

平成27年度
学校教育自己診断アンケート結果

実施日	平成27年11月21日～12月19日
-----	--------------------

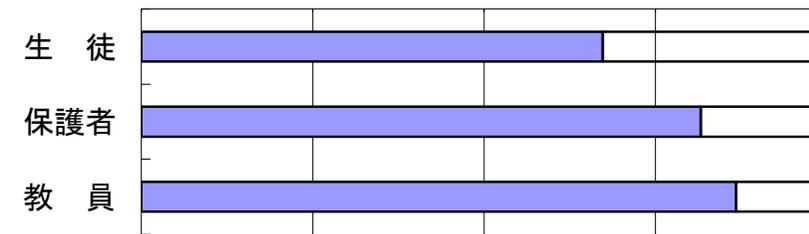
		回収数	回収率
回収結果	生徒	850	98.3%
	保護者	522	60.3%
	教員	62	66.7%

アンケート結果を見やすくし、問題点を明らかにする工夫として
回答の、①そう思う ②どちらかと言えばそう思うを合計して、「肯定的」
③あまりそう思わない ④全くそう思わないを合計し、「否定的」
とまとめています。
また、保護者アンケートの回答のみ、⑤わからないという項目があります。
質問内容も簡略化しています。正しい質問文は、別途アンケート質問用紙をご参照ください
各数値の単位は〔%〕です。（記述式の意見は人数で記載）

大阪府立城東工科高等学校

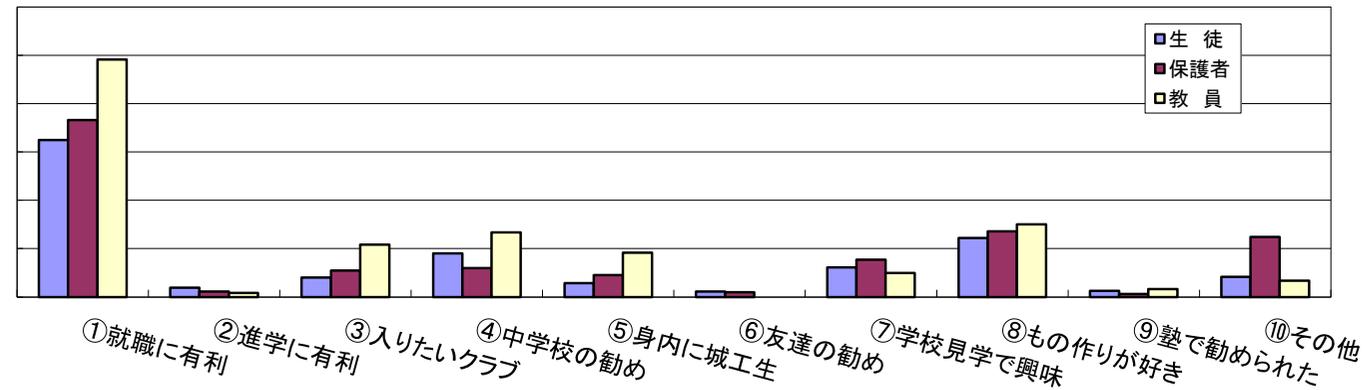
1 入学満足度

	設 問	肯定的	否定的
生徒	学校へ行くのが楽しいですか	67.3	32.7
保護者	子供は学校生活が楽しそう	81.6	18.4
教員	生徒は満足しているか	86.7	13.3



2 入学理由（複数回答可）

	設 問	①就職に有利	②進学に有利	③入りたいクラブ	④中学校の勧め	⑤身内に城工生	⑥友達の勧め	⑦学校見学で興味	⑧もの作りが好き	⑨塾で勧められた	⑩その他
生徒	入学した理由	65	3.9	8	18	5.8	2.3	12.2	24.4	2.6	8.4
保護者	入学させた理由	73.2	2.3	10.9	11.9	9	1.9	15.5	27.2	1.3	24.9
教員	入学理由を推測	98.3	1.7	21.7	26.7	18.3	0	10	30	3.3	6.7

