

こと
君にしかできない **夢** ここが泉大津にある



IZUMIOHTSU
私は泉大津高校で一生分の宝物を手に入れる



大阪府立泉大津高等学校

[Revised Edition 2022]

学校行事

様々な行事を通して、自律・自立するための「人間力」を育てます。

1学期

4月

始業式・入学式 実力テスト
新入生歓迎会 生徒会選挙

5月

遠足 避難訓練 中間考査

学校別相談会(3年)

進路希望別説明会(2年)

6月

体育祭 交通安全講習(1年)

7月

期末考査 就職説明会(3年)

職業別説明会(1年)

応募前職場見学会(3年)

夏期講習

夏休み

9月

実力テスト(1・2年) 避難訓練

文化祭 修学旅行(2年)

10月

中間考査 生徒会選挙

人権講演会 職業別体験学習(1年)

11月

進路希望別体験学習(2年)

芸術鑑賞(1年)

学校説明会(第1回)

12月

期末考査 終業式

1月

学年末考査(3年)

学校説明会(第2回)

2学期

2月

球技大会

学年末考査

3月

卒業式 入学者選抜

3学期



遠足



学校別相談会(3年)



体育祭



文化祭



修学旅行(2年)



球技大会



卒業式

泉大津高校の「ねがい」

どんな社会でも揺るがない土台「心幹」を持ち、他者とコミュニケーションをとりながら、自分の人生を、社会を豊かにできる一人前になる

人間力

他者とより良い関係を築きながら、責任を持って役割を果たす自律・自立できる力

協働的探究力

自己と向き合い、他者と協働しながら、粘り強く課題解決を図ることができる力

教養力

基礎となる幅広い教養を身につけ、日常場面で活用できる力

たとえば、こんな力を身につけた人になろう

人間力

- 【自立心】自分の良さを理解し、社会に貢献できる人
- 【自律心】自分を律して、誠実に関係をつくれる人
- 【共生】違いをみとめあい、思いやりのある人

教養力

- 【基礎力】基礎・基本の知識・技能を身につけた人
- 【言語活用能力】柔軟な発想で、意見を伝え合える人

協働的探究力

- 【問いだて力】アンテナを広くはって、？を見つけられる人
- 【課題解決力】目標達成のために、行動できる人
- 【根気力】あきらめず、試行錯誤して学びを深められる人
- 【チーム力】役割をわかちながら、チームで納得解を出せる人



「ねがい」を実現するための、各教科・教育活動の「ねらい」

国語	I	実社会に必要な国語を使いこなすことができ、言葉の特質や言語文化を理解して表現に活かすことができる。
	II	言語を手がかりとしながら論理的に思考する力や深く共感したり想像したりする力、構成や展開を工夫しながら伝え合う力を身に付ける。
	III	言葉のもつ価値を認識し、自らの言語感覚を磨いた上で、ものの見方や感じ方、考え方を深めようとする。
地歴公民	I	現代社会に生じる諸課題に対し、解決をめざすために必要な知識・教養・集中力を身につけている。地理的、歴史的な資料を適切に読み取り、現代社会において自らの生活に活かすことができる。
	II	現代社会において多様性を認めつつ、地理や歴史にかかわる諸課題に対する自らの主張を他者に伝えることができる。
	III	何事にも積極的に取り組み、社会の一員として社会的課題を自分ごととして捉え、積極的に参画しようとしている。
数学	I	基本的な概念、原理、法則に基づいて、正しく計算できる。
	II	日常的な事象に対して、自ら考え立式ができる。自分の考えを表やグラフなどを用いて論理的に他者に説明ができる。
	III	自ら疑問を持ち、間違いを恐れず粘り強く学ぶことができる。自分の解答や実践を振り返り、分析することで自らの学びを調整することができる。
理科	I	自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な基礎知識及び実験における基本操作を身につけている。観察・実験から得られたデータを視覚化することができる。また、視覚化されたデータを整理・分析できる。
	II	知識をもとに課題を設定し、その解決のために行動できる。実験・観察をもとに得られた結果を整理・分析し、論理的に他者に説明できる。
	III	自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。
体育	I	各種目のルールを理解し、安全に運動ができる。種目の特性に応じて必要な技能について理解し、力を発揮することができる。
	II	ルールやマナーを理解し、自他の課題に応じたゲームや記録会ができる。学習した練習を基に、自発的に課題解決に向け練習や試合などに取り組むことができる。自他の課題やレベルに応じて練習やゲームで工夫することができる。
	III	自他の課題に気づき向上させようとする。課題に応じて練習に主体的に取り組んだり、他者と協働したりして解決しようとする。課題に対して粘り強く挑戦し、解決に努めようとする。
芸術	I	音楽・美術・書道の特徴について理解し、意図に基づいて表現するための技能を身に付ける。
	II	見方・考え方を働かせ、創造的な表現を工夫したり、芸術のよさや美しさを深く味わったりすることができる。
	III	作品に試行錯誤しながら粘り強く取り組み、感性を高めていく。心豊かな生活や社会を創造していくことができる。

