

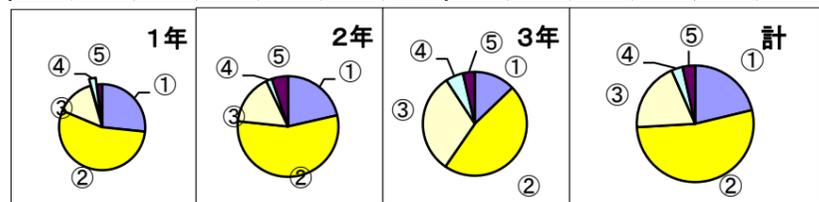
令和3年度 学校教育自己診断 集計結果 <保護者>

回答数(1年161名 2年154名 3年109名) 令和3年12月実施

No. 1

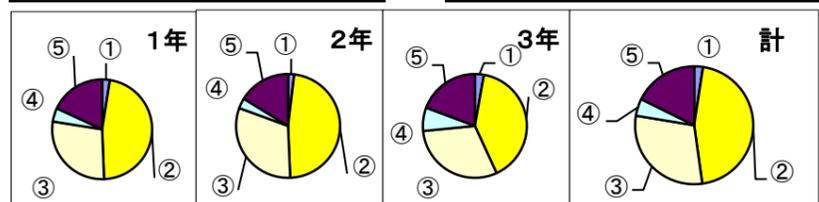
1 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。

%	①	②	③	④	⑤	実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	26.7	54.7	14.3	2.5	1.9	83%	43	88	23	4	3	161
2年	21.4	55.2	16.2	1.9	5.2	81%	33	85	25	3	8	154
3年	12.8	46.8	31.2	5.5	3.7	62%	14	51	34	6	4	109
計	21.2	52.8	19.3	3.1	3.5	77%	90	224	82	13	15	424



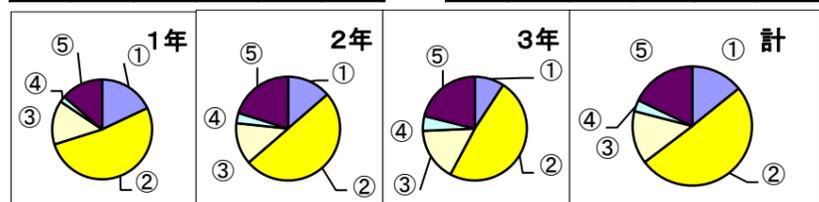
3 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。

%	①	②	③	④	⑤	実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	2.5	46.9	28.1	4.4	18.1	60%	4	75	45	7	29	160
2年	1.9	47.4	31.2	3.2	16.2	59%	3	73	48	5	25	154
3年	2.8	40.4	30.3	7.3	19.3	53%	3	44	33	8	21	109
計	2.4	45.4	29.8	4.7	17.7	58%	10	192	126	20	75	423



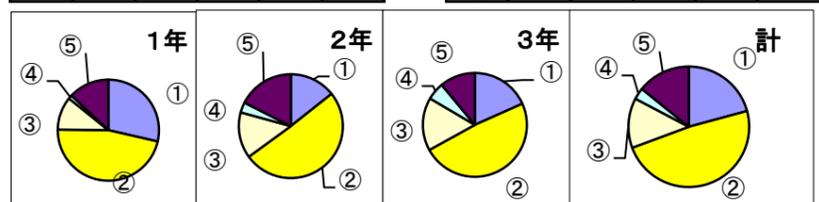
5 学校の生徒指導の方針に共感できる。

%	①	②	③	④	⑤	実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	18.0	52.2	14.3	1.9	13.7	81%	29	84	23	3	22	161
2年	13.6	50.0	13.0	3.2	20.1	80%	21	77	20	5	31	154
3年	9.2	48.6	16.5	4.6	21.1	73%	10	53	18	5	23	109
計	14.2	50.5	14.4	3.1	17.9	79%	60	214	61	13	76	424



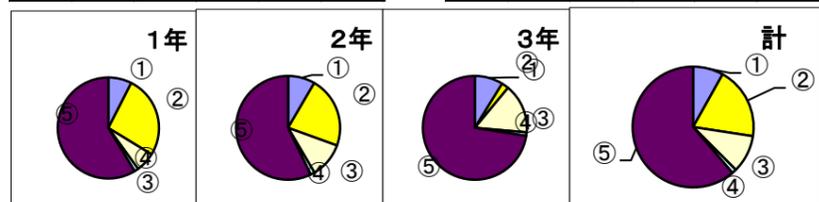
7 学校は、将来の進路や職業について適切な指導を行っている。

%	①	②	③	④	⑤	実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	28.6	46.6	10.6	1.2	13.0	86%	46	75	17	2	21	161
2年	14.3	50.6	14.3	3.2	17.5	79%	22	78	22	5	27	154
3年	18.3	48.6	16.5	5.5	11.0	75%	20	53	18	6	12	109
計	20.8	48.6	13.4	3.1	14.2	81%	88	206	57	13	60	424



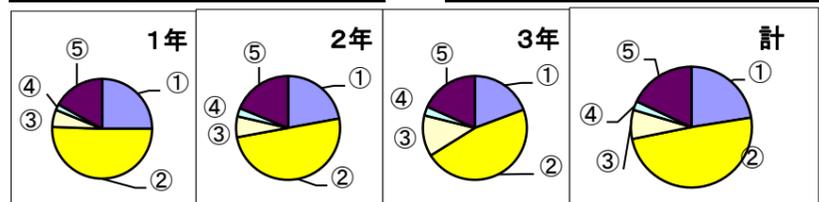
9 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。

