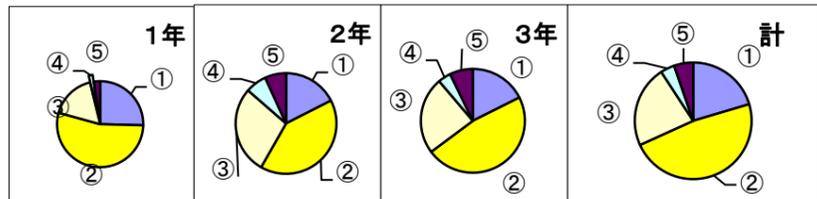


1 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	25.4	53.8	16.9	1.5	2.3
2年	17.5	40.8	28.2	6.8	6.8
3年	17.6	47.2	24.0	4.0	7.2
計	20.4	47.8	22.6	3.9	5.3

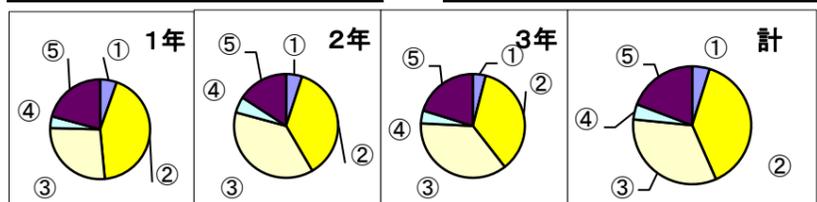
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	33	70	22	2	3	130
2年	18	42	29	7	7	103
3年	22	59	30	5	9	125
計	73	171	81	14	19	358



3 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	5.4	43.1	26.9	3.8	20.8
2年	5.0	36.6	37.6	5.0	15.8
3年	4.0	35.5	36.3	4.0	20.2
計	4.8	38.6	33.2	4.2	19.2

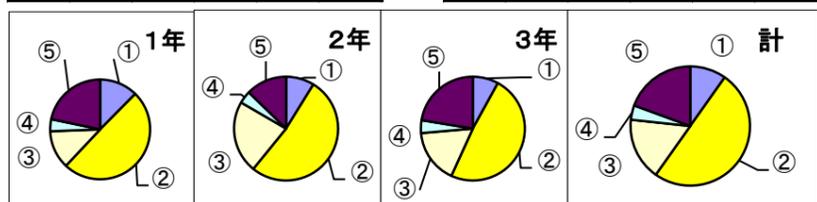
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	7	56	35	5	27	130
2年	5	37	38	5	16	101
3年	5	44	45	5	25	124
計	17	137	118	15	68	355



5 学校の生徒指導の方針に共感できる。

%	①	②	③	④	⑤
1年	12.4	49.6	12.4	3.9	21.7
2年	8.8	52.0	22.5	3.9	12.7
3年	8.0	48.8	16.8	4.0	22.4
計	9.8	50.0	16.9	3.9	19.4

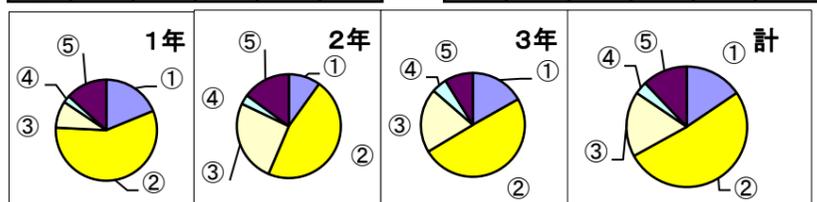
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	16	64	16	5	28	129
2年	9	53	23	4	13	102
3年	10	61	21	5	28	125
計	35	178	60	14	69	356



7 学校は、将来の進路や職業について適切な指導を行っている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	18.8	57.0	8.6	2.3	13.3
2年	9.9	46.5	25.7	3.0	14.9
3年	16.8	49.6	20.0	4.8	8.8
計	15.5	51.4	17.5	3.4	12.1

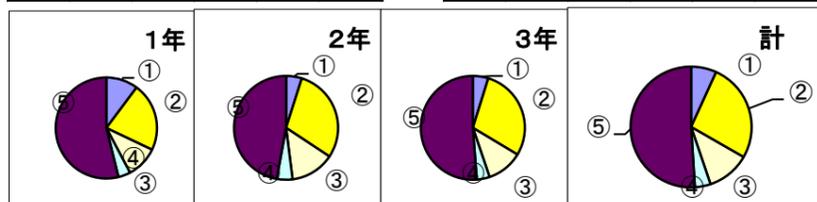
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	24	73	11	3	17	128
2年	10	47	26	3	15	101
3年	21	62	25	6	11	125
計	55	182	62	12	43	354



9 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。

%	①	②	③	④	⑤
1年	10.2	21.9	10.2	3.9	53.9
2年	4.9	29.4	13.7	4.9	47.1
3年	4.8	28.8	11.2	4.0	51.2
計	6.8	26.5	11.5	4.2	51.0

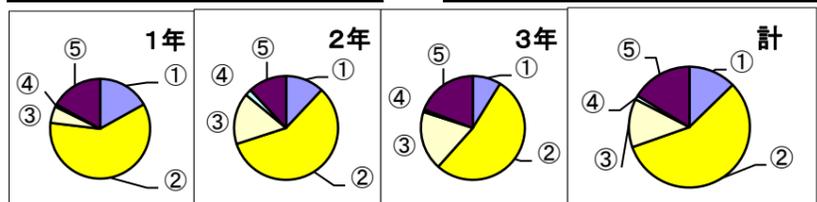
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	13	28	13	5	69	128
2年	5	30	14	5	48	102
3年	6	36	14	5	64	125
計	24	94	41	15	181	355



