

| 2019(令和元)年度                      |                                            |  |  |  |  | 2019/12/28 集計 |             |                |               | 全回答数             |    | 3年生              |     | 2年生              |   | 1年生              |    | 各項目に関する分析(コメント) |                  |    |                  |    |    |   |    |                                                                             |
|----------------------------------|--------------------------------------------|--|--|--|--|---------------|-------------|----------------|---------------|------------------|----|------------------|-----|------------------|---|------------------|----|-----------------|------------------|----|------------------|----|----|---|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 生徒の学校教育自己診断集計結果<br>(大阪府立泉鳥取高等学校) |                                            |  |  |  |  | 全学年での比率(%)    |             |                |               | 551              | 人  | 187              | 人   | 166              | 人 | 198              | 人  |                 |                  |    |                  |    |    |   |    |                                                                             |
| 【生徒・全学年まとめ】                      |                                            |  |  |  |  | 1             | 2           | 3              | 4             | 1 + 2<br>(肯定的 %) |    | 3 + 4<br>(否定的 %) |     | 1 + 2<br>(肯定的 %) |   | 3 + 4<br>(否定的 %) |    |                 | 1 + 2<br>(肯定的 %) |    | 3 + 4<br>(否定的 %) |    |    |   |    |                                                                             |
|                                  |                                            |  |  |  |  | 1<br>そう思う     | 2<br>ややそう思う | 3<br>あまりそう思わない | 4<br>全くそう思わない |                  |    |                  |     |                  |   |                  |    |                 |                  |    |                  |    |    |   |    |                                                                             |
| 1                                | 内容がわかりやすい授業が多い。                            |  |  |  |  | 79            | 274         | 150            | 48            | 14               | 50 | 27               | 8.7 | 64.1             | ≫ | 36               | 79 | ≫               | 21               | 63 | >                | 37 | 52 | > | 48 | 学年が上がるにつれ、肯定的意見の割合が増えている。全校では、およそ2/3が、肯定的だが、その割合をもっと増やしたい。                  |
| 2                                | 教え方に様々な工夫をしている先生が多い。                       |  |  |  |  | 112           | 259         | 144            | 36            | 20               | 47 | 26               | 6.5 | 67.3             | ≫ | 33               | 81 | ≫               | 19               | 64 | >                | 36 | 57 | > | 43 | 学年が上がるにつれ、肯定的意見の割合が増えている。全校では、およそ2/3が、肯定的だが、その割合をもっと増やしたい。                  |
| 3                                | 自分の学力の向上を実感している。                           |  |  |  |  | 78            | 193         | 224            | 56            | 14               | 35 | 41               | 10  | 49.2             | > | 51               | 63 | >               | 37               | 47 | ≪                | 53 | 38 | ≪ | 62 | 学年が上がるにつれ、肯定的意見の割合が増えていが。全体には、半数以下である。もっと、この割合を上げたいものだ。                     |
| 4                                | 学習の評価は、テストだけでなく、生徒の努力や授業に取組む姿勢等を含めて行われている。 |  |  |  |  | 130           | 268         | 123            | 30            | 24               | 49 | 22               | 5.4 | 72.2             | ≫ | 28               | 82 | ≫               | 18               | 67 | ≫                | 33 | 67 | ≫ | 33 | 肯定的な意見が多い。                                                                  |
| 5                                | 学習の評価は、客観的で公平であり、納得できる。                    |  |  |  |  | 111           | 266         | 144            | 28            | 20               | 48 | 26               | 5.1 | 68.7             | ≫ | 31               | 74 | ≫               | 26               | 69 | >                | 31 | 63 | > | 37 | 学年が上がるにつれ肯定的割合が増えているが、1年次より、もっと実感させていけるようにしたい。                              |
