3年生の選択を優先する。

定員が40名未満の科目

考古学入門	15人	スポーツ	20人	美術	24人
美術造形	24人	工芸	24人	楽しい書道 B	28人
楽しい書道 A	28人	ライティング	30人	映画で英語	35人
フランス語	20人	All English Reading	20人	イタリア語	30人
World Studies	20人	発達と保育	21人	服飾手芸	21人
情報技術	30人	バリアフリー	20人	カウンセリング	23人
海外多文化事情	25人				

質問・相談は、担任もしくは教科、教務、進路の先生にすること。

不在の場合は右のメールでも可能。sentaku「@」jimamiya.osaka-c.ed.jp 「@」を@にしてください。

メールの場合は、少なくとも学年と組を入力すること。例2年1組の場合 「201」

担任から返答します。(学校のホームページからも入れます。)

2010年度 今宮高等学校 14期生用 選択科目シラバス

(2009年7月6日 発行)

変更・追加は、学校のHPで確認すること。

丸数字は単位数。例 は2単位科目。

1. 国語 単位数

009	国語表現	2年
006	古典	2年
008	古典発展	2年

2. 地理・歴史、公民

027	世界史B	2年
029	世界史発見	2・3年合同 前期/後期(2年間にまたがるの継続履修不可)
031	日本史A	2年
033	日本史B	2年
038	地理A	2年
040	地理B	2年
042	海外多文化事情	2年 後期
051	倫理	2年
053	政治・経済	2年
集中	考古学入門	2年

3. 数学

061	数学 - 文	2年
066	数学B - 文	2年
062	数学 - 理	2年
067	数学B - 理	2年

4. 理科

088	物理	理	文	2年
092	化学	理	文	2年
097	生物	理	文	2年
103	地学	理	文	2年

5. 体育

210	スポーツ	2・3年合同	前期/後期
212	スポーツ	2・3年合同	前期/後期
214	スポーツ (柔道)	2・3年合同	前期/後期
215	スポーツ (剣道)	2・3年合同	前期/後期
216	ダンス	2・3年合同	前期/後期
120	ライフスポーツ	2・3年合同	前期/後期

6. 芸術

131	音楽	2年
222	声楽	2年
148	音楽鑑賞法演習	2年または3年
224	器楽 (ピアノ奏法中級上級)	2・3年合同
136	美術	2年
138	美術造形演習	2・3年合同
140	工芸	2年
144	楽しい書道 B	2年
143	楽しい書道 A	2年

7. 外国語・英語・国際教養

167	ライティング	2年
240	発音基礎	2・3年合同 前期/後期
244	やさしい物語	2年後期/3年前期
253	映画で英語	2年後期/3年前期
260	All English Reading	2年後期/3年前期(継続履修可)
261	歌で覚える英文法	2年後期/3年前期
270	フランス語文化研究	2・3年合同
272	韓国朝鮮語文化研究	2・3年合同
274	中国語文化研究	2・3年合同
276	イタリア語文化研究	2・3年合同
278	World Studies	2・3年合同 前期

8. 家庭

197	発達と保育	2年
202	服飾手芸A・B	2年 前期A/後期B

9. 情報

185	情報技術	2年
-----	------	----

10. 生命科学・工学

280	看護・福祉	2・3年合同
282	生物工学	2・3年合同 前期
284	医薬学入門	2・3年合同 後期
286	スポーツ心理学	2・3年合同 後期
287	バリアフリー・ライフスタイル論	2・3年合同 前期/後期
290	カウンセリング入門	2・3年合同 前期

国語科選択科目

009 国語表現 2年

目標	文章を的確に理解し、表現する能力を身につけ、表現する楽しさを味わう。
内容	俳句・短歌・詩・小説・意見文からプレゼンテーションまで、いろいろな型の表現方法を学び、表現する力を磨いていく。
対象	表現する力を磨きたい者。書くことの楽しさを味わいたい者。(2・3年連続して「国語表現」を選択していくことも可能。)
評価	提出物を重視し、授業態度、出席状況を考慮して評価する。

006 古典 2年

目標	1年次の『国語総合』の古典の学習を受けて、古典(古文・漢文)において、優れた作品を通して、古典の知識を学び、読解力・鑑賞力を高め、深める。
内容	古文・漢文とともに学習する。1年次から発展してさらに高度な作品を中心に学習する予定である。
対象	全ての生徒が選択することが望ましい。
評価	定期考査を重視し、授業態度・出席状況・提出物を考慮して評価する。

008 古典発展 2年

目標	古文・漢文の優れた作品を通し、正確に読む力をつけ、鑑賞・理解を深め、古典の素晴らしさを発見する。
内容	「古典」の授業に加えてさらに幅広く作品を取り上げて読解していく。古文と漢文を同じ割合で学習していく。
対象	「古典」を選択した上で、更に「古典」を学びたいという意欲の持ち主。
評価	定期考査を重視し、授業態度・出席状況・提出物を考慮して評価する。

地理・歴史・公民科選択科目

027 世界史B 2年

目標	アジア各地やヨーロッパなど世界の各文化圏の形成過程や特色を学び、社会人としてふさわしい知識教養を身につけ、広い視野を養うとともに、大学入試レベルの問題に必要な知識を身につける。興味を持ったことを自分で調べ、発表する力をつける。
内容	古代から現代までの歴史を、ビデオや雑誌、その他の資料をふんだんに使って授業を進めます。 今の世界はどういう過程でできあがってきたのか、東西文化の交流など、人類の多様な営みをいろいろな角度から学びます。単に昔の事を学習するだけでなく、現在の私たちの生活とどうつながっているのか、を考えながら授業を進めます。 2年生では自分でテーマを決めて、普修課題に思ったり、興味をもっていることを調べて発表する研究発表もあります。 さあ、「歴史の扉」を開けましょう。
対象	各系列。世界史で大学受験を考えている生徒。歴史・芸術・文化・国際関係に関心のある生徒。
評価	定期考査の成績と平常点(平常点は、提出物・出席点・態度点など)から総合的に判断します。

029 世界史発見 2・3年合同 前期/後期

目標	世界各地の文化の形成過程を人物や事件を通して、具体的に学び、社会人としてふさわしい知識教養を身につける。自ら主体的に学び、探究する姿勢を身につける。
内容	写真・雑誌・ビデオ・書籍等様々な資料を使って歴史(世界史・日本史)について具体的に学び、研究発表を通じて歴史に対する知識・理解を深める。世界史A・Bでは見られなかったビデオや資料を使って、多方面から歴史にアプローチします。グループ討論も行う。
対象	歴史に興味関心がある生徒。芸術文化に関心のある生徒。自分で何かを調べてみたい生徒。
評価	授業のレポート、研究発表のレポート、研究発表の評価、授業態度、出席点などからつける。
備考	<i>前期・後期の継続履修可 ただし、2年連続の履修は不可</i>