11 学校は、教育情報について、提供の努力をしている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	16.9	60.0	5.4	0.8	16.9
2年	12.0	58.0	16.0	2.0	12.0
3年	8.8	52.8	18.4	0.8	19.2
計	12.7	56.9	13.0	1.1	16.3

実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	22	78	7	1	22	130
2年	12	58	16	2	12	100
3年	11	66	23	1	24	125
計	45	202	46	4	58	355

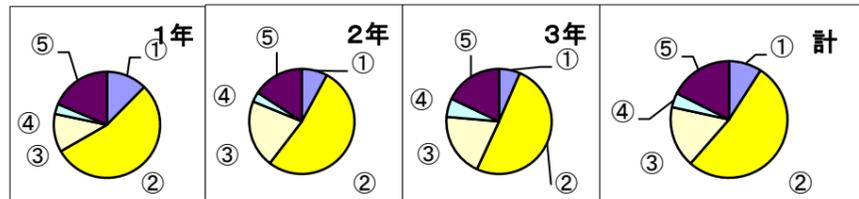


①よくあてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない

2 学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。

%	①	②	③	④	⑤
1年	12.4	54.3	11.6	3.1	18.6
2年	7.9	52.5	20.8	3.0	15.8
3年	6.5	50.4	19.5	5.7	17.9
計	9.1	52.4	17.0	4.0	17.6

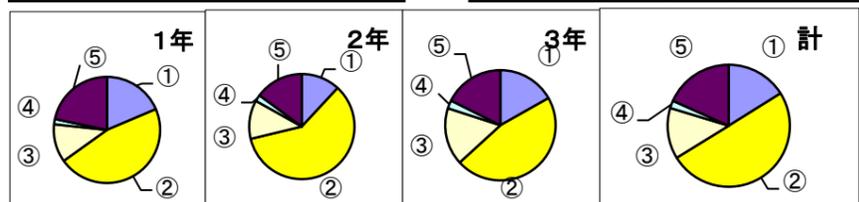
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	16	70	15	4	24	129
2年	8	53	21	3	16	101
3年	8	62	24	7	22	123
計	32	185	60	14	62	353



4 学校は、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	18.6	46.5	11.6	1.6	21.7
2年	11.9	59.4	11.9	2.0	14.9
3年	16.8	46.4	16.8	2.4	17.6
計	16.1	50.1	13.5	2.0	18.3

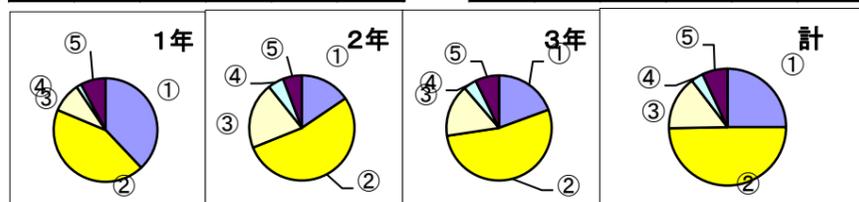
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	24	60	15	2	28	129
2年	12	60	12	2	15	101
3年	21	58	21	3	22	125
計	57	178	48	7	65	355



6 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	38.0	43.4	9.3	1.6	7.8
2年	15.5	53.4	20.4	4.9	5.8
3年	19.4	53.2	16.1	4.0	7.3
計	25.0	49.7	14.9	3.4	7.0

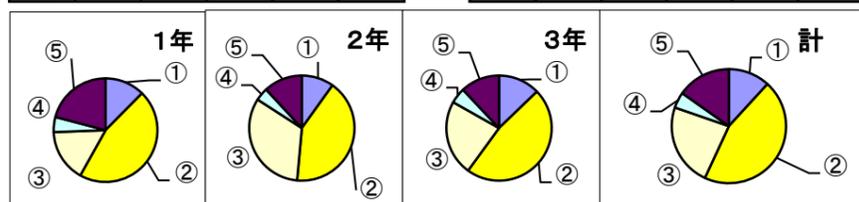
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	49	56	12	2	10	129
2年	16	55	21	5	6	103
3年	24	66	20	5	9	124
計	89	177	53	12	25	356



8 学校は、進路に関して、家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	12.4	45.7	16.3	4.7	20.9
2年	9.9	41.6	32.7	4.0	11.9
3年	12.8	47.2	23.2	4.8	12.0
計	11.8	45.1	23.4	4.5	15.2

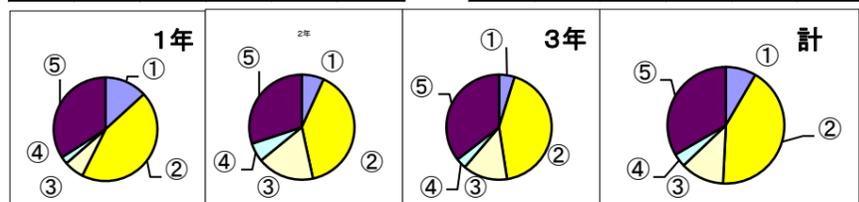
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	16	59	21	6	27	129
2年	10	42	33	4	12	101
3年	16	59	29	6	15	125
計	42	160	83	16	54	355



10 学校は、子どもに生命を大切にすることや社会ルールを守る態度を育てようとしている。

%	①	②	③	④	⑤
1年	13.2	44.2	6.2	2.3	34.1
2年	6.8	39.8	17.5	5.8	30.1
3年	4.8	42.7	13.7	3.2	35.5
計	8.4	42.4	12.1	3.7	33.4

