

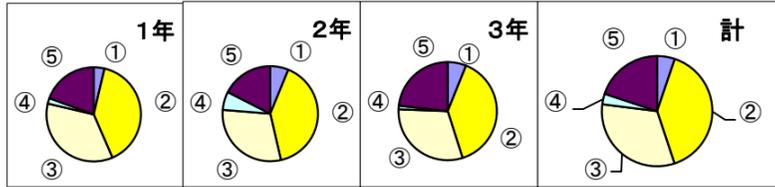
平成28年度 学校教育自己診断 集計結果 <保護者>

回答数名 (1年112名 2年100名 3年84名) 平成28年12月実施

1 内容がわかりやすい授業が多いようだ。

%	①	②	③	④	⑤
1年	3.7	39.8	35.2	1.9	19.4
2年	6.2	40.2	29.9	6.2	17.5
3年	6.1	39.0	30.5	1.2	23.2
計	5.2	39.7	32.1	3.1	19.9

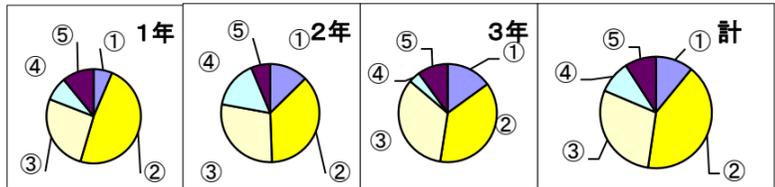
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	4	43	38	2	21	108
2年	6	39	29	6	17	97
3年	5	32	25	1	19	82
計	15	114	92	9	57	287



3 高校生としての学力が子どもについてきていると感じられる。

%	①	②	③	④	⑤
1年	6.4	48.2	26.4	8.2	10.9
2年	12.6	36.8	28.4	15.8	6.3
3年	15.0	37.5	33.8	3.8	10.0
計	10.9	41.4	29.1	9.5	9.1

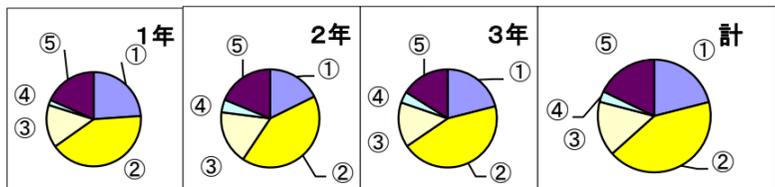
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	7	53	29	9	12	110
2年	12	35	27	15	6	95
3年	12	30	27	3	8	80
計	31	118	83	27	26	285



5 学習の評価は、客観的で公平であり、納得できる。

%	①	②	③	④	⑤
1年	23.9	41.3	14.7	1.8	18.3
2年	17.7	41.7	17.7	4.2	18.8
3年	21.0	44.4	14.8	3.7	16.0
計	21.0	42.3	15.7	3.1	17.8

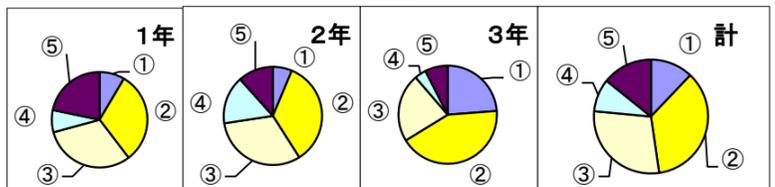
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	26	45	16	2	20	109
2年	17	40	17	4	18	96
3年	17	36	12	3	13	81
計	60	121	45	9	51	286



7 学校は、進路についての情報をよく知らせてくれる。

%	①	②	③	④	⑤
1年	8.5	31.1	31.1	7.5	21.7
2年	6.3	34.7	31.6	15.8	11.6
3年	23.8	42.5	22.5	3.8	7.5
計	12.1	35.6	28.8	9.3	14.2

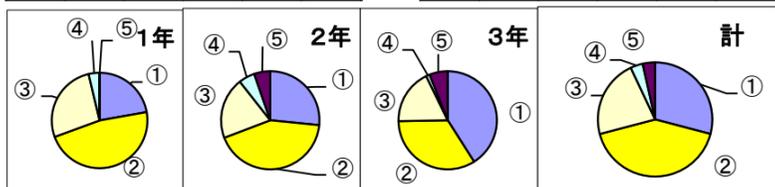
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	9	33	33	8	23	106
2年	6	33	30	15	11	95
3年	19	34	18	3	6	80
計	34	100	81	26	40	281



9 子どもの将来の進路や生き方について、子どもと話し合う機会がある。

%	①	②	③	④	⑤
1年	22.2	47.2	26.9	3.7	0.0
2年	26.6	42.6	20.2	5.3	5.3
3年	41.0	33.7	18.1	1.2	6.0
計	29.1	41.8	22.1	3.5	3.5

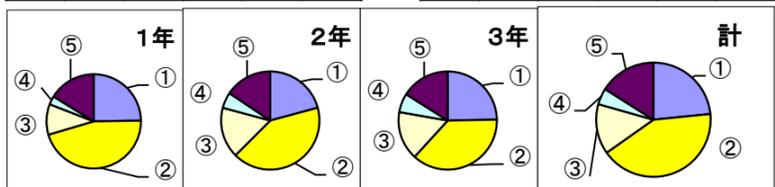
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	24	51	29	4	0	108
2年	25	40	19	5	5	94
3年	34	28	15	1	5	83
計	83	119	63	10	10	285



11 先生は、一社会人として適切な対応ができています。

%	①	②	③	④	⑤
1年	24.8	45.7	10.5	2.9	16.2
2年	20.8	41.7	16.7	5.2	15.6
3年	24.7	37.0	16.0	6.2	16.0
計	23.4	41.8	14.2	4.6	16.0

実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	26	48	11	3	17	105
2年	20	40	16	5	15	96
3年	20	30	13	5	13	81
計	66	118	40	13	45	282

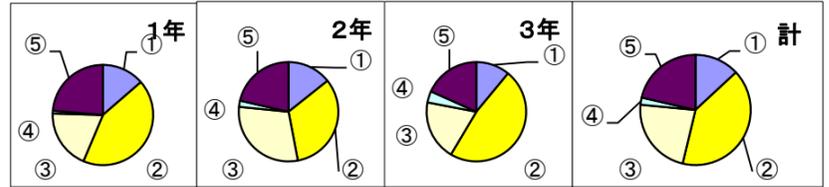


① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない

2 学校の授業は、基礎学力の向上に重点を置いている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	13.6	42.7	19.1	0.9	23.6
2年	14.3	32.7	29.6	2.0	21.4
3年	11.0	47.6	19.5	3.7	18.3
計	13.1	40.7	22.8	2.1	21.4

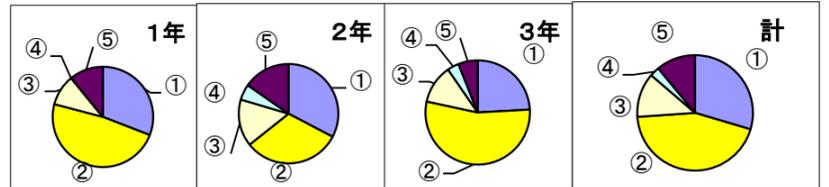
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	15	47	21	1	26	110
2年	14	32	29	2	21	98
3年	9	39	16	3	15	82
計	38	118	66	6	62	290



4 学校は、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	30.9	48.2	10.0	0.0	10.9
2年	32.7	31.6	15.3	5.1	15.3
3年	24.1	54.2	12.0	3.6	6.0
計	29.6	44.3	12.4	2.7	11.0

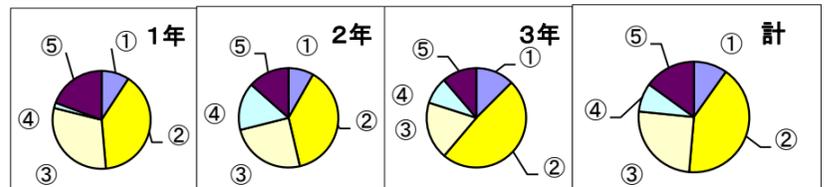
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	34	53	11	0	12	110
2年	32	31	15	5	15	98
3年	20	45	10	3	5	83
計	86	129	36	8	32	291