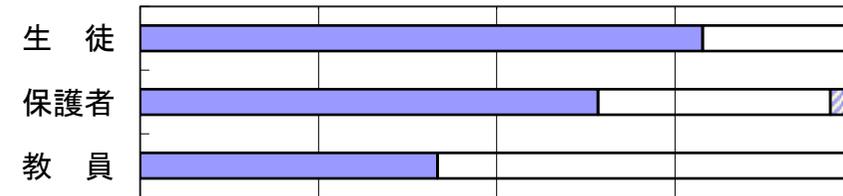


その他に記述された意見

生徒	家から近い(3人) 資格や卒業後を考えて(2人) 入りたい系や勉強したい内容がある 親の勧めや周りの評判(3人) 合格を優先した(4人) その他個々の理由(3人)
保護者	家から近い工業高校である・立地が良い・通学に便利など(11人) 本人の意志(9人) 資格や技術を身につけさせたい(7人) 工業や本校の学習内容に興味があった その他個々の理由(11人)
教員	家から近い(3人) 親の勧めや中学の進路指導(2人)資格取得に有利(1人)

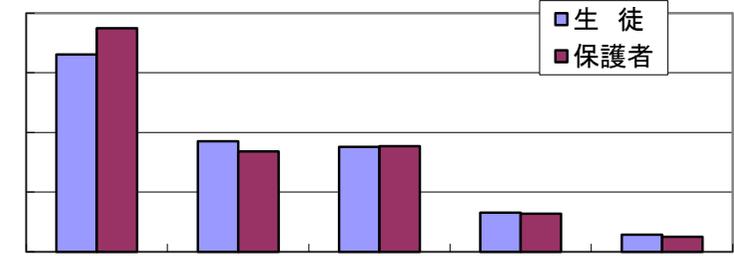
3 学力の向上

	設 問	肯定的	否定的	わからない
生徒	学力が身についた	78.9	21.1	
保護者	学力が身についた	64.2	32.6	3.2
教員	生徒は意欲的に学習している	41.7	58.3	



3-2 前問で肯定的な回答を対象に(複数回答可)

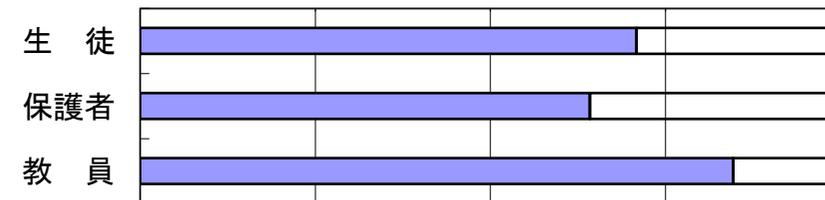
	設 問	①専門実技	②専門座学	③普通座学	④普通実技	⑤芸術家庭
生徒	身についた教科は	66.1	37	35.2	13.1	5.7
保護者	意欲的に取り組んでいる教科は	74.9	33.7	35.4	12.8	5
教員	「設問なし」					



