## 平成29年度 学校教育自己診断 集計結果 〈保護者〉 回答数名 (1年209名 2年197名 3年199名) 平成29年11月実施

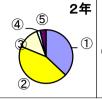
No. 1

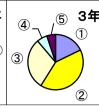
### 1 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。

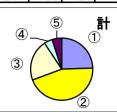
%	1	2	3	4	5
1年	19.0	49.0	21.0	4.8	6.2
2年	37.1	44.2	13.2	2.0	3.6
3年	17.8	41.1	29.9	6.1	5.1
計	24.5	44.9	21.4	4.3	5.0

実数	1	2	3	4	5	計
1年	40	103	44	10	13	210
2年	73	87	26	4	7	197
3年	35	81	59	12	10	197
計	148	271	129	26	30	604





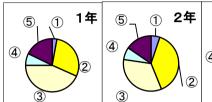


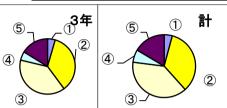


#### 3 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。

%	1	2	3	4	(5)
1年	2.9	28.8	43.3	7.2	17.8
2年		38.7		7.2	15.5
3年	4.5	35.4	38.9	5.1	16.2
計	4.2	34.2	38.7	6.5	16.5

実数	1	2	3	4	5	計
1年	6	60	90	15	37	208
2年	10	75	65	14	30	194
3年	9	70	77	10	32	198
計	25	205	232	39	99	600

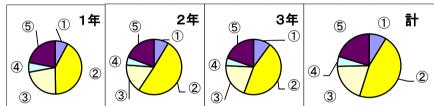




5 学校の生徒指導の方針に共感できる。

%	1	2	3	4	<b>⑤</b>
1年	7.8	42.0	22.4	5.9	22.0
2年		50.8		4.6	19.3
3年	10.1	45.5	20.2	4.5	19.7
計	8.8	46.0	19.8	5.0	20.3

実数	1	2	3	4	5	計
1年	16	86	46	12	45	205
2年	17	100	33	9	38	197
3年	20	90	40	9	39	198
計	53	276	119	30	122	600



7 学校は、将来の進路や職業について適切な指導を行っている。

L	%	1	2	3	4	5
	1年	9.2	45.4	22.2	5.3	17.9
ſ	2年	17.3	50.5	15.3	3.1	13.8
	3年	14.6	43.4	26.8	4.0	11.1
ſ	計	13.6	46.4	21.5	4.2	14.3

実数	1	2	3	4	5	計
1年	19	94	46	11	37	207
2年	34	99	30	6	27	196
3年	29	86	53	8	22	198
計	82	279	129	25	86	601

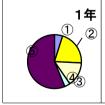




# 9 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応して

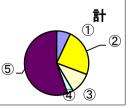
くれんの。								
%	1	2	3	4	5			
1年	4.9	20.9	14.6	3.4	56.3			
2年	9.2	25.6	7.7	3.1	54.4			
3年	7.1	24.9	9.6	2.5	55.8			
計	7.0	23.7	10.7	3.0	55.5			

実数	1	2	3	4	(5)	計
1年	10	43	30	7	116	206
2年	18	50	15	6	106	195
3年	14	49	19	5	110	197
計	42	142	64	18	332	598





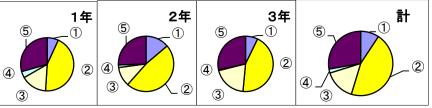




### 11 学校は、教育情報について、提供の努力をしている。

%	1	2	3	4	<b>⑤</b>
1年	6.9	44.1	15.7	3.9	29.4
2年	13.8	47.7	11.3	1.5	25.6
3年	7.2	44.3	19.6	0.5	28.4
計	9.3	45.4	15.5	2.0	27.8
		1年			2年
<b>(5)</b>	)	1年	(5)		4

実数	1	2	3	4	5	計
1年	14	90	32	8	60	204
2年	27	93	22	3	50	195
3年	14	86	38	1	55	194
計	55	269	92	12	165	593



①よくあてはまる ②ややあてはまる

③あまりあてはまらない

### 2 学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。

%	1	2	3	4	<b>⑤</b>		実数	1	2	3	4	<b>⑤</b>	計
1年	8.1	45.9	26.8	4.8	14.4		1年	17	96	56	10	30	209
2年	9.2	47.7	20.0	4.6	18.5		2年	18	93	39	9	36	195
3年	5.6	51.3	26.9	4.6	11.7		3年	11	101	53	9	23	197
計	7.7	48.3	24.6	4.7	14.8		計	46	290	148	28	89	601
(5)_4 (3)		2	(5) (4) (3)		<b>2年</b> ① ②	3	5	<b>3年</b> ① ②	(4) (3)	5		2	

