

指導と評価の年間計画

大阪府立河南高等学校 全日制の課程 普通科

教科	科目	単位数	指導学年	教科書名	副教材名等
地歴・公民	日本史B	2	3年 2	詳説日本史B (山川)	最新日本史図表 四訂版 新日本史要点ノート 応用編

到達目標 (学習指導要領)	原始・古代～中世までの歴史の展開を指導する。政治・経済の流れだけでなく、芸術・学問・思想などヒトの生活を学習し、支配者・被支配者両者の立場から当時の社会を考察させる。同時に大学入試レベルの実力をつけていく。
到達目標に向けての具体的な取り組み (指導上の留意点)	要点ノートは授業ノートとしてだけでなく一問一答式の問題集として、予習・復習の自習教材としても利用し自主学習の習慣もつけるようにする。ふんだんにエピソードを講義で伝える一方、日本史図表を多用し図版・グラフ・史料・資料を丁寧に読み取るよう活用する。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価の観点
4月 5月	第1章 日本文化のあけぼの 1 文化の始まり 2 農耕文化 3 古墳とヤマト政権	<ul style="list-style-type: none"> 文化とは何かを理解させる 中国史書を読み、大陸との交流を整理する 統一政権成立の過程を古墳と副葬品から理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 受講状況の観察 中間考査 考査問題をベースとした課題 	関心・意欲 授業態度 知識・理解 思考
6月	第2章 律令国家の形成 1 飛鳥の朝廷 2 律令国家の形成 3 平城京の時代 4 天平文化 5 平安朝廷の形成	<ul style="list-style-type: none"> 律令国家形成の道筋を理解させる 大陸との交流の影響下の文化・芸術を鑑賞し、形成の背景を考察する 	<ul style="list-style-type: none"> 受講状況の観察 期末考査 考査問題をベースとした課題 	関心・意欲 授業態度 知識・理解 思考
7月 8月 9月	第3章 貴族政治と国風文化 1 摂関政治 2 国風文化 3 荘園と武士 第4章 中世社会の成立 1 院政と平氏の台頭 2 鎌倉幕府の成立	<ul style="list-style-type: none"> 律令体制の崩壊・藤原氏の衰退・武士の台頭までの流れを理解させる 遣唐使停止後の文化の成熟を鑑賞し、時代背景を理解させる 荘園制下の武士の発生を理解させる 武士政権の成立過程と意義を理解させる 	<ul style="list-style-type: none"> 受講状況の観察 中間考査 考査問題をベースとした課題 	関心・意欲 授業態度 知識・理解 思考
10月 11月	3 武士の社会 4 蒙古襲来と幕府の衰退 5 鎌倉文化 第5章 武家社会の成長 1 室町幕府の成立	<ul style="list-style-type: none"> 農村を舞台とする武士の生活・経済の発展と貨幣経済の進展、鎌倉幕府衰退の道筋を理解する 鎌倉新仏教の開祖とその教義、成立の道筋を時代背景を踏まえて理解させる 動乱の時代の武士の活動と農村での自治の成立の過程を理解させる 	<ul style="list-style-type: none"> 受講状況の観察 期末考査 考査問題をベースとした課題 	関心・意欲 授業態度 知識・理解 思考
12月 1月 2月	2 幕府の衰退と庶民の台頭 3 室町文化 4 戦国大名	<ul style="list-style-type: none"> 新旧勢力の抗争、飛躍的な経済の進展を理解させる 南北朝・北山・東山各時期の文化を鑑賞し、禅宗との関わり、時代との関連・現代日本人の生活との関連を把握させる 群雄割拠から統一政権成立過程を理解させる 	<ul style="list-style-type: none"> 学年末考査 	関心・意欲 授業態度 知識・理解 思考