

令和4年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3	第3学年	「WORLD TREK English Communication Ⅲ」及び、教科書準拠「Workbook」(桐原書店)

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

授業の内容は、コミュニケーション英語Ⅱで学習した内容を踏まえ、「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能を用いた英語でのコミュニケーション活動が主である。予習復習を欠かさず、積極的に活動に取り組むことが大切である。また、コミュニケーション能力の向上のために、日ごろから相手の話をよく聞き、自分の考えを述べる姿勢を心掛けてほしい。

2 学習の到達目標 (CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標)

【第3学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」(3単位)及び「英語表現Ⅱ」(2単位)

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> 英語の音声的な特徴を捉えて適切な発音で話すことができる 与えられた話題について自分の考えを述べることができる 日常的なことについて、即興で話すことができる 	科目 ・英 C Ⅲ ・英表 Ⅱ 評価 ・授業中の活動 ・パフォーマンステスト	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な語句・表現・文法事項などを正確に使用した文章を書くことができる パラグラフの構成を意識した文章を書くことができる テーマに沿って自分の意見を書くことができる 	科目 ・英 C Ⅲ ・英表 Ⅱ 評価 ・定期テスト ・小テスト ・課題 ・授業中の活動	<ul style="list-style-type: none"> 英語の音声的な特徴を捉えて的確に聞き取ることができる 自然なスピードの短い文章を聞き、話者の伝えたいことを理解できる 日常的なことについての文章や会話文で、具体的な情報を聞き取ることができる 	科目 ・英 C Ⅲ ・英表 Ⅱ 評価 ・リスニングテスト ・パフォーマンステスト ・授業中の活動	<ul style="list-style-type: none"> 英語の音声的な特徴を捉えて、音読することができる 基本的な内容の論説や物語において、トピックセンテンスを意識して読むことができる 簡単な英語で書かれたガイドブックやマニュアルから必要な情報を読み取ることができる 	科目 ・英 CⅢ ・英表Ⅱ 評価 ・授業中の活動 ・音読テスト ・定期テスト ・課題

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実施方法	(観点) コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているか。 (方法) ・言語活動への参加態度 ・ワークシートの提出頻度、内容 ・パフォーマンステストの内容	(観点) 既習事項や身近なことについて英語で話したり書いたりして情報や考えを適切に相手に伝えているか。 (方法) ・定期考査の成績 ・ワークシートの提出頻度、内容 ・パフォーマンステストの成績	(観点) 英語を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報を的確につかむことができるか。 (方法) ・定期考査の成績 ・ワークシートの提出頻度、内容 ・リスニングテストの成績	(観点) 英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などに親しみ、理解しているか。 (方法) ・定期考査の成績 ・ワークシートの提出頻度、内容 ・発表の内容
上に示す観点に基づいて、学習のまとめごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 Emma Watson: A Sense of Self I'm Comfortable with (8時間)	エマ・ワトソンが抱えていた悩みと、それをどのように乗り越えて現在の活動に至ったのかを読む。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		エマ・ワトソンが抱えていた悩みと、それをどのように乗り越えて現在の活動に至ったのかを理解する。	エマ・ワトソンのこれまでの人生の歩みについての英文を理解する。	・未知の語を推測したり、背景知識を利用したりしながら、本文理解に努めているか。	・言語活動への参加態度
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って本文の内容を説明することができる。	・イラストを使って、本文について説明する。	・本文の概要を捉えることができる。 ・文法に従って正確な英語で表現することができる。 ・内容の展開やつながりを示す語句に注意しながら聞き手(読み手)にわかりやすく表現できる。	・ワークシート、発表等
		「外国語理解の能力」			
・本文を読み、概要や要点をとらえたりする。	・未知の語の意味を推測しながら、書かれている内容を理解する。	・教科書掲載の内容確認問題に正確に答えることができる。	・定期考査の成績		
「言語や文化についての知識・理解」					
・既習の文法事項を定着させる。	・既習の文法事項を理解する。	・既習の文法事項が用いられた文を読むことができる。	・定期考査の成績		
Lesson 2 Why Do We Have Pets? (8時間)	なぜ、私たちはペットを飼うのか、列挙されている理由に注目して読む。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		私たちがペットを飼う理由について理解する。	ペットを飼う理由についての英文を理解する。	・未知の語を推測したり、背景知識を利用したりしながら、本文理解に努めているか。	・言語活動への参加態度
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って本文の内容を説明することができる。	・イラストを使って、本文について説明する。	・本文の概要を捉えることができる。 ・文法に従って正確な英語で表現することができる。 ・内容の展開やつながりを示す語句に注意しながら聞き手(読み手)にわかりやすく表現できる。	・ワークシート、発表等
		「外国語理解の能力」			
・本文を読み、概要や要点をとらえたりする。	・未知の語の意味を推測しながら、書かれている内容を理解する。	・教科書掲載の内容確認問題に正確に答えることができる。	・定期考査の成績		
「言語や文化についての知識・理解」					
・既習の文法事項を定着させる。	・既習の文法事項を理解する。	・既習の文法事項が用いられた文を読むことができる。	・定期考査の成績		