031 日本史A 2年

目標	近・現代で日本が歩んだ歴史を学び、社会人としての知識教養を身につけ、未来を主体的に生きる資質を養う。
内容	明治維新：欧米のアジア侵略と日本社会の動向開国、そして統一国家形成と諸制度の改革がいかに遂行されていったか。 自由民権運動：その展開と発展、立憲体制成立への過程を考える。 二つの対外戦争：日清・日露戦争、資本主義の発展と社会運動の発生などを国際関係とともに考察する。 二つの世界大戦：第一次大戦と中国侵略がどのように進められたか。政党政治の挫折と軍部の台頭までのような過程をたどったか。日中戦争、アジア太平洋戦争がいかに遂行されたか。戦時下の社会を考えてみる。 現代の日本：敗戦と占領はどのように行われたか。憲法制定による新しい社会の実現と経済再建の有様や新しい国際経済秩序の中での日本の役割を考える。 これらの内容を中心に学習します。 独自の歴史と伝統をもつ日本の歴史は、近現代に入ると急速に国際社会の中での歴史が展開していく。19世紀に立ち返り、明治維新や日清・日露戦争などがどのような国際関係や国内情勢の中でおこり、そこに形成された近代日本がいかなる発展をとげたのか、そしてどのように敗戦を向かえ、また廃墟からいかに立ち上がって発展してきたか、これらのことで日本は アジアや世界の中でどのようにふるまったのか、これからどう歩むべきか、等を考えていきたい。
対象	各系列。日本史で大学受験を考えている人は、選択することが望ましい。
評価	授業態度の状況、出席状況、考査の成績、レポートなどについて、その意欲・関心・態度などを総合的に判断する。

033 日本史B 2年

目標	日本の歴史の展開を世界史的視野に立って総合的に学ぶことによって、日本の文化・伝統について認識を深め、歴史的思考力を養うとともに、大学入試問題に必要な学力を身につける。
内容	黎明期：最近の考古学の成果を取り入れながら、アジア世界の中での倭国の動向を考える。 古 代：律令国家の形成と繁栄そして衰退の過程を考察する。 中 世：武家社会の成立とその成長、庶民の成長について考える。 近 世：幕藩体制の成立、動揺、崩壊を中心に考察する。 このような時代内容を中心に学習します。 学習は世界史的視野に立って、各時代の特色・変化を考察し、歴史的な見方や考え方を身に付けるために、副教材である「図説」や「史料集」などを大いに活用する。できるかぎり歴史上の人物を取り上げて、人物紹介とエピソードを織り交ぜながら、詳しく学習します。週4時間の授業です。
対象	各系列。特に文化社会・国際社会・芸術体育の各系列選択者は、しっかりと学習してもらいたい。日本史で大学受験を考えている人は、2年で選択することが望ましい。歴史好き人間、歓迎。
評価	授業態度の状況、出席状況、考査の成績、レポートなどについて、その意欲・関心・態度などを総合的に判断する。

038 地理A 2年

目標	世界の諸地域を学習し、現代の世界が抱える様々な問題について考え、グローバルな視野を形成することを目指す。
内容	世界の諸地域の様子を幅広く学習することを中心として、地図の学習などもおこなう。 インターネットなどを利用した情報収集を通してレポート発表などにも取り組みたい。
対象	各系列。レポートや発表があるので、自分で調査・研究するのが好きな人。また、現代の社会や国際問題に関心のある人。
評価	定期考査、レポート、提出物等を総合的に考慮する。

040 地理B 2年

目標	地理的な視点・知識を学ぶ中で、グローバル化した世界で起こっている様々な問題に触れ、その解決に向け原因を探り、今行動すべき課題を認識することを目的とする。
----	--

内容	地歴的な視点を養うための地図の読図に始まり、自然と人間との関わりを気候、資源と産業などを交えて学ぶ。 また、グローバル化する世界を総合的に捉えるために、情報、経済、人々の交流などを世界の諸地域での学習と合わせて学んでいく。 さらに、都市や居住、環境・エネルギーといった問題では課題学習による理解を目指していく。
対象	各系列。センター試験をはじめ、地理での受験を考えている人。 なお、私大の場合は、受験科目に地理Bが含まれているかを各自確認すること。 世界の諸地域での学習は、地理Aとあわせて選択するとより理解が深まる。
評価	定期考査、授業中の地図などの課題、プリント提出などを総合的に考慮する。

042 海外多文化事情 2年 後期

目標	世界の地域・国々を自然・人文（言語民族宗教生活様式など）の両面から総合的に学び、世界は異なる文化集団であり、相互を認め合うことにより成り立っていることを理解する。
内容	各地域、国毎の自然環境・資源・産業文化などについて図書館などでの調査を含めて学習し、日本とのつながりや共通点相違点を考察する。各自の調査結果について、個人発表を授業に取り入れ、プレゼンテーション能力を養成する。また、地域調査の手法についてもフィールドワークを取り入れながら学んでいく。
対象	各系列。海外に関心があり、調査研究に興味のある人
評価	発表を中心とし、作業プリントなどの提出も考慮する。
備考	定員25名

051 倫理 2年

目標	人間とは何か。人間は かに生きるべきか。人間はどうあるべきか。といった問に対する先人の思想を学び、自らの生き方の指針を定める。
内容	古代から中世のギリシア・中国の思想や宗教、ルネサンス期から近代民主社会におけるヨーロッパの思想や宗教、生命・環境・平和など、現代の諸課題を考える思想を学習する。
対象	「人間」に興味がある人。「思ひめぐらす」ことが好きな人。センター入試を「倫理」で受験する予定の人。
評価	定期考査素点・小論文等に、出席状況・提出物等を加味し評価する。

集中 考古学入門 2年 夏季集中講座

目標	発掘体験学習を通じて、地域社会への関心を深め、埋蔵文化財の大切さを理解できる資質を養う。埋蔵文化財に直接接することで歴史認識を深め、あわせて考古学の方法・技術の初歩を学ぶ。
内容	夏期休暇中を利用して、五日間、大阪府文化財センターに協力して頂き、発掘調査に参加する。学習内容は発掘現場の方にカリキュラムを作成してもらう。 例年は外業実習（遺構の掘削、平板調査、断面図測量、遺物の取り上げなど外での作業）・内業実習（土器の分類・洗浄・接合・実測、注記、拓本など部屋の中での作業）、講義、博物館などの施設見学など。ただし発掘現場の事情によって内容は年により異なる。毎日午前9時から午後4時30分までの実習です。 最終日はグループ毎に発表会を行う。文化祭において、「私たち、発掘に行きました」として、パネル展示で成果を発表する。 （1）発掘調査の内容について （2）体験学習全体について の二つの観点からレポートを作成し、提出する。
対象	卒業に必要な単位とはなりません。炎天下での作業となりますので体力に自信のある生徒で、特に考古学・発掘調査などに興味・関心のある生徒。但し高校生としてのマナーが守れる人に限ります。
評価	埋蔵文化財に対する関心・興味、発掘調査における意欲・態度、講義に対する意欲、関心・理解する能力などについて総合的に評価する。また発表会での態度、レポートの内容、文化祭の展示・作成についても評価に加える。
備考	5日間皆勤で参加できる生徒（定員15名以下）