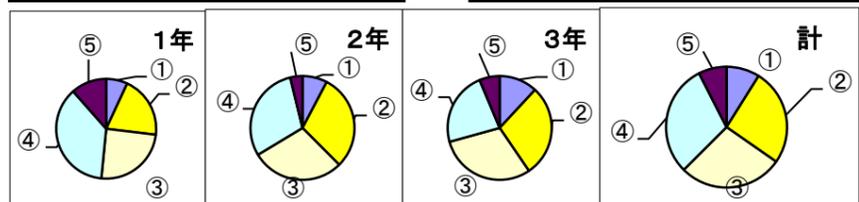
実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	17	57	8	3	44	129
2年	7	41	18	6	31	103
3年	6	53	17	4	44	124
計	30	151	43	13	119	356



12 学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。

%	①	②	③	④	⑤
1年	6.9	20.0	24.6	36.9	11.5
2年	7.7	29.8	28.8	29.8	3.8
3年	11.9	28.6	30.2	23.0	6.3
計	8.9	25.8	27.8	30.0	7.5

実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	9	26	32	48	15	130
2年	8	31	30	31	4	104
3年	15	36	38	29	8	126
計	32	93	100	108	27	360



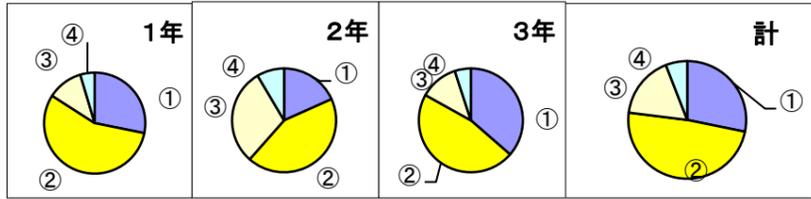
# 令和2年度 学校教育自己診断 集計結果 <生徒>

回答数(1年231名 2年213名 3年261名) 令和2年12月実施

## 1 学校へ行くのが楽しい。

%	①	②	③	④
1年	28.2	55.9	11.3	4.6
2年	18.3	43.2	30.0	8.5
3年	36.4	46.7	11.9	5.0
計	28.2	48.7	17.1	5.9

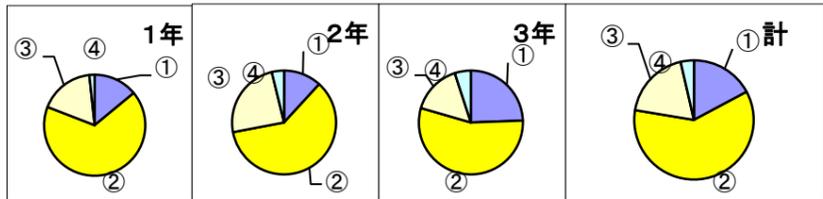
実数	①	②	③	④	計
1年	67	133	27	11	238
2年	39	92	64	18	213
3年	95	122	31	13	261
計	201	347	122	42	712



## 3 学校の授業レベルは、自分にあっている。

%	①	②	③	④
1年	14.0	66.8	17.4	1.7
2年	11.8	60.2	24.2	3.8
3年	24.4	55.0	15.5	5.0
計	17.2	60.5	18.8	3.6

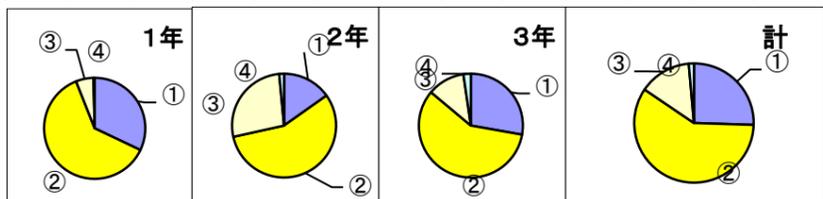
実数	①	②	③	④	計
1年	33	157	41	4	235
2年	25	127	51	8	211
3年	63	142	40	13	258
計	121	426	132	25	704



## 5 基礎的・基本的な内容が、各教科の授業で学習できている。

%	①	②	③	④
1年	32.1	62.0	5.6	0.4
2年	15.2	56.4	27.0	1.5
3年	27.8	58.3	11.6	2.3
計	25.5	59.0	14.1	1.4

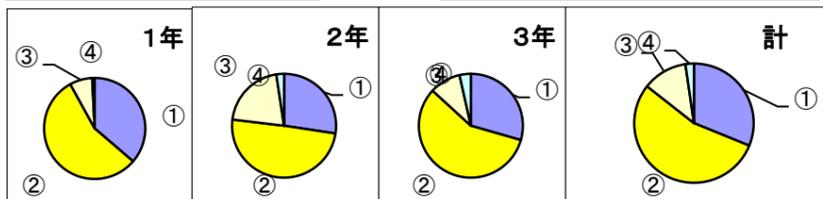
実数	①	②	③	④	計
1年	75	145	13	1	234
2年	31	115	55	3	204
3年	72	151	30	6	259
計	178	411	98	10	697



## 7 学習の評価は、テストの点だけでなく、努力や授業に取り組む姿勢等をふくめて行われている。

%	①	②	③	④
1年	36.3	55.7	7.2	0.8
2年	27.4	49.5	20.7	2.4
3年	29.5	57.4	9.7	3.5
計	31.2	54.5	12.1	2.3

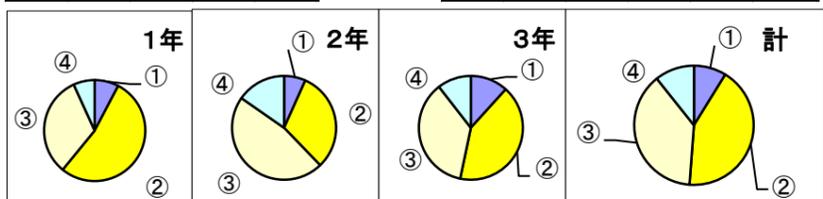
実数	①	②	③	④	計
1年	86	132	17	2	237
2年	57	103	43	5	208
3年	76	148	25	9	258
計	219	383	85	16	703



