

科目名『 現代文 3年 』

(指導と評価年間計画)

教科	科目	単位数	指導学年	教科書名・教材名	副教材名等
国語	現代文	2	3年	第一学習社「現代文」	

到達目標	評論を読み、論理的文章を読解する力と、言語表現能力を身につける。小説、詩を読み、人間心理の機微、生き方を探る。論旨を理解し、自分の意見を的確に表現する能力を養う。
到達目標に向けての具体的な取組【指導上の留意点】	生徒自身の取り組みとしては、意味調べ、要約、関連作文の作成を課し、評価していく。プリントによる予習、復習を習慣化し、生徒が主体的に授業に取り組むように指導する。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月 5月	誘惑する情報	接続し、言い換えなどに注意し、評論文読解の基礎を身につける。	発表。課題プリント。	発表態度、内容。課題提出、内容。作文内容。
6月	未来世代への責任	キーワード、論文用語に気をつけて読解訓練をする。	発表。課題プリント。関連作文。中間考査。	発表態度、内容。課題提出、内容。作文内容。考査の得点。
7月	舞姫	近代文学の読解。期末考査を課す。	グループ発表。課題プリント。期末考査。	発表態度、内容。課題提出、内容。考査の得点。
8月	舞姫	舞姫の感想文作成。	作文提出。	作文内容。
9月	詩 (三編)	詩の鑑賞を通して完成を養う。	鑑賞文提出。	作文内容。
10月	身体の個別性	基本的な読解力養成。	発表。課題プリント。	発表態度、内容。課題提出、内容。作文内容。考査の得点。
11月	句を切る	基本的な読解力養成、および要約練習。	発表。課題プリント。関連作文。中間考査。	発表態度、内容。課題提出、内容。作文内容。考査の得点。
12月 1月	癒しとしての死の哲学	評論文に書かれている内容を、自分の体験として消化する。または疑似体験するような読み方を身につける	発表。課題プリント。関連作文。期末考査。	発表態度、内容。課題提出、内容。作文内容。考査の得点。