053 政治・経済 2年

目標	現代社会における政治、経済、国際社会などの基礎を学習し、視野を広げ、現代の課題を理解し将来を考える力を養う。
内容	1年で学んだ「現代社会」の知識をベースに、センター試験の問題に対応できるだけの知識を身につける。問題演習も行っていく。
対象	各系列。「政治・経済」で受験する人、公務員試験を考えている人、法・経学部への進学を考えている人に勤める。
評価	定期考査と平常点の割合を7：3とする。平常点は、提出物・出席点・態度などから評価する。

数学科選択科目

061 数学 - 文 2年

目標	「式と証明」「複素数と方程式」「図形と方程式」「三角関数」「指数関数・対数関数」「微分と積分」を学習し、センター試験レベルの問題を解けるようにする。
内容	数学 は、数学 に引き続き、高校数学の根幹をなす科目です。「式と証明」「複素数と方程式」「図形と方程式」「三角関数」「指数・対数関数」「微分と積分」を教科書中心に学習し、問題集、参考書を使って演習を行います。
対象	文系大学等へ進学する人で、数学 まで必要な人。
評価	定期考査と平常点（小テスト、提出物など）。

066 数学B - 文 2年

目標	「ベクトル」「数列」を中心に学習し、センター試験レベルの問題を解けるようにする。
内容	数学Bは、「ベクトル」「数列」を教科書中心に学習し、問題集・参考書を使って演習を行います。
対象	文系大学等へ進学する人で、数学Bまで必要な人。
評価	定期考査と平常点（小テスト、提出物など）。

062 数学 - 理 2年

目標	「式と証明」「複素数と方程式」「図形と方程式」「三角関数」「指数関数・対数関数」「微分と積分」を学習し、更に数 の内容も勉強します。 大学入試などの記述式問題を解けるようになる。
内容	数学 は、数学 に引き続き、高校数学の根幹をなす科目です。「式と証明」「複素数と方程式」「図形と方程式」「三角関数」「指数・対数関数」「微分と積分」を教科書中心に学習し、問題集、参考書を使って演習を行います。更に数 の内容も勉強します。
対象	理系大学志望者及び文系大学でも記述式問題を必要とする者。
評価	定期考査と平常点（小テスト、提出物など）。
備考	必ず『数学B - 理』と2科目を同時に選択すること。

067 数学B - 理 2年

目標	「ベクトル」「数列」を中心に学習し、更に数学Cの内容も勉強します。大学入試などの記述式問題を解けるようになる。
内容	「ベクトル」「数列」を教科書主体で学習し、問題集・参考書を使って演習を行います。 更に数学Cの内容も勉強します。
対象	理系大学志望者及び文系大学でも記述式問題を必要とする者。
評価	定期考査と平常点（小テスト、提出物など）。
備考	必ず『数学 - 理』と2科目を同時に選択すること。

理科選択科目

088 物理 理系 文系 2年

目標	「電気」「波」「運動とエネルギー」などについて学びながら物理的なものの見方、考え方を養う。 センター試験を含めた大学入試レベルの問題を解く際の基礎力をつける。
内容	物理は「物体の運動の原因としての力」を軸とする学問である。

	<p>次の内容を順を追って学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> 電気（電気と生活・モーターと発電機・交流と電波） 波（音の伝わり方・音の干渉と共鳴・光の伝わり方・光の回折と干渉） 運動とエネルギー（日常に起こる物体の運動・運動の法則・エネルギー熱と温度・電気とエネルギー・エネルギーの変換） <p>また、物理を学習するためには、文字計算など数学の初歩的知識が必要。</p>
対象	理数系・生命科学系の人。センター入試で物理 を選択する人。
評価	定期考査、平常点（提出物、小テスト等）。

092 化学 理系 文系 2年

目標	化学 の基本的内容を系統的に学習し、正しい物質観自然観を身につける。合わせて大学入試に対応できる力を身につける。
内容	<p>教科書に沿って次の内容を学習する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 物質の構成について <ul style="list-style-type: none"> 物質の構成 ・元素の性質と原子の結びつき ・物質の量化学変化の量的関係 物質の変化について <ul style="list-style-type: none"> 化学反応と熱(熱化学) ・酸と塩基 ・酸化還元反応(電池と電気分解) 無機物質について <ul style="list-style-type: none"> 非金属元素と周期表 ・金属元素 有機化合物について <ul style="list-style-type: none"> 有機化合物の特徴と構造 ・脂族炭化水素 ・酸素を含む脂族炭化合物 ・芳香族化合物
対象	理数系（理学・工学・薬学）や生命科学、看護師の分野に進路を考えている人。 文系化学はセンター試験を目標にしている人
評価	定期考査、平常点（提出物、小テスト等）。

097 生物 理系 文系 2年

目標	生物 の基本的内容を系統的に学習し、正しい自然観を身につける。合わせて大学入試に対応できる力を身につける。
内容	<p>教科書に沿って次の内容を学習する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 生命の連続性に関して <ul style="list-style-type: none"> 生命の単位としての細胞の構造とその働き 種の保存に関する内容として、生殖発生遺伝 環境と生物の反応に関して <ul style="list-style-type: none"> 環境と動物の反応として、外部環境からの刺激に対する反応と体内の環境を一定に保つ仕組みについて、神経系とホルモンを中心に 環境と植物の反応として、環境要因と光合成の関係や光や温度に対する植物の反応について、植物ホルモンを中心に <p>上記内容に加えて、関連の深い分野については、一部生物 の内容についても学習する</p>
対象	系列は問わないが、生命科学や理数系で必要と思う者。
評価	定期考査、平常点（提出物、小テスト等）。

103 地学 2年

目標	地球とそれを取りまく宇宙のようすやしくみを知り、これらがどのように誕生し、どのように進化して現在に至るのか、また、これらのことがどのようにして明らかにされてきたかを学びます。さらに、悠々たる宇宙の営みを知り、その片隅で「奇跡の星」となった地球の素晴らしさを再認識し、そこに棲む我々の世界を、より豊かなものにして未来へ渡していく術を見出す力を養います。
内容	物理学や化学では、理想化された自然を対象として「実験」が行われますが、自然そのものを対象とする地学では、再現できない現象を扱うため、「観察」や「観測」が重要な研究手段となります。授業では、単に講義に終始することなく、これらの実習を取り入れて幅広い学習

