

令和7年度 学校教育自己診断結果（生徒）

n: 1年206, 2年145, 3年137, 計488

全体の肯定%の変化 左から R5-R6-R7年度
(最上が95%、最下が55%、10%刻みの目盛)

質問	学年	肯定%	■ と思う	■ ややと思う	■ あまり思わない	■ 全く思わない	R 6年度	R 5年度	R5-R6-R7
1 学校に行くのが楽しい。	1年	84.0%	1年	42%	42%	12%	77.3%	84.9%	
	2年	81.4%	2年	47%	34%	17%	80.2%	82.0%	
	3年	77.4%	3年	47%	30%	18%	86.0%	78.3%	
	全体	81.4%	全体	45%	36%	15%	80.8%	82.3%	
2 貝塚高校には、他の学校にない特色がある。	1年	83.0%	1年	44%	39%	14%	83.7%	89.2%	
	2年	89.0%	2年	48%	41%	9%	89.8%	92.4%	
	3年	91.2%	3年	64%	28%	7%	94.9%	95.7%	
	全体	87.1%	全体	51%	36%	11%	89.0%	91.9%	
3 わかりやすく楽しい授業が多い。	1年	66.0%	1年	19%	47%	26%	56.2%	71.1%	
	2年	73.1%	2年	24%	49%	23%	66.3%	72.5%	
	3年	76.6%	3年	39%	38%	21%	82.8%	75.4%	
	全体	71.1%	全体	26%	45%	24%	67.3%	72.6%	
4 興味・関心や適性・進路に応じて選べる選択科目が多い。	1年	86.4%	1年	47%	40%	11%	89.7%	94.0%	
	2年	91.0%	2年	45%	46%	8%	94.7%	94.8%	
	3年	96.4%	3年	66%	30%	4%	96.2%	95.7%	
	全体	90.6%	全体	52%	39%	8%	93.2%	94.7%	
5 授業では、実験・観察・実習などの時間がたくさんある。	1年	58.7%	1年	17%	41%	35%	56.7%	57.8%	
	2年	80.0%	2年	30%	50%	16%	75.9%	75.8%	
	3年	87.6%	3年	56%	31%	12%	86.0%	89.9%	
	全体	73.2%	全体	32%	41%	23%	71.7%	71.9%	
6 授業で、自分の考えをまとめたり、発表することがよくある。	1年	71.4%	1年	24%	47%	24%	70.4%	65.5%	
	2年	80.0%	2年	20%	60%	17%	79.7%	77.3%	
	3年	87.6%	3年	38%	50%	11%	91.7%	75.4%	
	全体	78.5%	全体	27%	52%	18%	79.7%	72.1%	
7 授業で、グループ（班）で活動することがよくある。	1年	62.1%	1年	18%	44%	33%	64.0%	50.9%	
	2年	62.8%	2年	19%	44%	32%	73.8%	65.4%	
	3年	77.4%	3年	39%	38%	20%	75.8%	67.4%	
	全体	66.6%	全体	24%	42%	29%	70.7%	60.1%	
8 授業でコンピュータを使う機会が多い。	1年	87.9%	1年	46%	42%	11%	71.4%	78.4%	
	2年	66.9%	2年	27%	40%	30%	61.0%	81.0%	
	3年	58.4%	3年	29%	29%	35%	73.9%	52.9%	
	全体	73.4%	全体	35%	38%	23%	68.6%	73.3%	
9 授業で、先生がプロジェクターなどを使って説明してくれることが多い。	1年	96.6%	1年	70%	26%	3%	97.5%	97.8%	
	2年	97.9%	2年	66%	32%	2%	98.4%	97.2%	
	3年	95.6%	3年	64%	32%	4%	96.8%	94.9%	
	全体	96.7%	全体	67%	30%	3%	97.6%	96.9%	
10 教え方にさまざまな工夫をしている先生が多い。	1年	84.5%	1年	32%	52%	14%	81.3%	87.9%	
	2年	85.5%	2年	38%	48%	12%	85.6%	85.3%	
	3年	85.4%	3年	45%	41%	13%	86.0%	87.7%	
	全体	85.0%	全体	37%	48%	13%	84.1%	86.9%	

