

22期 学年通信

第18号

大阪府立今宮高等学校 2学年通信
〒556-0013 大阪市浪速区戎本町2-7-39
☎ 06(6641)2612
FAX 06(6645)7608
HP <http://www.osaka-c.ed.jp/imamiya/>

主任の先生・担任の先生からのメッセージ

今年度最後の学年通信ということで、学年主任の先生と担任の先生から生徒の皆さんに一言メッセージをもらいました。

今宮で中心となる2年生が終わろうとしています。行事に、部活に、勉学に忙しく、怒涛のような1年でしたね。この春休み、じっくり根を張る時期にしてください。そして3年生になって大きな花を咲かせてください。

学年主任 青木先生



* ~ * ~ 行事予定 ~ * ~ *

2月

27日	水	考查最終日 大清掃 卒業式予行
28日	木	卒業式

3月

6日	水	テスト返却日 大清掃
20日	水	終業式 大清掃
21日	木	春分の日
22日	金	新2・3年教科書販売 春期講習(~26日)

昨春、皆さんと出会いました。はや1年。至らぬ事多く、迷惑をかけてばかりなのに、様々な協力ありがとうございました。

3年生が始まります。来春「おめでとう」をたくさん言わせて下さい。時には休み、へこんでも、たった一人で頑張り過ぎず、諦めず、互いを励まして前進しましょう。

次の一年が、キツイけど楽しかった年となりますよう

1組 佐伯先生

2年生になってやりたい事、やらないといけない事、去年よりも多くなったと思います。やらないといけない事に追われた子は充実していなかったのでは??

3年生では入試もあり、やらないといけないことがどうしても増えますがそれをしてしまおうとポジティブに捉えられるか、これにかかっています。充実した1年にして下さい。

2組 福地先生

2年生から22期(3組)の担任になりました。3年間最大の行事であるスクーリングに3組の生徒のみならず、22期の生徒の皆さんと過ごせたのはいい思い出です。アメリカから留学生も加わり、良い経験が出来ました。来年度は最上級生になります。学校の授業と家庭学習を大切に、進路実現に向け頑張ってください。

3組 永井先生

この一年間、私は科目選択の係で、皆さんの進路の希望や悩みをたくさん聞きました。皆さん色々考えていましたが、「この道に行けば必ず正しい」というものはありません。勉強法や他のことも全てそうです。でも1つ言えることは、自分がその時ベストだと考える道を進めば、必ず道は拓けてくるはず。3年生も皆さんの成長をサポートしていきます。

4組 浅田先生

学年末考查、お疲れ様でした。春休みは実は約1ヶ月半もあります。授業が無いので、どう学習するかは皆さん次第です。逆説的に言えば、誰も管理してくれません。今皆さんは、春休みに毎日どんなスケジュールで勉強するのか、イメージができていのでしょうか。具体的に想像できない人は、今日がラストチャンスです。春休みに入る前に、必ずイメージを固めておきましょう!

5組 赤銅先生

今年1年間はどうでしたか?毎日、充実していましたか?

さあもうすぐ3年生です。部活動や進路では、最後の大会や入試など様々なことの集大成です!『いま』という一瞬を、全力で取り組もう!その積み重ねが充実した日々繋がるはず!頑張ろう今宮高校22期生!

6組 藤本先生

春期講習の予定

22日(金)			25日(月)			26日(火)		
内容	開始	終了	内容	開始	終了	内容	開始	終了
評論攻略(207)	8:45	9:45	センター漢文攻略(207)	8:45	9:45	センター漢文攻略(207)	8:45	9:45
教科書販売(302)	9:55	10:55	古典攻略(207)	9:55	10:55	古典攻略(207)	9:55	10:55
センター英語対策(207)	11:05	11:55	センター英語対策(207)	11:05	11:55	センター英語対策(207)	11:05	11:55
昼食	11:55	12:45	数IIセンター本試験(207)	12:05	13:05	昼食	11:55	12:45
数IIセンター本試験(207)	12:45	13:45	昼食	13:05	13:55	数IIセンター本試験(207)	12:45	13:45
日本史B(307) 地理B(207) 世界史B(206)	13:55	14:55	世界史B(206)	13:55	14:55	日本史B(307) 地理B(207) 世界史B(206)	13:55	14:55



この1年間、総合的な学習の時間で様々な内容の講演や取り組みを行ってきました。皆さんに書いてもらった感想の一部をここで紹介します。

「総合的な学習の時間」で意欲的に取り組んだものは何ですか。

「ネット社会について考える」

ネットは怖いということは前からたくさん言われていたけれど、実際その立場になると、気づかないうちに事件に巻き込まれていたり、自分たちが知らなかった新しい手の詐欺とかもあるのでネットの使い方をあらたに考え直す機会になりました。