①専門実技②専門座学③普通座学④普通実技⑤芸術家庭

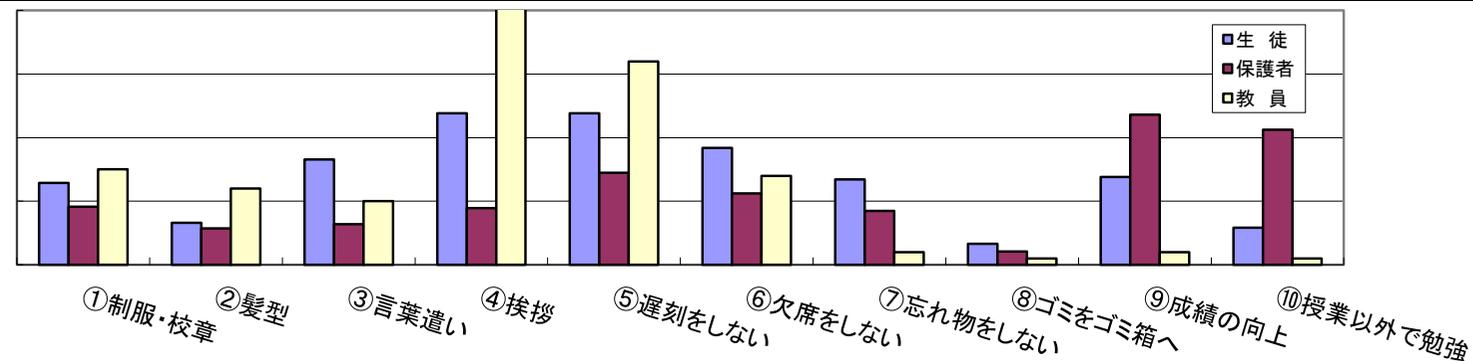
4 入学後の成長と変化

	設 問	肯定的	否定的	わからない
生徒	入学してから気をつけたり改善	70.9	29.1	
保護者	中学生の頃と比べて変わった	64.2	34.2	1.6
教員	挨拶・生活態度・学習態度が改善	84.7	15.3	



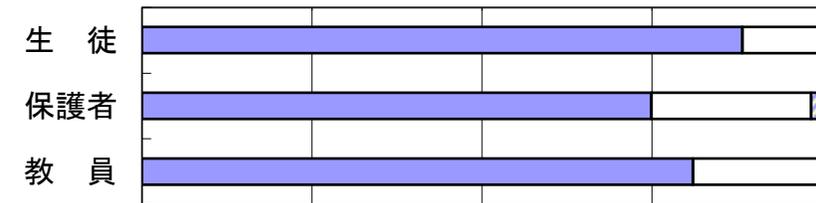
4-2 前問で肯定的な回答を対象に(複数回答可)

	設 問	①制服・校章	②髪型	③言葉遣い	④挨拶	⑤遅刻をしない	⑥欠席をしない	⑦忘れ物をしない	⑧ゴミをゴミ箱へ	⑨成績の向上	⑩授業以外で勉強
生徒	気をつけたり改善した点	25.8	13.2	33.1	47.6	47.6	36.8	26.9	6.6	27.6	11.7
保護者	変わったと感じられるところ	18.3	11.4	12.8	17.8	28.9	22.5	16.9	4.2	47.2	42.5
教員	改善された、意識するようになった	30.0	24.0	20.0	94.0	64.0	28.0	4.0	2.0	4.0	2.0



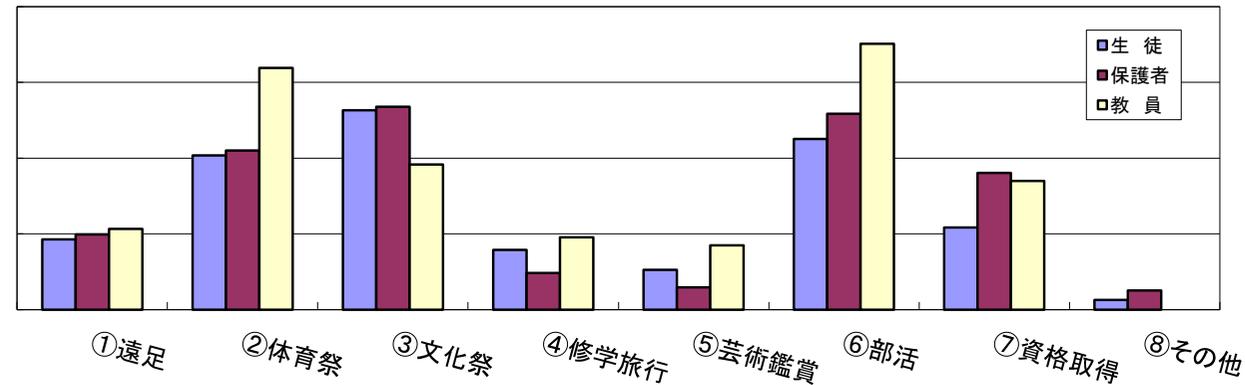
5 学校生活(部活・行事・資格等)への積極性

	設 問	肯定的	否定的	わからない
生徒	積極的に参加していますか	88.3	11.7	
保護者	子供は積極的に参加していますか	74.9	23.5	1.6
教員	生徒は積極的に参加していますか	81.0	19.0	



