

指導と評価の年間計画

教科	科目	単位数	指導学年	教科書名	副教材等
家庭	家庭総合	2	2	家庭総合（第一学習社）	生活ハンドブック

到達目標 (学習指導要領)	人の一生と家族、子どもの発達と保育、高齢者の生活と福祉、衣食住、消費生活などに関する知識と技術を総合的に習得させ、生活課題を主体的に解決するとともに、家庭生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を育てる。
到達に向けての 具体的取り組み (指導上の留意点)	<ul style="list-style-type: none"> ・実験、実習、ワークショップ等を活用し、生活に必要な知識や技術を実践的、体験的に習得できるようにする。 ・日常の生活との関わりを認識させながら、家庭や地域に関心を持たせるようにする。 ・実際の生活の場で生きていく力になるように、各学習を関連させるようにする。

月	単元・教材名	指導内容	評価の方法	評価の観点
4	導入	・「家庭総合」を学ぶにあたって、学習の意義や内容、授業のルールを知り学習目標を認識させる。	授業観察	内容を正しく理解している。
5	被服実習 ミトン製作	<ul style="list-style-type: none"> ・布を裁断し、しるしをつけさせる。 ・上糸、下糸のかけ方、ボビンの巻き方を理解させる。 	技術点 授業観察	意欲的に取り組んでいる ミシンが正しく使える
	裏布	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎縫いの練習をさせながらミシンの扱い方を習得させる。 ・裏布のしつけぬいをさせる。 ・裏布の本縫いをさせる。 	技術点	内容を正しく理解している。 指示通り縫えている
6	表布	<ul style="list-style-type: none"> ・表布の本縫いをさせる。 ・ゴム縫いをさせる。 	デザイン点 授業観察	内容を正しく理解している。
	ゴム縫い デザイン	<ul style="list-style-type: none"> ・糸の始末をさせる。 ・デザインを考えさせる。 ・デザインをミトンの表布に縫いつけさせる。 		きれいに始末できている さまざまな発想や工夫が できている
7	仕上げ	<ul style="list-style-type: none"> ・仕上げ縫いをさせる。 	技術点	意欲的に取り組んでいる きれいに仕上げられている

8	子どもの誕生と母体の健康	<ul style="list-style-type: none"> ・人の命がこの世に誕生するまでの過程を知る ・妊娠や感染症についての理解を深める。 <p>ビデオ視聴「ドキュメント出産」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの誕生と母体の健康という生命の尊厳にふれることにより、自らの原点を見直すことができるようにする。 	<p>授業観察</p> <p>ワークシート</p> <p>視聴レポート</p> <p>授業観察</p>	<p>内容を正しく理解している。</p> <p>意欲的に取り組んでいる</p> <p>内容を正しく理解している。</p>
9		<ul style="list-style-type: none"> ・グループワーク「命の重さ」中絶や出生前診断についてグループ討論し、発表させる。 <p>ビデオ視聴「命のメッセージ」障害をもつ子どもの子育てを考えさせ命の尊さを認識させる。</p>	<p>ワークシート</p> <p>視聴ワークシート</p>	<p>意欲的に取り組んでいる</p> <p>意欲的に取り組んでいる</p>
10	子どもの成長・発達	<ul style="list-style-type: none"> ・保育実習「乳児の保育」保育人形を使って擬似保育体験をし子どもを育てることの大変さを実感させる。 ・人間は成長していく存在であることを知り、新生児期・乳児期・幼児期から小学校低学年までの心身の発達を細かく知るとともに、発達とはそれらの総合的なものであることを理解させる。 <p>ビデオ視聴「サイレントベビーの謎」幼少期の親の関わり方で人間性を失い、少年犯罪にもつながる可能性があることを知り、スキンシップの効用、重要性を認識させる。</p>	<p>授業観察</p> <p>実習ワークシート</p> <p>授業観察</p> <p>視聴レポート</p>	<p>内容を正しく理解している。</p> <p>意欲的に取り組んでいる</p> <p>内容を正しく理解している。</p>
11		<ul style="list-style-type: none"> ・ワーク「赤ちゃんのいる一日」乳児のいる家庭の一日と自分の一日を比較させ具体的に親の役割を認識させる ・幼児の生活習慣の重要性を知り、家族の果たす役割を理解させ大変さを実感させる。 ・子どもの発達を促し、子どもと楽しく過ごすためのかわりかたを理解させる。 ・グループワーク「親の態度と子どもへの影響」親の態度を4つのタイプに分類し各自で親子のせりふを考えさ 	<p>ワークシート</p> <p>授業観察</p> <p>個人レポート</p> <p>授業観察</p> <p>班レポート</p>	<p>意欲的に取り組んでいる</p> <p>意欲的に取り組んでいる</p> <p>意欲的に取り組んでいる</p>