%	①	②	③	④	⑤	実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	7.5	26.3	6.3	1.3	58.8	82%	12	42	10	2	94	160
2年	8.4	22.1	11.0	1.3	57.1	71%	13	34	17	2	88	154
3年	8.8	2.2	15.4	1.1	72.5	40%	8	2	14	1	66	91
計	8.1	19.3	10.1	1.2	61.2	71%	33	78	41	5	248	405



11 学校は、教育情報について、提供の努力をしている。

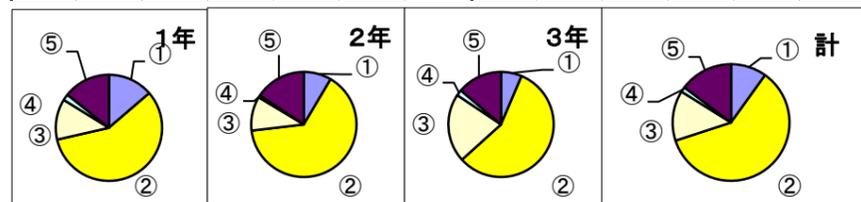
%	①	②	③	④	⑤	実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	25.0	50.6	5.6	1.9	16.9	91%	40	81	9	3	27	160
2年	22.1	50.0	6.5	2.6	18.8	89%	34	77	10	4	29	154
3年	19.3	46.8	12.8	2.8	18.3	81%	21	51	14	3	20	109
計	22.5	49.4	7.8	2.4	18.0	88%	95	209	33	10	76	423



①よくあてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない

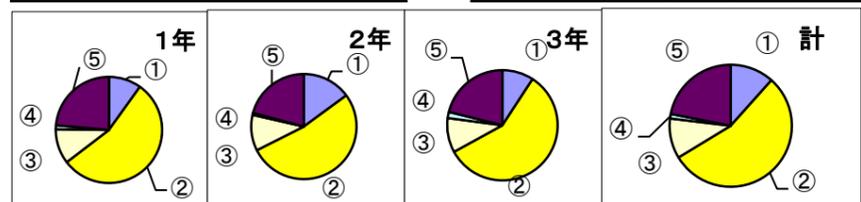
2 学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。

%	①	②	③	④	⑤	実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	13.7	57.8	12.4	1.9	14.3	83%	22	93	20	3	23	161
2年	8.5	64.7	10.5	0.7	15.7	87%	13	99	16	1	24	153
3年	6.4	56.9	21.1	1.8	13.8	73%	7	62	23	2	15	109
計	9.9	60.0	13.9	1.4	14.7	82%	42	254	59	6	62	423



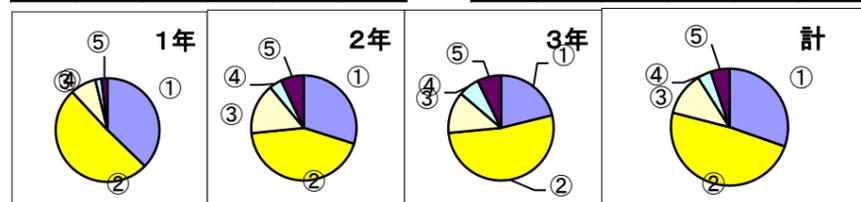
4 学校は、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。

%	①	②	③	④	⑤	実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	9.9	54.7	10.6	1.2	23.6	85%	16	88	17	2	38	161
2年	14.9	52.6	11.0	0.6	20.8	85%	23	81	17	1	32	154
3年	9.2	57.8	10.1	1.8	21.1	85%	10	63	11	2	23	109
計	11.6	54.7	10.6	1.2	21.9	85%	49	232	45	5	93	424



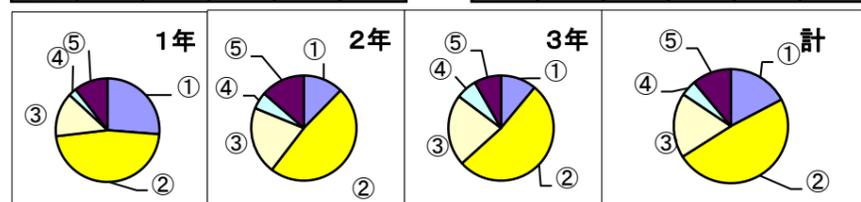
6 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っている。

%	①	②	③	④	⑤	実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	37.3	50.9	8.1	1.9	1.9	90%	60	82	13	3	3	161
2年	29.9	43.5	15.6	3.9	7.1	79%	46	67	24	6	11	154
3年	21.1	52.3	12.8	6.4	7.3	79%	23	57	14	7	8	109
計	30.4	48.6	12.0	3.8	5.2	83%	129	206	51	16	22	424



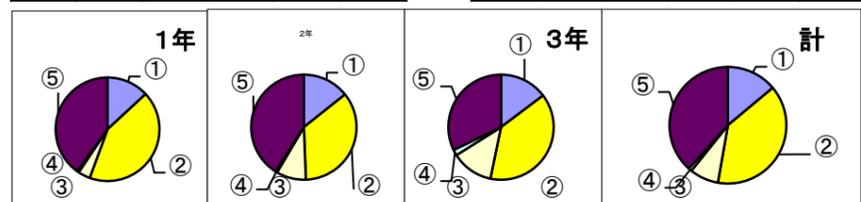
8 学校は、進路に関して、家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。

%	①	②	③	④	⑤	実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	26.3	46.9	13.8	2.5	10.6	82%	42	75	22	4	17	160
2年	12.3	48.1	20.8	5.2	13.6	70%	19	74	32	8	21	154
3年	11.0	52.3	22.0	6.4	8.3	69%	12	57	24	7	9	109
計	17.3	48.7	18.4	4.5	11.1	74%	73	206	78	19	47	423