## 9 校舎内外の施設や設備が整備され、清掃がいきとどいている。

%	①	②	③	④
1年	7.7	53.2	32.3	6.8
2年	6.7	31.1	46.9	15.3
3年	11.7	41.6	36.2	10.5
計	8.8	42.4	38.1	10.7

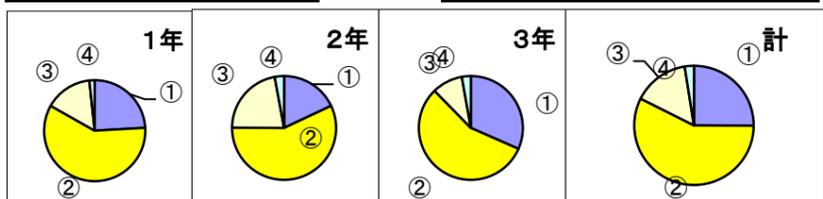
実数	①	②	③	④	計
1年	18	125	76	16	235
2年	14	65	98	32	209
3年	30	107	93	27	257
計	62	297	267	75	701



## 11 進路に関する情報が十分提供されている。

%	①	②	③	④
1年	24.1	59.1	15.1	1.7
2年	18.0	57.1	22.0	2.9
3年	31.6	56.1	9.5	2.8
計	25.1	57.4	15.1	2.5

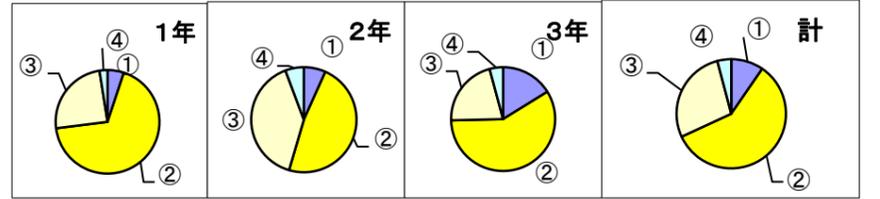
実数	①	②	③	④	計
1年	56	137	35	4	232
2年	37	117	45	6	205
3年	80	142	24	7	253
計	173	396	104	17	690



## 2 授業はわかりやすい。

%	①	②	③	④
1年	5.1	67.9	24.5	2.5
2年	6.7	47.8	39.7	5.7
3年	16.2	58.5	21.2	4.2
計	9.6	58.5	27.8	4.1

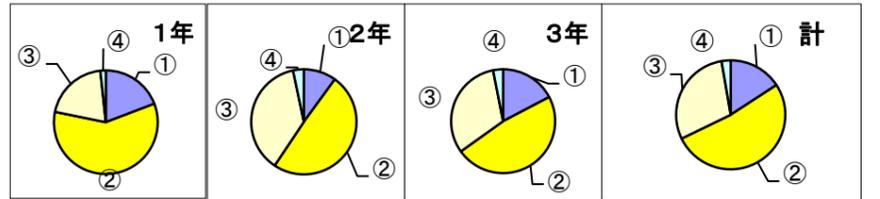
実数	①	②	③	④	計
1年	12	161	58	6	237
2年	14	100	83	12	209
3年	42	152	55	11	260
計	68	413	196	29	706



## 4 自分の考えをまとめたり、発表したりする授業がよくある。

%	①	②	③	④
1年	19.2	59.0	20.1	1.7
2年	10.0	49.3	37.3	3.3
3年	17.3	47.8	31.8	3.1
計	15.8	52.0	29.5	2.7

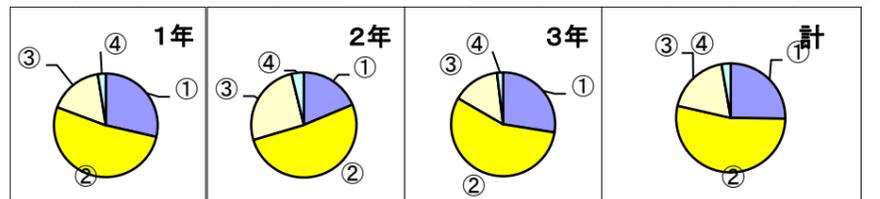
実数	①	②	③	④	計
1年	45	138	47	4	234
2年	21	103	78	7	209
3年	44	122	81	8	255
計	110	363	206	19	698



## 6 視聴覚教材やICTが効果的に活用されている。

%	①	②	③	④
1年	28.6	52.1	16.8	2.5
2年	18.7	51.7	25.8	3.8
3年	27.5	55.8	14.7	1.9
計	25.2	53.3	18.7	2.7

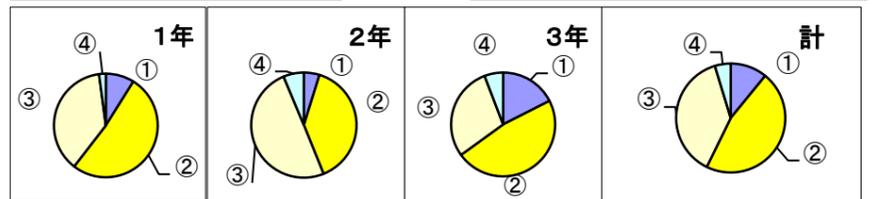
実数	①	②	③	④	計
1年	68	124	40	6	238
2年	39	108	54	8	209
3年	71	144	38	5	258
計	178	376	132	19	705



## 8 授業や行事で国際理解について学ぶ機会がある

%	①	②	③	④
1年	8.9	51.5	37.4	2.1
2年	4.8	39.1	49.8	6.3
3年	17.5	47.5	29.2	5.8
計	10.9	46.4	38.1	4.7

