

(2)人権教育研修

管理職研修

| 番号 | 研修名 〔担当室名〕 | 対象校種及び対象者 | | | | | | 研修概要 | 実施日 | | 募集時期 |
|------|-----------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|--|-------|---------|------|
| | | 幼 | 小 | 中 | 高 | 養 | 他 | | <午前> | 午後 《全日》 | |
| 6010 | 小・中学校長人権教育研修 〔人権教育研究室〕 | | | | | | | 人権が尊重された教育を推進する上での重点課題を踏まえ、管理職の学校経営の在り方について研修を実施します。 講演・講義・実践発表 | 5.29 | | |
| | | 校長 (含市立特別支援学校) | | | | | | | 11.15 | | |
| 6020 | 小・中学校教頭人権教育研修会 〔人権教育研究室〕 | | | | | | | 人権が尊重された教育を推進する上での重点課題を踏まえ、学校経営に人権尊重の観点をどのように生かすかについて研修会を実施します。 講演・講義 | 6.12 | | |
| | | 教頭 (含市立特別支援学校) | | | | | | | | | |

教職員研修

| 番号 | 研修名 〔担当室名〕 | 対象校種及び対象者 | | | | | | 研修概要 | 実施日 | | 募集時期 |
|------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|---------|------|
| | | 幼 | 小 | 中 | 高 | 養 | 他 | | <午前> | 午後 《全日》 | |
| 6030 | 就学前人権教育研修 Σ 10 〔人権教育研究室〕 | | | | | | | 人権が尊重された幼稚園教育をめざして、今日的な課題への対応の在り方や、「自分自身に関すること」「自分と人とのかかわり」「自分と自然や社会とのかかわり」について研修を実施します。 講演・講義・研究協議・実践発表・実技・演習・ワークショップ | 6.6 | 個別 | |
| | | 園長・教員 150名 (10 10.10) | | | | | | | 10.10 | | 1.30 |
| 6040 | 小・中学校人権教育研修 A 〔人権教育研究室〕 | | | | | | | 人権が尊重された教育の実践のために、同和教育をはじめとする人権教育の現状と課題、具体的な取組方法について研修を実施します。 講演・講義・研究協議・ワークショップ | 5.18 | 一括 | |
| | | 教職員 (含市立特別支援学校) 各市町村 2 名以上 100名 | | | | | | | 6.8 | | |
| 6050 | 小・中学校人権教育研修 B 〔人権教育研究室〕 | | | | | | | 人権が尊重された教育の実践のために、人権教育における指導方法や集団づくりの在り方等について研修を実施します。 講義・ワークショップ | 6.29 | 一括 | |
| | | 教職員 (含市立特別支援学校) 各市町村 1 名以上 60名 | | | | | | | | | |
| 6060 | 小・中学校人権教育研修 C 〔人権教育研究室〕 | | | | | | | 人権が尊重された教育の実践のために、在日外国人の人権をめぐる現状と課題について研修を実施します。 講演・講義・研究協議 | 7.27 | 一括 | |
| | | 教職員 (含市立特別支援学校) 各市町村 1 名以上 60名 | | | | | | | | | |
| 6070 | 小・中学校人権教育研修 D 〔人権教育研究室〕 | | | | | | | 人権が尊重された教育の実践のために、子どもと障害者の人権をめぐる現状と課題について研修を実施します。 講義・実践発表・研究協議 | 8.3 | 一括 | |
| | | 教職員 (含市立特別支援学校) a、bとも各市町村 1 名以上 80名 | | | | | | | | | |
| 6080 | 小・中学校人権教育研修 E 〔人権教育研究室〕 | | | | | | | 人権が尊重された教育の実践のために、男女平等教育、セクシュアル・ハラスメントをめぐる現状と課題について研修を実施します。 講演・講義・研究協議・現地学習 | 8.27 | 一括 | |
| | | 教職員 (含市立特別支援学校) 各市町村 1 名以上 60名 | | | | | | | 8.28 | | |
| 6090 | 府立学校人権教育研修 A 〔人権教育研究室〕 | | | | | | | 人権が尊重された教育の実践のために、同和教育をはじめとする人権教育の現状と課題について研修を実施します。 講演・講義 | 5.30 | 一括 | |
| | | 人権教育担当教員等 各校課程別に 1 名 | | | | | | | | | |
| 6100 | 府立学校人権教育研修 B 〔人権教育研究室〕 | | | | | | | 人権が尊重された教育の実践のために、人権教育の指導方法等の在り方について研修を実施します。 講義・実践発表・ワークショップ・研究協議 | 6.20 | 一括 | |
| | | 人権教育担当教員等 各校課程別に 1 名 | | | | | | | | | |
| 6110 | 府立学校人権教育研修 C 〔人権教育研究室〕 | | | | | | | 人権が尊重された教育の実践のために、在日外国人の人権をめぐる現状と課題について、現地学習や講演等を通じて、研修を実施します。 講演・ワークショップ・現地学習 | 10.2 10.3 10.5 10.17 | 一括 | |
| | | 人権教育担当教員等 各校課程別に 1 名 | | | | | | | のいずれか 1 日 | | |
| 6120 | 府立学校人権教育研修 D 〔人権教育研究室〕 | | | | | | | 人権が尊重された教育の実践のために、子どもと障害者の人権をめぐる現状と課題について研修を実施します。 講義・実践発表 | 11.14 | 一括 | |
| | | 人権教育担当教員等 各校課程別に 1 名 | | | | | | | | | |
| 6130 | 府立学校人権教育研修 E 〔人権教育研究室〕 | | | | | | | 人権が尊重された教育の実践のために、男女平等教育をめぐる現状と課題について研修を実施します。 講演・講義 | 7.11 | 一括 | |
| | | 人権教育担当教員等 各校課程別に 1 名 | | | | | | | | | |