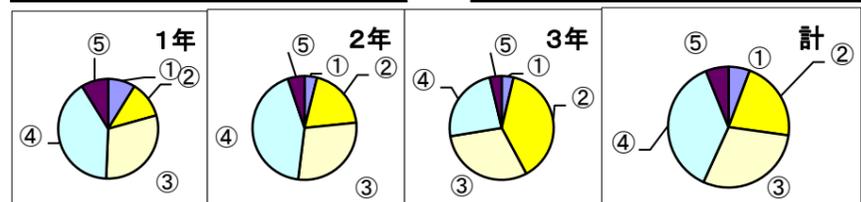
10 学校は、子どもに生命を大切にすることや社会ルールを守る態度を育てようとしている。

%	①	②	③	④	⑤	実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	13.1	42.5	3.8	0.6	40.0	93%	21	68	6	1	64	160
2年	14.3	35.1	9.1	0.6	40.9	84%	22	54	14	1	63	154
3年	14.7	38.5	12.8	1.8	32.1	78%	16	42	14	2	35	109
計	13.9	38.8	8.0	0.9	38.3	85%	59	164	34	4	162	423



12 学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。

%	①	②	③	④	⑤	実数	①	②	③	④	⑤	計
1年	8.8	11.9	30.0	40.6	8.8	23%	14	19	48	65	14	160
2年	3.9	19.5	28.6	42.9	5.2	25%	6	30	44	66	8	154
3年	3.7	38.5	30.3	23.9	3.7	44%	4	42	33	26	4	109
計	5.7	21.5	29.6	37.1	6.1	29%	24	91	125	157	26	423



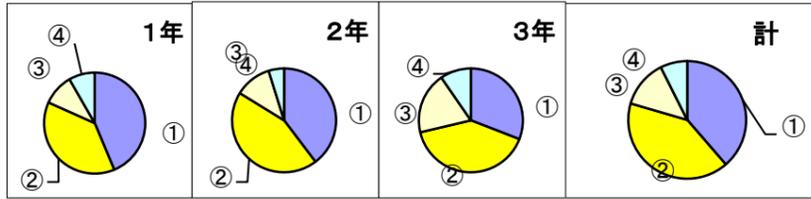
④全くあてはまらない

令和3年度 学校教育自己診断 集計結果 <生徒>

回答数(1年229名 2年229名 3年179名) 令和3年12月実施

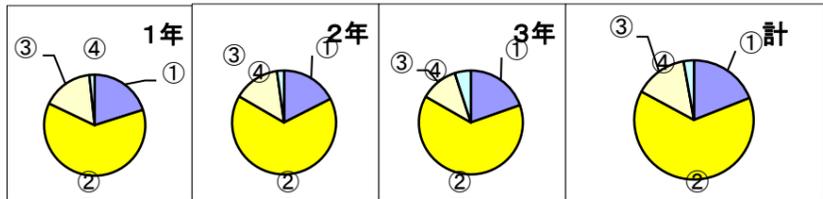
1 学校へ行くのが楽しい。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
82%	43.7	38.0	10.0	8.3	1年	100	87	23	19	229
84%	39.7	44.1	11.4	4.8	2年	91	101	26	11	229
71%	30.9	40.4	19.1	9.6	3年	55	72	34	17	178
80%	38.7	40.9	13.1	7.4	計	246	260	83	47	636



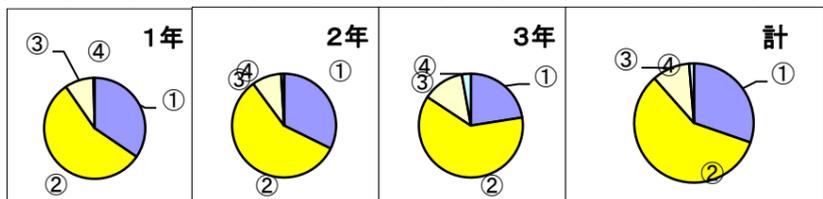
3 学校の授業レベルは、自分にあっている。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
82%	20.1	62.0	16.2	1.7	1年	46	142	37	4	229
83%	17.5	65.9	14.4	2.2	2年	40	151	33	5	229
83%	19.6	63.7	11.7	5.0	3年	35	114	21	9	179
83%	19.0	63.9	14.3	2.8	計	121	407	91	18	637



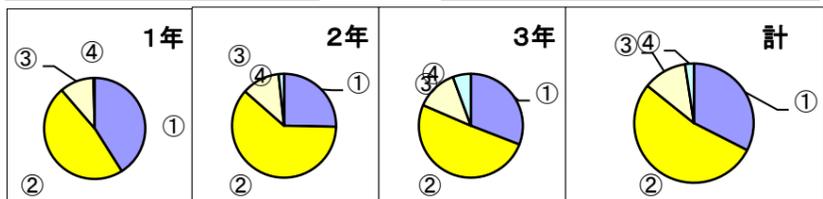
5 基礎的・基本的な内容が、各教科の授業で学習できている。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
90%	34.5	55.9	9.2	0.4	1年	79	128	21	1	229
90%	32.3	57.6	9.2	0.9	2年	74	132	21	2	229
84%	22.5	61.8	12.9	2.8	3年	40	110	23	5	178
89%	30.3	58.2	10.2	1.3	計	193	370	65	8	636



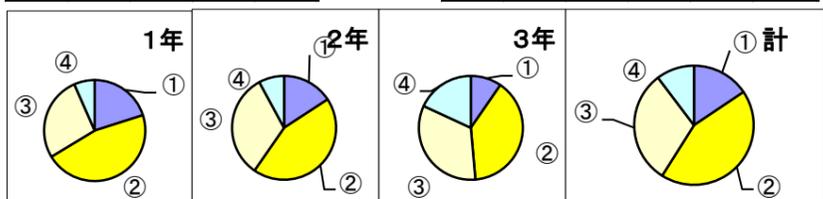
7 学習の評価は、テストの点だけでなく、努力や授業に取り組む姿勢等をふくめて行われている。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
89%	41.0	47.6	10.9	0.4	1年	94	109	25	1	229
86%	25.3	61.1	11.8	1.7	2年	58	140	27	4	229
81%	30.9	50.6	12.9	5.6	3年	55	90	23	10	178
86%	32.5	53.3	11.8	2.4	計	207	339	75	15	636