6 進路指導面で、学校は家庭への連絡や意志疎通を積極的に、きめ細かく行っている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	9.2	39.4	30.3	1.8	19.3
2年	8.2	38.1	24.7	15.5	13.4
3年	12.5	48.8	18.8	8.8	11.3
計	9.8	41.6	25.2	8.4	15.0

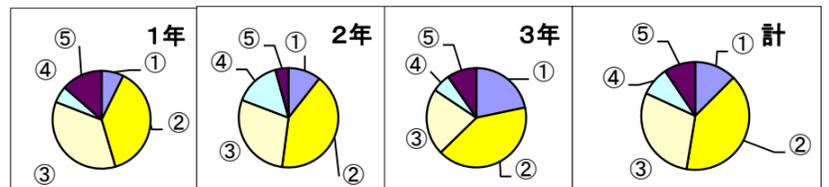
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	10	43	33	2	21	109
2年	8	37	24	15	13	97
3年	10	39	15	7	9	80
計	28	119	72	24	43	286



8 懇談等で、1年時から進路に関して具体的に先生と話しをしている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	7.3	38.2	35.5	5.5	13.6
2年	10.6	41.5	28.7	14.9	4.3
3年	21.7	41.0	21.7	6.0	9.6
計	12.5	40.1	29.3	8.7	9.4

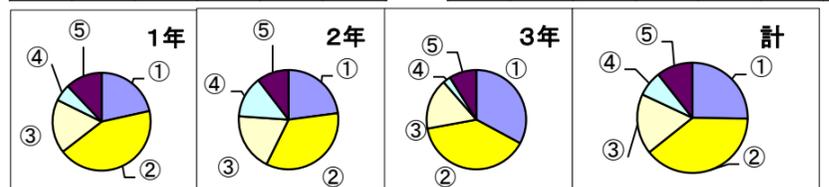
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	8	42	39	6	15	110
2年	10	39	27	14	4	94
3年	18	34	18	5	8	83
計	36	115	84	25	27	287



10 学校は、奨学金制度についての情報を知らせてくれる。

%	①	②	③	④	⑤
1年	21.5	43.0	17.8	5.6	12.1
2年	22.9	34.4	18.8	13.5	10.4
3年	32.9	39.2	16.5	2.5	8.9
計	25.2	39.0	17.7	7.4	10.6

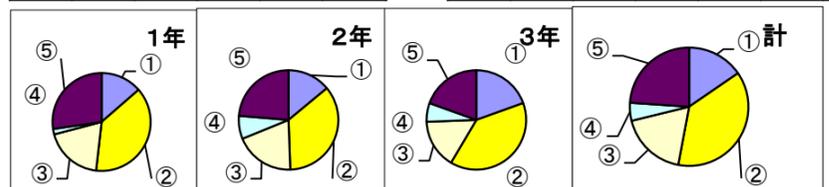
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	23	46	19	6	13	107
2年	22	33	18	13	10	96
3年	26	31	13	2	7	79
計	71	110	50	21	30	282



12 先生は、保護者が求める情報をその場ですぐに提供してくれる。

%	①	②	③	④	⑤
1年	13.6	38.2	19.1	1.8	27.3
2年	14.0	35.5	19.4	7.5	23.7
3年	19.5	39.0	15.9	6.1	19.5
計	15.4	37.5	18.2	4.9	23.9

実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	15	42	21	2	30	110
2年	13	33	18	7	22	93
3年	16	32	13	5	16	82
計	44	107	52	14	68	285



④ 全くそう思わない ⑤ 判断できない、よくわからない

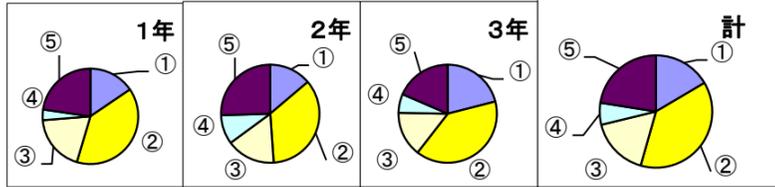
平成28年度 学校教育自己診断 集計結果 <保護者>

回答数名 (1年112名 2年100名 3年84名) 平成28年12月実施

13 学校は、親身になって相談に応じてくれる。

%	①	②	③	④	⑤
1年	15.5	39.1	19.1	3.6	22.7
2年	13.8	35.1	16.0	9.6	25.5
3年	21.0	39.5	14.8	6.2	18.5
計	16.5	37.9	16.8	6.3	22.5

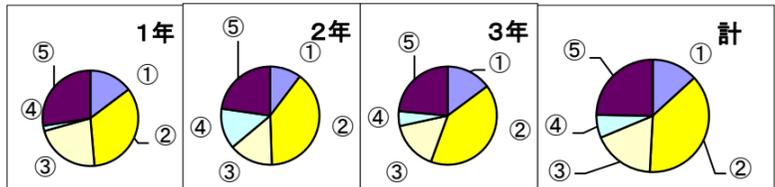
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	17	43	21	4	25	110
2年	13	33	15	9	24	94
3年	17	32	12	5	15	81
計	47	108	48	18	64	285



15 学校は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	14.7	33.9	22.0	1.8	27.5
2年	10.3	39.2	14.4	13.4	22.7
3年	14.8	40.7	16.0	4.9	23.5
計	13.2	37.6	17.8	6.6	24.7

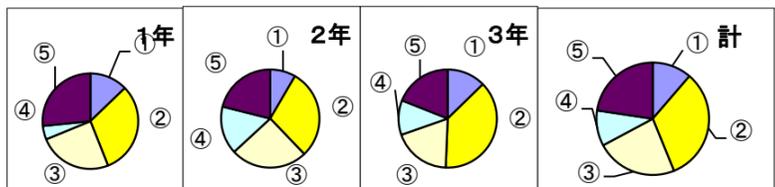
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	16	37	24	2	30	109
2年	10	38	14	13	22	97
3年	12	33	13	4	19	81
計	38	108	51	19	71	287



17 学校の生活指導の方針に共感できる。

%	①	②	③	④	⑤
1年	12.8	31.2	24.8	4.6	26.6
2年	8.4	29.5	25.3	15.8	21.1
3年	12.7	38.0	19.0	11.4	19.0
計	11.3	32.5	23.3	10.2	22.6

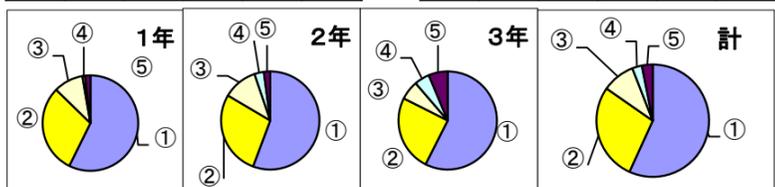
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	14	34	27	5	29	109
2年	8	28	24	15	20	95
3年	10	30	15	9	15	79
計	32	92	66	29	64	283



19 子どもが遅刻しないように気に掛けている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	57.3	30.0	10.0	0.9	1.8
2年	55.7	27.8	11.3	3.1	2.1
3年	57.5	25.0	6.3	5.0	6.3
計	56.8	27.9	9.4	2.8	3.1

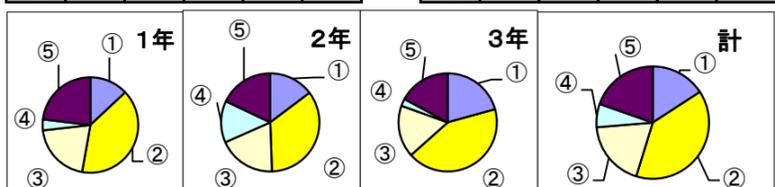
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	63	33	11	1	2	110
2年	54	27	11	3	2	97
3年	46	20	5	4	5	80
計	163	80	27	8	9	287



21 体育祭は、子どもが楽しくなるように工夫されている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	13.0	39.8	20.4	3.7	23.1
2年	14.7	34.7	18.9	13.7	17.9
3年	20.7	42.7	17.1	2.4	17.1
計	15.8	38.9	18.9	6.7	19.6