5-2 前問で肯定的な回答を対象に(複数回答可)

	設 問	①遠足	②体育祭	③文化祭	④修学旅行	⑤芸術鑑賞	⑥部活	⑦資格取得	⑧その他
生徒	積極的に参加しているものは	18.5	40.7	52.6	15.8	10.5	45.0	21.7	2.5
保護者	子供が積極的に参加しているものは	19.8	42.0	53.5	9.7	5.9	51.7	36.1	5.0
教員	生徒が積極的に参加しているものは	21.3	63.8	38.3	19.1	17.0	70.2	34.0	0.0



5-3 前々問で否定的な回答を対象に(記述形式)

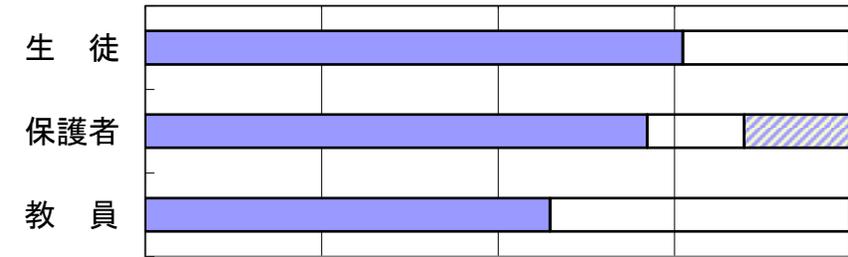
なぜ参加しないのか、生徒のみ記述

生徒	関心・意欲が無いから(18人) 時間や日程の余裕がないなど(クラブに行っているなど) 行事自体が楽しくない(2人) 資格を重視するため等 その他(3人)
----	--

6 人権感覚と人権教育

「言葉や暴力で他人を傷つけない。」「他人や自分の命を大切にする」など

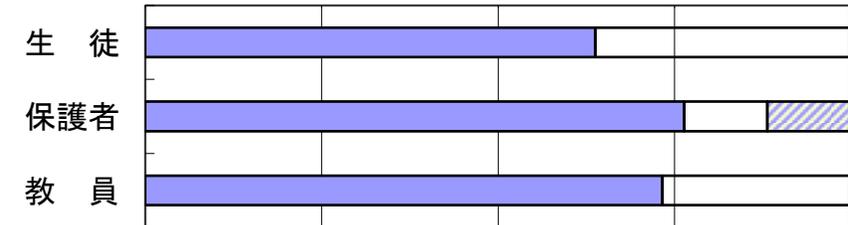
	設 問	肯定的	否定的	わからない
生 徒	学ぶ機会がありますか	76.2	23.8	
保護者	人権教育が適切に行なわれている	71.1	13.7	15.1
教 員	人権教育を行なう機会が適切に設けられている	57.4	42.6	



7 進路実現の援助

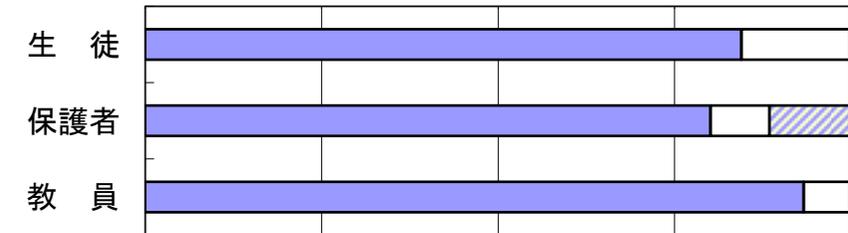
ホームルームなどで自分の将来について考える機会

	設 問	肯定的	否定的	わからない
生 徒	充実している	63.8	36.2	
保護者	適切に設けられている	76.3	11.8	11.8
教 員	適切に設けている	73.3	26.7	