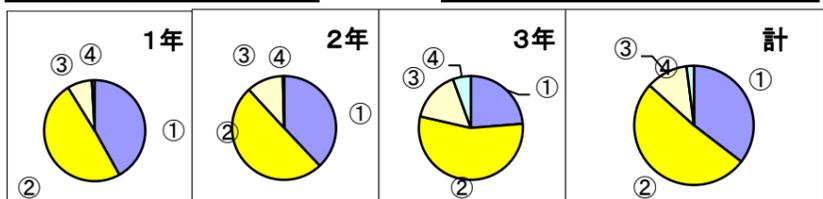
9 校舎内外の施設や設備が整備され、清掃がいきとどいている。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
66%	20.1	46.3	27.1	6.6	1年	46	106	62	15	229
60%	15.8	43.9	32.5	7.9	2年	36	100	74	18	228
49%	9.6	39.0	33.3	18.1	3年	17	69	59	32	177
59%	15.6	43.4	30.8	10.3	計	99	275	195	65	634



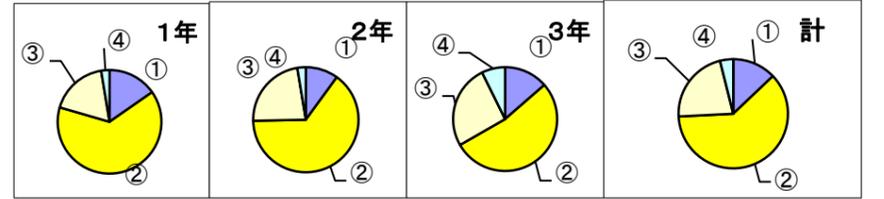
11 進路に関する情報が十分提供されている。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
91%	41.9	49.3	7.9	0.9	1年	96	113	18	2	229
88%	38.0	50.2	11.4	0.4	2年	87	115	26	1	229
79%	23.7	54.8	15.8	5.6	3年	42	97	28	10	177
87%	35.4	51.2	11.3	2.0	計	225	325	72	13	635



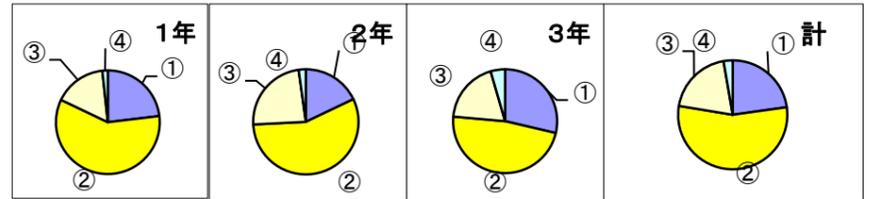
2 授業はわかりやすい。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
79%	15.3	64.2	17.9	2.6	1年	35	147	41	6	229
75%	10.0	64.6	22.7	2.6	2年	23	148	52	6	229
67%	13.6	53.1	26.0	7.3	3年	24	94	46	13	177
74%	12.9	61.3	21.9	3.9	計	82	389	139	25	635



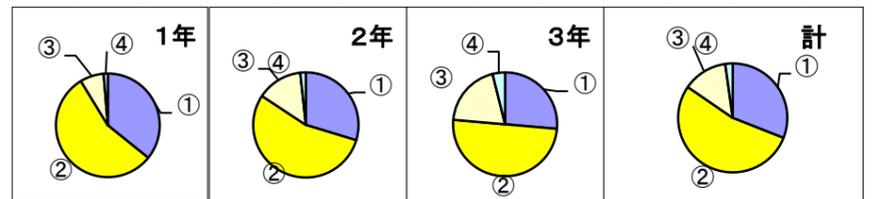
4 自分の考えをまとめたり、発表したりする授業がよくある。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
82%	23.1	59.0	16.2	1.7	1年	53	135	37	4	229
74%	17.9	56.3	23.6	2.2	2年	41	129	54	5	229
76%	28.7	47.8	19.1	4.5	3年	51	85	34	8	178
78%	22.8	54.9	19.7	2.7	計	145	349	125	17	636



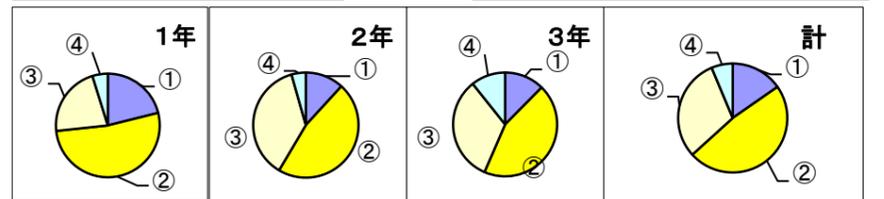
6 視聴覚教材やICTが効果的に活用されている。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
91%	35.8	55.5	7.4	1.3	1年	82	127	17	3	229
84%	29.7	54.6	14.0	1.7	2年	68	125	32	4	229
76%	26.4	50.0	19.7	3.9	3年	47	89	35	7	178
85%	31.0	53.6	13.2	2.2	計	197	341	84	14	636