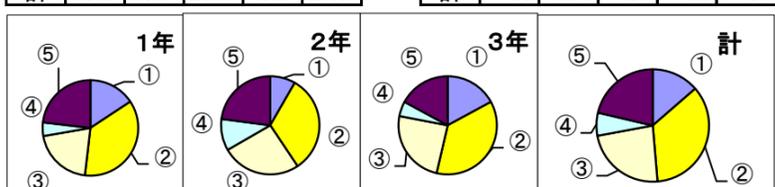
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	14	43	22	4	25	108
2年	14	33	18	13	17	95
3年	17	35	14	2	14	82
計	45	111	54	19	56	285



23 学校は、掃除がいきとどき、綺麗な環境に整えられている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	15.7	36.1	20.4	4.6	23.1
2年	8.3	32.3	26.0	10.4	22.9
3年	17.1	36.6	24.4	4.9	17.1
計	13.6	35.0	23.4	6.6	21.3

実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	17	39	22	5	25	108
2年	8	31	25	10	22	96
3年	14	30	20	4	14	82
計	39	100	67	19	61	286

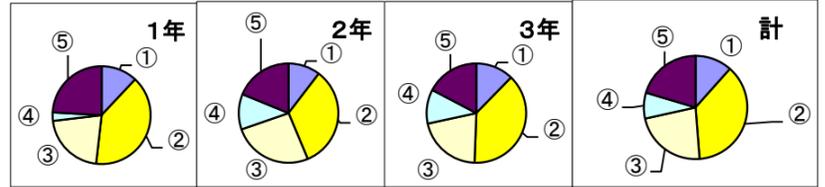


① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない

14 生活指導面で、学校は家庭への連絡や意志疎通を積極的に、きめ細かく行っている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	12.0	39.8	21.3	2.8	24.1
2年	10.4	33.3	26.0	11.5	18.8
3年	12.3	38.3	21.0	11.1	17.3
計	11.6	37.2	22.8	8.1	20.4

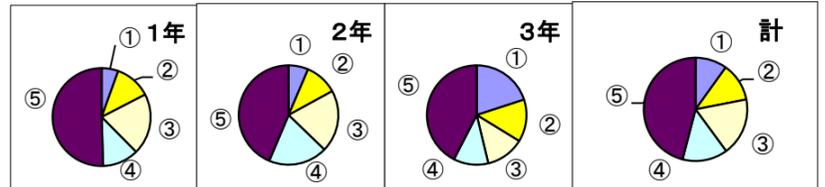
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	13	43	23	3	26	108
2年	10	32	25	11	18	96
3年	10	31	17	9	14	81
計	33	106	65	23	58	285



16 生徒相談室の利用方法を知っている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	5.5	11.9	20.2	11.9	50.5
2年	6.4	10.6	20.2	19.1	43.6
3年	20.0	13.8	12.5	11.3	42.5
計	9.9	12.0	18.0	14.1	45.9

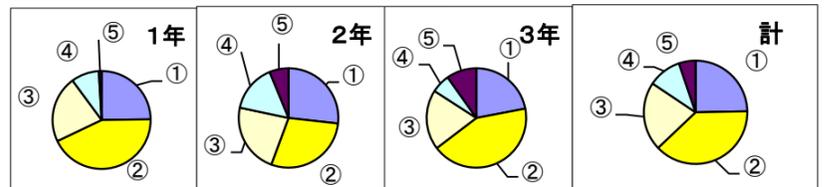
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	6	13	22	13	55	109
2年	6	10	19	18	41	94
3年	16	11	10	9	34	80
計	28	34	51	40	130	283



18 子どもは、学校へ行くのが楽しいと言っている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	24.8	43.1	22.0	9.2	0.9
2年	26.8	28.9	22.7	15.5	6.2
3年	22.0	42.7	19.5	6.1	9.8
計	24.7	38.2	21.5	10.4	5.2

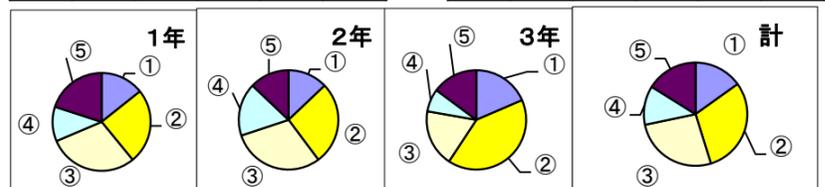
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	27	47	24	10	1	109
2年	26	28	22	15	6	97
3年	18	35	16	5	8	82
計	71	110	62	30	15	288



20 文化祭は、子どもが楽しくなるように工夫されている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	14.3	24.8	29.5	11.4	20.0
2年	12.9	26.9	30.1	17.2	12.9
3年	18.5	40.7	18.5	7.4	14.8
計	15.1	30.1	26.5	12.2	16.1

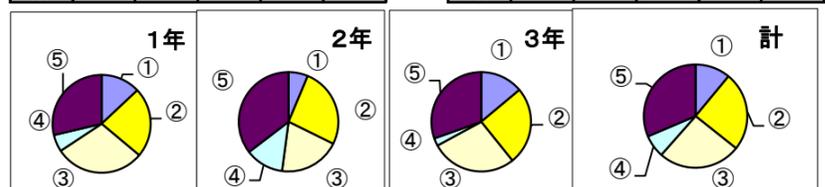
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	15	26	31	12	21	105
2年	12	25	28	16	12	93
3年	15	33	15	6	12	81
計	42	84	74	34	45	279



22 学校は、部活動が活発になるように取り組んでいる。

%	①	②	③	④	⑤
1年	13.0	23.1	29.6	5.6	28.7
2年	6.3	26.0	19.8	12.5	35.4
3年	13.9	25.3	27.8	2.5	30.4
計	11.0	24.7	25.8	7.1	31.4

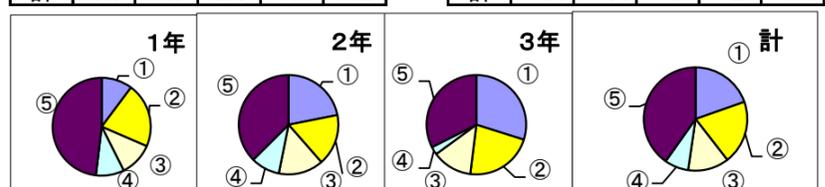
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	14	25	32	6	31	108
2年	6	25	19	12	34	96
3年	11	20	22	2	24	79
計	31	70	73	20	89	283



24 学校が、農園活動を通じて、地域と交流していることを知っている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	10.2	21.3	11.1	9.3	48.1
2年	21.9	16.7	14.6	9.4	37.5
3年	29.9	22.1	13.0	2.6	32.5
計	19.6	19.9	12.8	7.5	40.2

実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	11	23	12	10	52	108
2年	21	16	14	9	36	96
3年	23	17	10	2	25	77
計	55	56	36	21	113	281



④ 全くそう思わない ⑤ 判断できない、よくわからない

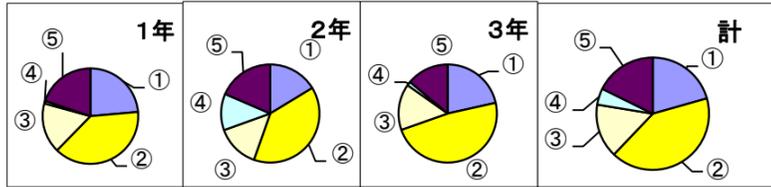
平成28年度 学校教育自己診断 集計結果 <保護者>

回答数名 (1年112名 2年100名 3年84名) 平成28年12月実施

25 学校は、保護者が授業を参観する機会をよく設けている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	23.6	38.7	17.0	0.9	19.8
2年	16.3	39.1	14.1	12.0	18.5
3年	21.5	48.1	15.2	1.3	13.9
計	20.6	41.5	15.5	4.7	17.7

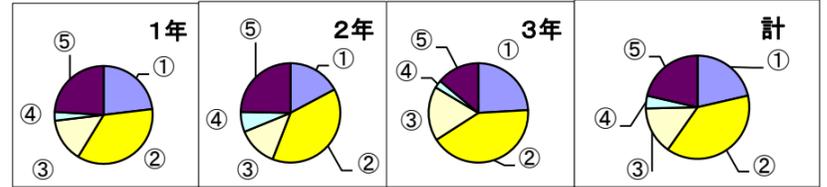
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	25	41	18	1	21	106
2年	15	36	13	11	17	92
3年	17	38	12	1	11	79
計	57	115	43	13	49	277



