

令和3年度 国語科

教科	国語	科目	古典B	単位数	2単位	年次	2年次
使用教科書	「新編 古典B 改訂版」 (大修館書店)						
副教材等	プレミアムカラー国語便覧 (数研出版) 古典文法 要点整理ノート (数研出版)						

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

- ・文章からさまざまなことを「読み取る」ということを心がけていきましょう。
- ・作品を通して、「読む能力」「書く能力」「話す・聞く能力」を身につけていきましょう。

2 学習の到達目標

- ・古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くし、古典についての理解や関心を深めることによって人生を豊かにする態度を育てる。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	d:読む能力	e:知識・理解
観 点 の 趣 旨	古典を読む力を進んで高めるとともに、古典についての理解や関心を深めようとしている。	まとまりのある古典を読み,古典に表れた思想や感情を捉え,自分の考えを深め,発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴などの理解を深め,知識を身に付けている。
評 価 方 法	<ul style="list-style-type: none"> ・行動の観察 (学習活動への参加姿勢や態度) ・記述の確認 (ノート,プリント,ワークシート) 	<ul style="list-style-type: none"> ・行動の観察 (学習活動における発言内容や態度) ・記述の確認 (ノート,プリント,ワークシート) ・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・行動の観察 (学習活動における発言内容) ・記述の確認 (ノート,プリント,ワークシート) ・定期考査
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	d	e		
1	説話	～教材～ 今昔物語集「陰陽師」 御伽草子「一寸法師」	○	◎	○	a:古典の表現に慣れ、正しく音読する。 d:文章を正確に読み比べ、その違いを認識する。 e:基本的な助動詞の用法について理解している。	a:行動の観察 d:行動の分析・記述の確認 e:記述の点検及び、定期考査
	随筆	～教材～ 徒然草 「丹波に出雲といふ所あり」 「断章三編」	○	◎	○	a:物語の展開を理解し、登場人物の心情を読み取ろうとしている。 d:内容を的確に理解し、作者の考え方をまとめる。 e:基本的な助動詞の用法について理解している。	a:行動の観察 d:行動の分析・記述の確認 e:記述の点検及び、定期考査
	漢文	～教材～ 故事成語「漁夫之利」	○	◎	○	a:故事成語の叙述のおもしろさを味読する。 d: 故事成語の意味の成り立ちを理解し、現在の用法に慣れる。 e:漢文訓読に習熟する。	a:行動の観察 d:行動の分析・記述の確認 e:記述の点検及び、定期考査
2	随筆	～教材～ 土佐日記「門出」	○	◎	○	a:文章の表現の特色をとらえて、優れた表現に親しむ。 d:内容を的確に理解し、文章に表れた感情を読み取る。 e:基本的な助動詞の用法について理解している。	a:行動の観察 d:行動の分析・記述の確認 e:記述の点検及び、定期考査
	物語	～教材～ 平家物語「木曾の最期」	○	◎	○	a:登場人物の境遇を読み取るとともに、歴史物語の特徴を理解しようとしている。 d:登場人物の人間関係や心情を読み取っている。 e:基本的な助動詞の用法について理解している。	a:行動の観察 d:行動の分析・記述の確認 e:記述の点検及び、定期考査

	史伝	～教材～ 漢文 史記「鴻門之会」	○	◎	○	a:長い文章を読み、漢文の読解に慣れる。 d:さまざまな人物像を通して、人間の生き方についての考えを深める。 e:基本的な句法・語法を理解している。	a:行動の観察 d:行動の分析・記述の確認 e:記述の点検及び、定期考査
3	浄瑠璃	～教材～ 曾根崎心中「道行」	○	◎	○	a:文章の表現の特色をとらえて、優れた表現に親しむ。 d:作者のものの感じ方を通して、その心情を理解している。 e:形のうえで紛らわしい語を文法的に識別できている。	a:行動の観察 d:行動の分析・記述の確認 e:記述の点検及び、定期考査

※ 表中の観点について a:関心・意欲・態度 d:読む能力 e:知識・理解

※ 評価の観点のうち「関心・意欲・態度」と「知識・理解」については、すべての単元に位置づけて○印を、また、その単元で主として扱う国語の領域（「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」）に関わる観点には◎を付している。