### 4 学校は、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行ってい

る。	,	, vi	, 143 MW	,			, J.G.	щ,	, , ,	V 2 11 11	ш с 13	, , ,	
%	1	2	3	4	5		実数	1	2	3	4	5	計
1年	7.2	50.2	16.4	2.4	23.7		1年	15	104	34	5	49	207
2年	12.8	52.3	12.3	2.1	20.5		2年	25	102	24	4	40	195
3年	13.6	49.5	17.2	3.0	16.7		3年	27	98	34	6	33	198
計	11.2	50.7	15.3	2.5	20.3		計	67	304	92	15	122	600
4 3	5	1年	4 3		<b>2年</b> ①	(5) (4) (3)	2	<b>3</b> 年	<b>4 / 3</b> /	5		<b>a</b> t 2	

#### 6 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っている。

_						_							
%	1	2	3	4	5		実数	1	2	3	4	5	計
1年	11.6	42.0	30.0	6.8	9.7		1年	24	87	62	14	20	207
2年	22.4	49.0	15.3	4.6	8.7		2年	44	96	30	9	17	196
3年	10.2	42.9	36.2	3.6	7.1		3年	20	84	71	7	14	196
計	14.7	44.6	27.2	5.0	8.5		計	88	267	163	30	51	599
(3)		2	(3) (3)		<b>2年</b> ① ②	3		<b>3年</b> ) ②	<b>4</b> _3	5		<b>計</b> ②	

### 8 学校は、進路に関して、家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。

						_							
%	1	2	3	4	5		実数	1	2	$\odot$	4	<u>(5</u> )	計
1年	9.2	46.6	22.3	6.8	15.0		1年	19	96	46	14	31	206
2年	12.2	50.5	18.9	3.1	15.3		2年	24	99	37	6	30	196
3年	8.7	39.3	39.3	7.1	5.6		3年	17	77	77	14	11	196
計	10.0	45.5	26.8	5.7	12.0		計	60	272	160	34	72	598
(5) (4) (3)		1年	(5) (4) (3)	1	<b>2年</b> ②	3		<b>3年</b> ① ②	4_		(1)	<b>計</b> ②	

### 10 学校は、子どもに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てようと

,	一次	はかくユ	ال ک	二工叩	で入り	ショー タ	<b>⊘</b> ′L'	(~ TT 23	$\tau / \nu - \epsilon$	アダッ		文でF		<i>)</i>
	してし	いる。												
	%	1	2	3	4	5		実数	1	2	3	4	5	計
	1年	7.8	33.5	15.0	1.5	42.2		1年	16	69	31	3	87	206
	2年	10.5	42.9	9.4	1.6	35.6		2年	20	82	18	3	68	191
	3年	8.3	41.5	13.0	2.1	35.2		3年	16	80	25	4	68	193
	計	8.8	39.2	12.5	1.7	37.8		計	52	231	74	10	223	590
	5		1年	(5)	2年	1	5	1	3年	(5)		1	_2	

### 12 学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。

%	1	2	3	4	<b>⑤</b>		実数	1	2	3	4	<b>⑤</b>	計
1年	10.0	30.1	28.2	28.2	3.3		1年	21	63	59	59	7	209
2年	13.4	30.4	22.7	28.4	5.2		2年	26	59	44	55	10	194
3年	12.1	24.7	24.2	32.3	6.6		3年	24	49	48	64	13	198
計	11.8	28.5	25.1	29.6	5.0		計	71	171	151	178	30	601
(4) (3)	5	1年	4 -(3	5	<b>2年</b> ① ②	4	3	3年	4 1	5 3		<b>1</b>	

④全くあてはまらない

⑤判断できない、よくわからない

## 平成**29年度 学校教育自己診断 集計結果 〈生徒〉** 回答数名(1年273名 2年303名 3年284名)平成29年11月実施

## No. 2

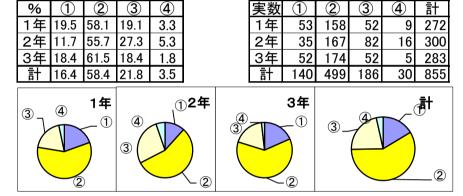
### 1 学校へ行くのが楽しい。

%	1	2	3	4			実数	1	2	3	4	計
1年	34.1	40.7	18.3	7.0			1年	93	111	50	19	273
2年	21.9	45.7	24.8	7.6			2年	66	138	75	23	302
3年	25.9	42.9	20.9	10.3			3年	73	121	59	29	282
計	27.1	43.2	21.5	8.3			計	232	370	184	71	857
3		1年	3		2年	3		3年	3			<b>計</b> <b>□</b> ①