26 学校は、ホームページやPTA新聞、メール配信などで教育情報の提供に努力している。

%	①	②	③	④	⑤
1年	23.1	35.6	14.4	2.9	24.0
2年	17.2	38.7	12.9	6.5	24.7
3年	24.1	41.8	17.7	2.5	13.9
計	21.4	38.4	14.9	4.0	21.4

実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	24	37	15	3	25	104
2年	16	36	12	6	23	93
3年	19	33	14	2	11	79
計	59	106	41	11	59	276

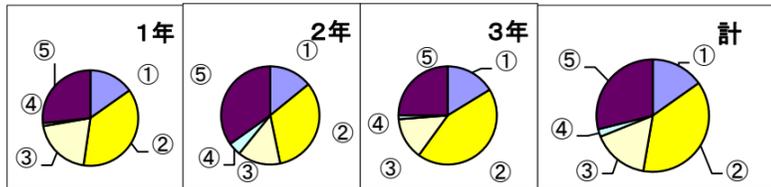


- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ あまりそう思わない
- ④ 全くそう思わない
- ⑤ 判断できない・わからない

27 学校は子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を養おうとしている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	15.2	37.1	20.0	1.0	26.7
2年	14.1	32.6	14.1	4.3	34.8
3年	16.3	43.8	13.8	1.3	25.0
計	15.2	37.5	16.2	2.2	28.9

実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	16	39	21	1	28	105
2年	13	30	13	4	32	92
3年	13	35	11	1	20	80
計	42	104	45	6	80	277



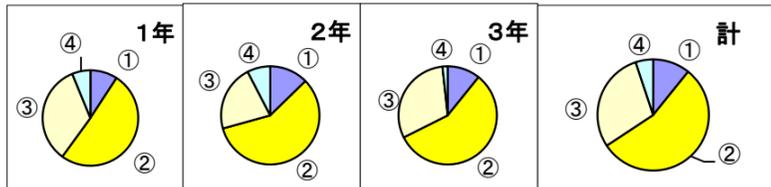
平成28年度 学校教育自己診断 集計結果 <生徒>

回答数名 (1年195名 2年157名 3年176名) 平成28年12月実施

1 内容がわかりやすい授業が多い。

%	①	②	③	④
1年	9.2	50.8	33.8	6.2
2年	12.7	58.0	21.7	7.6
3年	10.8	56.8	30.7	1.7
計	10.8	54.9	29.2	5.1

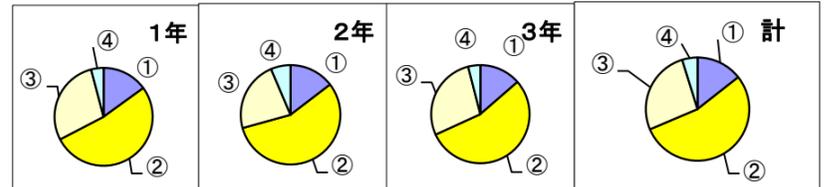
実数	①	②	③	④	計
1年	18	99	66	12	195
2年	20	91	34	12	157
3年	19	100	54	3	176
計	57	290	154	27	528



2 教え方にさまざまな工夫をしている先生が多い。

%	①	②	③	④
1年	15.0	52.3	28.5	4.1
2年	14.6	56.1	22.9	6.4
3年	13.6	54.5	27.8	4.0
計	14.4	54.2	26.6	4.8

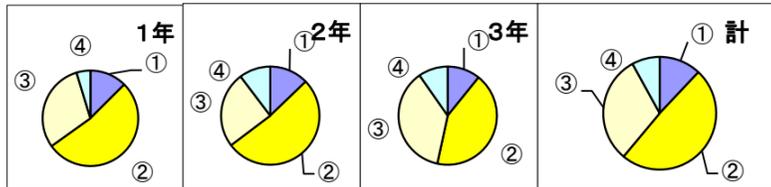
実数	①	②	③	④	計
1年	29	101	55	8	193
2年	23	88	36	10	157
3年	24	96	49	7	176
計	76	285	140	25	526



3 授業は学習するのに適した環境に保たれている。

%	①	②	③	④
1年	12.5	52.6	30.2	4.7
2年	12.8	51.9	25.0	10.3
3年	10.8	42.6	36.9	9.7
計	12.0	49.0	30.9	8.0

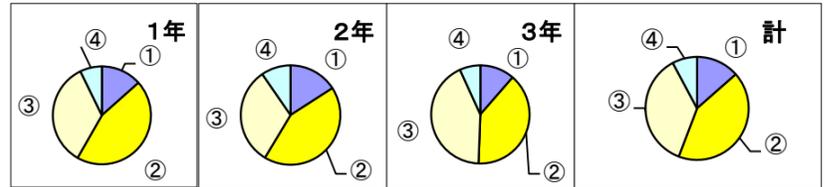
実数	①	②	③	④	計
1年	24	101	58	9	192
2年	20	81	39	16	156
3年	19	75	65	17	176
計	63	257	162	42	524



4 自分の学力の向上を実感している。

%	①	②	③	④
1年	13.4	44.8	34.5	7.2
2年	15.9	42.7	31.8	9.6
3年	11.4	39.2	42.6	6.8
計	13.5	42.3	36.4	7.8

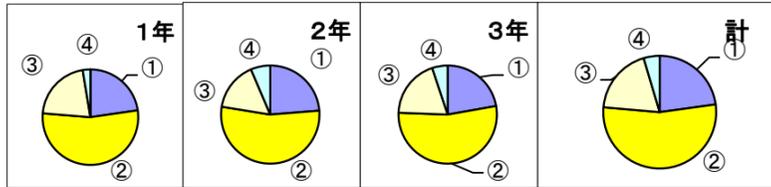
実数	①	②	③	④	計
1年	26	87	67	14	194
2年	25	67	50	15	157
3年	20	69	75	12	176
計	71	223	192	41	527



5 学習の評価は、テストの得点だけでなく、生徒の努力や授業に取り組む姿勢等を含めて行われている。

%	①	②	③	④
1年	22.7	53.6	21.1	2.6
2年	23.7	53.8	16.0	6.4
3年	22.2	53.4	19.3	5.1
計	22.8	53.6	19.0	4.6

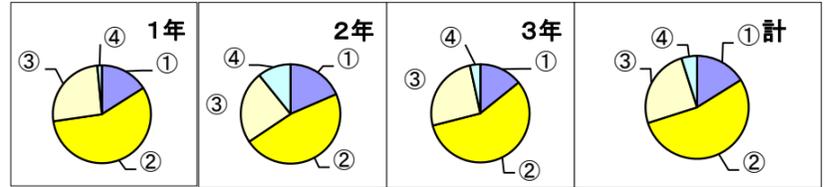
実数	①	②	③	④	計
1年	44	104	41	5	194
2年	37	84	25	10	156
3年	39	94	34	9	176
計	120	282	100	24	526



6 学習の評価は、客観的で公平であり、納得できる。

%	①	②	③	④
1年	16.0	56.7	25.8	1.5
2年	18.5	47.1	23.6	10.8
3年	14.2	56.8	25.6	3.4
計	16.1	53.9	25.0	4.9

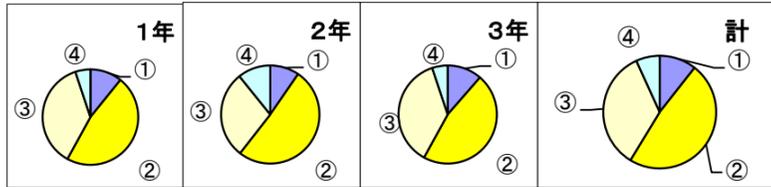
実数	①	②	③	④	計
1年	31	110	50	3	194
2年	29	74	37	17	157
3年	25	100	45	6	176
計	85	284	132	26	527