英語	I	外国語の音声や語彙、表現、文法などの基礎的な知識を深めるとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、日常場面で活用できる。
	II	身近な話題である日常生活に関することや社会的な事柄について大まかに捉え、前もって準備した上でコミュニケーションを行う状況に応じて自分自身のことや他者のことを表現できる。
	III	外国語を通して学ぶ事物の背景にある文化に関心をもち、継続して学習を進めながら、外国語を用いて互いの意見を主体的に交換できる。
家庭	I	生活を営むために必要な人の一生と家族・家庭、衣食住、消費生活などの基礎的な知識を理解しているとともに、それらに係る技術を身につけている。
	II	生涯を見通して、家庭や地域および社会における生活の中から問題を見だし、課題を解決する力を身につけている。
	III	よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、自分や家庭、地域の生活を創造し、実践しようとしている。
情報	I	自分自身の目的に応じて、情報を活用するための基となる情報手段の特性の理解、および情報そのものについて理解している。
	II	問題解決において、情報手段を適切に活用すること、主体的に情報を収集・判断・表現・処理・創造し、受け手に応じて発信および伝達することができる。
	III	社会生活の中で情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し、情報モラルの必要性や情報に対する責任について考え、情報社会に積極的に参画しようとする態度が身についている。
総合探究	I	情報の収集・整理を計画的に行うなど探究する方法・意義を理解し、さまざまな学びで得た知識・技能を相互に関連付けながら実践することができる。
	II	協働で納得解を創造することができ、また、実社会と自己との関わりの中から、問いを見出し、課題を立て、主張や提案ができる。
	III	自己や社会へ興味・関心を広げ、他者と協働しながら、粘り強く情熱を持って物事に取り組むことで、より良い社会の実現に向けて学び続ける態度を養う。
特別活動	I	社会や集団における多様性に関する認識を深め、共生社会を実現しようとする態度を養う。
	II	多様な他者と協働しながら、集団で活動するための行動の仕方やその意義について理解を深め、それを生かした集団で課題解決する力を身につける。
	III	自身のキャリアに見通しを持ちながら、社会や集団への主体的な参画を通じて、自己の在り方・生き方について自覚を深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。

進路指導 (OHTSU)

泉大津高校では、1年生から進路希望に応じたきめ細かい指導(トータルキャリアプラン)を行っています。特に3年生では、各パートに分けて進路指導を行います。校内での学校説明会や、講演会などを含んだガイダンスを企画し、みなさんが主体的に進路実現に向けて取り組めるようにサポートしています。



