

学年通信 22期第6号

未来に向けて

1年学年主任 青木徳子

イチロー選手がかつて、これだけはやっとな人に言える練習は何かと聞かれて答えたのは、「高校3年間、寝る前にやった10分間の素振り」だったと言います。「大リーグボール養成ギブスのような突飛な練習器具」や「秘密の練習方法」ではなく、「地道な素振りの反復」だったということです。

さて、君たちは全員が野球選手を目指すわけではありません。行きたいと思っている「学部・学科」や、行きたいと思っている「大学」、就きたいと思っている「職業」など、それぞれに夢を持っていることと思います。それらの夢に向かって高校生の今、何をしたらよいのか考えてみましょう。

それは、「地道な素振りの反復」にあたる「基礎学力をつけるための継続的で地道な学習」ではないでしょうか。1日2時間の学習時間を確保していますか？今宮高校に合格したのだからそこそこの大学に行けるといような幻想を抱いている人は認識を改めないといけません。私が高校生の時、家庭にお金を入れないといけなくてアルバイトを始めた人がいました。そのうち、お金の魅力に魅入られてしまい、勉強からどんどん遠のいてしまいました。その友人の進路がどうなったかは言うまでもありません。19期の卒業生にも、受験に苦戦し、1・2年生の時のアルバイトを悔いていた人がいます。

みなさんが入学してもうすぐ1年になります。今宮高校での生活の3分の1が終わることになります。学年末考査に向けて、この1年の学びを締めくくってほしいと思っています。2時間の学習時間を取れている人は学習の「質」を考えていって欲しい。学習時間が取れていない人は、まず、学習時間を確保してください。そして、大いに基礎学力をつけていってください。それが「未来」につながっていきます！

今後の予定



2月8日	木	暗唱大会
2月9日	金	金4567火5月56
2月12日	月	振り替え休日
2月21日	水	テスト前日午前中授業 (水2367)
2月22日	木	学年末考査 (28日まで)
3月1日	木	卒業式
3月9日	金	大清掃 テスト返却 13:00完全下校
3月10日	土	生徒登校禁止 (20日10:00まで)
3月22日	木	終業式 ※標準服着用！ 全員校章をつけ、女子はリボン着用
3月23日	金	教科書販売 スタディーサポート ※昼食持参

！登校禁止期間に注意！

3月は、今宮高校の入試選抜試験により、生徒が登校できない日が続きます。間違えて登校すると大変なことになります。登校禁止期間の前に勉強道具等は持ち帰り、自宅できっちりとスケジュールを立てて勉強しましょう。



スタディーサポートにむけて

1年間の総まとめ、スタディーサポート！みなさん、準備はいいですか？この1年で身につけた学力を100%発揮できるよう、事前準備をしっかりとしましょう。

数学

この1年で習ったことを総復習し、苦手な範囲や分からない範囲を無くして受験しましょう。事前準備が大切です。今回のスタディーサポートを活用し、1年生の「できない」を2年生に持ち越さないようにがんばりましょう。

国語

「国語」は現代文（「評論」「小説」）、古典（「古文」「漢文」）の4分野から出題される予定です。「評論」は、論理的文章とも呼ばれ、文章展開としては、「結論」－「具体例」－「結論」のパターンか、「具体例」－「結論」のパターンが多くをしめます。具体例の前には、「たとえば」などの副詞、結論の前には「したがって」などの接続詞が来ますので、そういった語句に注意しながら読んでみてください。小説は得意な今高生も多いようですが、本文に書いていないことをもっともらしく選択肢に入れて出題して来たりするので騙されないこと。

古文は助動詞のマスター。「む（ん）」と「むず（んず）」は、大抵は「推量・意志」で大丈夫だけど、「名詞」の上は「婉曲（えんきょく）」（＝「ような～」とぼかした表現）かも。「べし」は「すいかとめて」（＝「推量」「意志」「可能」「当然」「命令」「適当」）、文中の「ぬ」で名詞の上は、99パーセント「打消」、文末の「ぬ」99パーセント「完了」など。

漢文は「起承転結」の構造。「結」で「落ち」になっている。さっと本文を読んでわからなくても、問題文を読んでいるうちに「落ち」が読み取れたりするので、落ち着いて問題文を読んでみてください。

古文・漢文ともに「反語」（＝疑問文で読者に問いかけておいて、「いや、～」と否定することで強調する表現）もよく使われる。選択肢に「いや、～」以降しか表現されない時もあるので、注意！

英語

スタディーサポートまでに行ける効率の良い勉強法

- ① 自分が苦手な分野、理解できていない部分を把握する。
- ② ①についての解説が、教材のどこに載っているのか、探す。（参考書も勿論開く）
- ③ ②をもう一度しっかりと読み、理解できない部分は質問をする。
- ④ ①の問題が、教材のどこに載っているのか、探す。
- ⑤ ④を何度か解く。何度も間違える問題、解き方がわからない問題は③を繰り返す。
- ⑥ ①～⑤を、一学年で学習した単元・範囲すべてにおいて行う。

これらのことを、普段の家庭学習から取り組んでいる場合は、当然①の範囲がせまくなるはずなので、学習が楽になります。特に①は、授業を受けた時点で、「わからない」と思った部分にちょっとしたメモが残っているだけで作業効率が大幅に上がります。今回のスタサポに向けての学習に限らず、ぜひ普段の学習から、この方法を参考にしたいと思います。