

(指導と評価の年間計画)

教科	科目	単位数	指導学年	教科書名	副教材名等
英語	英語 I	3	1	BIG DIPPER English Course I	Listening Essentials 1

到達目標 ※	日常的な話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える基礎的な能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
到達目標に向けての具体的な取組 【指導上の留意点】	音読に重点を置き、訳読ではなく様々なリーディングスキルを学ぶことで読解力の基礎をつける。また、リスニングの力を重視する。T-netとの連携により、実践的コミュニケーション能力の向上も目指す。英語II対して意欲を高め積極的な授業参加を促し、自律的な英語学習者を育成する。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	Lesson 1 Smile!	「ほほえみ」の特徴・心からの笑顔とうわべだけの笑顔の違いは？笑いが心と体に与える効果について。 現在形・過去形 / 現在進行形 / 過去進行形	授業観察、 予習復習の確認、 グループの活用、 課題の提出 実力考査、小テスト	高校での学習習慣の確立、 予習・復習ができてきているか。 中学の基礎事項の定着を確認し、苦手分野の理解を図り、克服にしようとしているか。 積極的に授業に参加しているか。
5月	Lesson 2 Fast Food FUNCTION 1 How About Buying Something to Eat?	日本の「ファーストフード」の歴史。江戸時代の屋台のスシや天ぷらに始まって、今に至るまで。ファーストフードの功罪も問う。 主語になるもの（名詞・代名詞） 目的語になるもの（動名詞・不定詞など） 補語になるもの（名詞・形容詞）/ 動名詞 映画館で何か食べないか誘う / 誕生日パーティーに誘う 人を誘う表現 How about doing? など。	授業観察、 予習復習の確認、 課題の提出 中間考査	予習・復習が定着しているか。 1学期前半の学習事項の確認 文の中でSVOCを認識できるかどうか。 英語で誘う表現を使い、それに対して適切に答えることができるか。

6月	<p>Lesson 3 Art Is Life</p> <p>Lesson 4 Animal Therapy</p>	<p>漫画家手塚治虫の半生と、その作品の根底に流れていた「生命の尊厳」を描くに至ったエピソード.</p> <p>受け身 / S+V+0(=that-節, wh-節) / 不定詞の副詞用法</p> <p>アニマル・セラピーの可能性と試み. 老人ホームで訪問ペットが果たす役割, イルカとの接触や乗馬の心身への効果.</p> <p>S+V+0+to-不定詞 / S+V+0+0 / S+V+0+C</p>	<p>授業観察、 予習復習の確認、 課題の提出 小テスト</p>	<p>教科書の英文を英語のリズムを感じながら読むことができるか。</p> <p>不定詞の働きを理解できるか。</p> <p>5文型の中で第3、4、5文型の様々なパターンを理解しているか。</p>
7月	<p>FUNCTION 2</p> <p>Could You Lend Me Your Notebook?</p>	<p>ものを頼む表現 Coud you ~? など</p> <p>許可を求める表現 Would it be all right if ~? など</p>	<p>授業観察、 予習復習の確認、 課題の提出 期末考査、小テスト</p>	<p>英語の依頼表現を使えるか。また、それに対して適切な応答ができるか。</p>
8月 9月	<p>Lesson 5</p> <p>Lesson 6 Water of Life</p>	<p>耳の聞こえない忍足亜希子氏が俳優になるまでとその活躍. これからの夢とモットーを語る. 比較級・最上級 / 不定詞・現在分詞の形容詞用法</p> <p>現在完了 / 過去分詞の形容詞用法</p> <p>世界の深刻な水問題, パーチャル・ウォーターとは? 日本の諸外国への水依存度 関係代名詞 who, that, which 過去完了</p>	<p>授業観察、 予習復習の確認、 夏休みの課題の提出、 実力考査、 小テスト</p>	<p>比較級の変化をマスターしているか。</p> <p>形容詞の働きをする英語表現を理解できているか。</p> <p>現在完了形の用法の違いを理解できているか。また、それを適切に使うことができるか。</p> <p>関係代名詞の働きを理解し、実際にそれを使えるか。</p> <p>現在完了と過去完了の違いを把握できているか。</p>
10月	<p>FUNCTION 3</p> <p>I'm a Great Shamisen Fan.</p>	<p>趣味について話す・着ているものをほめる</p> <p>祝福の言葉にお礼を言う。 関心を表す表現・相手をほめる表現 I'm crazy about ~. / You look nice with ~. など</p> <p>感謝を表す表現 Thank you very much. など</p>	<p>授業観察、 予習復習の確認、 課題の提出 中間考査、小テスト</p>	<p>自分の趣味について英語で話すことができるか。</p> <p>相手を英語でほめることができるか。</p> <p>感謝を英語で表現できるか。</p>

11月	<p>Lesson 7 The Case of the Wrong Bag</p> <p>Lesson 8 The Secret of the Arch</p>	<p>白昼に起こった宝石強盗事件。盗難された宝石はホテルに預けられた黒いかばんの中から見つかったが、さてその犯人は？ 関係副詞 where, when, how</p> <p>形式主語 It ~ that...</p> <p>卵に上から圧力をかけても容易に割れない理由は？ 人が体重を支えられる理由は？ アーチ型のもつ不思議に迫る。 助動詞+受け身 / 関係副詞 why / 関係代名詞 what 指示代名詞 that, those</p>	<p>授業観察、 予習復習の確認、 課題の提出</p> <p>小テスト</p>	<p>関係副詞の用法を理解しているか。また、関係代名詞との違いを認識しているか。 形式主語の働きを理解しているか。</p> <p>関係詞の理解を深める、why, whatの働き。 指示代名詞that, thoseを正しく使えるか。</p>
12月	<p>FUNCTION 4 I'm So Glad He Won!</p>	<p>マラソンに出場しているケンを応援しながら、気持ちを表現する 感情を表す表現 I'm really excited. / I'm feeling nervous. など</p> <p>同情を表す表現 That's too bad. など</p>	<p>授業観察、 予習復習の確認、 課題の提出</p> <p>期末考査、小テスト 冬休みの課題</p>	<p>英語で様々な感情を表す表現を理解して、それを適切に使用することができるか。</p>
1月	<p>Lesson 9 Hana's Suitcase</p>	<p>東京のホロコースト教育資料センターにあるかばんの持ち主は？アウシュビッツの生存者である兄が、妹ハンナのかばんと再会するまで。 接続詞 when / 接続詞 until / 接続詞 because</p> <p>S+V+O+C(=原形不定詞) / S+V+O+C(=現在分詞)</p>	<p>授業観察、 予習復習の確認、 課題の提出</p> <p>実力考査、小テスト</p>	<p>様々な接続詞を正しく使用することができるか。 第5文型で目的格補語が原型不定詞と現在分詞の形の理解。</p>
2月	<p>Lesson 10 Continent Without Borders</p> <p>FUNCTION 4 I Agree with Jim.</p>	<p>平和と国際協力のモデル、環境観測の拠点として注目される南極の自然・昭和基地のようすなど。 句のまとめ / so that ~ can[will]...</p> <p>分詞構文(現在分詞) / 節のまとめ 主張・賛成・反対を表す表現 I think ~. / I agree with Jim. / I don't agree with Jim. など</p>	<p>授業観察、 予習復習の確認、 課題の提出。</p> <p>学年末考査、 春休みの課題</p>	<p>基礎的な構文を意識して英語を読むことができるか。 分詞構文の使用法と意味を理解しているか。 自分の考えを英語で表現することができるか。</p>