指導と評価の年間計画（シラバス）

教科（科目）	単位数	指導学年	教科書名	副教材名等
現代社会	２単位	１年		

到達目標 【学習指導要領】	人間の尊重と科学的な探究の精神に基づいて、広い視野に立って、現代の社会と人間についての理解を深めさせ、現代社会の基本的な問題について主体的に考え公正に判断するとともに自ら人間としての在り方生き方について考える力の基礎を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。
到達目標に向けての具体的な取組 【指導上の留意点】	・中学校社会科及び道徳並びに公民科に属する他の科目、地理歴史科、家庭科及び特別活動などとの関連を図るとともに、項目相互の関連に留意しながら、全体としてのまとまりを工夫し、特定の事項だけに偏らないようにする。 ・社会的事象は相互に関連し合っていることに留意し、社会的事象に対する関心をもって多様な角度から考えさせるとともに、できるだけ総合的に捉えることができるようにする。また、生徒が自己の生き方にかかわって主体的に考えるよう学習指導の展開を工夫する。 ・目標に即して基本的な事項・事柄を精選して指導内容を構成するものとし、細かな事象や高度な事項・事柄には深入りしない。 ・的確な資料に基づいて、社会的事象に対する客観的かつ公正なものの見方や考え方を育成するとともに、学び方の習得を図る。その際、統計などの資料の見方やその意味、情報の検索や処理の仕方、簡単な社会調査の方法などについて指導するよう留意する。 ・政治及び宗教に関する事項の取扱いについては、教育基本法第８条及び第９条の規定に基づき、適切に行う。

月	進度（単元・章・項）	指導内容（項目活動）	評価方法	評価の観点
4 5 6	(1)現代に生きる私たちの課題 ・地球環境問題 ・科学技術の発達と生命の問題 （「地球環境問題」「資源・エネルギー問題」「科学技術の発達と生命の問題」「日常生活と宗教や芸術との関わり」豊かな生活と福祉社会」より２項目選択）	現代社会の諸問題について自己とのかかわりに着目して課題を設け、倫理、社会、文化、政治、経済など様々な観点から追究する学習を通して、現代社会に対する関心を高め、いかに生きるかを主体的に考えることの大切さを自覚させる。	・受講状況の観察 ・ﾚﾎﾟｰﾄ提出 ・中間発表 ・報告書	関心・意欲・態度 関心・意欲、技能・表現思考・判断 関心・意欲・態度、技能・表現、思考・判断 関心・意欲､技能・表現、思考・判断、知識・理解
7 8	(2)現代社会の人間としての在り方生き方 現代の社会生活と青年	・大衆化、少子高齢化、高度情報化、国際化など（２つを選択）現代社会の特質と社会生活の変化について理解させる。 ・生涯における青年期の意義と自己形成の課題について考えさせる。 ・自己実現と職業生活、社会参加に触れながら、現代社会における青年の生き方について自覚を深めさせる。	・受講状況の観察 ・ﾚﾎﾟｰﾄ提出 ・１学期期末考査 ・夏季の課題	関心・意欲・態度 関心・意欲､技能・表現、思考・判断 知識・理解、思考・判断 関心・意欲、技能・表現
9 10	現代の経済社会と経済活動の在り方	・現代の経済社会における技術革新と産業構造の変化、企業の働き、公的部門の役割と租税、金融機関の働き、雇用と労働問題、公害の防止と環境保全について理解させる。 ・個人と企業の経済活動における社会的責任について考えさせる。	・受講状況の観察 ・ﾜｰｸｼｰﾄ提出 ・２学期中間考査	関心・意欲・態度 関心・意欲・態度、思考判断 知識・理解、思考・判断
11 12	現代の民主政治と民主社会の倫理	・基本的人権の保障と法の支配、国民主権と議会制民主主義、平和主義と我が国の安全について理解を深めさせる。 ・日本国憲法の基本原則について国民の生活とのかかわりから認識させる。 ・世論形成と政治参加の意義について理解させ、民主政治における個人と国家について考えさせる。 ・生命の尊重、自由・権利と責任・義務、人間の尊厳と平等、法と規範などいついて考えさせる。 ・民主社会において自から生きる倫理について自覚を深めさせる。	・受講状況の観察 ・ﾜｰｸｼｰﾄ提出 ・２学期末期末考査	関心・意欲・態度 関心・意欲、知識・理解 知識・理解、思考・判断
1 2 3	国際社会の動向と日本の果たすべき役割	・世界の主な国の政治や経済の動向に触れながら、人権、国家主権、領土に関する国際法の意義、人種・民族問題、核兵器と軍縮問題、我が国の安全保障と防衛、資本主義経済と社会主義経済の変容、貿易の拡大と経済摩擦、南北問題について理解させる。 ・国際平和や国際協力の必要性及び国際組織の役割について認識させるとともに、国際社会における日本の果たすべき役割及び日本人の生き方について考えさせる。	・受講状況の観察 ・発表 ・ﾚﾎﾟｰﾄ提出 ・学年末考査	関心・意欲・態度 意欲・態度､知識・理解、技能・表現 意欲・関心､知識・理解、技能・表現 知識・理解、思考・判断