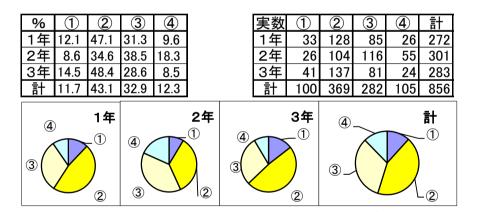
#### 3 学校の授業レベルは、自分にあっている。

								-
<b>%</b> 1	2 3	4	実数		2	3	4	計
1年 13.7 5	7.6 23.2	5.5	1年	37	156	63	15	271
2年 11.0 5	1.3 29.7	8.0	2年	33	154	89	24	300
3年 16.0 6	1.7 18.4	3.9	3年	45	174	52	11	282
計 13.5 5	6.7 23.9	5.9	計	115	484	204	50	853
3 4 1	1年 -① 3	① <b>2年</b>	3 4	<sub>①</sub> 3年	3,	4		計 ②

#### 5 基礎的・基本的な内容が、各教科の授業で学習できている。



### 7 学校生活についての先生の指導は納得できる。



### 9 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応して



### 11 先生たちは話しやすい。

%	1	2	3	4			実数	1	2	3	4	計
1年	27.9	46.3	19.5	6.3			1年	76	126	53	17	272
2年	20.6	46.2	22.3	11.0			2年	62	139	67	33	301
3年	30.0	54.8	13.1	2.1			3年	85	155	37	6	283
計	26.1	49.1	18.3	6.5			計	223	420	157	56	856
3	4)	1年	3		2年	3(	4	3年	3_	4	2	計

### 2 授業はわかりやすい。

%	1	2	3	4			実数	1	2	3	4	計
1年	7.0	57.0	29.8	6.3			1年	19	155	81	17	272
2年	4.7	40.0	42.3	13.0			2年	14	120	127	39	300
3年	8.1	56.9	31.8	3.2			3年	23	161	90	9	283
計	6.5	51.0	34.9	7.6			計	56	436	298	65	855
3 (	<b>4</b> (1)	1年	3		<b>2年</b> )- ②	3 (		3年	3_	4	1	2

#### 4 自分の考えをまとめたり、発表したりする授業がよくある。

%	(1)	(2)	(3)	<b>(4</b> )			実数	1	<b>(2</b> )	3	<b>4</b> )	計
1年	8.1	53.1	33.6	5.2			1年	22	144		14	271
2年	6.6	40.9	43.9	8.6			2年	20	123	132	26	301
3年	11.3	46.5	38.0	4.2			3年	32	132	108	12	284
計	8.6	46.6	38.7	6.1			計	74	399	331	52	856
3	4	1年	3		<b>2年</b> ) ②	3 (	<b>4</b>	3年 ① ②	3_	4	1	2

## 6 学習の評価は、テストの点だけでなく、努力や授業に取り組む姿勢等をふくめ

<u>て行</u> :	<u>われて</u>	こいる。	0		_							
%	1	2	3	4			実数	1	2	3	4	計
1年	25.7	55.8	14.5	4.1			1年	69	150	39	11	269
2年	20.3	53.5	21.3	5.0			2年	61	161	64	15	301
3年	28.3	54.8	14.8	2.1			3年	80	155	42	6	283
計	24.6	54.6	17.0	3.8			計	210	466	145	32	853
3	(4) (2)	1年	3 4		2年	3	4	3年	3	4		<b>†</b>

### 8 進路に関する情報が十分提供されている。

%	1	2	3	4			実数	1	2	3	4	計
1年	22.1	55.4	20.7	1.8			1年	60	150	56	5	271
2年	9.7	49.7	33.9	6.7			2年	29	148	101	20	298
3年	24.8	56.0	15.2	3.9			3年	70	158	43	11	282
計	18.7	53.6	23.5	4.2			計	159	456	200	36	851
3	4	1年	3		<b>2年</b> ① ②	3 (2-	4	<b>3年</b> ①	3	<b>4</b>		<b>+</b>