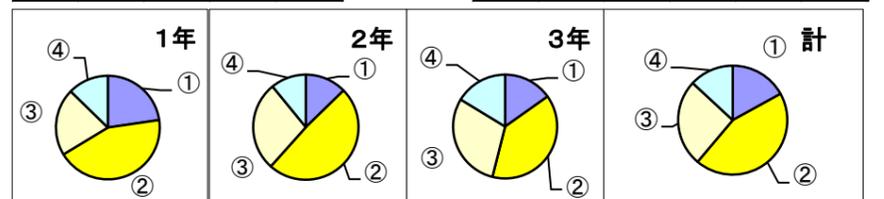
8 授業や行事で国際理解について学ぶ機会がある

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
73%	21.1	52.2	21.9	4.8	1年	48	119	50	11	228
59%	11.8	46.7	37.1	4.4	2年	27	107	85	10	229
56%	12.4	44.1	32.8	10.7	3年	22	78	58	19	177
63%	15.3	47.9	30.4	6.3	計	97	304	193	40	634



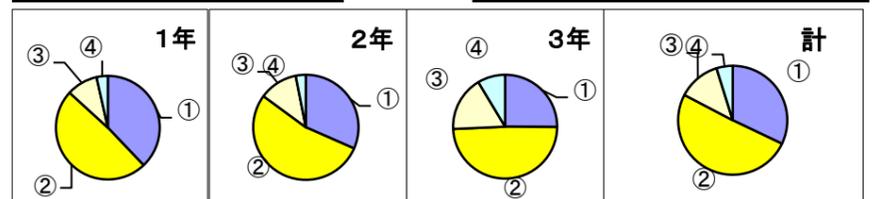
10 学校生活についての先生の指導は納得できる。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
66%	22.7	43.7	21.0	12.7	1年	52	100	48	29	229
62%	12.7	48.9	27.5	10.9	2年	29	112	63	25	229
54%	15.2	38.8	29.8	16.3	3年	27	69	53	29	178
61%	17.0	44.2	25.8	13.1	計	108	281	164	83	636



12 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
87%	37.9	48.9	9.7	3.5	1年	86	111	22	8	227
85%	31.6	53.5	11.8	3.1	2年	72	122	27	7	228
74%	25.1	49.1	17.1	8.6	3年	44	86	30	15	175
83%	32.1	50.6	12.5	4.8	計	202	319	79	30	630

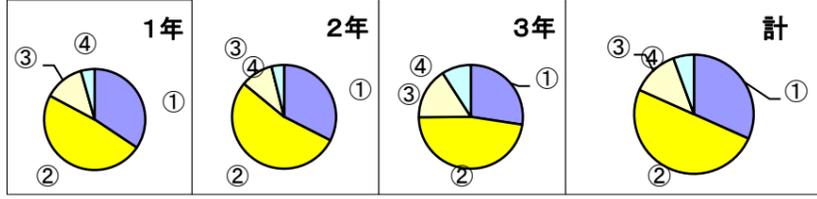


令和3年度 学校教育自己診断 集計結果 <生徒>

回答数名 (1年229名 2年229名 3年179名) 令和3年12月実施

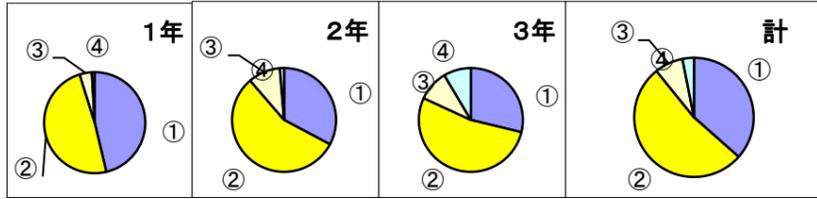
13 先生は、悩みごとや相談ごとを聞いてくれる。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
83%	34.4	48.5	12.8	4.4	1年	78	110	29	10	227
86%	32.5	53.5	10.1	3.9	2年	74	122	23	9	228
75%	27.4	47.4	16.0	9.1	3年	48	83	28	16	175
82%	31.7	50.0	12.7	5.6	計	200	315	80	35	630



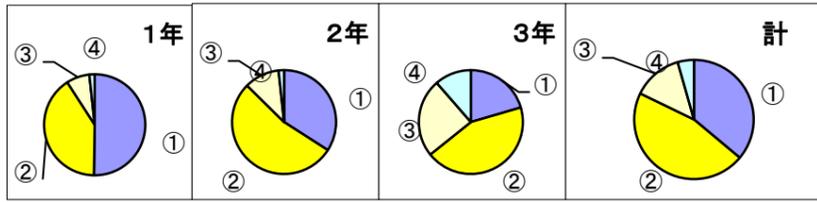
15 人権の大切さについて学ぶ機会がある。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
95%	46.3	48.9	3.9	0.9	1年	106	112	9	2	229
89%	32.8	55.9	10.0	1.3	2年	75	128	23	3	229
82%	28.8	53.1	9.6	8.5	3年	51	94	17	15	177
89%	36.5	52.6	7.7	3.1	計	232	334	49	20	635



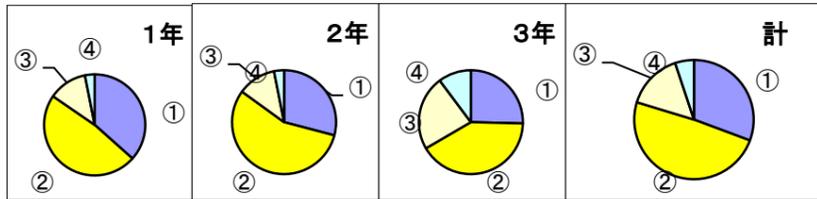
17 文化祭は楽しく行えるよう工夫されている。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
91%	50.2	40.6	7.4	1.7	1年	115	93	17	4	229
87%	34.1	53.3	10.9	1.7	2年	78	122	25	4	229
64%	20.5	43.8	24.4	11.4	3年	36	77	43	20	176
82%	36.1	46.1	13.4	4.4	計	229	292	85	28	634



