

「学校設定教科に関する科目」届 (指導と評価の年間計画)

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
教養	進路教養	3	2	—

到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・1年で学習した社会と情報の内容を発展させ、実務に必要な表計算技能の習得。 ・Excelを通じ、論理的思考を見に付ける
到達目標に向けての具体的な取組【指導上の留意点】	<ul style="list-style-type: none"> ・タイピングソフトを用い、タイピング技能の向上をはかる ・検定の過去問や演習問題を通し、Excelの関数の仕組みを理解させ、課題に応じて自分自身で必要な関数を使い分けることができる技能を身につけさせる。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	表計算	<ul style="list-style-type: none"> ・表計算 ・基本的な操作の復習 ・関数の基礎 ・関数の応用① ・過去の検定問題を使用した実習 (日検3級) 	授業観察 自己評価 実技テスト	(ア) (イ) (ウ) (エ)
5月	・基本復習			
6月	・関数基礎			
7月				
8月				
9月	表計算	<ul style="list-style-type: none"> ・表計算 ・関数の応用② ・グラフ作成 ・過去の検定問題を使用した実習 (日検準2～2級) 	授業観察 自己評価 実技テスト	(ア) (イ) (ウ) (エ)
10月	・関数応用			
11月	・グラフ作成			
12月				
1月	表計算	<ul style="list-style-type: none"> ・表計算 ・関数の応用③ ・データベース基礎 ・マクロ基礎 ・過去の検定問題を使用した実習 (日検準1～1級) 	授業観察 自己評価 実技テスト	(ア) (イ) (ウ) (エ)
2月	・関数発展			
3月	・データベース			
	・マクロ			

評価の観点：関心・意欲・態度 (ア) 思考・判断・表現 (イ) 技能 (ウ) 知識・理解 (エ)

別紙様式3-①の(2)に記した「学校設定科目」について、科目ごとに作成すること。