	<p>を行います。</p> <p>固体地球とその変動（概観、内部構造、プレートテクトニクス、地震と活断層、マグマの活動と火山、流水の働きと堆積岩、鉱物と鉱床など）</p> <p>地球の歴史（地質調査の仕方、地層と化石、地球の生い立ち、生命の誕生と進化、大量絶滅 など）</p> <p>大気海洋と気候（大気圏と大気の大循環、水蒸気と雲、風、台風、日本の天気と季節、観天望気、地球温暖化、海洋とその運動、エルニーニョ現象 など）</p> <p>宇宙の構成（太陽と太陽系、惑星の運動、惑星探査、万有引力の法則、四季の星座と恒星、恒星の性質、恒星の誕生と進化、銀河や宇宙の構造 など）</p>
対象	系列は問わない。センター試験を地学（文系理系とも）で受験する人。
評価	定期考査、平常点（提出物、小テスト等）。

体育科選択科目

210 スポーツ 2・3年合同 前期/後期

目標	採点競技及び測定競技の特性を理解し、これらのスポーツの高度な技能と審判法の習得を目指すとともに、技能を発揮して競技ができる能力と態度を養う。
内容	<p>(1) 体操競技：マット運動 開脚座位前屈・フットサークルジャンプ各種ポーズ(正面、T、V)・前転(膝曲げ、膝伸び、開脚、閉脚)・後転(膝曲げ、膝伸び、開脚、閉脚) 側転・倒立前転とび・自由演技7～10種目</p> <p>(2) 陸上競技： 走(50m) (ハンドボール投げ) 跳(走り幅跳び) 走 スタート法(スタンディング・クラウチング) ・ジョギングから徐々にピッチを上げて加速 ・疾走の基本的なフォームの習得・記録測定 投 ボールの投げ方習得 ・ボールを持った肘をたかくする ・手首のスナップをかきせる ・ボールの回転は順回転・遠投距離の測定 跳 助走の練習 ・十分なスピード、踏み切り、空中フォームの練習 ・腕・足を伴った動作、着地の練習 ・両腕と足のバランス</p> <p>(3) 水泳競技 ・浮き身 平飛び込み 着衣泳 立ち泳ぎ 横泳ぎ けのび ・クロール 平泳ぎ 背泳ぎ 3分泳 タイム測定</p>
対象	個人種目に興味・関心があり、積極的に取り組む人。実技科目。
評価	・自主的、自発的な学習に意欲的に取り組んでいるか。 ・公正な態度で取り組んでいるか。 ・欠席、遅刻がなくマナーを守って活動しているか。
備考	定員40名 継続履修可

212 スポーツ 2・3年合同 前期/後期

目標	競技の特性を理解し、これらのスポーツの高度な技術と戦術を理解し、習得する事によってより高度なゲームができる能力を養う。またそれぞれの競技規則を学び審判技能の習得を目指すとともに、協力と責任分担を明確にし自分たちでゲームを運営できる能力と態度を養う。
内容	(1)バスケットボール(2)ハンドボール(3)サッカー(4)ラグビー(5)バレーボール(6)テニス (7)卓球 (8)バドミントン (9)ソフトボール 但し、希望者が少ない種目については実施出来ない事もある。
対象	興味・関心があり、積極的に取り組む人。実技科目。
評価	・各種目の技術と戦術を理解し、習得する努力をしているか。

	・それぞれの競技規則を学び審判技能を習得しているか。・協力し責任分担をして自分たちでゲームが運営できているか。 ・欠席、遅刻がなく、マナーを守って活動できているか。
備考	定員 2・3年合わせて60名 後期は2年生10名以上とする。 継続履修可

214 スポーツ（柔道） 2・3年合同 前期/後期

目標	柔道の特性について理解し、高度な技能と審判法を習得するとともに、技能を発揮して試合ができる能力と態度を養う。
内容	礼法（座礼・立礼）及び、正座の仕方と立ち上がり方 柔道着の着方とたたみ方及び、帯の結び方 受け身（後ろ受け身・横受け身・前受け身・前回り受け身） 姿勢（自然本体・右自然体・左自然体・自護本体・右自護体・左自護体） 組み方・歩み方（すり足・継ぎ足・歩み足）・八方の崩し・作りと掛け・体さばき 投技 手技 背負い投げ・一本背負い投げ・体落・肩車 腰技 大腰・払い腰・釣り込み腰・跳腰 足技 膝車・支釣込足・出足払・小内刈・大内刈・大外刈・内股 固技 抑込技 袈裟固・崩袈裟固・肩固・上四方固・崩上四方固・横四方固・縦四方固 絞技 並十字絞・逆十字絞・片十字絞・裸絞・送襟絞・片羽絞・三角絞・両手絞・突込絞 関節技 腕がらみ・腕ひしぎ十字固・腕ひしぎ腹固・腕ひしぎ腕固 腕ひしぎ膝固・腕ひしぎ腋固 技の練習法 打ち込み・約束稽古・乱取・試合 審判法 1. 審判員としての心掛け 2. 技の評価 3. 反則の判断 4. 動作・発声・進行 5. 姿勢・態度・位置 6. 礼法（個人戦・団体戦） 7. 講道館柔道試合審判規定 8. 国際柔道連盟試合審判規定
対象	柔道に興味・関心があり、積極的に取り組む人。実技科目。
評価	・基本動作の理解度 ・受身の習熟度 ・投技及び固技の習熟度 ・乱取及び試合での積極性 ・試合審判規定の理解度及び審判方法の習熟度 ・安全への配慮 ・出席状況
備考	男女合わせて、20名 継続履修可

215 スポーツ（剣道） 2・3年合同 前期/後期

目標	剣道の基本となる技能や攻防技を習得し、技の積極的な活用の仕方を理解する。また、技能の程度に応じた練習や審判が出来るようになる（健康・安全に留意し、伝統的な行動の仕方を学びながら互いに協力して、自発的、自主的に練習や審判などを行う能力、相手を尊重する態度や公正な態度を養う）
内容	基本動作 1 構えと体さばき（自然体、中断の構え、足さばき） 2 打突の仕方と受け方（正面打ち、左右面打ち、小手打ち、突き） 対人的技能 1 しかけ技 二・三段の技（小手・面・面・面、突き・面・面・胴、突き・小手、小手・面・胴） 払い技（払い面、払い胴、払い小手、払い突き） 出ばな技（出ばな面、出ばな小手） 引き技（引き面、引き胴、引き小手） 2 応じ技 抜き技（面抜き面、面抜き胴、面抜き小手、小手抜き面、小手抜き小手） すりあげ技（面すりあげ面、小手すりあげ面、突きすりあげ面、小手すりあげ小手、面すりあげ胴） 打ち落とし技（胴打ち落とし面） 返し技（面返し胴、面返し面） 3 日本剣道形 試合 1 試合の仕方 2 審判の仕方

対象	剣道に興味・関心があり、真剣かつ積極的な態度で取り組む人。実技科目。
評価	・自主的、自発的な学習に意欲的に取り組んでいるか。 ・相手の気持ちを考えて、技の構成ができているか。 ・出席時の態度や、マナーを守ってこうどうできているか。
備考	定員 20名 継続履修可。

