

指導と評価の年間計画（シラバス）（案）

教科（科目）	単位数	指導学年	教科書名	補助教材名等
外国語（英語）	3単位	第1学年	出版「EnglishCourse」	出版「速読演習××」
到達目標 【学習指導要領】		日常的な話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える基礎的な能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。		
到達目標に向けての具体的な取組 【指導上の留意点】		<ul style="list-style-type: none"> ・中学校における基礎的な学習内容を整理し、様々な言語の使用場面の経験をさせながら、実践的コミュニケーション能力の習熟を図る。 ・英語学習の楽しさに気付かせるとともに、早期に学習方法の定着を図り、予習・復習を徹底させる。 ・音読を重視するとともに、基本的な文型や文法事項を理解させ、実際に活用させる状況を設定する。 		
月	進度（単元・章・項）	指導目標及び内容（項目活動）	評価方法	評価のポイント
4 Apr	Warm-Up ・学習方法の定着 ・中学既習事項の整理 ・辞書の引き方 Lesson 1「 ・非言語的手段の役割	【中学における英語学習の確認と定着】 ・高校における学習方法の定着を図る ・中学既習範囲の再習得を図る ・辞書の引き方を習得させる ・ジェスチャーを効果的に用いさせる ・コミュニケーションの重要性を理解させる	・ノート ・ワークシート ・授業観察 ・スキット発表 ・リーディングテスト	・効果的学習方法を身につけている ・基礎的知識が定着している ・短時間で辞書を引くことができる ・楽しくスキットを演じている ・正しく英文を読むことができる
5 May	Lesson 2「 ・登場人物の生き方あり方理解 ・文法事項の定着 ・意見交換	【書き手の意向を理解し、概要・要点を捉える】 ・書き手の意向を正しく理解させる ・要点を適切に把握させる ・「It+be+～+thatで始まる節」の定着を図る ・本文内容について各自の意見を交換させる	・発表、授業観察 ・ノート ・ワークシート ・相互評価	・正しく内容を読みとる ・重要ポイントを漏れなく把握する ・文法事項を使って表現できる ・意見を人前で述べるができる
中間考査（リスニング・内容把握・既習文法事項を使った条件作文等）				
6 Jun	Lesson 3「 ・ボランティアの意義の理解 ・文法事項の定着 ・ディスカッション	【得た情報について、話し合い意見交換をする】 ・情報を正しく受け取り、理解させる ・目的に応じて適切に把握させる ・「助動詞+受け身」の定着を図る ・「国際協力」について意見を交換させる	・授業観察 ・サマリーノート ・ワークブック ・プレゼンテーション	・情報を正しく受け取る ・正しく内容をまとめる ・文法事項を使って表現できる ・活発に意見の交換ができる
7 Jul	Lesson 4「 ・場面に合った英語表現の定着 ・文法事項の定着 ・スキット	【積極的なコミュニケーション活動を図る】 ・場面にあった表現の定着を図る ・楽しくコミュニケーション活動に参加させる ・関係副詞の定着を図る ・スキットを創作させ発表させる	・授業観察 ・ペアワーク ・ワークブック ・スキット発表	・指導表現が身につけている ・積極的に活動している ・文法事項を使って表現できる ・スキットを積極的に演じている
期末考査（リスニング・内容把握・既習文法事項を使った条件作文・自由作文等）				
8 Aug	夏期休暇 読み物「#####」	【多くの英文に触れる】 ・楽しく英文を読む習慣を身につけさせる ・概要を正しく読みとらせる	・予定表と実行表 ・サマリーノート	・計画的に英文を読み進める ・正しく内容を読み取る
9 Sep	Lesson 5「 ・登場人物の生き方あり方を聞き取る ・文法事項の定着 ・レシテーション	【英語を聞いて話し手の意向を理解する】 ・話し手の意向を正しく聞き取らせる ・聞き取った内容を正しくまとめさせる ・「現在完了進行形」の定着を図る ・暗唱し発表させる	・確認テスト ・ノート ・小テスト ・レシテーション発表	・意向を正しく聞き取っている ・正しく内容をまとめる ・文法事項を使って表現できる ・人前で間違わずに発表できる
10 Oct	Lesson 6「 ・健康と食物の関係についての理解 ・文法事項の定着 ・スピーチ	【得た情報について、自分の考えをまとめる】 ・読んで得た情報をまとめさせる ・簡単な感想を発表させる ・「It+seems+that～」の定着を図る ・「健康と食物」について意見を発表させる	・ノート ・意見発表 ・ワークシート ・スピーチ発表	・情報を正しくまとめている ・感想意見を発表できる ・文法事項を使って表現できる ・考えをまとめて発表できる
中間考査（リスニング・内容把握・既習文法事項を使った条件作文等）				
11 Nov	Lesson 7「 ・NPO、NGOの国際貢献の重要性の理解 ・文法事項の定着 ・リサーチ学習	【インターネットで得た情報を整理する】 ・題材の特徴に応じて、概要を捉えさせる ・簡単な内容をまとめさせる ・「仮定法過去」の定着を図る ・インターネットで日本の国際貢献を知る	・授業観察 ・ノート ・ワークブック ・レポート	・ポイントをおさえることができる ・英文で要点を正確にまとめる ・文法事項を使って表現できる ・多くの情報を収集できる
12 Dec	Lesson 8「 ・女性の社会進出とジェンダーについての理解 ・文法事項 ・プレゼンテーション	【プレゼンテーションの力をつける】 ・社会の状況を捉え、英文と対比させる ・意見をまとめさせる ・「過去完了形」「未来完了形」の定着を図る ・「ジェンダー」についてのプレゼンをさせる	・相互評価 ・ノート ・ワークシート ・プレゼンテーション	・比較検討できる ・意見をまとめることができる ・文法事項を使って表現できる ・分かりやすく提示する
期末考査（リスニング・内容把握・既習文法事項を使った条件作文・自由作文等）				
1 Jan	読み物「++++++」 Lesson 9「 ・老人問題について考える ・新聞作成	【楽しい英文を読む】 ・面白い内容の英文を読ませる ・概要を正しく読み取らせる 【人の生き方あり方を知る】 ・聞くこと・読むことを有機的に関連付け、自分なりの内容を考えさせる ・文字発信の難しさを理解させる	・サマリーノート ・小テスト ・ディスカッション ・サマリーノート ・新聞発表	・感じたことを表現してみる ・正しく内容を読み取る ・社会問題を正面から考える ・意見をまとめることができる ・正しく伝えることができる
2 Feb	Lesson 10「 ・世界の民話を読み、文化の違いを理解させる ・文法事項 ・日本の民話英訳	【日本の文化を発信する】 ・文化の違いに気づかせる ・共生の意義を知らせる ・「分詞構文」の定着を図る ・「桃太郎」等を英文に訳させる	・授業観察 ・小テスト ・ワークシート ・紙芝居	・自ら発見することができる ・真剣に取り組むことができる ・文法事項を使って表現できる ・正確に内容を聴衆に伝える
3 Mar	Lesson 11「 ・環境問題から「何をすべきなのか」を知る ・文法事項 ・ディベート	【積極的に議論する】 ・情報や書き手の意向を理解させる ・情報について話し合わせる ・「過去完了進行形」の定着を図る ・賛否に分かれ積極的に議論させる	・意見交換 ・授業観察 ・小テスト ・ディベート	・要点を適切に把握する ・積極的に話をする ・知識として定着している ・自分の意見を主張する
期末考査（リスニング・内容把握・既習文法事項を使った条件作文・自由作文等）				