■ 近年の進路先の一部【順不同】

- [4年制大学] 立命館大学 関西大学 近畿大学 龍谷大学 甲南大学 京都産業大学 関西外国語大学 京都外国語大学 武庫川女子大学 大和大学 摂南大学 神戸学院大学 神戸女学院大学 大阪工業大学 岡山理科大学 大阪経済大学 四天王寺大学 奈良大学 佛教大学 大阪体育大学 日本体育大学 天理大学 関西福祉科学大学 関西医療大学 森ノ宮医療大学 宝塚医療大学 兵庫医療大学 追手門大学 大阪大谷大学 帝塚山学院大学 阪南大学 桃山学院大学 桃山学院教育大学 日本文理大学 羽衣国際大学 大阪河崎リハビリテーション大学 大阪成蹊大学 大谷大学 大阪青山大学 大阪芸術大学 大阪学院大学 京都美術工芸大学 大阪物療大学 近畿職業能力開発大学校 他

[短期大学] 武庫川女子短 関西外国語大学短 近畿大学短 常磐会短 大阪キリスト教短 四天王寺大短 藍野大学短 大阪芸術大学短 大阪成蹊短 大阪城南女子短 関西女子短 大阪夕陽丘学園短 産業技術短 白鳳短 大阪信愛学院短 大阪国際大学短 大阪音楽大学短 四条畷学園短 大阪健康福祉短 他

[看護医療専門学校] 近畿大学附属看護 大阪警察病院看護 泉佐野泉南医師会看護 岸和田市医師会看護 河崎会看護 久米田看護 ベルランド看護助産 美原看護 大阪医専 清恵会医療 南海福祉看護 大阪府病院協会看護 泉州看護 堺看護 南大阪看護 大阪医療福祉

[専門学校] 大阪健康はいく 大阪調理製菓 大阪法律 近畿コンピューター電子 南海福祉 大阪スクールオブミュージック 大阪デザイン&ITテクノロジー 大原簿記法律 大阪IT会計 清風情報工学学院 ECC国際外語 堺歯科衛生士 大阪情報 西日本ヘアメイクカレッジ 修成建設 大阪ECO動物海洋 他

[就職] (株)クボタ 山崎製パン(株) 三菱マテリアル(株) 全星薬品工業(株) 日本郵便(株) JFE継手(株) (株)ジェイエスエス (株)マリノフード 阪九フェリー(株) 読売大阪プリントメディア(株) 阪南倉庫(株) 忠岡工業(株) 岩岡印刷(株) センコー(株) 日新製鋼(株) 日本酪農協同(株) (株)阪和鳳自動車学校 (株)きんでん (株)ロイヤルホテル エアポートホテル運営企画(株) 東洋製罐(東洋メビウス)(株) 南海ビルサービス(株) 他

