

2010 サマーセミナー 学習計画

【提出用】

●提出 【期限】 7月5日（月） 【提出先】 各クラス担任

| | | | |
|----|---|---|----|
| 1年 | 組 | 番 | 氏名 |
|----|---|---|----|

1. サマーセミナーに対する意欲や具体的な目標設定を記しなさい。

| |
|---|
| 目標の言葉（ ） |
|---|

2. 本校教員による講習受講希望調査

※A～Fともア・イのいずれかに○印で囲むこと。

| | | |
|------------|---------|--------------|
| ② A1 数学基礎 | ア. 受講する | イ. 自習（受講しない） |
| ② A2 英語長文① | ア. 受講する | イ. 自習（受講しない） |
| ③ B 英語発音 | ア. 受講する | イ. 自習（受講しない） |
| ⑥ C 英語語順 | ア. 受講する | イ. 自習（受講しない） |
| ⑧ D1 数学発展 | ア. 受講する | イ. 自習（受講しない） |
| ⑧ D2 英語長文② | ア. 受講する | イ. 自習（受講しない） |
| ⑨ E 古典実力① | ア. 受講する | イ. 自習（受講しない） |
| ⑫ F 古典実力② | ア. 受講する | イ. 自習（受講しない） |

3. 学習計画表の作成

※右の表と別紙のプリントに同じ内容を記すこと。

※夏休みの宿題だけをやるのは不可。（宿題は④⑩⑬の時間に限る）

※できる限り、具体的に記すこと。【例】

| | 学習科目 | 学習の内容 | 持参物 |
|---|------|---|-------|
| ① | 数学Ⅰ | 二次関数の最大と最小の完全制覇 (4STEP「122～132」を極める) | 4STEP |

●自己の学習計画表 ※個人の保管用に別紙へ同じ内容を記しておくこと

| | 学習科目 | 学習の内容 | 持参物 |
|---|------|-------|-----|
| ① | | | |
| ② | | | |
| ③ | | | |
| ④ | | | |
| ⑤ | | | |
| ⑥ | | | |
| ⑦ | | | |
| ⑧ | | | |
| ⑨ | | | |
| ⑩ | | | |
| ⑪ | | | |
| ⑫ | | | |
| ⑬ | | | |

※英語科からサマーセミナー用の課題が出ます。

※学習①～⑬合わせて 17.5 時間ですが、集中して 20 時間分の学習計画を立てること。

(セミナー中に+αの学習時間を各自確保して実行することがセミナーの醍醐味です)

●目標の言葉（ ）

●自己の学習計画表（個人保管用）

| | 学習科目 | 学習の内容 | 持参物 |
|---|------|-------|-----|
| ① | | | |
| ② | | | |
| ③ | | | |
| ④ | | | |
| ⑤ | | | |
| ⑥ | | | |
| ⑦ | | | |
| ⑧ | | | |
| ⑨ | | | |
| ⑩ | | | |
| ⑪ | | | |
| ⑫ | | | |
| ⑬ | | | |

1年（ ）組（ ）番（ ）