7 総合的な学習の時間は、自分の生き方や進路実現に役に立った。

%	①	②	③	④
1年	10.8	47.2	36.9	5.1
2年	9.6	51.0	28.7	10.8
3年	11.4	46.6	36.9	5.1
計	10.6	48.1	34.5	6.8

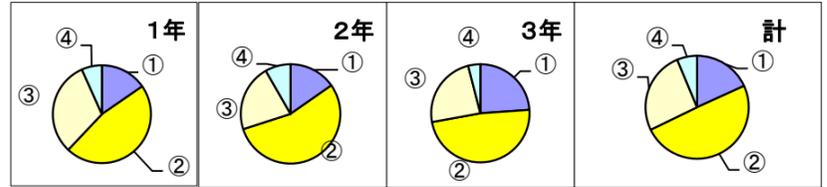
実数	①	②	③	④	計
1年	21	92	72	10	195
2年	15	80	45	17	157
3年	20	82	65	9	176
計	56	254	182	36	528



8 先生は、進路についての情報をよく知らせてくれる。

%	①	②	③	④
1年	15.4	46.7	31.3	6.7
2年	15.3	54.8	21.7	8.3
3年	23.9	48.3	23.9	4.0
計	18.2	49.6	25.9	6.3

実数	①	②	③	④	計
1年	30	91	61	13	195
2年	24	86	34	13	157
3年	42	85	42	7	176
計	96	262	137	33	528



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ あまりそう思わない

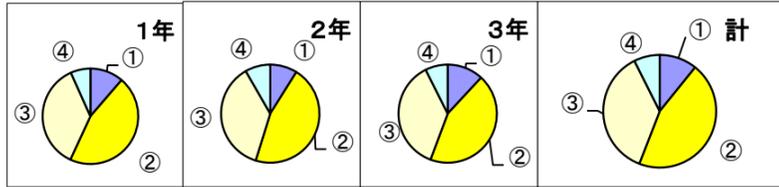
- ④ 全くそう思わない

平成28年度 学校教育自己診断 集計結果 <生徒>

回答数名 (1年195名 2年157名 3年176名) 平成28年12月実施

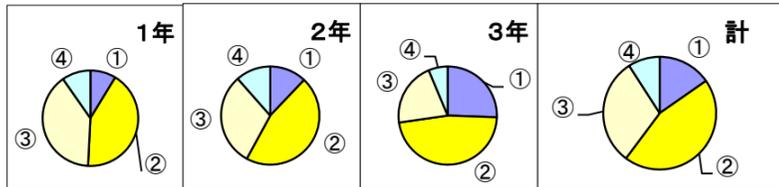
9 1年生の頃から、進路実現に向けた授業や進路に関心を持つ授業が行われている。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	11.3	45.6	36.4	6.7	1年	22	89	71	13	195
2年	8.9	45.9	36.9	8.3	2年	14	72	58	13	157
3年	11.9	43.8	36.9	7.4	3年	21	77	65	13	176
計	10.8	45.1	36.7	7.4	計	57	238	194	39	528



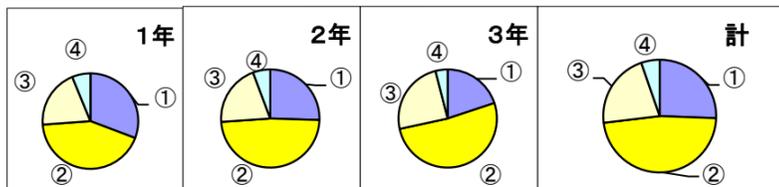
11 先生は、奨学金制度についての情報を知らせてくれる。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	8.7	42.1	39.5	9.7	1年	17	82	77	19	195
2年	12.1	45.9	30.6	11.5	2年	19	72	48	18	157
3年	25.6	47.2	21.0	6.3	3年	45	83	37	11	176
計	15.3	44.9	30.7	9.1	計	81	237	162	48	528



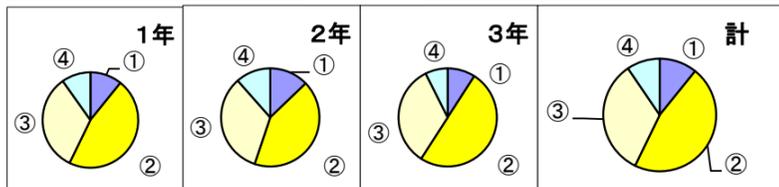
13 他の先生が授業を見学に来ることがある。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	30.8	43.1	20.0	6.2	1年	60	84	39	12	195
2年	25.5	48.4	20.4	5.7	2年	40	76	32	9	157
3年	19.9	51.7	24.4	4.0	3年	35	91	43	7	176
計	25.6	47.5	21.6	5.3	計	135	251	114	28	528



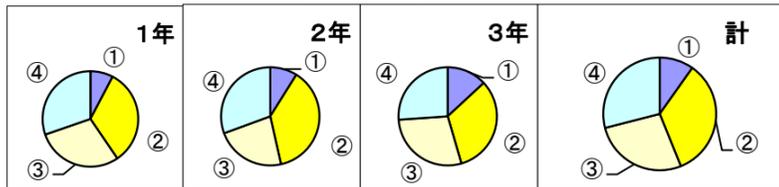
15 先生は、いろいろな問題を見逃さず対応してくれる。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	10.8	46.4	33.0	9.8	1年	21	90	64	19	194
2年	12.8	42.3	33.3	11.5	2年	20	66	52	18	156
3年	9.1	50.0	33.5	7.4	3年	16	88	59	13	176
計	10.8	46.4	33.3	9.5	計	57	244	175	50	526



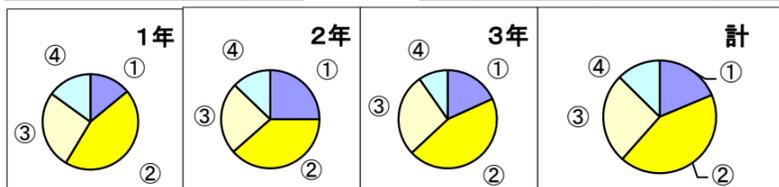
17 生徒相談室の利用方法を知っている。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	7.7	32.8	29.2	30.3	1年	15	64	57	59	195
2年	8.9	37.6	22.9	30.6	2年	14	59	36	48	157
3年	13.1	32.4	28.4	26.1	3年	23	57	50	46	176
計	9.8	34.1	27.1	29.0	計	52	180	143	153	528



19 学校へ行くのが楽しい。

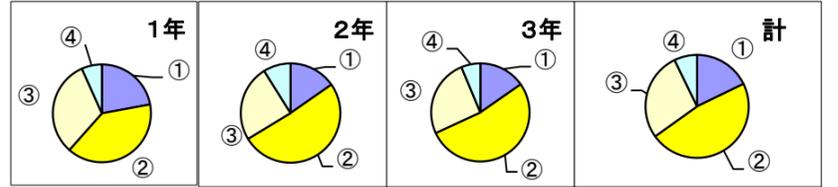
%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	14.0	44.6	26.4	15.0	1年	27	86	51	29	193
2年	25.0	38.5	23.7	12.8	2年	39	60	37	20	156
3年	18.2	44.9	27.3	9.7	3年	32	79	48	17	176
計	18.7	42.9	25.9	12.6	計	98	225	136	66	525



① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない

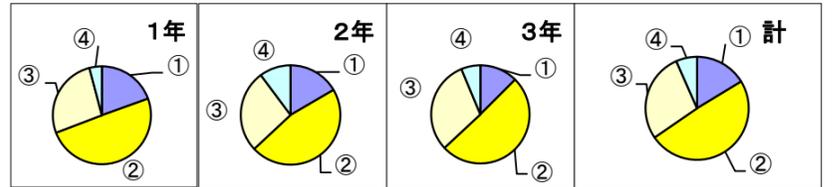
10 将来の進路や生き方について考える機会がある。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	22.1	39.5	31.8	6.7	1年	43	77	62	13	195
2年	15.3	51.0	24.8	8.9	2年	24	80	39	14	157
3年	15.3	52.8	25.6	6.3	3年	27	93	45	11	176
計	17.8	47.3	27.7	7.2	計	94	250	146	38	528