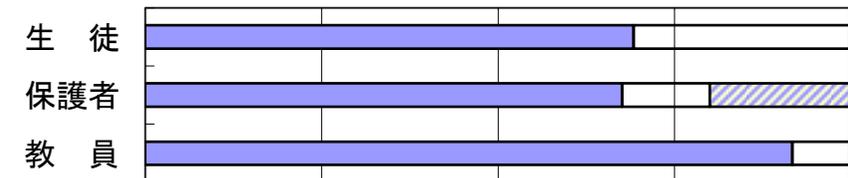
8 就職・進学指導

	設 問	肯定的	否定的	わからない
生 徒	就職・進学指導は分かりやすい	84.5	15.5	
保護者	就職・進学指導は適切な指導を行なっている	80.1	8.4	11.5
教 員	個々に応じたきめ細かく分かりやすい指導ができています	93.3	6.7	



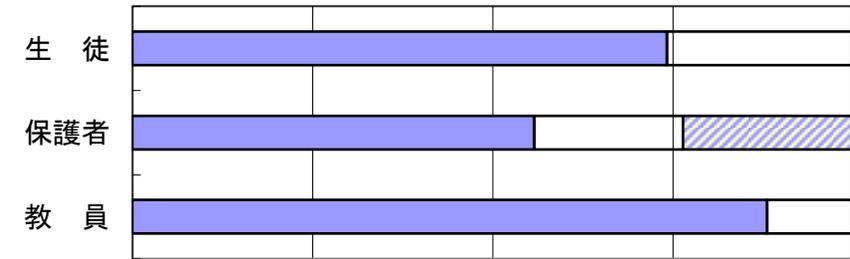
9 資格試験

	設 問	肯定的	否定的	わからない
生 徒	放課後など、指導が充実している	69.2	30.8	
保護者	指導が充実している	67.6	12.4	20.0
教 員	指導が充実している	91.7	8.3	



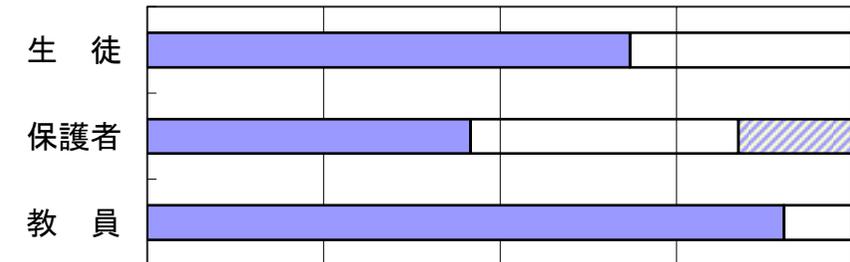
10 相談対応

	設 問	肯定的	否定的	わからない
生 徒	先生は悩みや相談事を聞いてくれる	74.2	25.8	
保護者	先生は悩みや相談事を聞いてくれていると思う	55.8	20.7	23.6
教 員	生徒の悩みや相談事を積極的に聞くようになっている	88.1	11.9	



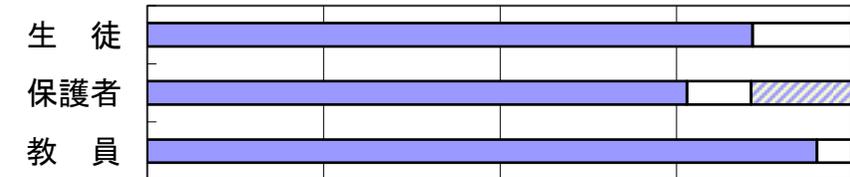
11 授業の工夫

	設 問	肯定的	否定的	わからない
生 徒	授業は、わかりやすく楽しいですか	68.4	31.6	
保護者	子供は授業が「わかりやすく楽しい」と言っている	45.9	38.0	16.2
教 員	分かりやすい授業を行なうため、創意工夫を凝らしている	90.2	9.8	