216 ダンス 2・3年合同 前期/後期

目標	ダンスの特性について理解し、ダンスウォームアップを充実習得し、さらに高度な技能の習得を目指すとともに、仲間とのコミュニケーションを図りながら、創造的な表現などの能力と鑑賞力を養い、作品創作と舞台での発表を目標とする。
内容	1. ダンスウォームアップ 心と体をほぐし、ダンス的ストレッチ、ビートリズムにのるステップ、エアロピクスなどの基礎トレーニングを図る。 2. 選択者全員による作品発表 ジャンルにとらわれない指定された作品を集団を意識して、全員で踊る。 高度な技術を習得し、連帯感を高めながら時間をかけて練習し、発表に取り組む。 3. グループでの創作発表 創作ダンス、モダンダンス、ヒップホップ、ジャズダンス、などグループで選択した音楽リズムによって、工夫したオリジナルの動きを構成や演出を加えて発表する。
対象	音楽を使用しての身体表現に興味・関心を持ち、創造的な表現等の能力と鑑賞力を育てたい者。実技科目。
評価	・自主的、自発的な学習に意欲的に取り組んでいるか。 ・発表に向けて、内容・演出の工夫などができているか。 ・欠席、遅刻がなくマナーを守って活動しているか。
備考	定員 40名 継続履修可

120 ライフスポーツ 2・3年合同 前期/後期

目標	生涯教育・スポーツを念頭に、運動する喜びや楽しさを実感し、協力して運動する態度を養うとともに、健康増進と体力の向上を図る。
内容	レクリエーション的なスポーツの理論と実践 1. ターゲットバードゴルフ 2. インディアカ 3. ソフトバレーボール 4. フリスビー（ゴルフ・アルティメット） 5. タッチフット 6. セバタクロウ 7. キックベースボール 8. ゴルフ 9. その他 テニス・卓球・バドミントン・水泳・縄跳び・竹馬・輪車・ジョギング ペタンク・ドッチボール・フットサル・ソフトラクロスなど
対象	生涯スポーツに対して興味・関心があり、自主的・自発的な学習に意欲的に取り組める者。 実技科目。
評価	・自主的・自発的な学習に意欲的に取り組んでいるか。 ・班の全員が楽しめるように工夫し協力しているか。 ・欠席、遅刻がなく、マナーを守って活動できているか。
備考	定員 40名 継続履修可

芸術科選択科目

131 音楽 2年

目標	音楽する喜び（ムジチーレン）を大切に、音楽 で学んだ基礎基本的な学習を更に発展させ、多様な音楽作品に対する理解力と表現力を養う。
内容	・歌唱表現研究..腹式呼吸法・発声法・歌唱研究・独唱・重唱・合唱 ・器楽表現研究..リコーダー・ウクレレ・ギター・キーボード等の奏法研究・発表 ・ビデオDVD学習..教科書記載の映画ミュージカル、オペラ作品の鑑賞 混声3部合唱、器楽実習、アンサンブル、自由演奏発表
対象	新2年生が対象。
評価	出席率、表現意欲、授業態度を重視します。授業内発表、鑑賞記録提出あり。

148 音楽鑑賞法演習 2年または3年

目標	音楽の歴史的な流れをたどり、時代と音楽のかかわりを感じ取る。また世界各国の様々な音楽を聴き、地域性や文化、表現の違いを感じ取る。色々な演奏家、音楽家、アーティストの生涯と作品を知り、オペラ、バレエなどの舞台芸術作品、ミュージカル映画などに親しむ。
内容	音源、映像を用いて地球上の多様な音楽を聴き、普段聴いている音楽との違いを知る。芸術家の作品と生涯、舞台芸術、映画を自分なりにどう感じるかを考える。
対象	色々な音楽に興味、関心がある人。自分の感動を自分の文章で表現できる人。
評価	出席率・興味・関心・意欲・態度・小論文をあわせて評価します。（提出多し）。
備考	2年生で選択すると、3年生では選択できません。

222 声楽 2年

目標	人間の声帯が持つ素晴らしい能力に着目し、アカペラ唱の達人になろう。
内容	・腹式呼吸法のトレーニングとソルフェージュ ・発声法の講義と実習 ・イタリア古典歌曲 日本唱歌・日本歌曲 合唱演習 ・コンコーネ50番 ・指導予定曲（イタリア古典歌曲）：カロ・ミオ・ベン、アマリッリ、ニーナ、ガンジス川に陽は昇り、君我につらくとも、愛の喜び（日本歌曲）：赤とんぼ、朧月夜、浜辺の歌、故郷
対象	歌の好きな人ならオールOK。基礎基本を十分に学びたい人
評価	出席率、表現意欲、授業態度を重視します。
備考	テキスト代200円程度が必要です。*講師の都合により開講できない場合があります。

224 器楽（ピアノ奏法中級上級） 2・3年合 後期

目標	専門家のレッスンを継続的に受けて、ピアニストの卵になろう！
内容	現役ピアニストによる専門的なレッスンを展開する。 ランチタイムコンサート等、公開音楽会に常時出演し、度胸と実力をつける。 指導予定教材：ツェルニー40・50練習曲、バッハ平均律、スケールとアルペジオ、コルトー合理的な基礎練習、モシユコフスキーエチュード、ショパンエチュード、モーツァルト・ベートーベンソナタ、ロマン派・近現代曲（ドビュッシー・邦人作品等）
対象	希望者多数の場合は面談による調整をします。
評価	出席率、表現意欲、授業態度を重視します。
備考	テキスト代実費 継続履修可

136 美術 2年

目標	美術 で学んだ内容を生かし、新しい素材や技法を意欲的に体験しながら、「より新しい制作」を探る。
内容	前期は素材体験を楽しみつつ、スクラッチグラスやポスターなどを制作します。 後期は立体制作や版画などを予定しています。基本的な水彩絵の具（アクリル）セットを用意してください。
対象	美術 をとった人が主な対象だが、意欲的に制作できる人なら可。
評価	主に授業への出席、取り組みの姿勢、作品の内容などによって評価する。
備考	定員24名 教材費...300円程度

138 美術造形演習 2・3年合同

目標	美術に興味をもっている人の、造形を楽しむ時間。
内容	立体造形を中心に様々な素材体験を通じて、ものを見る力・作る力を身につけていく。
対象	美術系の進路を考えている人や、ジャンルを問わず、制作するのが好きな人。
評価	主に授業への出席、取り組みの姿勢、作品の内容などによって評価する。
備考	定員24名、2年と3年の連続履修は不可。教材費 3000円程度

140 工芸 2年

目標	ステンドグラスの制作を楽しみながら、工芸の基礎を学ぶ。
内容	前期には平面作品としてのインテリアミラー、後期には立体作品を制作。すべて実用に使えるものです。
対象	物を作るのが好きな人。ガラスやステンドグラスに興味のある人。
評価	主に授業への出席、取り組みの姿勢、作品の内容などによって評価する。
備考	定員24名 教材費...4000円程度