| 番号 | 研修名 〔担当室名〕 | 対象校種及び対象者 | | | | | | | 研修概要 | 実施日 | | 募集 時期 |
|------|--------------------------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|--|----------|
| | | 幼 | 小 | 中 | 高 | 養 | 他 | <午前> | | 午後《全日》 | | |
| 6140 | 府立学校常勤講師人権教育研修 <第1班> 〔人権教育研究室〕 | | | | | | | 常勤講師 80名 | 人権が尊重された教育の実践のために、研究協議等を通して、人権教育の課題や人権教育の在り方について研修を実施します。 講義・実践発表・研究協議 | 5. 9 5.16 | | 個別 |
| 6150 | 府立学校常勤講師人権教育研修 <第2班> 〔人権教育研究室〕 | | | | | | | 常勤講師 80名 | 人権が尊重された教育の実践のために、研究協議等を通して、人権教育の課題や人権教育の在り方について研修を実施します。 講義・実践発表・研究協議 | 10.22 10.29 | | 一括 |
| 6160 | 府立学校人権教育ステップアップ研修 〔人権教育研究室〕 | | | | | | | 新規に採用された者のうち、初任者・新規採用者研修を免除されている教諭、養護教諭 20名 | 人権が尊重された教育の実践のために、研究協議等を通して、人権教育の課題や人権教育の在り方について研修を実施します。 講義・実践発表・研究協議 | 5. 9 5.16 | | 個別 |
| 6170 | 人権教育参加体験型学習研修 A 〔人権教育研究室〕 | | | | | | | 教職員 60名 | 人権尊重の観点に立って、自らの力で自らを守る子ども自身の力を育成するための「子どもエンパワメント支援」について、様々なアクティビティを取り入れた参加体験型の研修を実施します。 講演・ワークショップ | 《 7.30》 8. 1 | | 一括 |
| 6180 | 人権教育参加体験型学習研修 B 〔人権教育研究室〕 | | | | | | | 教職員 60名 | 人権尊重の観点に立って、コミュニケーションスキルやアサーションスキルを高めるために、様々なアクティビティを取り入れた参加体験型の研修を実施します。 講演・ワークショップ | 《 7.30》 8. 1 | | 一括 |
| 6190 | 人権教育参加体験型学習研修 C 〔人権教育研究室〕 | | | | | | | 教職員 60名 | 人権尊重の観点に立って、子どもの集団を見つめながら子どもどうしをつないでいくための様々なアクティビティを取り入れた参加体験型の研修を実施します。 講演・ワークショップ | 《 8.23》 8.24 | | 一括 |