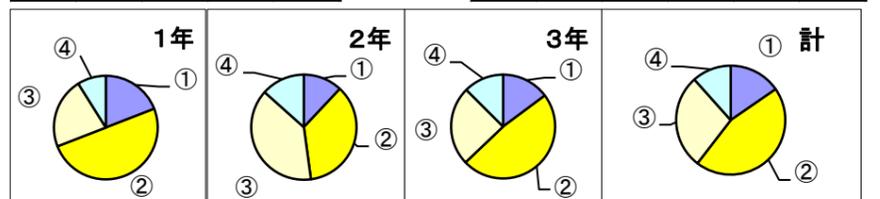
実数	①	②	③	④	計
1年	21	121	88	5	235
2年	10	81	103	13	207
3年	45	122	75	15	257
計	76	324	266	33	699



## 10 学校生活についての先生の指導は納得できる。

%	①	②	③	④
1年	19.1	50.0	22.0	8.9
2年	12.0	35.9	38.8	13.4
3年	14.8	48.0	24.6	12.5
計	15.4	45.1	28.0	11.6

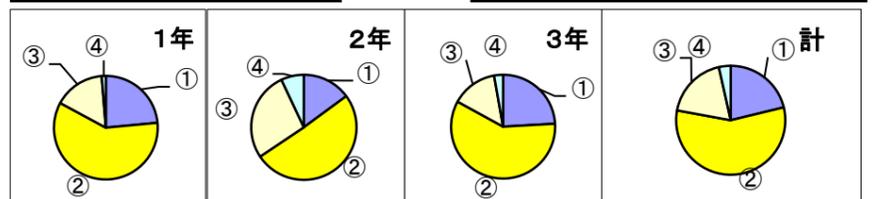
実数	①	②	③	④	計
1年	45	118	52	21	236
2年	25	75	81	28	209
3年	38	123	63	32	256
計	108	316	196	81	701



## 12 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。

%	①	②	③	④
1年	23.5	59.4	15.8	1.3
2年	14.9	50.7	27.4	7.0
3年	24.1	58.9	14.2	2.8
計	21.2	56.7	18.6	3.5

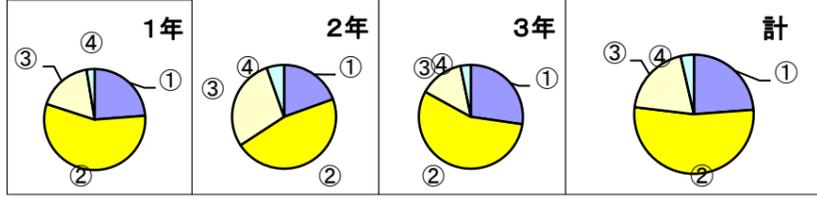
実数	①	②	③	④	計
1年	55	139	37	3	234
2年	30	102	55	14	201
3年	61	149	36	7	253
計	146	390	128	24	688



13 先生は、悩みごとや相談ごとを聞いてくれる。

%	①	②	③	④
1年	23.8	56.2	17.4	2.6
2年	19.5	46.3	28.8	5.4
3年	27.3	55.7	13.8	3.2
計	23.8	53.1	19.5	3.6

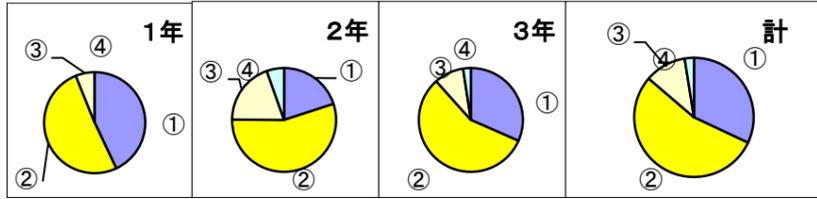
実数	①	②	③	④	計
1年	56	132	41	6	235
2年	40	95	59	11	205
3年	69	141	35	8	253
計	165	368	135	25	693



15 人権の大切さについて学ぶ機会がある。

%	①	②	③	④
1年	43.0	50.9	6.1	0.0
2年	20.0	55.1	19.5	5.4
3年	31.6	56.8	9.2	2.4
計	32.0	54.3	11.2	2.5

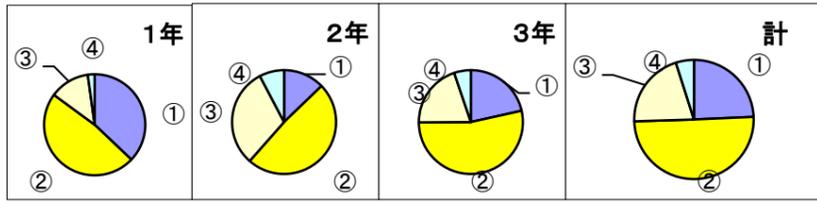
実数	①	②	③	④	計
1年	99	117	14	0	230
2年	41	113	40	11	205
3年	79	142	23	6	250
計	219	372	77	17	685



17 文化祭は楽しく行えるよう工夫されている。

%	①	②	③	④
1年	37.1	48.0	12.7	2.2
2年	12.8	48.7	30.8	7.7
3年	21.5	53.4	19.9	5.2
計	24.3	50.2	20.6	4.9

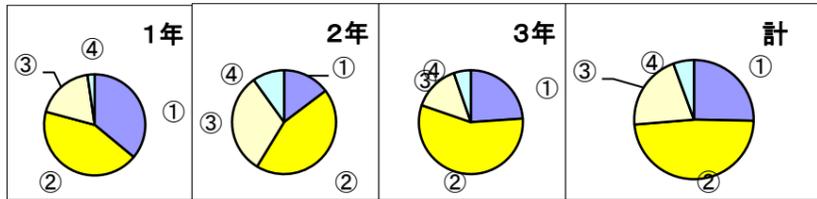
実数	①	②	③	④	計
1年	85	110	29	5	229
2年	25	95	60	15	195
3年	54	134	50	13	251
計	164	339	139	33	675