144 楽しい書道 B 2年

目標	副題 温故知新（古きをたずねて新しきを知る） 今までに未体験の書体に触れ、文字の変遷の歴史を知りながら、技術・創造性・感性を古代人から学ぶ。
内容	前期 ... 篆書隸書を学び、漢代の木簡風の作品を立体的に造る。 後期 ... 漢字作品創作、漢字仮名交じり作品創作。
対象	書道 をとった人が主な対象だが、初めて書道をとる人も大丈夫。座学の多い2年の授業の中で、リラックスできる場所がおすすめ。
評価	主に授業への出席、取り組みの姿勢、作品の内容などによって評価する。
備考	定員28名 教材費 3000円用具用材は全て支給します。

143 楽しい書道 A 2年

目標	副題 不易流行（不変のものと変化するもの） 文字の造形感覚を養い、生活に役立つ書に高める。
内容	前期 ... すべての書体を体験して商業文字デザインまで進む。 後期 ... 漢字創作と漢字仮名交じり創作
対象	書道 をとった人も、とらなかった人も受けられる。
評価	主に授業への出席、取り組みの姿勢、作品の内容などによって評価する。
備考	定員28名 教材費 3000円用具用材は全て支給します。

英語科選択科目

167 ライティング 2年

目標	文法を手がかりに英文の構造を理解し、場面・目的に応じて自由に英語で表現する力を伸ばす。また英語で積極的にコミュニケーションを図る態度を養う。
内容	教科書を使用。 第一段階> 語順・時制・助動詞・態などの、基本的文法事項が示す意味を確かめながら、英文文の基本的なルールを身につけていく。 第二段階> 与えられたテーマに沿ってまとめた英文を書くことができるようにする。
対象	英語を自在に運用し自己表現する能力を身につけたい人。入試に備え英文文の実力を養いたい人。
評価	定期考査、小テスト、提出物 等。
備考	定員30名

240 発音基礎 2・3年合同 前期/後期

目標	英語の明確な音の出し方を学習し、聞き取りの力の向上も目指す。
内容	・母音・子音の音の作り方を学ぶ ・スペルと発音の関係を学ぶ ・ニューステープを使った聞き取り・書き取り ・単語・文章の音
対象	発音を基礎からしっかりやり直したい人。聞き取りの力を向上させたい人。
評価	出席、提出物、授業態度。
備考	<u>この科目を1度履修した人が、2度目の履修をすることはできません。</u>

244 やさしい物語 2年後期/3年前期

目標	少し長めの易しい物語をたくさん読めるようにする。英語を通して、国内・海外の文学に触れ、感動を味わう。英語が好きになるようにする。自ら英語の本を読もうとする態度を養う。
内容	心暖まる楽しい物語をたくさん読んでいく。 例えば「ヘンゼルとグレーテル」のような海外の童話、「竹取物語」のような日本の民話、「アドベンチャー・オブ・ウォーター」などドニーシェルダンの作品杉原千畝、河合純一についての本 など 愛・感動・サスペンスを味わえる作品を通して、英語を読む楽しさに触れて欲しい。
対象	英語に興味があるが、苦手でより多くの英文に接したいと思っている人。
評価	全部で5～6回程度のレポート、授業中の発表内容を中心にを行う。
備考	<u>この科目を1度履修した人が、2度目の履修をすることはできません。</u>

253 映画で英語 2年後期/3年前期

目標	映画が英語でわかる＝日常会話がわかる。入試頻出「会話表現」対策も兼ねる
内容	集中力が必要で、決して楽な授業ではないが、映画を楽しみながらリスニング力と表現力を身につけます。 映画のセリフには、入試頻出熟語構文が繰り返し出てくるので、受験に必要な表現にもスポットを当てます。 単語熟語の聞き取りから始め、「会話のスピード」と「口語表現」に習熟します。半期で約3本の映画を使います。 映画のセリフは、日常会話そのもの。将来、留学したり、仕事に出かけることになれば、この授業で学んだことが役立つでしょう。
対象	英語映画に興味ある人。生きた英語を身につけたい人。休むとストーリーがわからなくなるので、何が何でも休まないこと。
評価	レポート及び授業での積極性で評価する。
備考	LLの稼働機種の制限があり、定員は35名 <u>この科目を1度履修した人が、2度目の履修をすることはできません。</u>

260 All English Reading (オール英語) 2年後期/3年前期

目標	日本語を介さずに英語の読解能力を養う。
内容	* ネイティブスピーカーとのチームティーチングで、テーマ別の英語の長文(レベルは2年生の英語のリーダーの教科書程度)を英語で解釈し、理解していきます。 * 語句の意味、内容把握、意見、感想等、授業は説明も質問も基本的に全て英語で行われます。授業を理解するためには、毎回予習が欠かせません。時々、短いエッセイの宿題も出ます。 * オールイングリッシュの授業では、わからない部分があっても、細部にこだわらず、要点を掴んでいくことが必要で、その訓練は英文読解力の養成に大いに役立ちます。また、英語にどっぷりと浸かることでリスニングの力もつきます。
対象	英語の応用力をつけたい人。外大や英文科を目指している人。将来留学を希望している人等。
評価	中間・期末の準考査の筆答テストに予習、宿題提出、授業での発話度等の平常点を加味した総合評価。
備考	定員20名、継続履修可。

261 歌で覚える英文法 2年後期/3年前期

目標	英語の歌詞を歌いながら覚えることによって英文法を身に付けることを目標とする。
内容	1. 英語の歌を聴き、歌詞を書き取る。 2. 押韻部分に着目しながら、英語の発音練習。 3. 文法項目を選び、練習する。 4. 覚えた歌を独唱、または合唱する。 5. 歌の背景的知識を得るために歌手やドキュメンタリー番組のビデオも鑑賞する。
対象	歌うことが好きで、英文法を学びたい生徒。
評価	授業中の活動を中心に評価する。
備考	<u>この科目を1度履修した人が、2度目の履修をすることはできません。</u>

その他の語学系選択科目

270 フランス語文化研究 2・3年合同

目標	フランス語の初歩に親しみ、簡単な文化歴史についても学ぶ。
内容	発声練習やシャンソンを聞くなど、フランス語の音、会話に親しむ。フランス語の初歩を学ぶだけでなく、同時に適宜文学歴史歌映画なども機会があれば触れる。 前期 基本文法、発音基礎、ビデオ鑑賞、フランスの文化の理解、ペアワークによる会話練習。 後期 文法、フランスの歴史、フランス語によるプレゼンテーション。
対象	フランス語、フランス文化に興味があり、フランス語の初歩を学びたい人。但し英語のテキストを使って学習を進めるので、一定レベル以上の英語力を必須条件とする。
評価	発音テスト、レポート提出、ペアワーク発表、小テスト、授業中の発表、など。
備考	定員は20名、この科目を1度履修した人が、2度目の履修をすることはできません。