<p>1 2</p> <p>子どもの人間形成 と親の役割</p>	<p>せ、グループ内で発表しあい、1つに まとめロールプレイを行う。発表、相 互評価をし、認識を深めさせるととも に自ら学んでいく力を養う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遊びの意義を理解し、児童文化につ いての関心をもたせる。 ・幼児の健康と安全について、基本的 な理解をさせる。 <p>ビデオ視聴「ママ私をどう育てたいの ですか」・子どもの人間形成のために 必要な親の役割と責任を学ばせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育環境について考えることを通し て、子どもの成育に社会が果たす役割 を理解させる。 <p>ビデオ視聴「裸で育て君らしく」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの行動の背後にあるものを理 解させ、そのかわりかたを知る ・子育て支援のニーズとその社会的重 要性を理解させる。 ・子どもをもつことの意義や楽しさを 理解させる。 	<p>ロールプレイング</p> <p>ワークシート</p> <p>授業観察</p> <p>視聴レポート</p> <p>授業観察</p> <p>視聴レポート</p> <p>授業観察</p> <p>定期テスト</p>	<p>発表に工夫が見られわか りやすかったか</p> <p>意欲的に取り組んでいる</p> <p>内容を正しく理解してい る。</p> <p>意欲的に取り組んでいる</p> <p>内容を正しく理解してい る。</p> <p>意欲的に取り組んでいる</p> <p>意欲的に取り組んでいる</p>
--------------------------------------	---	--	--

1	<p>食生活をみつめる</p> <p>健康な食生活のために</p> <p>調理実習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・食べる生活習慣チェックをさせ食に関する自分の現状を認識させる。 ・炭水化物とそれを多く含む食品 「食品の中の糖分チェック」食品の中にある糖分を視覚的にとらえ、その弊害を考えさせる ・脂質とそれを多く含む食品 ビデオ視聴「血液さらさら健康法」「血管チェック」により食事と血液の関係を理解させ対処の仕方を学ばせる。 ・たんぱく質とそれを多く含む食品 ・ミネラル、ビタミンとそれを多く含む食品 「腸年齢チェック」により食事と腸の関係を理解させ対処の仕方を学ばせる。 ・それぞれの栄養素の種類と機能を理解し、食品を組み合わせて摂る大切さを考える。 	<p>授業観察</p> <p>ワークシート</p> <p>授業観察</p> <p>視聴レポート</p> <p>ワークシート</p> <p>授業観察</p> <p>視聴レポート</p> <p>ワークシート</p> <p>授業観察</p>	<p>内容を正しく理解している。</p> <p>意欲的に取り組んでいる</p> <p>内容を正しく理解している。</p> <p>意欲的に取り組んでいる</p> <p>内容を正しく理解している。</p> <p>意欲的に取り組んでいる</p> <p>意欲的に取り組んでいる</p>
2	<p>栄養計算</p> <p>味覚実験</p> <p>食品の衛生と安全</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・カレーチャンプルー、スープ、オムレットケーキ チャンプルーの調理法、豆豆製品のとり方、その効用、オムレットケーキの調理法を学ばせ習得させる。 ・栄養計算の方法を学ばせ、食事の栄養計算をさせる。 ・各食品の特質を学び、それをいかした加工食品について知らせ、調理にもいかせる力を養う。 	<p>技術点</p> <p>実習の記録</p> <p>ワークシート</p>	<p>正しく調理できる</p> <p>栄養計算ができる</p>
3		<ul style="list-style-type: none"> ・悪い食習慣により味覚が麻痺していくことを実感させ対処法を学ばせる。 ・近年多発している食品に関する具体的な事件を取り上げて、なぜそのような事態が生じたのかを知るとともに、消費者として身につけるべき知識と判断力について考える。 	<p>ワークシート</p> <p>定期テスト</p>	<p>食事の問題点を考え改善できる</p>