19 学校全体として、クラブ活動は活発である。

%	①	②	③	④
1年	36.0	43.2	18.5	2.3
2年	14.7	44.0	31.4	9.9
3年	23.9	56.4	14.4	5.3
計	25.3	48.3	20.7	5.6

実数	①	②	③	④	計
1年	80	96	41	5	222
2年	28	84	60	19	191
3年	58	137	35	13	243
計	166	317	136	37	656

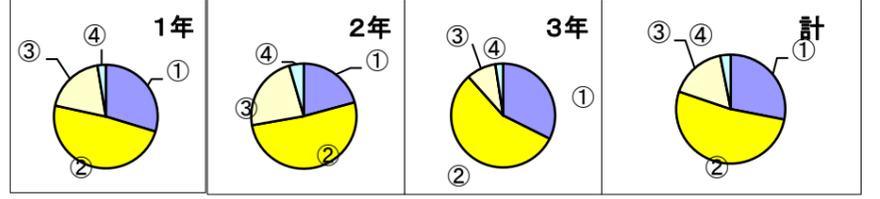


①よくあてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④全くあてはまらない

14 先生たちは話しやすい。

%	①	②	③	④
1年	29.7	48.7	19.0	2.6
2年	20.8	51.5	23.3	4.5
3年	32.4	56.0	9.2	2.4
計	28.1	52.2	16.7	3.1

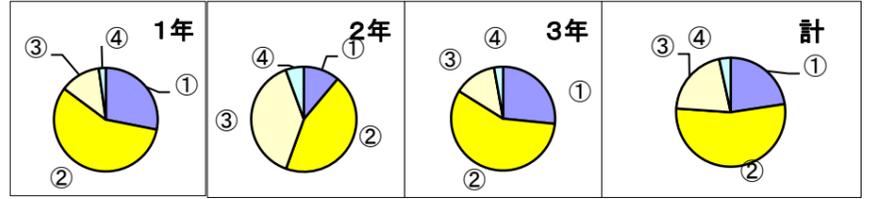
実数	①	②	③	④	計
1年	69	113	44	6	232
2年	42	104	47	9	202
3年	81	140	23	6	250
計	192	357	114	21	684



16 ホームルーム活動等のクラス活動は活発で、よくクラス全体で取り組んでいる。

%	①	②	③	④
1年	28.1	57.1	12.6	2.2
2年	11.1	44.4	38.9	5.6
3年	26.6	57.3	13.3	2.8
計	22.6	53.5	20.5	3.4

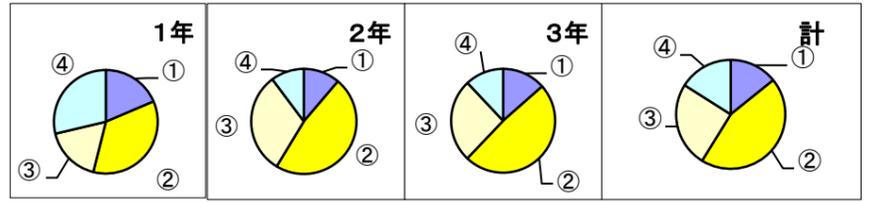
実数	①	②	③	④	計
1年	65	132	29	5	231
2年	22	88	77	11	198
3年	66	142	33	7	248
計	153	362	139	23	677



18 体育大会は楽しく行えるよう工夫されている。

%	①	②	③	④
1年	18.6	35.3	17.4	28.7
2年	11.2	47.4	31.1	10.2
3年	13.5	48.6	25.9	12.0
計	14.2	44.6	25.2	16.0

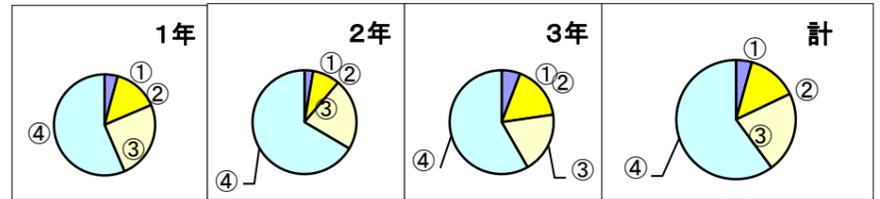
実数	①	②	③	④	計
1年	31	59	29	48	167
2年	22	93	61	20	196
3年	34	122	65	30	251
計	87	274	155	98	614



20 学校図書館の図書などを利用する。

%	①	②	③	④
1年	4.2	14.4	25.0	56.5
2年	2.7	8.5	22.3	66.5
3年	5.8	16.9	19.0	58.3
計	4.3	13.6	22.0	60.1

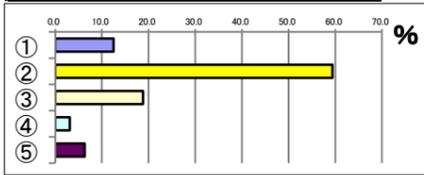
実数	①	②	③	④	計
1年	9	31	54	122	216
2年	5	16	42	125	188
3年	14	41	46	141	242
計	28	88	142	388	646