2年1組 Wさん

鳥取大学「地方国公立大学の魅力」講演

講演を聴くまでは、地方大などの大阪以外の国公立は少しも考えられていませんでしたが、この講演をきっかけに、目指す大学を本当にそれでいいのか？や、より具体的に学科・大学ごとの違いなどを考えていくようになれました。

2年1組 Sさん

「総合的な学習の時間」を通じて、どのようなことを学んだと思いますか。

総合的な学習の時間では、普段中々聞く機会はないけれど、生きていく中で必要な知識や自分の全く知らなかったことなどをたくさん知ることができた。

例えば国際理解、人権講話は実際に体験した方からお話を聞くことができ、自分の当たり前がとてもありがたいことなんだなぁと改めて感じる事ができたし、助け合うことの大切さを学ぶことができた。スクーリングでは自由行動の楽しさと、大変さを学ぶことができた。進路についての話では、まだ目標がなくても行動するしかないんだなぁと思った。自分の決めた進路に向かって進んでいくにも、夢を探すにしても、自分で調べたり、色々な話を聞いたり、と、とりあえず行動を起こすことが大切なんだなと思った。

2年4組 Iさん

僕は、総合の時間を最初そんなに要るかなと思っていました。その理由は、受験で使うことがないからです。でも長い間総合の時間を受けていてその考えは変わりました。幅広い知識と視野、「こんな人があるんだ」「こんな制度、物の捉え方」があるんだと気づくことができました。1時間、2時間の間、専門の方の話や、特殊な経験をしたことのある先生の話をしっかり聞くことで、自分自身にも良い経験となりました。本当に行ったことがない、やったことがない僕でも、本当に体験したような気分になりました。そういった素晴らしい話をしていただいた方々に心から感謝しています。

2年2組 Nさん

今年度の総合的な学習の時間で学んだことは、大学受験で良い結果を残すために、はやい時期から大学のことについて調べたり、入試のことについて調べることが大切だと思いました。特に「卒業生に聞くⅡ」では、19期の卒業生の先輩が来ていただいて、大学生活についての講義をしていただいて、どんな生活をしているのか、今からどんなことをすべきなのかを学べ、もっと勉強をしなくちゃ駄目だなと思いました。

2年2組 Iさん

今までこの一年間で聞いてきた内容はほぼすべて今までの私には全く触れたこともないことで、考えたこともなかったようなものでした。でも実際教えてくださった方の話などを聞いていると、それがどれだけの人の役に立つのか、自分にどう関わりがあるのか考えさせられることになりました。例えば国際理解の話を聞いた後、自分の進路を決めるとき、そういう道を選ぶこともできるんだとか、こういうことを学べるのかなど学習したことをさらに活かして次の課題が見つかるなんて良いなと思いました。この総合的な学習で教わったことは、それを教えていただいて良かった。いいことが知れた。だけではもったいないなということです。それを聞いたことによって自分の考えが広がる訳なので、それを活かして次はなにができるのかということを考えることが1番大事だなと思いました。これからも今まで聞いたことを活かして自分の考え方を広げていきたいなと思います。

2年3組 Fさん

グループワークや発表などで学び、気づいたことは何ですか。



グループワークを通して、まず大切なことは自分の意見を持つことだと思いました。班のなかで話を重ねていく中で誰かの意見を待つだけでなく、行き詰まって会話が途切れたときなどに自分の意見を提議するとそれに対して賛成・反対の会話が広がっていくので自分の意見を持つことは大切だと気づきました。

発表を通しては、いかに自分の伝えたいことが相手に伝わるのかを意識して発表することが大切だと気づきました。自分の話したいことだけでなく、聞いている人に問いかけたり、声に強弱をつけたり、私がある時一番心がけたのは相手を見て話すことです。表情を見て相手がしっかり理解してくれているかどうかを確かめながら話すことが発表の中でとても重要なことだと思いました。

2年5組 Kさん

何かを発表するとき一番大切だと思ったことは「ただ原稿を読むのではなく、聞いてくれている人にわかりやすく自分の伝えたいことをしっかり伝えるように読む」ということです。原稿にするとどうしても堅苦しくなってしまうと聞く側も分かりづらく、あまり話に聞き入ってくれません。かといって原稿がなかったら発表側が困ってしまうということもあるので、僕は原稿をつかってその通りの言葉で言うのではなく、少し噛み砕いた、話し言葉で話すことを心がけています。アドリブを入れるなどして、聞き手に語りかけるように話すことが一番良いと思いました。

発表をしているとき、やはり聞き手が友達と話しながらではなく、こちらを向いて真剣に話を聞いてくれると話しやすいなと思いました。こうした聞き手の態度によって話し手の心情も変わるので、聞き手の人は話し手の人が話しやすい雰囲気を作ってあげるのが良いと思いました。

2年6組 Iさん