

< 資料4 >

Motivation Assessment Scale (問題となる行動の機能分析)

フリガナ					性別	年齢
氏名					男・女	歳
診断名等	あてはまるものを で囲んでください。					
	自閉症		自閉的傾向		知的障害	
	その他 ()					
記入者	性別	男・女	教員 (教育歴) 年	保護者 ()	記入日	年 月 日

1. 問題となる行動を具体的に一つ記述してください。

「パニック」や「他傷」等だけでなく、「頭を机に打ちつける」「人をつねる」等、具体的な行動を記述してください。

2. 問題行動が起こる状況を詳しく記述してください。

直前の状況や時間・頻度、周囲の対応、その結果どうなったか等の視点で記述してください。

3. 下記の設問について、記入の方法を参考にして答えてください。

記入の方法・・・問題となる行動について、以下の16の設問に該当する答えの番号を、下記の
 評定基準の中から選んで()に記入してください。

0	1	2	3	4	5	6
全くない	ほとんど ない	時々ある	ある時と ない時が半々	たいてい ある	ほとんど いつもある	いつもある

1. その行動は、長い時間（例えば何時間も）、誰も対応せずに放っておくと、いつまでも繰り返
し起こりますか？ ()
2. その行動は、あなたが難しいことを要求すると起こりますか？ ()
3. その行動は、あなたが部屋で他の人にかかわっているときに起こるようですか？ ()
4. その行動は、食べ物やおもちゃを手にいれようとしたり、あるいはあなたから禁止されている
活動をしようとして起こしているようですか？ ()
5. その行動は、周囲に誰もいない状況では、反復的に同じ方法で、長い時間起こっていますか？
()
6. その行動は、あなたが何らかの要求、あるいは指示をしたときに起こりますか？ ()
7. その行動は、あなたがかわりをやめるたびに起こりますか？ ()
8. その行動は、好きな食べ物、おもちゃ、教材を取り上げた時や、好きな活動を中止されると起
こりますか？ ()
9. その行動を楽しんでやっているようにあなたは見えますか？（例えば、感じたり、味わったり、
嗅いだり、あるいは音を聞いて楽しんでいるようですか） ()
10. その行動は、あなたが何かをさせようとした時にあなたを慌てさせたり、困らせたりするた
めに起こしているようですか？ ()
11. その行動は、あなたが注目していない時に、あなたを慌てさせたり困らせたりするために起
こしているようですか？（例えば、あなたが別室にいたり他の人と関わっている場合）()
12. その行動は、欲しがっていたおもちゃ、教材、食べ物が与えられたり、やりたがっていた活
動をすることを許可されると、すぐに起こらなくなりますか？ ()
13. その行動が起こっている時は大人しく、周囲に起こっている他のことは、気にもとめていない
ようですか？ ()
14. その行動は、あなたが活動を促すことをやめたり要求することをやめると、直ちに（5分以内
に）起こらなくなりますか？ ()
15. その行動は、しばらくあなたと一緒にいて欲しいために起こしているようですか？ ()
16. その行動は、したいことを「ダメ」と言われると起こるようですか？ ()

MAS 結果記録票

氏 名	
-----	--

問題となる行動	
---------	--

各設問の答えの番号を記入し、合計、平均得点を求めてください。

設問	1	2	3	4
	5	6	7	8
	9	10	11	12
	13	14	15	16
合計				
平均				
機能	感 覚	逃 避	注 目	物や活動要求

上記の各機能の平均点をもとにグラフを作成してください。