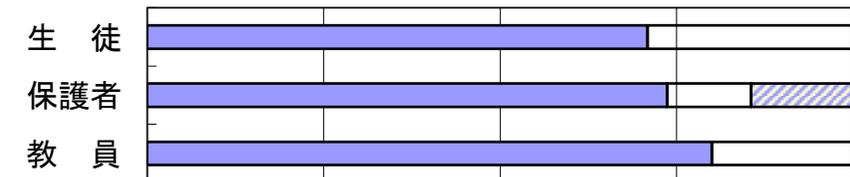
12 生徒指導

	設 問	肯定的	否定的	わからない
生 徒	先生は注意をしている	85.8	14.2	
保護者	先生は適切な指導を行なっている	76.5	9.1	14.4
教 員	その都度注意している	94.9	5.1	



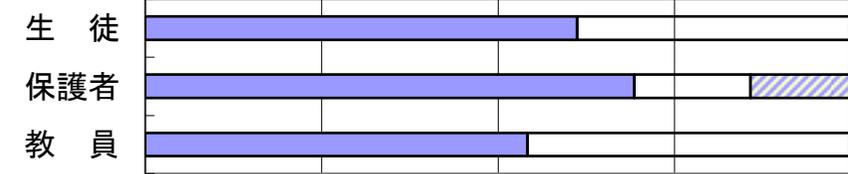
13 生活指導への納得・理解

	設 問	肯定的	否定的	わからない
生 徒	納得している	70.9	29.1	
保護者	方針に共感できる	73.7	11.9	14.4
教 員	生徒は納得・理解している	80	20.0	



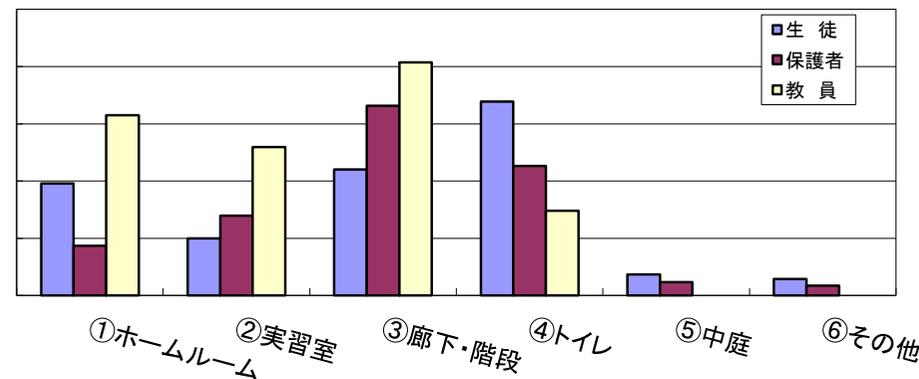
14 校内清掃

	設 問	肯定的	否定的	わからない
生 徒	行き届いている	61.2	38.8	
保護者	行き届いている	69.3	16.5	14.2
教 員	行き届いている	54.2	45.8	



14-2 前問で否定的な回答を対象に(複数回答可)

	設 問	①ホーム ルーム	②実習室	③廊下・ 階段	④トイレ	⑤中庭	⑥その他
生 徒	行き届いていないと思う場所は	39.2	19.9	44.1	67.8	7.4	5.8
保護者	行き届いていないと思う場所は	17.4	27.9	66.3	45.3	4.7	3.5
教 員	行き届いていないと思う場所は	63.0	51.9	81.5	29.6	0.0	0.0