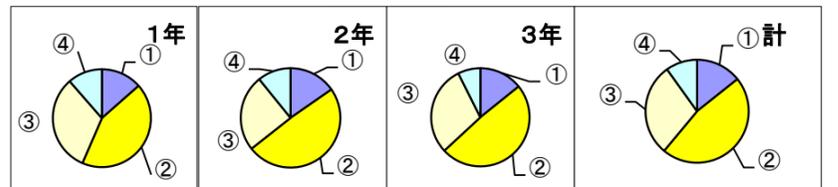
12 どの先生も学校の決まりや約束ごとを分かりやすく説明してくれる。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	19.5	49.7	26.7	4.1	1年	38	97	52	8	195
2年	16.6	46.5	26.8	10.2	2年	26	73	42	16	157
3年	12.5	50.6	30.7	6.3	3年	22	89	54	11	176
計	16.3	49.1	28.0	6.6	計	86	259	148	35	528



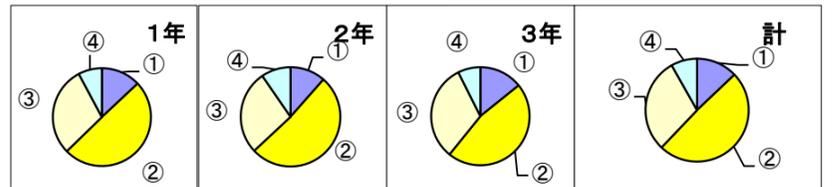
14 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	13.5	43.0	32.1	11.4	1年	26	83	62	22	193
2年	15.3	49.0	24.8	10.8	2年	24	77	39	17	157
3年	14.2	48.9	29.5	7.4	3年	25	86	52	13	176
計	14.3	46.8	29.1	9.9	計	75	246	153	52	526



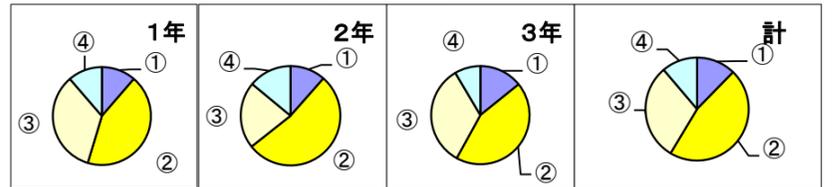
16 先生は、人権を尊重する姿勢で対応してくれている。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	13.0	49.7	29.5	7.8	1年	25	96	57	15	193
2年	11.5	51.6	27.4	9.6	2年	18	81	43	15	157
3年	14.2	46.6	31.8	7.4	3年	25	82	56	13	176
計	12.9	49.2	29.7	8.2	計	68	259	156	43	526



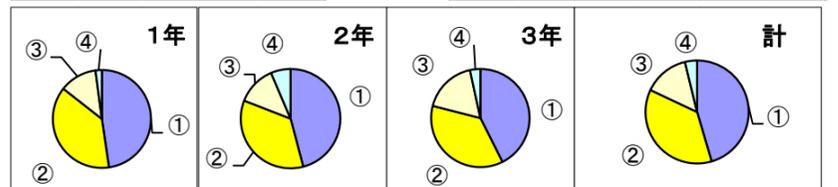
18 学校生活についての先生の指導は納得できる。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	11.3	43.3	34.0	11.3	1年	22	84	66	22	194
2年	11.5	52.9	21.7	14.0	2年	18	83	34	22	157
3年	14.2	43.8	33.5	8.5	3年	25	77	59	15	176
計	12.3	46.3	30.2	11.2	計	65	244	159	59	527



20 普段から遅刻しないように心掛けている。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
1年	47.7	37.9	12.3	2.1	1年	93	74	24	4	195
2年	45.9	35.0	12.7	6.4	2年	72	55	20	10	157
3年	42.6	36.4	17.6	3.4	3年	75	64	31	6	176
計	45.5	36.6	14.2	3.8	計	240	193	75	20	528



④ 全くそう思わない

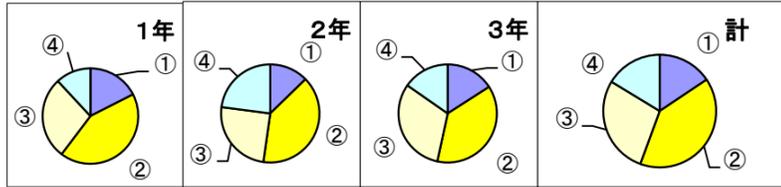
平成28年度 学校教育自己診断 集計結果 <生徒>

回答数名 (1年195名 2年157名 3年176名) 平成28年12月実施

21 文化祭は、みんなが楽しくなるよう工夫されている。

%	①	②	③	④
1年	17.5	42.8	27.8	11.9
2年	12.7	39.5	24.8	22.9
3年	15.9	37.5	31.3	15.3
計	15.6	40.0	28.1	16.3

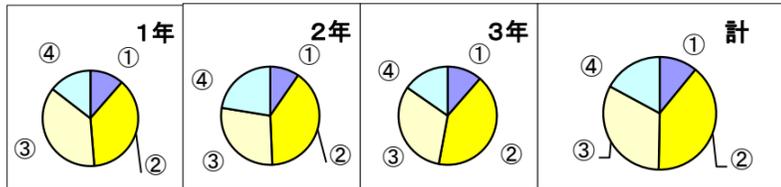
実数	①	②	③	④	計
1年	34	83	54	23	194
2年	20	62	39	36	157
3年	28	66	55	27	176
計	82	211	148	86	527



23 学校は、部活動が活発になるように取り組んでいる。

%	①	②	③	④
1年	11.4	37.3	36.8	14.5
2年	9.6	39.7	28.2	22.4
3年	11.4	41.5	31.8	15.3
計	10.9	39.4	32.6	17.1

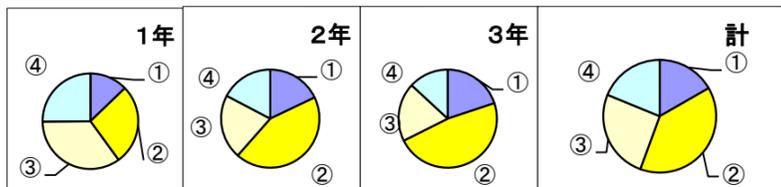
実数	①	②	③	④	計
1年	22	72	71	28	193
2年	15	62	44	35	156
3年	20	73	56	27	176
計	57	207	171	90	525



25 学校が、農園活動を通じて、地域と交流していることを知っている。

%	①	②	③	④
1年	12.8	27.2	34.9	25.1
2年	17.9	43.6	21.2	17.3
3年	19.9	47.7	19.3	13.1
計	16.7	38.9	25.6	18.8

実数	①	②	③	④	計
1年	25	53	68	49	195
2年	28	68	33	27	156
3年	35	84	34	23	176
計	88	205	135	99	527

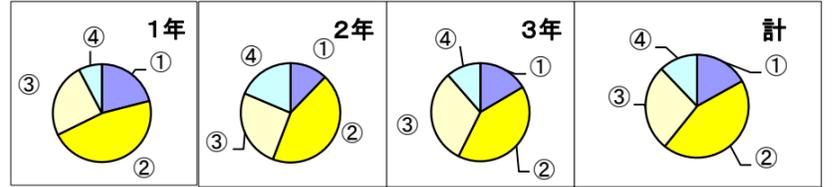


① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない

22 体育祭は、みんなが楽しくなるよう工夫されている。

%	①	②	③	④
1年	21.0	46.7	24.6	7.7
2年	12.2	43.6	25.6	18.6
3年	16.5	40.9	31.3	11.4
計	16.9	43.8	27.1	12.1

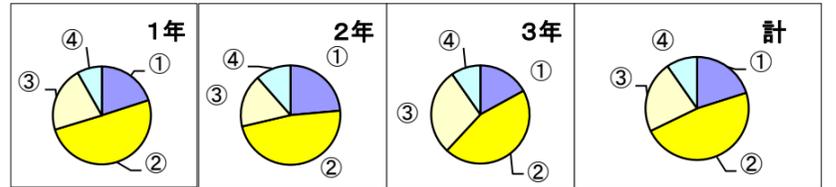
実数	①	②	③	④	計
1年	41	91	48	15	195
2年	19	68	40	29	156
3年	29	72	55	20	176
計	89	231	143	64	527



