

対象教科・科目	単位数	学年・学級
英語 II	4	2年・10学級
学習の到達目標	<p>日常的な話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える基礎的な能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。</p> <p>具体的な言語活動は以下の通り。</p> <p>ア. 英語を聞いて、情報や話し手の意向などを理解したり、概要や要点をとらえたりする。</p> <p>イ. 英語を読んで、情報や書き手の意向などを理解したり、概要や要点をとらえたりする。</p> <p>ウ. 聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。</p> <p>エ. 聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどについて、整理して書く。</p>	
使用教科書・副教材等	Powwow. English Course II 予習サブノート	
評価方法	授業に対する意欲・課題等の提出・小テスト・定期考査	

学習計画及び評価方法等

学期	月	考査範囲	学習内容	学習のねらい
第1学期	4月	1学期 中間考査	Lesson 1 Greening Movements Around the World	<p><学習のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・地球の「肺」として重要な森林を守るために世界中で努力する人から森林の大切さを学ぶ。 <p><言語材料></p> <ul style="list-style-type: none"> ・形容詞 + to 不定詞 ・be + 形容詞+that節
			Lesson 2 The Father of the Century	<p><学習のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・障害を持つ息子のために、マラソンに挑戦する父親の話から家族愛について考える。 <p><言語材料></p> <ul style="list-style-type: none"> ・付帯状況 (with + 名詞+過去分詞[現在分詞など]) ・S + V(=be) + C (=that節)
	5月	1学期 期末考査	See The World 1 The Netherlands	<p><学習のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「自転車の町」フローニンゲン市、絵本作家ディック・ブルーナ氏の使う色の魅力からオランダの文化について学ぶ。
			Lesson 3 The NAXI People and their Way of Life	<p><学習のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・大自然と共存する中国の少数民族ナシ族と今も使われている象形文字トンバから民族・文化について学ぶ。 <p><言語材料></p> <ul style="list-style-type: none"> ・It seems that.../ S + seems + to 不定詞 ・分詞構文 (～されて)
	6月			

1 学 期	6 月	1 学 期 期 末 考 査	Lesson 4 Bouquets of Love	<p><学習のねらい></p> <ul style="list-style-type: none">・主人公が体験する学校である事件の成り行きと、主人公の心情を読み取る。 <p><言語材料></p> <ul style="list-style-type: none">・関係代名詞の非制限的用法・関係代名詞と前置詞
	7 月			

学期	月	考查範囲	学習内容	学習のねらい		
2 学期	8 月 9 月	2 学期 中 間 考 査	Rapid Reading 1 Under the Atomic Cloud	<学習のねらい> ・当時少女だった、故永井隆博士の娘である筆者が語る長崎での被爆体験を読み、戦争の愚かしさ、悲しさ、平和の大切さを学ぶ。		
			See The World 2 Finland	<学習のねらい> 「IT王国」フィンランドの素顔、国民に愛されるサウナからフィンランドの文化について学ぶ。		
	10 月	2 学期 中 間 考 査	Lesson 5 Is the Death of Languages a Thing to Care About?	<学習のねらい> ・世界中で消滅していく少数民族の言語をどのように保護していくのか考える。民族のアイデンティティを言語の存在理由から学ぶ。 <言語材料> ・関係副詞の非制限用法 ・名詞[代名詞] + to 不定詞+前置詞		
			11 月	2 学期 期 末 考 査	Lesson 6 The Horse Whisperer	<学習のねらい> ・事故で心身ともに傷ついた少女と馬を、馬と会話のできる「ホース・ウィスパラー」が救う話を読んで、信頼関係の大切さを学ぶ。 <言語材料> ・助動詞+完了形 ・仮定法過去
					See The World 3 Ghana	<学習のねらい> 民族衣装「ケンテ」の紹介、民族楽器のドラムから、ガーナの文化について学ぶ。
	12 月	2 学期 期 末 考 査	Lesson 7 What do We Need to Change the World? ---Bono's Challenge	<学習のねらい> ・ロックバンドU2のボーカルであるボノさんが、アフリカの貧困をなくすために立ち上がるまでの体験と運動の目標を読み取る。 <言語材料> ・過去完了進行形 ・仮定法過去完了		
			Lesson 8 Living With Animals	<学習のねらい> ・マガモの「刷り込み」を発見して、動物行動学でノーベル賞を受賞したローレンツ博士の楽しい動物秘話から、科学者の好奇心と忍耐を学ぶ。 <言語材料> ・S +wish....仮定法過去[過去完了] ・as if...仮定法過去[過去完了]		

学期	月	考査範囲	学習内容	学習のねらい
3 学期	1 月	学 年 末 考 査	See The World 4 Brazil	<学習のねらい> ・リオ・デ・ジャネイロ出身の歌手の話。サンパウロのサンバからブラジルの文化について学ぶ。
	2 月		Lesson 9 Global Warming is Happening	<学習のねらい> ・人類がひき起こした地球温暖化がもたらす諸問題を読んで、温暖化が進むと地球上でどんな弊害が起こるのかを学習する。 <言語材料> ・ S + V(=be) + C(=whether, 疑問詞節) ・ 未来完了形。
			Rapid Reading 2 Caravan	<学習のねらい> ・ヒマラヤの大自然の中でキャラバンの旅をする村人たちの話を味わう。
	3 月		See The World 5 New Zealand	<学習のねらい> ・英語で学校新聞を作るという設定で、ニュージーランドのワーキングホリデー制度について学ぶ