令和7年度 学校教育自己診断結果（生徒）

n：1年206, 2年145, 3年137, 計488

全体の肯定%の変化 左から R5-R6-R7年度
(最上が95%、最下が55%、10%刻みの目盛)

質問	学年	肯定%	■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 全く思わない	R 6年度	R 5年度	R5-R6-R7
11 成績評価には、テストの得点だけでなく、日ごろの取組も加味されている。	1年	90.3%	1年 43% 47% 8%	88.7%	90.9%	
	2年	93.8%	2年 50% 44% 6%	85.6%	93.4%	
	3年	87.6%	3年 50% 38% 11%	94.3%	94.2%	
	全体	90.6%	全体 47% 44% 8%	89.2%	92.6%	
12 ホームルーム活動は活発で、クラス全体が積極的に関わっている。	1年	81.1%	1年 28% 53% 16%	57.6%	72.4%	
	2年	66.9%	2年 21% 46% 28% 6%	79.7%	69.7%	
	3年	77.4%	3年 38% 39% 18%	86.0%	71.0%	
	全体	75.8%	全体 29% 47% 20% 5%	73.3%	71.1%	
13 ホームルームなどで将来の進路や生き方について考える機会がある。	1年	93.7%	1年 56% 37% 5%	93.1%	90.1%	
	2年	91.7%	2年 49% 43% 6%	95.2%	91.9%	
	3年	90.5%	3年 44% 47% 7%	96.2%	92.0%	
	全体	92.2%	全体 51% 42% 6%	94.7%	91.2%	
14 学校は、進路についての情報をよく知らせてくれる。	1年	92.2%	1年 44% 48% 7%	83.7%	85.8%	
	2年	86.9%	2年 36% 51% 12%	89.8%	88.2%	
	3年	89.8%	3年 52% 38% 9%	91.1%	90.6%	
	全体	90.0%	全体 44% 46% 9%	87.9%	87.8%	
15 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	1年	88.8%	1年 41% 48% 10%	85.2%	90.1%	
	2年	86.2%	2年 38% 48% 12%	83.4%	82.9%	
	3年	89.1%	3年 44% 45% 9%	94.3%	89.9%	
	全体	88.1%	全体 41% 47% 10%	87.2%	87.4%	
16 人権の大切さについて学ぶ機会が多い。	1年	91.7%	1年 45% 47% 7%	87.7%	91.8%	
	2年	86.9%	2年 36% 51% 11%	79.7%	82.9%	
	3年	86.1%	3年 46% 40% 12%	93.0%	90.6%	
	全体	88.7%	全体 42% 46% 10%	86.5%	88.3%	
17 交通事故防止の講演、避難訓練等の安全教育が行われている。	1年	71.8%	1年 28% 44% 22%	69.0%	75.0%	
	2年	80.0%	2年 32% 48% 17%	79.7%	82.5%	
	3年	86.1%	3年 44% 42% 13%	83.4%	79.7%	
	全体	78.3%	全体 34% 44% 18%	76.8%	78.8%	
18 学校は、生徒の意見をよく聞いてくれる。	1年	77.7%	1年 26% 51% 17%	69.0%	78.9%	
	2年	71.7%	2年 27% 45% 23%	69.0%	72.0%	
	3年	77.4%	3年 38% 39% 18%	77.7%	77.5%	
	全体	75.8%	全体 30% 46% 19%	71.5%	76.1%	
19 先生はいろいろな問題を見逃さずに対応してくれる。	1年	76.2%	1年 29% 48% 19%	74.4%	78.4%	
	2年	79.3%	2年 30% 50% 20%	74.3%	82.5%	
	3年	78.8%	3年 38% 41% 17%	78.3%	81.2%	
	全体	77.9%	全体 32% 46% 19%	75.5%	80.6%	
20 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。	1年	80.6%	1年 34% 47% 13% 6%	72.4%	79.7%	
	2年	83.4%	2年 37% 46% 15%	73.8%	83.4%	
	3年	83.9%	3年 47% 36% 14%	86.0%	84.1%	
	全体	82.4%	全体 39% 44% 14% 1%	76.8%	82.1%	