24 自分は、掃除に積極的に取り組んでいる。

%	①	②	③	④
1年	20.0	50.3	21.5	8.2
2年	23.6	47.8	17.2	11.5
3年	17.0	44.9	28.4	9.7
計	20.1	47.7	22.5	9.7

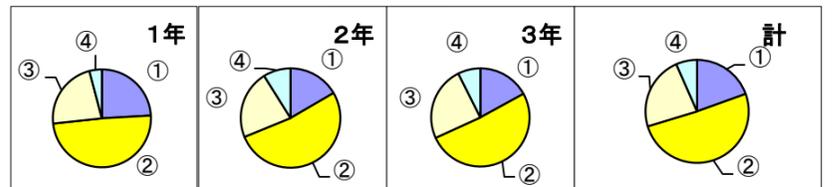
実数	①	②	③	④	計
1年	39	98	42	16	195
2年	37	75	27	18	157
3年	30	79	50	17	176
計	106	252	119	51	528



26 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。

%	①	②	③	④
1年	24.1	49.2	22.6	4.1
2年	16.6	52.2	22.3	8.9
3年	17.0	51.1	24.4	7.4
計	19.5	50.8	23.1	6.6

実数	①	②	③	④	計
1年	47	96	44	8	195
2年	26	82	35	14	157
3年	30	90	43	13	176
計	103	268	122	35	528



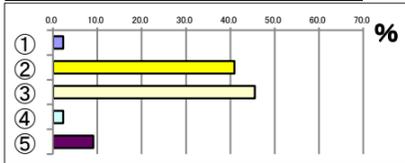
④ 全くそう思わない

平成28年度 学校教育自己診断 集計結果 <教職員>

回答数 44 名 平成28年12月実施

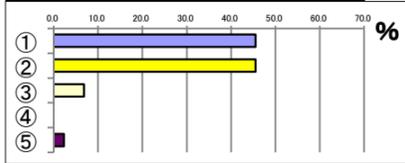
1 私は、授業において、生徒が理解できている手ごたえがある。

%	①	②	③	④	⑤
2.3	40.9	45.5	2.3	9.1	
実数	1	18	20	1	4



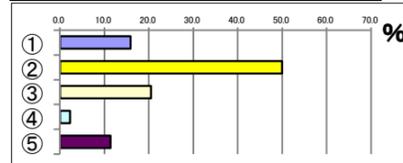
2 学校全体として、授業は、基礎学力の向上に重点を置いている。

%	①	②	③	④	⑤
45.5	45.5	6.8	0.0	2.3	
実数	20	20	3	0	1



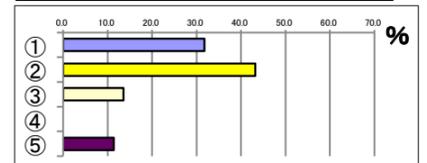
3 各教科で、年間の学習指導計画について、十分に検討し、授業の計画を立てている。

%	①	②	③	④	⑤
15.9	50.0	20.5	2.3	11.4	
実数	7	22	9	1	5



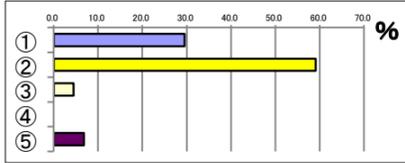
4 学校全体を通して、各教科において、基礎・基本を明確にし、教材の精選・工夫を行っている。

%	①	②	③	④	⑤
31.8	43.2	13.6	0.0	11.4	
実数	14	19	6	0	5



5 私は、生徒が授業を受けやすい環境作り毎に時間に取り組んでいる。

%	①	②	③	④	⑤
29.5	59.1	4.5	0.0	6.8	
実数	13	26	2	0	3



6 学校全体として、到達度の低い生徒に対する学習指導を、全体的課題として取り組んでいる。

%	①	②	③	④	⑤
11.4	65.9	13.6	2.3	6.8	
実数	5	29	6	1	3



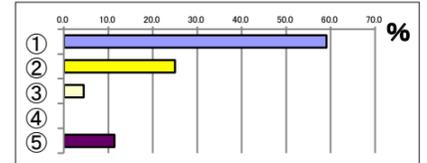
7 学校全体として、学習意欲の高い生徒に対する学習指導を、個に応じた視点で工夫して行っている。

%	①	②	③	④	⑤
6.8	38.6	38.6	2.3	13.6	
実数	3	17	17	1	6



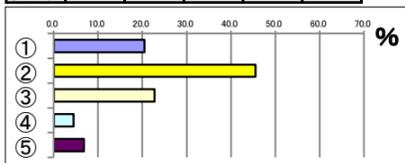
8 私は、学習の評価は、客観的で公平に行っている。

%	①	②	③	④	⑤
59.1	25.0	4.5	0.0	11.4	
実数	26	11	2	0	5



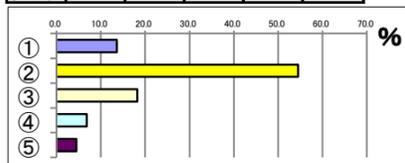
9 学校全体として、ICT(情報機器)を使って授業を展開している。

%	①	②	③	④	⑤
20.5	45.5	22.7	4.5	6.8	
実数	9	20	10	2	3



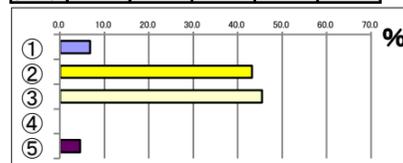
10 私は、本校の進路実績を把握している。

%	①	②	③	④	⑤
13.6	54.5	18.2	6.8	4.5	
実数	6	24	8	3	2



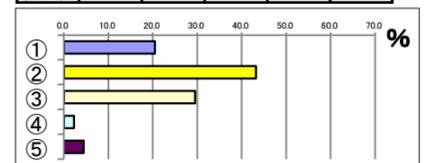
11 学校全体として、1年次からキャリア教育の目標を設定し実践している。

%	①	②	③	④	⑤
6.8	43.2	45.5	0.0	4.5	
実数	3	19	20	0	2



12 学校全体として、進路についての情報をよく知らせている。

%	①	②	③	④	⑤
20.5	43.2	29.5	2.3	4.5	
実数	9	19	13	1	2



① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない

④ 全くそう思わない ⑤ 判断できない・わからない

平成28年度 学校教育自己診断 集計結果 <教職員>

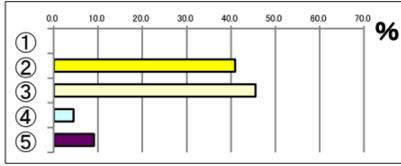
回答数 44 名

平成28年12月実施

No. 6

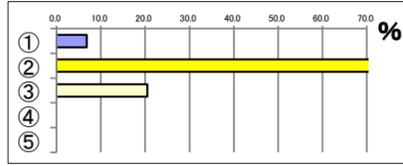
13 私は、生徒のしたいこと、得意なことを把握している。

	①	②	③	④	⑤
%	0.0	40.9	45.5	4.5	9.1
実数	0	18	20	2	4



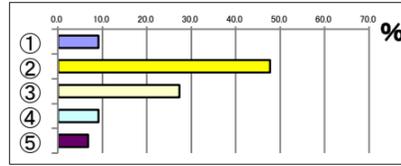
14 学校全体として、生徒の進路や生き方について考える機会を設けている。

	①	②	③	④	⑤
%	6.8	72.7	20.5	0.0	0.0
実数	3	32	9	0	0



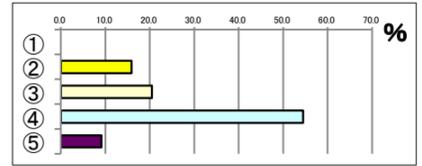
15 私は、奨学金制度について理解している。

	①	②	③	④	⑤
%	9.1	47.7	27.3	9.1	6.8
実数	4	21	12	4	3



16 私は、研究授業を定期的に行っている。

	①	②	③	④	⑤
%	0.0	15.9	20.5	54.5	9.1
実数	0	7	9	24	4



17 学校全体として、若手教員と先輩教員の交流を定期的に行っている。

	①	②	③	④	⑤
%	2.3	45.5	27.3	13.6	11.4
実数	1	20	12	6	5



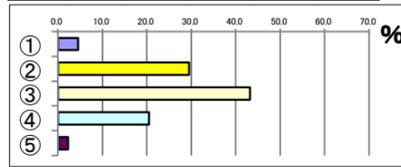
18 学校全体として、日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができている。

