



1年生英語科通信

冬休み宿題実力考査終了!

冬休み宿題考査成績

	学年平均	最高点
英語	36.4	83

80点以上 2人 🍷
70~79 7人 🍷
大半は40点以下!
この差は何の差?



Don't be lazy!
怠けるなよ~

「センター試験」終わる

3年生の「センター試験」本番が終わりました。
2年後はみんなの番です。

あなたはこの2年間でどのように過ごしますか?
この2年間で何を身につけますか?



先日の「職業ガイダンス」で、こんなことを教えてくださった先生がいらっしゃったそうですね。

「やらされてる」と思ってやっている限り、何も身につかない。

考えたくないけど、2年なんてあっという間。どうせなら、主体的に学んでいるんなことをがめつく自分のものにしましょう。



もうすぐ「センター模試」

1月30日(土)は「センター模試」です。内容は、1年生で学習したことから出題されます。この1年間の「学習到達度」を知る良いチャンスです。

何もしないで受けるのではなく、学んだことを振り返り、復習した上で受験し、点数アップ!を図りましょう。

また、「センター試験」本番や私大の入試でも、1年生で既に学習した、「みんなが知ってる文法」で解ける問題がたくさんあります。(裏も見てね)

Read Me

これは絶対に理解しておけ!



ハのポイント12 感情を表す形容詞の-edと-ing
「ヒト・カコブシ モノ・イング」の法則

人が主語 → -ed

She was **surprised**
人が 驚かされている → 驚いている

物が主語 → -ing

The news was **surprising**
物が 人を驚かせるような → 驚くべき



重要

人

ヒト

is

- excited (興奮した)
- interested (関心を持った)
- satisfied (満足した)
- frightened (おびえた)
- amazed (驚いた)
- amused (おもしろがる)
- bored (退屈する)
- annoyed (困る)
- confused (混乱する)
- disappointed (がっかりする)
- moved (感動する)
- pleased (喜ぶ)
- shocked (ショックを受ける)
- surprised (驚く)
- tired (疲れる)

[過去分詞]

物

モノ

is

- exciting (興奮させる)
- interesting (興味深い)
- satisfying (満足させる)
- frightening (きょうどする)
- amazing (驚くような)
- amusing (面白い)
- boring (退屈な)
- annoying (困った)
- confusing (混乱させるような)
- disappointing (がっかりするような)
- moving (感動的な)
- pleasing (喜ばせる)
- shocking (衝撃的な)
- surprising (驚くような)
- tiring (疲れるような)

[現在分詞]

Check Point



△のポイント7

「動詞の形決め」問題

～実はすごく簡単なのに…

【入試問題の一例】 次の動詞の形を決めてください。
 I am sorry to have kept you (wait) so long. (宮崎産業大) →あなたは「待っている」状態だから waiting
 We often hear it (say) that ours is an essentially tragic age. (東海大) →そのことが「言われる」から said
 The package arrived with its wrapping paper (tear). (京都産業大) →包み紙は「破られる」から torn
 A lot of people (live) in my hometown work in Tokyo. (高崎経済大) →多くの人が「住んでいる」から living
 Shall I have him (call) you back later. (立命館大) →彼が「電話する」から call



《鉄則》 前の名詞と次の動詞の関係を読め!

V-ing →名詞 が「～している」(能動・進行)

V-ed →名詞 が「～された」(受動)

V →名詞 が「～する」

※位置については1語の時には前から修飾、子連れの時には後ろから修飾《原則》
 Barking dogs seldom bite. 吠える犬はめったにかまない。《ことわざ》

That dog barking over there is John's. 向こうで吠えているあの犬はジョンのだ。

★不規則変化の過去分詞は暗記しておかないとダメ!

重要



ヒット商品

- 過去問 The () to the students were very difficult.
 ① given tests ② giving tests ③ tests given ④ tests giving
 (1994年センター追試験)
- 過去問 If the pain in your throat becomes worse, have it () at once.
 ① check ② checking ③ to check ④ checked
 (2006年センター本試験)
- 過去問 With half of the work still (), the committee grew desperate for more time.
 ① finish ② finished ③ unfinish ④ unfinished
 (1994年センター追試験)
- 過去問 Things long () cannot be forgotten.
 ① enjoyed ② enjoying ③ have enjoyed ④ to enjoy
 (2007年センター追試験)
- 過去問 The thief was caught () a television from the hotel.
 ① stealing ② to steal ③ stolen ④ stole
 (2005年センター追試験)

keepとleave

どちらもSVOOCで用いることができるが、微妙な違いがある。keepは「意識して保つ」(保持)、leaveは「ほったらかしにする」(放置)

He kept the door open.
 (彼はドアを開けたままにした)

He left the door open.
 (彼はドアを開けっ放しにした)

問題の答えがわかった人は、先生に確認してください。

これは納得!

◆動詞の形決め問題

…「前に来ている目的語と次に来る()の動詞の意味関係を調べる」

大原則!

▶ have + 人 + 原形 人に～してもらう

※「ハブ・ヒト・ゲン」と覚える

I had him clean [× cleaned] the room. (彼が部屋を掃除する)

▶ have + 物 + 過去分詞 物が～される

※「ハブ・モノ・ビービー」と覚える(past participle)

I had a photograph taken [× take] by him. (写真が彼によってとられる)

考え方 目的語と次の動詞との関係が<能動> (「～する」) なら原形を、<受動> (「～される」) なら過去分詞を使う。(△のポイント33を参照)

★ make oneself heard (自分の声を届かせる)、make oneself understood (自分の言うことを相手に理解してもらう) という2つの重要熟語もこのことから容易に分かりますね。

hair cut



- 過去問 A: Your hair is really getting long, isn't it?
 B: I haven't () for a long time.
 ① been cut it ② had cut it ③ had it cut ④ it cut
 (1988年センター本試験)
- 過去問 "I like this photograph. Your children look really cute."
 "Thanks. I had () at a studio."
 ① done it ② it does ③ it done ④ it to do
 (1998年センター本試験)
- 過去問 You will find the word "psychology" () under "P" in your dictionary.
 ① have listed ② list ③ listed ④ listing
 (1995年センター本試験)
- 過去問 Akiko had her bag () and lost all her money.
 ① steal ② stole ③ stealing ④ stolen
 (2004年センター本試験)
- 過去問 The poor old woman () again.
 ① got robbed her bag ② was stolen her bag ③ had her bag stolen ④ was stolen her bag
 (1990年センター追試験)

have+O+V-edの3用法

①OをVしてもらう(依頼)
 I had my watch repaired. (時計を修理してもらった)

②OをVされる(被害)
 I had my wallet stolen on the bus. (バスの中で財布を盗まれた)

③OをVしてしまう(完了)
 Have the homework finished. (宿題を) 終わらせてしまいなさい)

また、長文問題やリスニング問題は、設問を先に確認してからその内容を念頭に取り組むようにするのが基本です。模試は良い「練習」のチャンス! いろいろ試してみましょう! Good Luck!