19 学校全体として、クラブ活動は活発である。

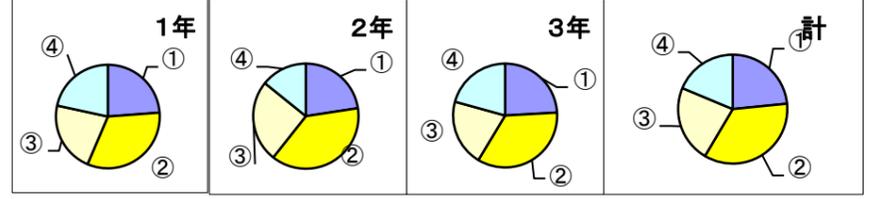
%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
85%	36.6	48.0	12.3	3.1	1年	83	109	28	7	227
85%	29.1	55.9	11.9	3.1	2年	66	127	27	7	227
67%	25.4	41.2	23.2	10.2	3年	45	73	41	18	177
80%	30.7	49.0	15.2	5.1	計	194	309	96	32	631



①よくあてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない

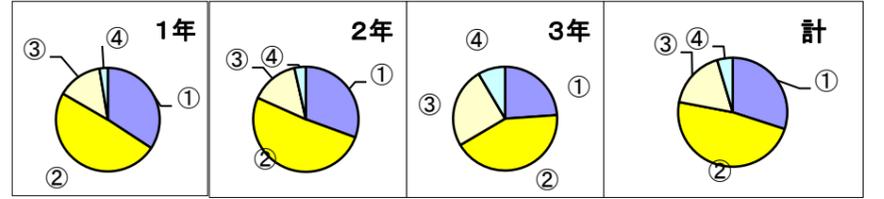
14 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
56%	23.8	32.6	22.0	21.6	1年	54	74	50	49	227
61%	22.6	38.1	25.2	14.2	2年	51	86	57	32	226
59%	24.1	34.5	20.7	20.7	3年	42	60	36	36	174
59%	23.4	35.1	22.8	18.7	計	147	220	143	117	627



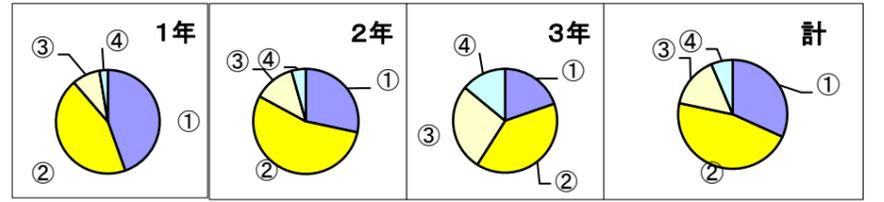
16 ホームルーム活動等のクラス活動は活発で、よくクラス全体で取り組んでいる。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
83%	34.2	49.1	14.0	2.6	1年	78	112	32	6	228
82%	30.6	51.1	14.8	3.5	2年	70	117	34	8	229
66%	23.9	42.6	25.0	8.5	3年	42	75	44	15	176
78%	30.0	48.0	17.4	4.6	計	190	304	110	29	633



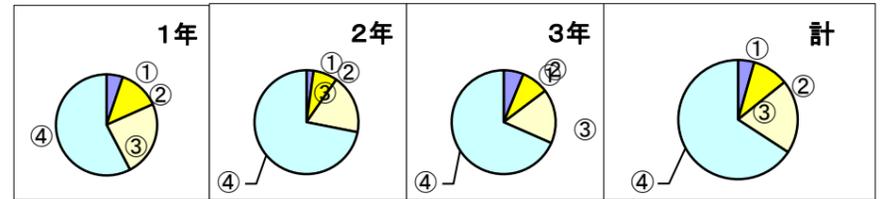
18 体育祭は楽しく行えるよう工夫されている。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
89%	44.5	44.1	8.7	2.6	1年	102	101	20	6	229
83%	28.4	54.6	12.7	4.4	2年	65	125	29	10	229
59%	19.7	39.3	27.0	14.0	3年	35	70	48	25	178
78%	31.8	46.5	15.3	6.4	計	202	296	97	41	636



20 学校図書館の図書などを利用する。

%	①	②	③	④	実数	①	②	③	④	計
18%	5.2	13.1	24.0	57.6	1年	12	30	55	132	229
10%	2.2	7.5	18.4	71.9	2年	5	17	42	164	228
15%	6.2	8.5	16.9	68.4	3年	11	15	30	121	177
14%	4.4	9.8	20.0	65.8	計	28	62	127	417	634



④全くあてはまらない ⑤判断できない、よくわからない

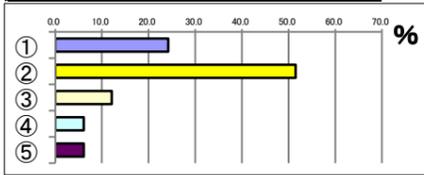
令和3年度 学校教育自己診断 集計結果 <教職員>

回答数 32 名

令和3年12月実施

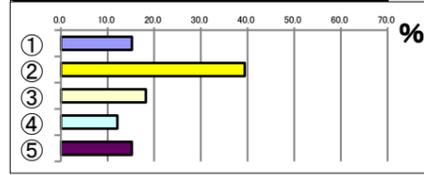
1 本校の教育課題について、教職員で日常的によく話し合っている。

%	①	②	③	④	⑤	実数
81%	24.2	51.5	12.1	6.1	6.1	8
						17
						4
						2
						2



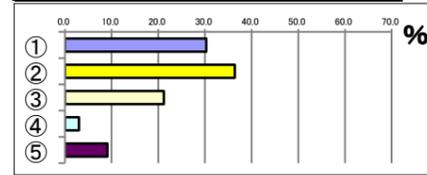
2 各年度の教育計画の作成に当たって、教職員でよく話し合っている。

%	①	②	③	④	⑤	実数
64%	15.2	39.4	18.2	12.1	15.2	5
						13
						6
						4
						5



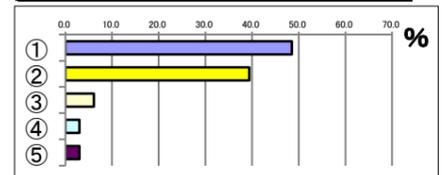
3 ホームルーム活動を主とした学級経営の改善に、学級や学年、学校全体で取り組んでいる。