単元 (相当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 3 The History of the Croissant (12時間)	クロワッサンの歴史について時間的順序を表す語句に注目しながら読み、身近なものの文化や歴史に興味を持つ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・言語活動への参加態度
		クロワッサンの歴史について時間的順序を表す語句に注目しながら読み、身近なものの文化や歴史に興味を持つ。	クロワッサンの歴史についての英文を理解する。	・未知の語を推測したり、背景知識を利用したりしながら、本文理解に努めているか。		
		「外国語表現の能力」				・ワークシート、発表等
		・イラストを使って本文の内容を説明することができる。	・イラストを使って、本文について説明する。	・本文の概要を捉えることができる。 ・文法に従って正確な英語で表現することができる。 ・内容の展開やつながりを示す語句に注意しながら聞き手(読み手)にわかりやすく表現できる。		
		「外国語理解の能力」				・定期考査の成績
		・本文を読み、概要や要点をとらえたりする。	・未知の語の意味を推測しながら、書かれている内容を理解する。	・教科書掲載の内容確認問題に正確に答えることができる。		
「言語や文化についての知識・理解」				・定期考査の成績		
・既習の文法事項を定着させる。	・既習の文法事項を理解する。	・既習の文法事項が用いられた文を読むことができる。				
Lesson 4 Is “Free” Trade the “Best” Trade? (12時間)	自由貿易について、農業国と工業国との比較を通じて基本的な理解を得るとともに、その問題点を読む。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・言語活動への参加態度
		自由貿易について、農業国と工業国との比較を通じて基本的な理解を得るとともに、その問題点を読む。	「自由貿易」についての英文を理解する。	・未知の語を推測したり、背景知識を利用したりしながら、本文理解に努めているか。		
		「外国語表現の能力」				・ワークシート、発表等
		・イラストを使って本文の内容を説明することができる。	・イラストを使って、本文について説明する。	・本文の概要を捉えることができる。 ・文法に従って正確な英語で表現することができる。 ・内容の展開やつながりを示す語句に注意しながら聞き手(読み手)にわかりやすく表現できる。		
		「外国語理解の能力」				・定期考査の成績
		・本文を読み、概要や要点をとらえたりする。	・未知の語の意味を推測しながら、書かれている内容を理解する。	・教科書掲載の内容確認問題に正確に答えることができる。		
「言語や文化についての知識・理解」				・定期考査の成績		
・既習の文法事項を定着させる。	・既習の文法事項を理解する。	・既習の文法事項が用いられた文を読むことができる。				

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 5 Experiments in Space (14時間)	宇宙で行われている様々な実験がどのような問題を解決しようとしているかを読む。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・言語活動への参加態度
		宇宙で行われている様々な実験がどのような問題を解決しようとしているかを読む。	宇宙での実験についての英文を理解する。	・未知の語を推測したり、背景知識を利用したりしながら、本文理解に努めているか。		
		「外国語表現の能力」				・ワークシート、発表等
		・イラストを使って本文の内容を説明することができる。	・イラストを使って、本文について説明する。	・本文の概要を捉えることができる。 ・文法に従って正確な英語で表現することができる。 ・内容の展開やつながりを示す語句に注意しながら聞き手(読み手)にわかりやすく表現できる。		
		「外国語理解の能力」				・定期考査の成績
・本文を読み、概要や要点をとらえたりする。	・未知の語の意味を推測しながら、書かれている内容を理解する。	・教科書掲載の内容確認問題に正確に答えることができる。				
「言語や文化についての知識・理解」				・定期考査の成績		
・既習の文法事項を定着させる。	・既習の文法事項を理解する。	・既習の文法事項が用いられた文を読むことができる。				
Lesson 6 Turning a Desert into a Green Land (14時間)	中村哲さんが長年にわたり行ってきた支援活動について、出来事の結果と原因をpushしながら読む。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・言語活動への参加態度
		中村哲さんが長年にわたり行ってきた支援活動について、出来事の結果と原因をpushしながら読む。	中村さんの支援活動についての英文を理解する。	・未知の語を推測したり、背景知識を利用したりしながら、本文理解に努めているか。		
		「外国語表現の能力」				・ワークシート、発表等
		・イラストを使って本文の内容を説明することができる。	・イラストを使って、本文について説明する。	・本文の概要を捉えることができる。 ・文法に従って正確な英語で表現することができる。 ・内容の展開やつながりを示す語句に注意しながら聞き手(読み手)にわかりやすく表現できる。		
		「外国語理解の能力」				・定期考査の成績
・本文を読み、概要や要点をとらえたりする。	・未知の語の意味を推測しながら、書かれている内容を理解する。	・教科書掲載の内容確認問題に正確に答えることができる。				
「言語や文化についての知識・理解」				・定期考査の成績		
・既習の文法事項を定着させる。	・既習の文法事項を理解する。	・既習の文法事項が用いられた文を読むことができる。				