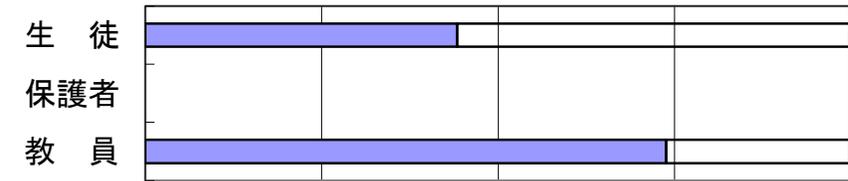


その他に書かれた場所

生 徒	・学校全部(3人) ・その他個別場所など(3人)
保護者	
教 員	

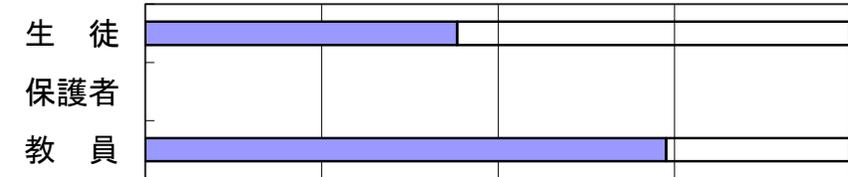
15-1 校長講話

	設 問	肯定的	否定的
生 徒	興味深く分かりやすい	44.2	55.8
保護者	「設問なし」	/	
教 員	生徒は興味深く集中し聞いている	73.8	26.2



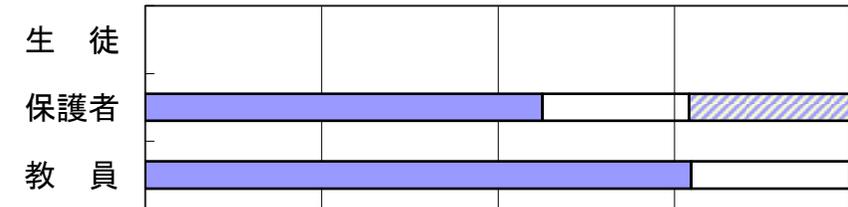
15-2 教員の話

	設 問	肯定的	否定的
生 徒	興味深く分かりやすい	59.7	40.3
保護者	「設問なし」	/	
教 員	生徒は興味深く集中し聞いている	72.4	27.6



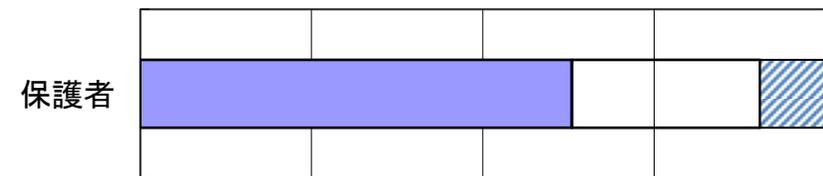
16 教育活動の周知（保護者の設問番号は15番）

	設 問	肯定的	否定的	わからない
生 徒	「設問なし」	/		
保護者	提供の努力をしている	56.3	20.8	22.9
教 員	生徒・保護者・地域への周知に努めている	77.4	22.6	/



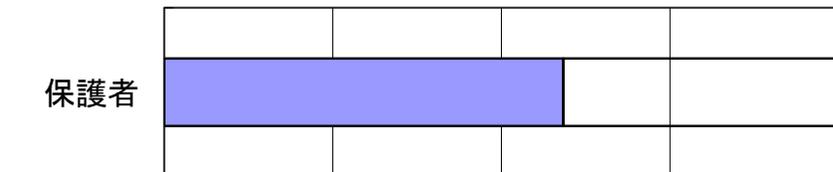
教育活動の連携（保護者のみ 設問番号16番）

	設 問	はい	いいえ	わからない
生 徒	「設問なし」	/		
保護者	参加したことがある	63.0	27.5	9.5
教 員	「設問なし」	/		



学校行事への参加（保護者のみ 設問番号17番）

	設 問	はい	いいえ
生 徒	「設問なし」	/	
保護者	参加したことがある	59.2	40.8
教 員	「設問なし」	/	



今後の学校行事への参加（保護者のみ 設問番号18番）

	設 問	はい	いいえ
生 徒	「設問なし」	/	
保護者	参加したことがある	79.6	20.4
教 員	「設問なし」	/	

