

「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
数学	数学演習A	3年(看護医療)	2	ジュニア演習 数学I・A 受験用(数研出版)

到達目標	数学Aの基本的な知識や技能を習得し、様々な問題を解けるようになる。
到達目標に向けての 具体的な取組 【指導上の留意点】	すでに学んだことを再び学習することで、以前より理解を深めたり、違う見方ができたり、新しい発見があったりするようにする。教材の全ての問題を授業で解説することはできないので、授業で解説した問題と同類の問題や、簡単な知識があれば解ける問題は宿題にするなどして、自学自習できる習慣をつけさせる。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4 5 6 7	場合の数と確率	場合の数と確率の計算に興味を持たせるようにする。	観察・課題・考査	(ア) (イ) (エ)
8 9 10 11 12	整数の性質	最大公約数と最小公倍数、割合による整数の分類の意味を再確認し、整数の性質を考察できるようにする。	観察・課題・考査	(ア) (イ) (ウ) (エ)
1 2 3	図形の性質	三角形や円の性質に興味を持って取り組み、これらの性質を複雑な図形に応用できるようにする。	観察・課題・考査	(ア) (イ) (エ)

関心・意欲・態度・・・(ア) 数学的な見方や考え方・・・(イ) 数学的な技能・・・(ウ) 知識・理解・・・(エ)