令和2年度 学校教育自己診断 集計結果 <教職員>

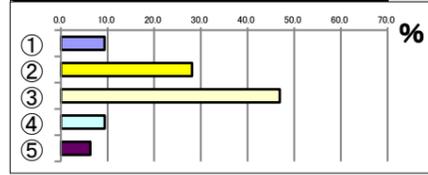
1 本校の教育課題について、教職員で日常的によく話し合っている。

%	①	②	③	④	⑤
12.5	59.4	18.8	3.1	6.3	
実数	4	19	6	1	2



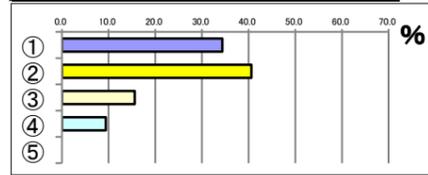
2 各年度の教育計画の作成に当たって、教職員でよく話し合っている。

%	①	②	③	④	⑤
9.4	28.1	46.9	9.4	6.3	
実数	3	9	15	3	2



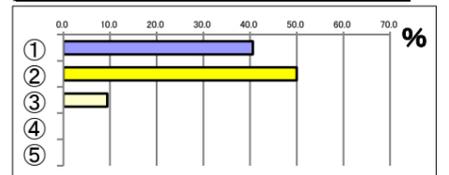
3 ホームルーム活動を主とした学級経営の改善に、学級や学年、学校全体で取り組んでいる。

%	①	②	③	④	⑤
34.4	40.6	15.6	9.4	0.0	
実数	11	13	5	3	0



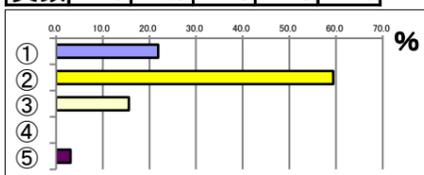
4 教職員間での生徒に関する情報共有ができています。

%	①	②	③	④	⑤
40.6	50.0	9.4	0.0	0.0	
実数	13	16	3	0	0



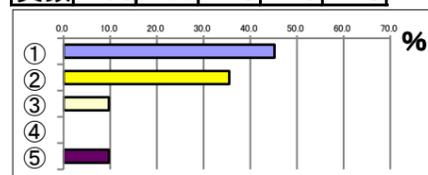
5 教職員間での校務(授業も含む)に関する情報共有ができています。

%	①	②	③	④	⑤
21.9	59.4	15.6	0.0	3.1	
実数	7	19	5	0	1



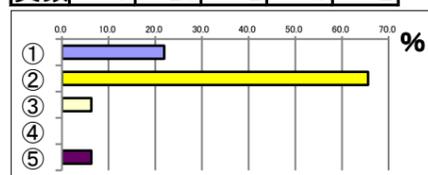
6 個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立している。

%	①	②	③	④	⑤
45.2	35.5	9.7	0.0	9.7	
実数	14	11	3	0	3



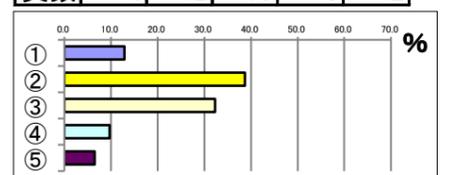
7 事故・事件等に迅速・適切に対応できるよう、組織化されている。

%	①	②	③	④	⑤
21.9	65.6	6.3	0.0	6.3	
実数	7	21	2	0	2



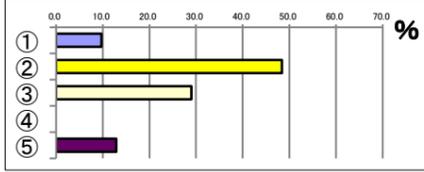
8 施設・設備について日常的に点検や管理が行われている。

%	①	②	③	④	⑤
12.9	38.7	32.3	9.7	6.5	
実数	4	12	10	3	2



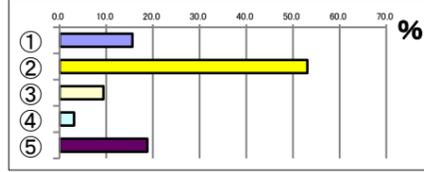
9 本校の教育活動には、生徒や保護者のニーズにあった特色がある。

	①	②	③	④	⑤
%	9.7	48.4	29.0	0.0	12.9
実数	3	15	9	0	4



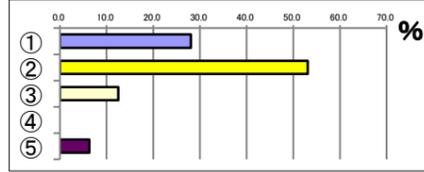
10 本校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いによくこたえている。

	①	②	③	④	⑤
%	15.6	53.1	9.4	3.1	18.8
実数	5	17	3	1	6



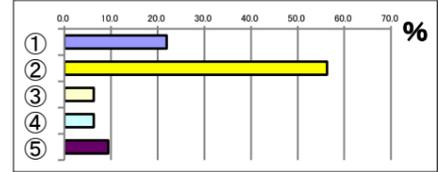
11 各教科において、教材の精選・工夫を行っている。

	①	②	③	④	⑤
%	28.1	53.1	12.5	0.0	6.3
実数	9	17	4	0	2



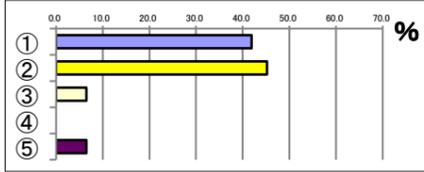
12 生徒の実態をふまえ、問題解決型の学習やグループ学習を行うなど、指導方法の工夫を行っている。

	①	②	③	④	⑤
%	21.9	56.3	6.3	6.3	9.4
実数	7	18	2	2	3



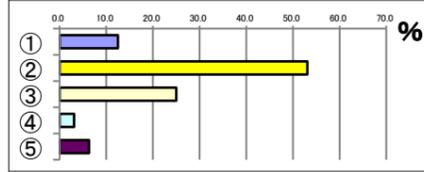
13 ICT 機器や校務処理システムの活用により校務の効率を図ることができている。