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 The Power of Friendship (14時間)	様々な調査結果から、友情が健康に与える影響はもっと評価されるべきという筆者の主張を理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		様々な調査結果から、友情が健康に与える影響はもっと評価されるべきという筆者の主張を理解する。	友情と健康の相関性についての英文を理解する。	・未知の語を推測したり、背景知識を利用したりしながら、本文理解に努めているか。	・言語活動への参加態度
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って本文の内容を説明することができる。	・イラストを使って、本文について説明する。	・本文の概要を捉えることができる。 ・文法に従って正確な英語で表現することができる。 ・内容の展開やつながりを示す語句に注意しながら聞き手(読み手)にわかりやすく表現できる。	・ワークシート、発表等
		「外国語理解の能力」			
・本文を読み、概要や要点をとらえたりする。	・未知の語の意味を推測しながら、書かれている内容を理解する。	・教科書掲載の内容確認問題に正確に答えることができる。	・定期考査の成績		
「言語や文化についての知識・理解」					
・既習の文法事項を定着させる。	・既習の文法事項を理解する。	・既習の文法事項が用いられた文を読むことができる。	・定期考査の成績		
Lesson 8 What a Small World! (14時間)	人のネットワークをたどることで世界中の人々に容易に結びつけるという理論について、筆者の批判的考察を読む。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		人のネットワークをたどることで世界中の人々に容易に結びつけるという理論について、筆者の批判的考察を読む。	ネットワークの利便性についての英文を理解する。	・未知の語を推測したり、背景知識を利用したりしながら、本文理解に努めているか。	・言語活動への参加態度
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って本文の内容を説明することができる。	・イラストを使って、本文について説明する。	・本文の概要を捉えることができる。 ・文法に従って正確な英語で表現することができる。 ・内容の展開やつながりを示す語句に注意しながら聞き手(読み手)にわかりやすく表現できる。	・ワークシート、発表等
		「外国語理解の能力」			
・本文を読み、概要や要点をとらえたりする。	・未知の語の意味を推測しながら、書かれている内容を理解する。	・教科書掲載の内容確認問題に正確に答えることができる。	・定期考査の成績		
「言語や文化についての知識・理解」					
・既習の文法事項を定着させる。	・既習の文法事項を理解する。	・既習の文法事項が用いられた文を読むことができる。	・定期考査の成績		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Reading 1 Long Walk to Forever (9時間)	結婚を間近に控えたキャサリンを幼馴染みのニュートが訪ね、二人は散歩に出る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・言語活動への参加態度
		結婚を間近に控えたキャサリンを幼馴染みのニュートが訪ね、二人は散歩に出る。	登場人物の心理の変化を読み取る。	・未知の語を推測したり、背景知識を利用したりしながら、本文理解に努めているか。		
		「外国語表現の能力」				・ワークシート、発表等
		・イラストを使って本文の内容を説明することができる。	・イラストを使って、本文について説明する。	・本文の概要を捉えることができる。 ・文法に従って正確な英語で表現することができる。 ・内容の展開やつながりを示す語句に注意しながら聞き手(読み手)にわかりやすく表現できる。		
		「外国語理解の能力」				・定期考査の成績
		・本文を読み、概要や要点をとらえたりする。	・未知の語の意味を推測しながら、書かれている内容を理解する。	・教科書掲載のQuestionの問い等に正確に答えることができる。		
「言語や文化についての知識・理解」				・定期考査の成績		
・長文の読解の方法を理解する。	・長文読解の方法	・教科書掲載のQuestionの問い等に正確に答えることができる。				