272 韓国韓語文化研究 2・3年合同

目標	歴史的にも、地勢的にも一番関係の深い隣国の言葉の学習を通して、韓国の文化、社会に触れ、日本と同じアジア文化圏にあることを認識し、バランスの取れた国際理解を深める。
内容	詞順など文法は日本語と瓜二つ。英語が苦手なあなたには嬉しい外国語。一見難しそうハングル文字も、短期間でマスターできます。嬉しい発見の連続だ！ * ハングル文字を正確に読み書きできるようにする。 * 挨拶や自己紹介などの簡単な会話力をつける。 * 韓国語の基本的な文法を習得し、以降自主学習を続けていけるようにする。 * 韓国の文化芸能生活食事などの紹介もする。
対象	韓国韓語に興味があり、初歩から学びたい人。
評価	授業内の小テスト、課題提出などから総合的にを行う。
備考	<u>この科目を1度履修した人が、2度目の履修をすることはできません。</u>

274 中国語文化研究 2・3年合同

目標	我が国の文化や歴史に大きな影響を与え、今後も交流がますます密になると予想される中国のことばを学ぶ。自分の言いたいことを中国語で伝える基礎的な能力を身につけ、積極的にコミュニケーションを図れるようにする。
内容	日本語と同様に漢字を用いた言葉だけけれど、発音の方法は全然違います。舌を巻いて発音したり、歌うように声の調子を変えたり、と、他の言語とは一味もふた味も違う中国語の世界に、熱烈歓迎！！ * 中国語の発音をきれいに行けるよう練習.. 韻母、声母、介母など/声調

	<p>*文法の理解</p> <p>*様々な場面での中国語の表現..自己紹介、レストランにて、学校紹介</p> <p>*中国の文化、習慣、事情の紹介と理解..挨拶、正月、人口、自然など</p>
対象	中国語に興味があり、初歩から学びたい人。
評価	聞き取りテスト、発音テスト、授業中の発表、宿題等から総合的に判断。
備考	<u>この科目を1度履修した人が、2度目の履修をすることはできません。</u>

276 イタリア語文化研究 2・3年合同

目標	イタリア語の基礎を学習しながら、イタリアの地理や文化についての理解を深める。
内容	<p>1. イタリア語を勉強するとよい事があります。難しい英単語の意味がわかりやすくなります。難しい英単語の語源はやさしいイタリア語だからです。たとえば、イタリア語の vero「真実の」が英語では、very「真に、とても」、verify「真実であることを証明する」です。その他の例も挙げましょう。</p> <p>*なぜ、No.1 と書き、Nr.1 と書かないのか？イタリア語で数は numero です。</p> <p>*なぜ、fine は「みごとな、完成された」なのか？イタリア語で fine は「終わり、究極」です。これを知っていると、難しい英単語の意味も覚えやすくなります。</p> <p>define 終わりをはっきりさせる 「～を限定する、定義する」</p> <p>finite 終わりがある 「限定された、有限の」</p> <p>fine 論争を終わらせる 「罰金」です。</p> <p>*なぜ、amateur が「愛好家」なのか？ amare は「愛する」という意味です。</p> <p>*なぜ、annual が「1年の」なのか？ anno は「年」という意味です。</p> <p>*なぜ、dormitory が「寮」なのか？ dormire が「眠る」、すなわち dormitory は「眠る所」です。</p> <p>*なぜ、parlor が「居間」で、parliament が「議会」なのか？ どちらも parlare「話す」場所です。</p> <p>*なぜ、library が「図書館」なのか？ libro は「本」という意味です。</p> <p>*なぜ、a canine が「犬歯」なのか？ cane は「犬」という意味です。</p> <p>2. 楽しく、おいしいイタリア文化に触れることができます。</p> <p>*イタリアの美術や世界遺産の街、さらにイタリアの日常生活をビデオで鑑賞します。</p> <p>*canzone を歌ってイタリア語を覚えます。</p> <p>*実習として難波のイタリア料理店に行き、イタリア人と会話をします。</p> <p>*イタリアの有名な映画を見ます。さまざまな人生を学びます。</p> <p>3. イタリア語はヨーロッパの言語の中で最も学びやすい言語です。</p> <p>*発音がローマ字読みで簡単。日本語を母語にする人には最適！</p> <p>*イタリア語は700時間で習得できるとも言われています。</p> <p>*動詞は6通りに活用しますが、決まっているので音読して覚えれば大丈夫です。</p>
対象	<p>魅力的な科目ですので、受講者の制限は難しいです。</p> <p>*ペアワークの発音練習をいやがらずにやれる人、下手でもいから楽しんでcanzoneを歌える人、英語に興味のある人、イタリア語 イタリア文化に芸術に興味のある人。</p> <p>*定員を超えた場合は、音楽系の学部学科を志望する人、イタリア歌曲の歌詞を研究したい人を優先する。</p>
評価	テストおよび授業中の取り組み。
備考	<u>定員は30名、この科目を1度履修した人が、2度目の履修をすることはできません。</u>

278 World Studies 2・3合同 前期

目標	世界と自分のつながりに気づき、世界の諸課題に対する関心を高め、国際社会に暮らす「地球市民」としての素養を育てることを目標にします。
内容	<p>・講義よりも体験学習やグループワークを中心に授業を進めます。</p> <p>・ワークショップを体験することによりグローバル化の功罪について学びます。</p> <p>・日本の国際化について考えるために、日本に暮らす外国人の問題についても考えます。</p> <p>・国際協力について学ぶために、国際的な活動をしているNGOや、国際協力を学んでいる大学生との交流も計画しています。</p>
対象	国際関係の学部や学科に進学を希望する人。将来、国際協力に関わる仕事をしたいと思っている人。国際関係に興味のある人。
評価	定期考査は実施しません。出席状況や授業への取り組み姿勢、レポート・課題などの提出物などで評価します。
備考	<u>定員は20名程度、この科目を1度履修した人が、2度目の履修をすることはできません。</u>

家庭科選択科目

197 発達と保育 2年

目標	<p>1.乳幼児の発達の特徴、乳幼児の生活と保育などに関する知識と技術を習得し、子どもの健全な成長を図る能力と態度を育てる。</p> <p>2.男女が共に保育にかかわる家庭環境、社会環境について考えさせる。</p>
内容	<p>1.乳幼児の保育環境大人との関係性が、児童期・青年期・成人期を生きる上で、非常に大きな影響を受けることを理解し、保育の大切さを学習する。</p> <p>2.子どもの発達と遊びの関係を理解し、児童文化財について研究する。</p> <p>実習：名札、壁面装飾、布製ブロック、マスコット、布絵本作成、離乳食・おやつ作り、調整粉乳・市販ベビーフードの比較。</p> <p>3.夏季休業中に各自で保育所等のボランティア体験に参加し、学習したことを発表する。</p> <p>4.休業中に受講生全員で保育所実習に参加し、学習したことを発表する。</p>
対象	幼児教育・保育関係への進学を予定している者。幼児教育・保育関係の学習に興味のある者。
評価	定期考査、授業・実習への取り組み、提出課題、出席状況などを評価する。
備考	<u>定員21名、実習費として2000円程度徴収する。</u>