	①	②	③	④	⑤
%	15.9	54.5	18.2	2.3	9.1
実数	7	24	8	1	4



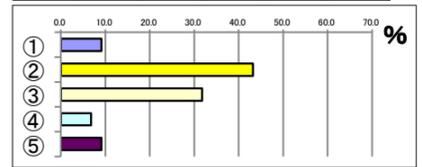
19 学校全体として、職員会議をはじめ各種会議が、情報交換と課題検討の場として有効に機能している。

	①	②	③	④	⑤
%	4.5	29.5	43.2	20.5	2.3
実数	2	13	19	9	1



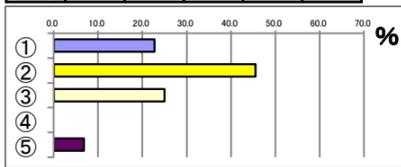
20 学校全体として、各分掌・学年間の連携が円滑に行われ組織的に機能している。

	①	②	③	④	⑤
%	9.1	43.2	31.8	6.8	9.1
実数	4	19	14	3	4



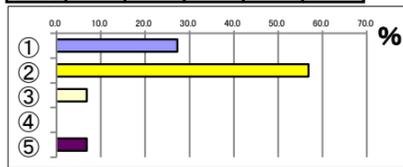
21 学校全体として、教職員は生徒の意見をよく聞いている。

	①	②	③	④	⑤
%	22.7	45.5	25.0	0.0	6.8
実数	10	20	11	0	3



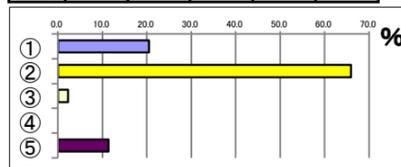
22 学校全体として、職員は、生徒と対話し常に信頼関係づくりに取り組んでいる。

	①	②	③	④	⑤
%	27.3	56.8	6.8	0.0	6.8
実数	12	25	3	0	3



23 学校全体として、家庭との緊密な連絡ができている。

	①	②	③	④	⑤
%	20.5	65.9	2.3	0.0	11.4
実数	9	29	1	0	5



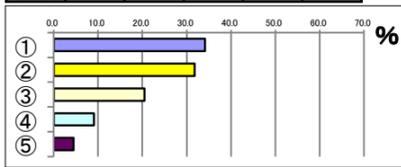
24 学校全体として、人権を重視した上で様々な生徒指導や保護者対応を行っている。

	①	②	③	④	⑤
%	18.2	59.1	9.1	2.3	11.4
実数	8	26	4	1	5



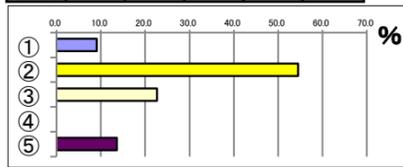
25 私は、生徒相談室の利用方法を知っている。

	①	②	③	④	⑤
%	34.1	31.8	20.5	9.1	4.5
実数	15	14	9	4	2



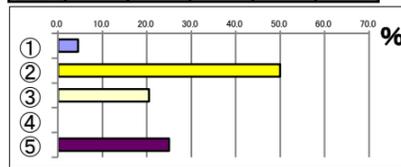
26 私は、学校生活について生徒が納得できる指導を行っている。

	①	②	③	④	⑤
%	9.1	54.5	22.7	0.0	13.6
実数	4	24	10	0	6



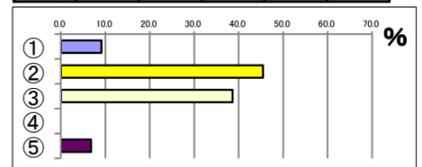
27 学校全体として、教育活動全般について生徒や保護者の願いによく応えている。

	①	②	③	④	⑤
%	4.5	50.0	20.5	0.0	25.0
実数	2	22	9	0	11



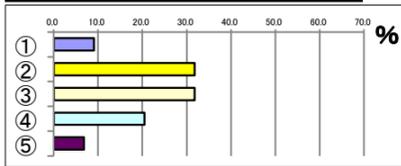
28 私は、普段から、遅刻する生徒に対して指導を行っている。(生活指導の遅刻指導を除く)

	①	②	③	④	⑤
%	9.1	45.5	38.6	0.0	6.8
実数	4	20	17	0	3



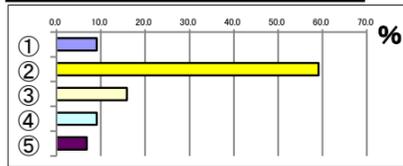
29 学校全体として、生徒が楽しくなるように文化祭を工夫している。

	①	②	③	④	⑤
%	9.1	31.8	31.8	20.5	6.8
実数	4	14	14	9	3



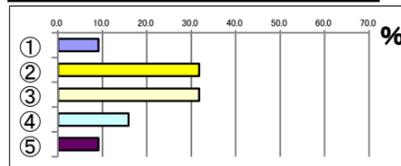
30 学校全体として、生徒が楽しくなるように体育祭を工夫している。

	①	②	③	④	⑤
%	9.1	59.1	15.9	9.1	6.8
実数	4	26	7	4	3



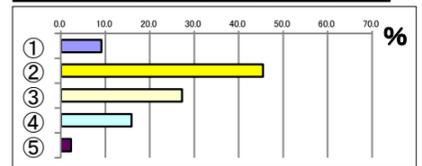
31 学校全体として、学校の部活動が活発になるように取り組んでいる。

	①	②	③	④	⑤
%	9.1	31.8	31.8	15.9	9.1
実数	4	14	14	7	4



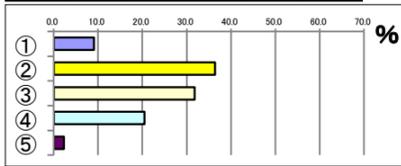
32 学校全体として、普段から校内は綺麗な環境に整えられている。

	①	②	③	④	⑤
%	9.1	45.5	27.3	15.9	2.3
実数	4	20	12	7	1



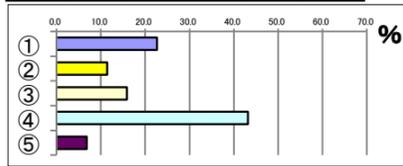
33 学校全体として、普段から清掃活動をしっかり行っている。

	①	②	③	④	⑤
%	9.1	36.4	31.8	20.5	2.3
実数	4	16	14	9	1



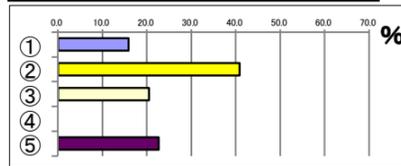
34 私は、農園活動に参加したことがある。

	①	②	③	④	⑤
%	22.7	11.4	15.9	43.2	6.8
実数	10	5	7	19	3



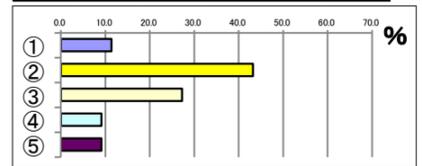
35 学校全体として、個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立している。

	①	②	③	④	⑤
%	15.9	40.9	20.5	0.0	22.7
実数	7	18	9	0	10



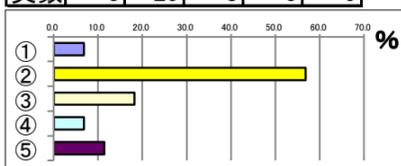
36 私は、学校経営計画の今年度重点目標に照らして目標を設定し、教育活動を行っている。

	①	②	③	④	⑤
%	11.4	43.2	27.3	9.1	9.1
実数	5	19	12	4	4



37 私は、教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。

	①	②	③	④	⑤
%	6.8	56.8	18.2	6.8	11.4
実数	3	25	8	3	5



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ あまりそう思わない
- ④ 全くそう思わない
- ⑤ 判断できない・わからない