%	①	②	③	④	⑤	実数
73%	30.3	36.4	21.2	3.0	9.1	10
						12
						7
						1
						3



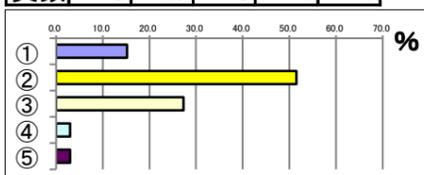
4 教職員間での生徒に関する情報共有ができています。

%	①	②	③	④	⑤	実数
91%	48.5	39.4	6.1	3.0	3.0	16
						13
						2
						1
						1



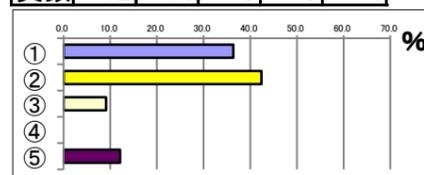
5 教職員間での校務(授業も含む)に関する情報共有ができています。

%	①	②	③	④	⑤	実数
69%	15.2	51.5	27.3	3.0	3.0	5
						17
						9
						1
						1



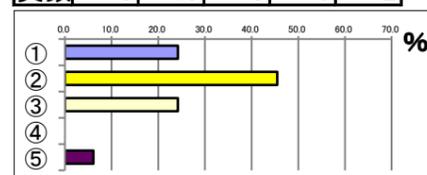
6 個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立している。

%	①	②	③	④	⑤	実数
90%	36.4	42.4	9.1	0.0	12.1	12
						14
						3
						0
						4



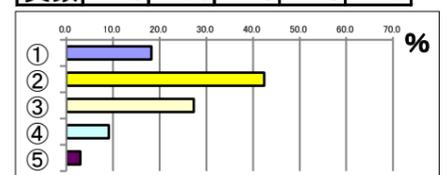
7 事故・事件等に迅速・適切に対応できるよう、組織化されている。

%	①	②	③	④	⑤	実数
74%	24.2	45.5	24.2	0.0	6.1	8
						15
						8
						0
						2



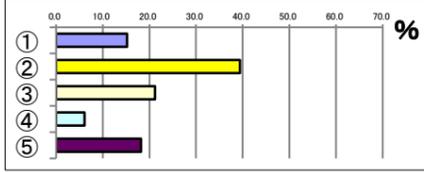
8 施設・設備について日常的に点検や管理が行われている。

%	①	②	③	④	⑤	実数
63%	18.2	42.4	27.3	9.1	3.0	6
						14
						9
						3
						1



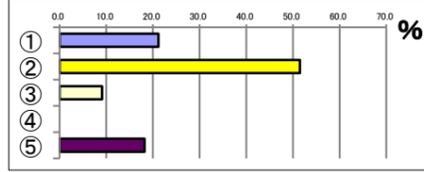
9 本校の教育活動には、生徒や保護者のニーズにあった特色がある。

	①	②	③	④	⑤
%	15.2	39.4	21.2	6.1	18.2
実数	5	13	7	2	6



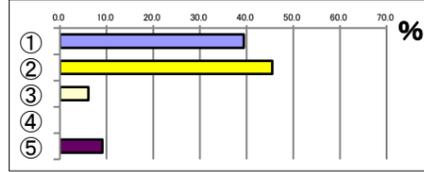
10 本校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いによくこたえている。

	①	②	③	④	⑤
%	21.2	51.5	9.1	0.0	18.2
実数	7	17	3	0	6



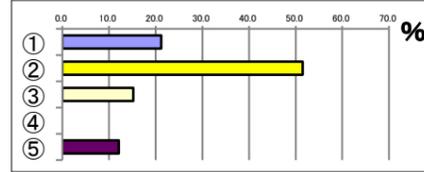
11 各教科において、教材の精選・工夫を行っている。

	①	②	③	④	⑤
%	39.4	45.5	6.1	0.0	9.1
実数	13	15	2	0	3



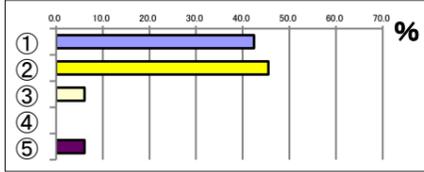
12 生徒の実態をふまえ、問題解決型の学習やグループ学習を行うなど、指導方法の工夫を行っている。

	①	②	③	④	⑤
%	21.2	51.5	15.2	0.0	12.1
実数	7	17	5	0	4



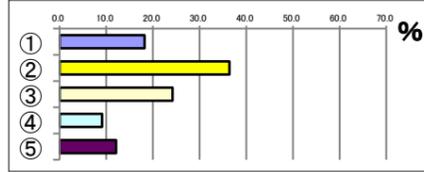
13 ICT 機器や校務処理システムの活用により校務の効率を図ることができている。