| 6                                | 「総合」の時間は、自分の生き方や進路実現に向けて役に立った。             |  |  |  |  | 73            | 229         | 181            | 68            | 13               | 42 | 33               | 12  | 54.8             | > | 45               | 67 | ≫               | 33               | 51 | >                | 49 | 46 | < | 54 | 総合学習や総合探究の時間が、十分機能していないように思える。                                              |
| 7                                | 先生は、進路について情報をよく知らせてくれる。                    |  |  |  |  | 125           | 236         | 143            | 45            | 23               | 43 | 26               | 8.2 | 65.8             | ≫ | 34               | 83 | ≫               | 17               | 58 | >                | 42 | 55 | > | 45 | 3年次ではこの項目の割合は多くなっているが、1・2年次から、もっと積極的に認識させていきたい。                             |
| 8                                | 1年生の頃から、進路実現に向けた授業や進路に関心を持てる授業が行われている。     |  |  |  |  | 78            | 255         | 173            | 43            | 14               | 46 | 32               | 7.8 | 60.7             | > | 39               | 74 | ≫               | 26               | 55 | >                | 45 | 52 | > | 48 | 3年生以外は、1年生の頃より自由文進路に関心を持たせる機会を十分与えられていないようである。                              |
| 9                                | 将来の進路や生き方について考える機会がある。                     |  |  |  |  | 139           | 245         | 125            | 40            | 25               | 45 | 23               | 7.3 | 69.9             | ≫ | 30               | 80 | ≫               | 20               | 70 | >                | 30 | 60 | > | 40 | 学年が上がるにつれて割合は増えている。1年次より6割程度考える機会が増えているので、もっと関心が持てるような仕掛けをしていく必要があるだろう。     |
| 10                               | 先生は、奨学金制度についての情報を知らせてくれる。                  |  |  |  |  | 117           | 218         | 162            | 53            | 21               | 40 | 29               | 9.6 | 60.9             | > | 39               | 76 | ≫               | 24               | 63 | <                | 37 | 45 | < | 55 | 1年生の割合が、やや低いように思える。                                                         |
| 11                               | どの先生も学校の決まりや約束ごとを分かりやすく説明してくれる。            |  |  |  |  | 100           | 255         | 150            | 45            | 18               | 46 | 27               | 8.2 | 64.5             | > | 35               | 75 | ≫               | 25               | 64 | >                | 36 | 55 | > | 45 | 1年生の割合が、やや低いように思える。                                                         |
| 12                               | 他の先生が授業を見学に来ることがある。                        |  |  |  |  | 130           | 237         | 145            | 38            | 24               | 43 | 26               | 6.9 | 66.7             | ≫ | 33               | 75 | ≫               | 25               | 67 | >                | 33 | 59 | > | 41 | 約2/3が肯定的な意見を持っている。。                                                         |
| 13                               | 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。                   |  |  |  |  | 107           | 218         | 172            | 52            | 19               | 40 | 31               | 9.5 | 59.2             | > | 41               | 73 | ≫               | 27               | 52 | >                | 48 | 53 | > | 47 | 3年生は、7割以上と高いが、1・2年生は5割強とやや低めである。このことに留意して生徒とさらに向き合い積極的な声掛け等を行っていくことが大切であろう。 |
| 14                               | 先生は、いろいろな問題を見逃さず対応してくれている。                 |  |  |  |  | 79            | 217         | 192            | 60            | 14               | 40 | 35               | 11  | 54               | > | 46               | 65 | >               | 35               | 55 | >                | 45 | 43 | < | 57 | 3年生に比較し、1・2年生が低く出ている。特に1年生は否定的な割合が高く出ている。                                   |
| 15                               | 先生は、人権を尊重する姿勢で対応してくれている。                   |  |  |  |  | 91            | 246         | 168            | 43            | 17               | 45 | 31               | 7.8 | 61.5             | ≫ | 39               | 72 | ≫               | 28               | 60 | >                | 40 | 52 | > | 48 | 3年生は約7割以上が肯定的だか、1年生は半分程度である。。                                               |
| 16                               | 生徒相談室の利用方法を知っている。                          |  |  |  |  | 83            | 135         | 159            | 171           | 15               | 25 | 29               | 31  | 39.8             | < | 60               | 53 | >               | 47               | 31 | ≪                | 69 | 35 | ≪ | 65 | 3年生はほぼ半数は知っているが、1・2年生の認知の度合いが低い。早急に対応すべきである。                                |