[公務員] 貝塚市 堺市 吹田市 岬町 田原本町 大阪府警 奈良県警 堺市消防 泉大津市消防 忠岡町消防 吹田市消防 東京消防庁 海上保安官 自衛隊

教育課程

基礎となる幅広い教養を身につけ、日常場面で活用できる「**教養力**」を育てます。

■ 普通科 (2年より進路に応じた3つの系に分かれます。)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1年共通	現代の国語		言語文化		地理総合		数学Ⅰ			数学A		化学基礎		体育		保健		芸術Ⅰ		英語 コミュニケーションⅠ		論理・表現Ⅰ		家庭総合		情報Ⅰ		総合探究		HR	
2年	文系	文学国語		歴史総合		公共		数学Ⅱ		物理基礎		生物基礎		体育		保健		英語 コミュニケーションⅡ		論理・表現Ⅱ		家庭総合		古典探究		芸術Ⅱ又は数ⅠA演習		総合探究		HR	
	看護医療系	文学国語		歴史総合		公共		数学Ⅱ		物理基礎		生物基礎		体育		保健		英語 コミュニケーションⅡ		論理・表現Ⅱ		家庭総合		古典探究		数ⅠA演習		総合探究		HR	
	理系	文学国語		歴史総合		公共		数学Ⅱ		物理基礎		生物基礎		体育		保健		英語 コミュニケーションⅡ		論理・表現Ⅱ		家庭総合		数学B		理系数学		総合探究		HR	
3年	文系	論理国語		日本史基礎		数学演習		日本史探究			国語演習		地学基礎		社会総合		発展古典・文系数学、スポーツ演習、音・美・書表現、フードデザイン、英文読解演習うち4単位					体育		英語コミュニケーションⅢ			実用英語又は論理・表現Ⅲ		総合探究		HR
	看護医療系	論理国語		日本史基礎		数学演習		看護系数学			国語演習		化学			生物又は物理					体育		英語コミュニケーションⅢ			実用英語又は論理・表現Ⅲ		総合探究		HR	
	理系	論理国語		日本史基礎		理系数学演習		数学Ⅲ			数学C		化学			生物又は物理					体育		英語コミュニケーションⅢ			実用英語又は論理・表現Ⅲ		総合探究		HR	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	

部活動

運動部 12クラブ 文化部 12クラブが

自らの目標達成に向けて日々活動しています。



剣道部



サッカー部



柔道部



水泳部



体操部



テニス部



男子バスケットボール部



女子バスケットボール部



バドミントン部



バレー部



硬式野球部



陸上部



ESS部



軽音楽部



自由研究部



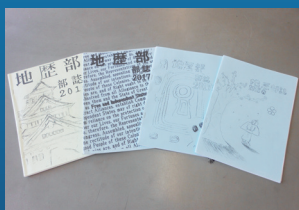
書道部



吹奏楽部



調理部



地歴部



図書部



美術部



茶道部



放送部



マルチメディア部

【運動部】

剣道

サッカー

柔道

水泳

体操

テニス

男子バスケット

女子バスケット

バドミントン

バレー

硬式野球

陸上

【文化部】

ESS

軽音楽

自由研究

書道

吹奏楽

調理

地歴

図書

美術

茶道

放送

マルチメディア

地域密着型の教育活動

自己と向き合い、他者と協働しながら粘り強く

問題解決を図ることができる「協働的探究力」を育てます。

本校は泉大津市唯一の高校ということもあり、市の抱えるさまざまな課題に協働して取り組む総合探究やボランティア活動に積極的に参加することで泉大津市との連携を密にした教育活動を行っています。



「大津川自然啓発イベント
スタッフボランティア」



「泉大津市インターン学生
による主権者教育出前授業」

考古資料室



本校自身も遺跡の上に立ち、考古資料室には古墳時代の大型の船型埴輪や円筒埴輪などOBが収集した考古資料約100点が展示されています。なお、考古資料室は一般市民も見学可能です。

沿革

創立80周年を超える歴史と伝統のもと、落ち着いた学習環境の中で生徒一人ひとりの可能性を最大限に引き出し、進路希望を実現することをめざしています。

泉大津高校は、泉州地域の伝統校として多くの有為な人材を輩出しています。



校舎風景



創立80周年記念式典
(本校生によるパフォーマンス)



- 1941年 大阪府立第15高等女学校として設立
大阪府立大津高等女学校と改称
- 1942年 泉北郡大津町豊中479(現在地)に第1期工事竣工
- 1948年 学校改革で府立鳳中学校との交流により、
大阪府立大津高等学校として男女共学校になる
- 1950年 野球部の夏の甲子園出場を機に
大阪府立泉大津高等学校と改称
- 1991年 創立50周年記念式典挙行
- 2001年 創立60周年記念式典挙行
- 2011年 創立70周年記念式典挙行
- 2021年 創立80周年記念式典挙行

大阪府立泉大津高等学校

〒595-0012

大阪府泉大津市北豊中町1-1-1

TEL 0725(32)2876

(自動音声案内) 8:30~18:00

FAX 0725(32)6394

ホームページ <https://www.osaka-c.ed.jp/izumiohtsu/>