	①	②	③	④	⑤
%	42.4	45.5	6.1	0.0	6.1
実数	14	15	2	0	2



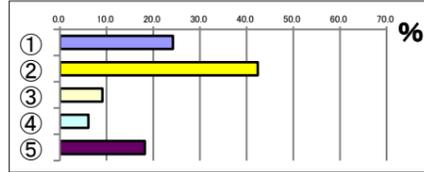
14 到達度の低い生徒への学習指導を、全校的課題として取り組んでいる。

	①	②	③	④	⑤
%	18.2	36.4	24.2	9.1	12.1
実数	6	12	8	3	4



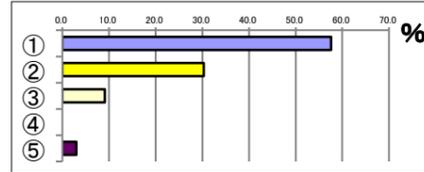
15 学習意欲の高い生徒に対する学習指導を、個に応じた視点で工夫している。

	①	②	③	④	⑤
%	24.2	42.4	9.1	6.1	18.2
実数	8	14	3	2	6



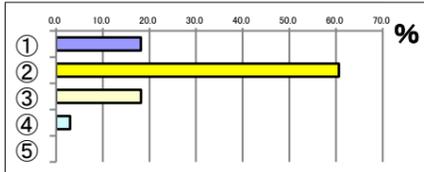
16 コンピュータ等のICT機器が、各教科の授業などで活用されている。

	①	②	③	④	⑤
%	57.6	30.3	9.1	0.0	3.0
実数	19	10	3	0	1



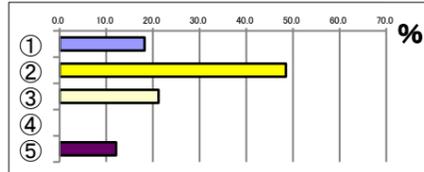
17 教員の間で、授業方法を研究する機会を、積極的に持っている。

	①	②	③	④	⑤
%	18.2	60.6	18.2	3.0	0.0
実数	6	20	6	1	0



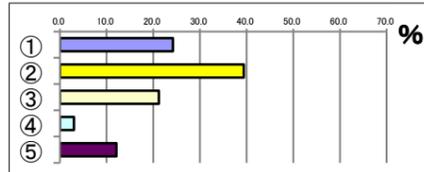
18 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。

	①	②	③	④	⑤
%	18.2	48.5	21.2	0.0	12.1
実数	6	16	7	0	4



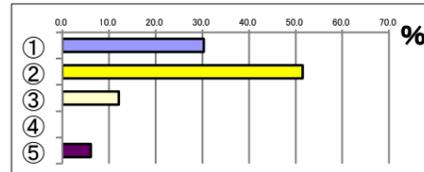
19 本校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。

	①	②	③	④	⑤
%	24.2	39.4	21.2	3.0	12.1
実数	8	13	7	1	4



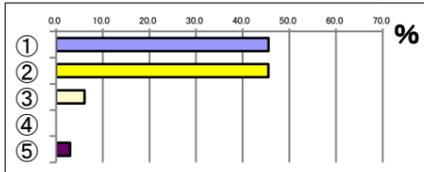
20 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい情報提供を行っている。

	①	②	③	④	⑤
%	30.3	51.5	12.1	0.0	6.1
実数	10	17	4	0	2



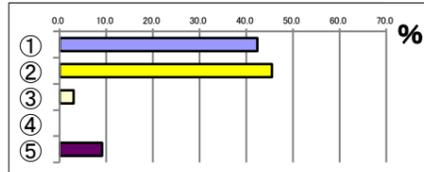
21 いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。

	①	②	③	④	⑤
%	45.5	45.5	6.1	0.0	3.0
実数	15	15	2	0	1



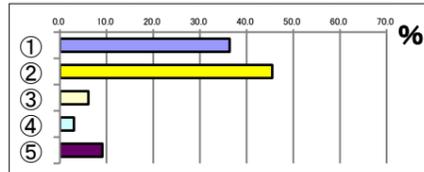
22 人権尊重に関するさまざまな課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。

	①	②	③	④	⑤
%	42.4	45.5	3.0	0.0	9.1
実数	14	15	1	0	3



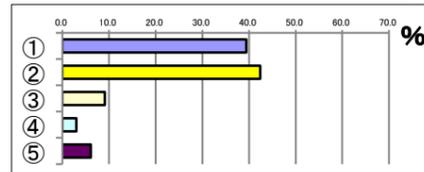
23 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教員とも相談することができる。

	①	②	③	④	⑤
%	36.4	45.5	6.1	3.0	9.1
実数	12	15	2	1	3



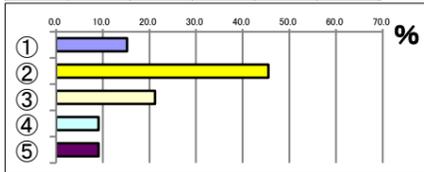
24 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。

	①	②	③	④	⑤
%	39.4	42.4	9.1	3.0	6.1
実数	13	14	3	1	2



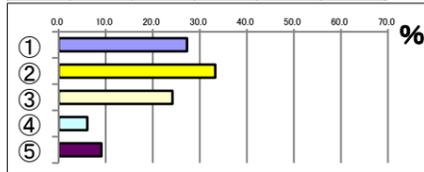
25 学校として、部活動の活性化について工夫している。

	①	②	③	④	⑤
%	15.2	45.5	21.2	9.1	9.1
実数	5	15	7	3	3



26 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。

	①	②	③	④	⑤
%	27.3	33.3	24.2	6.1	9.1
実数	9	11	8	2	3



- ①よくあてはまる
- ②ややあてはまる
- ③あまりあてはまらない
- ④全くあてはまらない
- ⑤判断できない、よくわからない