| 17                               | 学校生活についての先生の指導は納得できる。                      |  |  |  |  | 91            | 205         | 165            | 86            | 17               | 37 | 30               | 16  | 54.1             | > | 46               | 66 | ≫               | 34               | 51 | <                | 49 | 46 | < | 54 | 3年生は2/3が肯定的であるが、1年生では否定的な割合が多く出ている。                                         |
| 18                               | 学校へ行くのが楽しい。                                |  |  |  |  | 131           | 211         | 142            | 65            | 24               | 38 | 26               | 12  | 62.3             | ≫ | 38               | 74 | ≫               | 26               | 58 | >                | 42 | 55 | > | 45 | 3年生は約7割と高いが1・2年生は6割以下である。もっと肯定的な生徒の数を増やしていきたいものである。                         |
| 19                               | 普段から遅刻しないように心掛けている。                        |  |  |  |  | 246           | 183         | 94             | 27            | 45               | 33 | 17               | 4.9 | 78               | ≫ | 22               | 84 | ≫               | 16               | 77 | ≫                | 23 | 73 | ≫ | 27 | 生徒の肯定的な割合はたかい。しかし、100%にしていけるよう指導を浸透させていきたい。                                 |
| 20                               | 文化祭は、子どもが楽しくなるように工夫されている。                  |  |  |  |  | 151           | 239         | 123            | 37            | 27               | 43 | 22               | 6.7 | 70.9             | ≫ | 29               | 78 | ≫               | 22               | 67 | ≫                | 33 | 67 | ≫ | 33 | 2/3以上の肯定的意見である。                                                             |
| 21                               | 体育祭は、子どもが楽しくなるように工夫されている。                  |  |  |  |  | 154           | 242         | 115            | 39            | 28               | 44 | 21               | 7.1 | 72               | ≫ | 28               | 79 | ≫               | 21               | 70 | ≫                | 30 | 67 | ≫ | 33 | 2/3以上の肯定的意見である。                                                             |
| 22                               | 学校は、部活動が活発になるように取り組んでいる。                   |  |  |  |  | 79            | 151         | 195            | 125           | 14               | 27 | 35               | 23  | 41.8             | < | 58               | 47 | <               | 53               | 37 | <                | 63 | 41 | < | 59 | 否定的意見が多い。                                                                   |
| 23                               | 自分は清掃に積極的に取り組んでいる。                         |  |  |  |  | 118           | 211         | 159            | 60            | 22               | 39 | 29               | 11  | 60               | > | 40               | 67 | ≫               | 33               | 62 | >                | 38 | 52 | > | 48 | もっと肯定的に取り組んでほしいものである。掃除の必要性をさらに説明していく必要があろう。                                |
| 24                               | 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。                   |  |  |  |  | 116           | 247         | 146            | 40            | 21               | 45 | 27               | 7.3 | 66.1             | ≫ | 34               | 75 | ≫               | 25               | 65 | >                | 35 | 59 | > | 41 | 6～7割程度なので、もっと肯定的な意見の割合を増やしていかねばならないだろう。                                     |
| 25                               | 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。      |  |  |  |  | 104           | 236         | 156            | 51            | 19               | 43 | 29               | 9.3 | 62.2             | > | 38               | 71 | ≫               | 29               | 60 | >                | 40 | 56 | > | 44 | 真剣に取り組んでいる、が9割以上になるくらいになりたいものである。                                           |
| 26                               | 担任の先生以外にも、保健室や相談室等で気軽に相談できる先生がいる。          |  |  |  |  | 107           | 178         | 161            | 102           | 20               | 32 | 29               | 19  | 52               | > | 48               | 65 | >               | 35               | 45 | <                | 55 | 45 | < | 55 | 相談できる先生が全くいないと答えた生徒が、およそ2割いる。                                               |