202 服飾手芸A・B 2年 前期A / 後期B

目標	<p>1.各種手芸の技法などに関する知識と技術を習得し、手芸品を製作することで、生活をより豊かなものにする。</p> <p>2.布のリユーズという観点から、衣生活と環境について考えさせる。</p>
内容	実習：千代紙で作る着物、織物、パッチワーク、ビーズ、マスコットその他の手芸。
対象	手芸に興味がある者。ファッション関係の進路を希望する者。
評価	実習への取り組み、提出課題、出席状況などを評価する。
備考	<u>定員21名、実習費として、半期で1500円程度徴収する。前期・後期の継続履修可。</u>

その他の選択科目

185 情報技術 2年

目標	生徒の実態にあわせて、プログラム言語を学習する。
内容	コンピュータを自分の思い通りに動かすためには、プログラム言語を用いて命令を与える必要がある。本講座では、一般的によく用いられる言語を使って、プログラミングを行い、実行させてみる。緻密な思考力と数理的な力、そして積極的に問題を解決しようとする姿勢が必要である。
対象	将来、コンピュータを使う分野に進みたい人は履修を勧める。3年の「情報技術」と同時履修になる予定。なお、講師の都合で開講できない場合もある。
評価	本科目は実習科目である。実習の取り組み、提出課題、理解の程度などを評価する。
備考	<u>定員 3年と合わせて30名</u>

280 看護福祉 2・3年合同

目標	生命と健康の価値を実感し、社会で不可欠とされる看護福祉の現状と基礎知識を学ぶ。自己の日常生活を振り返り、Quality of Life について考え、進路を決定する際の糧とする。
内容	自己、或いは自己を取り巻く社会全体の心身の健康を維持する大切さ、システム、方法論を学ぶ。 体験的学習を通して、各職種の社会的役割、存在意義をイメージし、自己の適性について、考える機会とする。
対象	保育、看護、医療、福祉等の進路を目標とする人。
評価	授業の取り組み、理解の度合い、レポートなど。

282 生物工学 2・3年合同 前期

目標	今日、脚光を浴びているバイオテクノロジーについて、その目的と有効性を学ぶ。また、現在行われている研究や研究の具体的な方法も学ぶ。そしてバイオテックが環境や将来の社会に与える役割について考え、その多様性について学ぶ。
内容	・微生物の様々な利用方法 ・発酵食品、環境浄化における利用 ・遺伝子操作の方法 ・どのようにして遺伝子は組み換わるか、また組み換えるか。 ・クローンや遺伝子組み換え作物について ・生物資源（バイオマス）の有効利用 ・最近の話題..特に医薬品の開発において、どのようなところでバイオテクノロジーが使用されているか。
対象	バイオテクノロジーに興味ある人。農学部や応用生物、生物工学を希望する人。先端技術に興味のある人も選択してほしい。
評価	授業の取り組み、理解の度合い、レポートなど。
備考	講師の都合により、開講できない場合があります。

284 医学学入門 2・3年合同 後期

目標	疾病の治療や予防を対象とする学問である医学や薬学のあらましを知る。また最先端の医療技術にも触れ、医学や薬学の将来について考える。また生命倫理についても扱い、人類の福祉に貢献できる態度を育てる。
内容	・病院から講師の先生にお越しいたいで講義を進める。 ・予想される内容は次のようなものである。 様々な疾病の成り立ちと回復の過程 感染と免疫病原微生物 薬の効能と副作用 健康保険制度について 最近の話題、最先端の医療技術 など
対象	医学薬学医療技術系に興味ある人。その方面の進学を希望する人に限らず人体や病気に興味のある人は、選択してほしい。
評価	授業の取り組み、理解の度合い、レポートなど。スポーツ関連企業就職希望者。
備考	講師の都合により、開講できない場合があります。

286 スポーツ心理学 2・3年合 後期

目標	楽しみながら人を育み、生活を豊かにするスポーツについて、心理学の視点から理解を深める。 スポーツを通じて人間はどのように変わるのか。どうすると上達するのか。思うようにいかない時、どうしたらよいのかを考える。
内容	スポーツの心理的特質 運動技術の学習 勝利達成条件 メンタルトレーニング スポーツと不適応行動 スポーツ観戦の心理 など。
対象	スポーツマン、スポーツファン、体育スポーツ系大学進学希望者。
評価	授業の取り組み、理解の度合い、レポートなど。
備考	講師の都合により、開講できない場合があります。

287 バリアフリー・ライフスタイル論 2・3年合同 前期/後期

目標	人権・福祉・ボランティア活動について実習・体験を通じて学ぶ。
内容	前半は障害者問題を中心に、後半は高齢者問題を中心に扱う。 「健常者」と「障害者」の共生をテーマに、お互いが幸せに生きるには何が大切かを学ぶ。障害者福祉や老人福祉・児童福祉など福祉と人権のかかわりについても考える。また障害者施設や作業所などを訪問して福祉の現場を体験する授業やハンディキャップのある人たちと交流し、互いに意見交換や討論をする授業も行う。「心のバリアフリー」について学び、人との接し方・そのための技能も学習する。授業のコーディネーターとして奈佐誠司氏(車椅子ダンサー)をお迎えし(車椅子ダンスに挑戦!!)、バリアフリーに向けてできるだけ体験型の授業を行い、今までの社会福祉に対する考え方を考える取り組みを行う。
対象	社会福祉・ボランティア活動に関心のある生徒。
評価	出席・レポート・ノート提出・意見発表 など。
備考	定員20名程度(2年生での受講を勧める)、連続履修不可

290 カウンセリング入門 2・3年合同 前期

目標	まず自己理解を進め、その上で他者を理解し、より良い人間関係を築くためのスキルを学びます。最終的に、自他に対するカウンセリング能力を身につけることを目標とします。
内容	・講義よりも対人関係ゲームやペアワーク、グループワークを中心としたアクティビティからなる参加型授業です。 ・様々なアクティビティを通して、自分の思考と行動のパターンに気づき、不合理な考え方があればどう改善すればよいか考えます。 ・「さわやかな自己主張」ができるコミュニケーション能力のトレーニングをします。 ・話を聴く技術を身につけます。 ・授業後、「元氣になれたな」と感じることでできる時間になることを目指します。
対象	系列について特に制約はありませんが、心理・福祉・教育・医療関係の学部や学科に進学を希望する人。
評価	定期考査は実施しません。 出席状況や授業への取り組み姿勢、レポート・課題などの提出物などで評価します。
備考	定員は20名、講師の都合により、開講できない場合があります。