### 10 先生は、悩みごとや相談ごとを聞いてくれる。

					_							
%	1	2	3	4			実数	1	2	3	4	計
1年	24.1	50.0	19.6	6.3			1年	65	135	53	17	270
2年	14.4	46.2	27.4	12.0			2年	43	138	82	36	299
3年	21.3	54.6	22.7	1.4			3年	60	154	64	4	282
計	19.7	50.2	23.4	6.7			計	168	427	199	57	851
3		1年	3		<b>2年</b> ① ②	3		3年	3.	4		計

### 12 人権の大切さについて学ぶ機会がある。

%	1	2	3	4			実数	1	2	3	4	計
1年	17.3	56.6	22.8	3.3			1年	47	154	62	9	272
2年	23.9	52.8	18.6	4.7			2年	72	159	56	14	301
3年	29.3	57.6	9.9	3.2			3年	83	163	28	9	283
計	23.6	55.6	17.1	3.7			計	202	476	146	32	856
3	4	1年	3 4	2	2年	3	4	3年	3	4		<b>†</b>

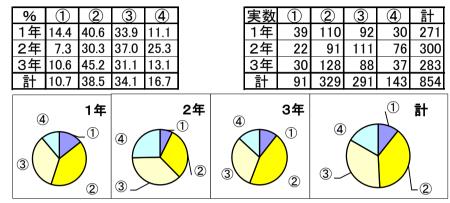
## 平成29年度 学校教育自己診断 集計結果 〈生徒〉 回答数名(1年273名 2年303名 3年284名)平成29年11月実施

No. 3

### 13 ホームルーム活動等のクラス活動は活発で、よくクラス全体で取り組んで 14 文化祭は楽しく行えるよう工夫されている。

<u>いる</u> 。	0				_							
%	1	2	3	4			実数	1	2	3	4	計
1年	17.6	54.4	23.2	4.8			1年	48	148	63	13	272
2年	13.3	45.5	31.9	9.3			2年	40	137	96	28	301
3年	20.1	44.2	26.5	9.2			3年	57	125	75	26	283
計	16.9	47.9	27.3	7.8			計	145	410	234	67	856
3	4	1年 	3	<u></u>	<b>2年</b> _①	3	<u></u>	3年	3_	4		<b>計</b> - ①

### 15 体育大会は楽しく行えるよう工夫されている。



### 17 学校図書館の図書などを利用する。

					_							
%	1	2	3	4			実数	1	2	3	4	計
1年	3.3	6.6	16.2	73.8			1年	9	18	44	200	271
2年	3.3	12.3	18.3	66.0			2年	10	37	55	198	300
3年	7.8	16.0	15.3	60.9			3年	22	45	43	171	281
計	4.8	11.7	16.7	66.8			計	41	100	142	569	852
4		1年	(4)		2年	<b>4</b>		<b>3年</b> ①2 ②	<b>4</b> ~			<b>計</b> ②

①よくあてはまる

②ややあてはまる

③あまりあてはまらない

%	(1)	(2)	(3)	<b>(4</b> )			実数	<b>1</b>	(2)	(3)	<b>4</b> )	計
1年	25.9	46.7	22.2	5.2			1年	70	126	60	14	270
2年	11.3	44.7	28.7	15.3			2年	34	134	86	46	300
3年	16.0	55.7	23.0	5.3			3年	45	157	65	15	282
計	17.5	48.9	24.8	8.8			計	149	417	211	75	852
3	4	1年	3	7	<b>2年</b> _① ②	3	4	3年 ① ②	3_	4		

### 16 学校全体として、クラブ活動は活発である。

%	1	2	3	4			実数	1	2	3	4	計
1年	21.1	44.8	27.0	7.0			1年	57	121	73	19	270
2年	13.7	45.7	31.0	9.7			2年	41	137	93	29	300
3年	19.5	50.4	25.5	4.6			3年	55	142	72	13	282
計	18.0	46.9	27.9	7.2			計	153	400	238	61	852
3	4	1年	3		<b>2年</b> ① ②	3	4	3年 ① ②	3.	4		<b>†</b> 1

## 18 学校の施設や設備、学校で使う道具や器具がこわれたときは、すぐに修理し

たり	、取り	替えた	りして	くれる	0						• • •	
%	1	2	3	4			実数	1	2	3	4	計
1年	16.3	48.1	27.4	8.1			1年	44	130	74	22	270
2年	7.1	35.8	40.2	16.9			2年	21	106	119	50	296
3年	11.8	46.6	31.9	9.7			3年	33	130	89	27	279
計	11.6	43.3	33.4	11.7			計	98	366	282	99	845
3 (	<b>4</b>	2	(4) (3)		<b>2年</b> ① ②	3		<b>3年</b> ①	3.			2

④全くあてはまらない