

(9) 令和4年度 府立 貝塚南 高等学校 外国語科 (英語) 学習到達目標 (「CAN-DO リスト」形式)

※観点別学習状況の評価における「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」、「外国語表現の能力」、「外国語理解の能力」及び「言語や文化についての知識・理解」の4つの観点のうち、「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標は「外国語表現の能力」及び「外国語理解の能力」について設定する。ただし、学習評価は4つの観点を総合して行う。

※本学習到達目標例は技能別に示してあるが、授業においては、4技能の総合的な指導を通して、4技能を統合的に活用できるコミュニケーション能力を育成することに留意する。

【卒業時】

英検準2級程度の文章を聞いたり読んだりして理解できる。自分の意見を英語を使って表現できる。
海外旅行で必要な程度の会話ができるような、日常的に使われる表現や基本的な語彙・文法を身につける。

「外国語表現の能力」

「外国語理解の能力」

【第3学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅲ・英語表現Ⅱ

主な教材：WORLD TREK English Communication Ⅲ New Edition・Vivid English Expression Ⅱ New Edition

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> 英語の音声的な特徴を捉えて適切な発音で話すことができる 与えられた話題について自分の考えを述べるができる 日常的なことについて、即興で話すことができる 	科目 ・英CⅢ ・英表Ⅱ 評価 ・授業中の活動 ・パフォーマンステスト	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な語句・表現・文法事項などを正確に使用した文章を書くことができる パラグラフの構成を意識した文章を書くことができる テーマに沿って自分の意見を書くことができる 	科目 ・英CⅢ ・英表Ⅱ 評価 ・定期テスト ・小テスト ・課題 ・授業中の活動	<ul style="list-style-type: none"> 英語の音声的な特徴を捉えて的確に聞き取ることができる 自然なスピードの短い文章を聞き、話者の伝えたいことを理解できる 日常的なことについての文章や会話文で、具体的な情報を聞き取ることができる 	科目 ・英CⅢ ・英表Ⅱ 評価 ・リスニングテスト ・パフォーマンステスト ・授業中の活動	<ul style="list-style-type: none"> 英語の音声的な特徴を捉えて、音読することができる 基本的な内容の論説や物語において、トピックセンテンスを意識して読むことができる 簡単な英語で書かれたガイドブックやマニュアルから必要な情報を読み取ることができる 	科目 ・英CⅢ ・英表Ⅱ 評価 ・授業中の活動 ・音読テスト ・定期テスト ・課題

【第2学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ・英語表現Ⅱ

主な教材：Power On TREK English Communication Ⅱ・EMPOWER English Expression Ⅱ Essential Course

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> 決まった表現や形式を用いて短い会話をしたり、互いに質問応答したりすることができる 事前に準備していれば、自分の考えをリズムやイントネーションに気をつけて述べるができる 日時や場所などの基本的なやりとりができる 	科目 ・英CⅡ ・英表Ⅱ 評価 ・授業中の活動 ・インタビューテスト	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な語句や文法を用いて、まとまりのある短い文章を書くことができる トピックセンテンスを意識したパラグラフを書くことができる 簡単な定型表現を用いて、身近な話題について書くことができる 	科目 ・英CⅡ ・英表Ⅱ 評価 ・定期テスト ・小テスト ・課題 ・授業中の活動	<ul style="list-style-type: none"> 既習の英文や身近な話題の会話を聞いて、話者の伝えたいことを理解できる ゆっくり話されれば対話やアナウンスから必要な情報を聞き取ることができる 短い文章や会話のやりとりを聞いて、要旨をつかむことができる 	科目 ・英CⅡ ・英表Ⅱ 評価 ・リスニングテスト ・インタビューテスト ・授業中の活動	<ul style="list-style-type: none"> 文構造やフレーズなど意味のまとまりに気をつけて音読ができる 基本的な語句や表現で書かれている文章を読み、内容を大まかにとらえることができる まとまりのある文章を読み、その概要や要点を理解することができる 	科目 ・英CⅡ ・英表Ⅱ 評価 ・授業中の活動 ・音読テスト ・定期テスト ・課題

【第1学年】履修科目：英語コミュニケーションⅠ・論理・表現Ⅰ

主な教材：LANDMARK Fit English Communication Ⅰ・Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ standard

科目	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
【普通科】 英語コミュニケーションⅠ 論理・表現Ⅰ	<ul style="list-style-type: none"> ゆっくり話されれば、既習の語句や簡単な文を聞き取ることができる 簡単な英語の指示を聞いて行動することができる 話者の様子を見ながら、相手の伝えたいことをつかむことができる 簡単な会話表現を、聞いて適切に回答できる 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な語彙の発音ができる 文章を読み、パラグラフごとの要旨をつかむことができる 簡単な英語で書かれたものであれば、様々なテーマについて書かれた文章を、辞書を使って読むことができる 	<ul style="list-style-type: none"> 決まった表現を用いて自分のことについて簡単に表現できる 日常生活でのあいさつや自己紹介などの簡単なやりとりができる 	<ul style="list-style-type: none"> 決まった表現を用いて自分のことについて簡単に表現できる 事前に準備していれば、身近な話題について話すことができる 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な語彙の綴りを正しく書くことができる 身近な内容であれば、中学で学んだ文法を用いた文を書くことができる 与えられた表現や形式に沿って、自分のことについての文を書くことができる