	①	②	③	④	⑤
%	41.9	45.2	6.5	0.0	6.5
実数	13	14	2	0	2



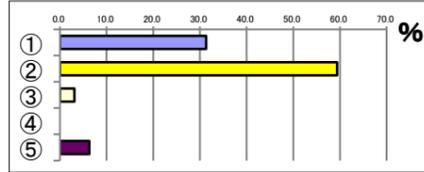
14 到達度の低い生徒への学習指導を、全校的課題として取り組んでいる。

	①	②	③	④	⑤
%	12.5	53.1	25.0	3.1	6.3
実数	4	17	8	1	2



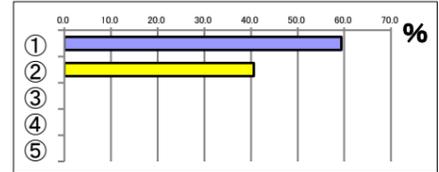
15 学習意欲の高い生徒に対する学習指導を、個に応じた視点で工夫して行っている。

	①	②	③	④	⑤
%	31.3	59.4	3.1	0.0	6.3
実数	10	19	1	0	2



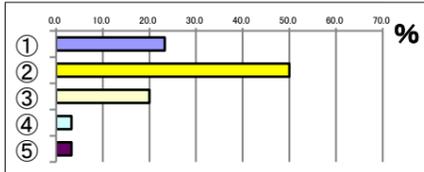
16 コンピュータ等のICT機器が、各教科の授業などで活用されている。

	①	②	③	④	⑤
%	59.4	40.6	0.0	0.0	0.0
実数	19	13	0	0	0



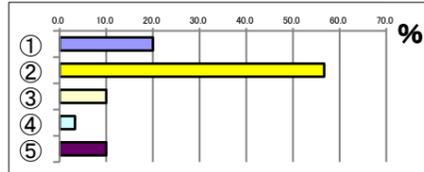
17 教員の間で、授業方法を研究する機会を、積極的に持っている。

	①	②	③	④	⑤
%	23.3	50.0	20.0	3.3	3.3
実数	7	15	6	1	1



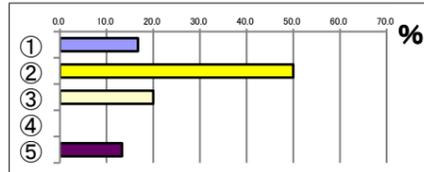
18 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。

	①	②	③	④	⑤
%	20.0	56.7	10.0	3.3	10.0
実数	6	17	3	1	3



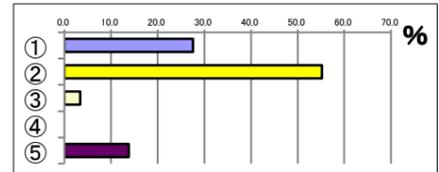
19 本校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。

	①	②	③	④	⑤
%	16.7	50.0	20.0	0.0	13.3
実数	5	15	6	0	4



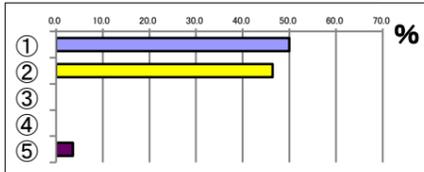
20 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい情報提供を行っている。

	①	②	③	④	⑤
%	27.6	55.2	3.4	0.0	13.8
実数	8	16	1	0	4



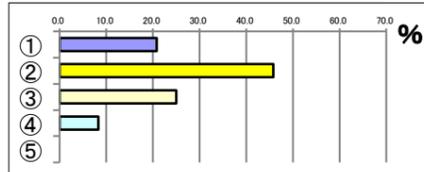
21 いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。

	①	②	③	④	⑤
%	50.0	46.4	0.0	0.0	3.6
実数	14	13	0	0	1



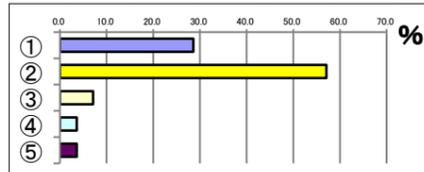
22 人権尊重に関するさまざまな課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。

	①	②	③	④	⑤
%	20.8	45.8	25.0	8.3	0.0
実数	5	11	6	2	0



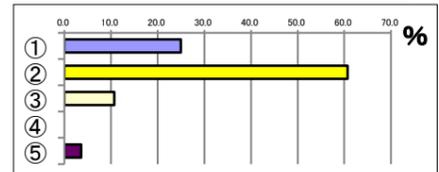
23 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教員とも相談することができる。

	①	②	③	④	⑤
%	28.6	57.1	7.1	3.6	3.6
実数	8	16	2	1	1



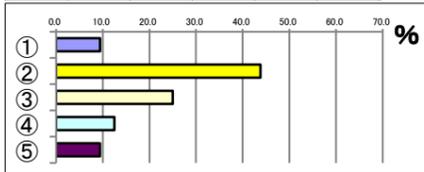
24 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。

	①	②	③	④	⑤
%	25.0	60.7	10.7	0.0	3.6
実数	7	17	3	0	1



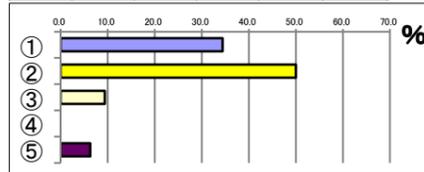
25 学校として、部活動の活性化について工夫している。

	①	②	③	④	⑤
%	9.4	43.8	25.0	12.5	9.4
実数	3	14	8	4	3



26 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。

	①	②	③	④	⑤
%	34.4	50.0	9.4	0.0	6.3
実数	11	16	3	0	2



- ①よくあてはまる
- ②ややあてはまる
- ③あまりあてはまらない
- ④全くあてはまらない
- ⑤判断できない、よくわからない