

「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
外国語	英語演習	2単位	2単位	なし

到達目標	1・2年で培った英語力を土台にして、長文を読む力を養い、同時に文法・語法・英作文・発音・アクセント・語彙の諸問題に挑戦。外国語関連の大学入試を目指す生徒の総合的な英語力を養っていく。
到達目標に向けての具体的な取組 【指導上の留意点】	<ul style="list-style-type: none"> ・高校1・2年次に培った英語能力を土台として、英語長文の読解能力を養っていく。 ・自ら学ぶ力を養うために、毎時間予習を欠かさずやってくるよう、根強く指導する。 ・英語4技能をバランスよく使う授業をし、入試や大学での授業に向けた実践的かつ総合的な英語の力が育つよう生徒の発信の場を多くする。

月	進度	指導目標及び内容	評価方法	評価のポイント
4月	Lesson 1	やや短い長文を数多く読ませていく。声に出して英語を発音する訓練を積極的に行う。また総合問題を解く。	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・ノート・予習 ・授業態度 	(ア) (イ) (ウ) (エ)
5月	Lesson 2,3	やや短い長文を今度は速読させていき、英語理解のスピードを速めていく。声に出して英語を発音する訓練を積極的に行う。総合問題を解く。	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・ノート・予習 ・授業態度 	(ア) (イ) (ウ) (エ)
6月	Lesson 4,5	やや長めの長文を数多く読ませる。英語長文の構造に慣れさせる。声を出して英語を発音する訓練を積極的に行う。	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・ノート・予習 ・授業態度 	(ア) (イ) (ウ) (エ)
7月	Lesson 6	やや長めの長文を今度は速読させていき、英語理解のスピードを速めていく。声に出して英語を発音する訓練を積極的に行う。総合問題を解く。	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・ノート・予習 ・授業態度 	(ア) (イ) (ウ) (エ)
8月	Lesson 7	実践的な入試問題に取り組み始める。	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・授業態度 	(ア) (イ) (ウ) (エ)
9月	Lesson 8,9	長い英文をじっくり読ませていき、長い英文を読解するための持久力を養っていく。総合問題を解く。	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・ノート・予習 ・授業態度 	(ア) (イ) (ウ) (エ)
10月	Lesson 10,11	長い英文をじっくり読ませていき、長い英文を読解するための持久力を養っていく。総合問題を解く。	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・ノート・予習 ・授業態度 	(ア) (イ) (ウ) (エ)
11月	Lesson 12,13	長い英文を読みながら、その内容を日本語に簡潔にまとめられる力を養っていく。総合問題を解く。	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・ノート・予習 ・授業態度 	(ア) (イ) (ウ) (エ)
12月	Lesson 14	総合問題を解く。 実践的な英語力向上を目指す。	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・授業態度 	(ア) (イ) (ウ) (エ)
1月	Lesson 15	入試問題を幅広くやっていき、実践的な英語力をどんどん養っていく。	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・ノート・予習 ・授業態度 	(ア) (イ) (ウ) (エ)

評価の観点：コミュニケーションへの関心・意欲・態度 (ア) 外国語表現の能力 (イ) 外国語理解の能力 (ウ)
言語や文化についての知識・理解 (エ)