令和7年度 学校教育自己診断結果（生徒）

n：1年206, 2年145, 3年137, 計488

全体の肯定%の変化 左から R5-R6-R7年度
 （最上が95%、最下が55%、10%刻みの目盛）

質問	学年	肯定%	■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 全く思わない	R 6年度	R 5年度	R5-R6-R7
21 担任以外で保健室や相談室などで気軽に相談できる先生がいる。	1年	58.7%	1年 24% 35% 23% 18%	49.3%	64.2%	
	2年	69.0%	2年 29% 40% 21% 10%	65.2%	51.2%	
	3年	75.2%	3年 45% 31% 16% 9%	72.6%	68.8%	
	全体	66.4%	全体 31% 35% 20% 13%	61.4%	60.6%	
22 学校生活についての先生の指導には納得できる。	1年	70.9%	1年 26% 45% 22% 7%	62.6%	69.4%	
	2年	81.4%	2年 31% 50% 14% 5%	74.3%	66.8%	
	3年	74.5%	3年 36% 38% 21% 4%	73.2%	79.0%	
	全体	75.0%	全体 30% 45% 19% 6%	69.7%	70.7%	
23 学校行事は、みんなが楽しく行えるように工夫されている。	1年	91.7%	1年 44% 48% 6%	87.7%	90.1%	
	2年	88.3%	2年 41% 48% 10%	88.2%	89.6%	
	3年	86.1%	3年 46% 40% 9%	85.4%	89.9%	
	全体	89.1%	全体 44% 45% 8%	87.2%	89.8%	
24 貝高生は、生徒会活動に関心をもって積極的に参加している。	1年	74.8%	1年 27% 48% 21%	72.4%	70.3%	
	2年	71.7%	2年 26% 46% 19%	74.3%	68.2%	
	3年	70.8%	3年 36% 34% 19%	75.2%	77.5%	
	全体	72.7%	全体 29% 43% 20%	73.9%	71.3%	
25 貝高生は、部活動に積極的に取り組んでいる。	1年	69.9%	1年 27% 43% 22% 8%	60.6%	60.8%	
	2年	66.9%	2年 23% 43% 27% 6%	66.3%	52.1%	
	3年	68.6%	3年 35% 34% 19% 12%	56.7%	60.9%	
	全体	68.6%	全体 28% 41% 23% 9%	61.4%	57.7%	
26 授業や部活動で地域の人々や近隣の学校との交流の機会がある。	1年	51.5%	1年 20% 32% 30% 19%	38.9%	43.1%	
	2年	57.2%	2年 27% 30% 34% 9%	68.4%	65.4%	
	3年	77.4%	3年 43% 34% 18% 5%	70.7%	79.0%	
	全体	60.5%	全体 28% 32% 27% 12%	58.1%	59.7%	
27 学校の施設・設備がこわれたときは、すぐに修理される。	1年	70.9%	1年 23% 48% 23%	77.3%	66.8%	
	2年	75.9%	2年 28% 48% 21%	77.0%	71.6%	
	3年	73.0%	3年 30% 43% 21%	80.9%	76.1%	
	全体	73.0%	全体 26% 47% 22%	78.2%	70.7%	
28 校長先生の話（式や集会などで）はわかりやすい。	1年	73.8%	1年 28% 46% 18%	77.8%	72.0%	
	2年	77.2%	2年 32% 46% 19% 4%	81.3%	81.5%	
	3年	73.7%	3年 36% 37% 17%	83.4%	78.3%	
	全体	74.8%	全体 32% 43% 18% 7%	80.6%	76.9%	