

交野支援学校四條畷校教職員 アンケート集約  
 回答数 中学部 26 高等部 25 合計 51  
 回答率 91%

次の診断内容について、A～Eの該当する欄に○印を記入して下さい

【教育活動に関するもの】

	診 断 内 容	A よく あてはまる	B やや あてはまる	C あまり、あて はまらない	D まったく、あて はまらない	E わからない
1	生徒の障がいやその特性について理解し、個々に応じたコミュニケーションの方法を把握し、授業や日頃の指導に活用している。	100%				
		35.3	64.7			
2	高等部への進学、または高等部卒業後を見ずえたキャリア教育に関する授業、支援・指導を行っている。	86.3%		5.9	1.4	5.9
		37.3	49.0			
3	生徒に対して、人権に配慮した意識で接し、人権に配慮した支援・指導の方法をとっている。	92.2%		5.9		2.0
		41.2	51.0			
4	個別の指導計画に沿った指導をしており、検証のうえに立った改善を心がけている。	84.4%		11.8		3.9
		27.5	56.9			
5	授業等においてティームティーチングが機能し、その役割が明確である。	86.2%		9.8		3.9
		33.3	52.9			
6	研究授業、もしくは授業記録をもとにした、有意義な研究協議ができています。	56.8%		29.4		13.7
		13.7	43.1			
7	ヒヤリハットの報告が適切になされ再発防止に生かされている。	86.3%		7.8		5.9
		23.5	62.8			
8	コーディネーター中心の相談支援体制(校内・地域)ができています。	74.7%		19.6	2.0	13.7
		19.6	45.1			
9	PT・OT・ST等の外部人材の指導・助言を活用し、生徒の実態に関する取組を行っている。	65.6%		21.6	2.0	9.8
		23.5	42.1			
10	仕事上の悩みや問題意識、生徒への対応や教材づくりについて話ができる自由な雰囲気と時間がある。	60.8%		29.4	3.9	5.9
		21.6	39.2			
※	クリーンコースの指導方法と内容に関して、少人数ゆえの工夫を行い、生徒の社会参加への意識を向上させた。(6名回答)	*66.7%		*33.3	0	0
		*16.7	*50.0			

※に関しては、高等部クリーンコースに係っている先生のみ回答してください。(全体の集計に入れません。)

【学校運営・学校経営に関するもの】

11	准校長は自らの教育活動や学校経営について考え方を明らかにしている。	74.6%		11.8	2.0	9.8
		11.8	62.8			
12	准校長はリーダーシップを発揮している。	64.7%		21.6	2.0	11.8
		7.8	56.9			
13	学校運営に教職員の意見が反映されている。	66.7%		17.7	2.0	13.7
		7.8	58.9			

14	分掌・委員会等お互いの情報伝達経路が明確である。	21.6	78.5%	56.9	15.7	5.9
15	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的・協力的に取り組める環境にある。	11.8	68.7%	56.9	23.5	7.8
16	地域の学校や医療・福祉機関等との地域連携が適切にできている。	13.7	70.6%	56.9	13.7	15.7
*17	今の仕事全般(教育活動及び学校運営)に対してやりがいを感じている。	29.4	88.4%	58.8	5.9	3.9
18	施設設備の点検・管理が適切に行われ、校内の死角チェックも日常的に行われている。	9.8	58.8%	49.0	31.4	2.0
19	各災害時の対応マニュアルを把握している。	21.6	68.7%	47.1	13.7	3.9
20	学校協議会や保護者、地域への学校の情報発信を、HPや配布物等を用いて努めている。	45.1	92.2%	47.1	3.9	3.9
21	保護者からの情報収集や、保護者との情報交換を欠かさず行っている。	21.6	70.6%	49.0	21.6	5.9
22	個人情報セキュリティポリシーの遵守に努めている(個人情報管理を確実にしている)。	31.4	90.2%	58.8	3.9	2.0
23	毎年、学校運営と教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	19.6	64.7%	45.1	17.7	3.9
24	学校行事が、一人ひとりの実態に合い、意義あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	39.2	74.5%	35.3	15.7	9.8

#### 評価(強みと課題)

##### ○安全安心な学校づくり

- ◎3 : 人権意識が高い …90%以上(保護者アンケートでは約80% うち「わからない」は12%)
- ◎22: 個人情報管理意識が高い …90%以上( “ 約80% うち「わからない」は14%)

##### ○授業力及び専門性の向上

- ◎1 : 障がい特性の理解と、個々に応じた指導 …100%(保護者アンケートでは89% うち「あてはまらない」は11%)
- ◎2 : キャリア教育に関する授業(支援・指導)の実施…86%(●保護者アンケートでは56% うち「わからない」は27%)
- ◎4 : 個別の指導計画に沿った授業 …84%(保護者アンケートでは88%)
- 6 : 研究授業及び研究協議 …57%
- 9 : PT,OT,ST,CP等との連携の取組み …66%(保護者アンケートでは57% うち「わからない」は29%)

##### ○学校経営・運営

- 10: 授業、生徒等、教員間での自由な雰囲気と時間保障 …61%
- 12: 准校長のリーダーシップ …65%
- 15: 適切な校内人事や業務分担 …69%
- ◎20: ホームページや配布物による情報発信 …92%(保護者アンケートでは86% ●HPでは59%が低評価)
- 23: 学校運営と教育活動全般の評価を次年度に生かす …65%

##### ◎その他

- ◎17: 仕事のやりがい …88%

四條畷校生徒アンケート 回答 (上段左: 中学部、 右: 高等部、 下段合計)

回答数 中学部 37(在籍 52) 高等部 42(在籍 60) 合計 79 人(在籍 112)

	しつもん 質問	はい はい	いいえ いいえ	わからない わからない
1	がっこう たの 学校は楽しいですか。	⊕91.9 ⊕88.6 全体 <u>88.6</u>	5.4 4.8 <u>5.1</u>	2.7 9.5 <u>6.3</u>
2	たの クラスは楽しいですか。	91.9 79.5 <u>85.7</u>	2.7 7.1 <u>5.1</u>	5.4 7.1 <u>6.3</u>
3	じゅぎょう たの 授業は楽しいですか。	70.3 78.6 <u>73.4</u>	<u>10.8</u> 7.1 <u>8.9</u>	13.5 14.3 <u>13.9</u>
4	じゅぎょう 授業はわかりやすいですか。	67.6 71.4 <u>69.6</u>	0 4.8 <u>2.5</u>	24.3 21.4 <u>22.8</u>
5	せんせい わたし はな 先生は、私 たちの話しをよく聞いてくれますか。	67.6 78.6 <u>72.2</u>	0 2.4 <u>1.3</u>	18.9 16.7 <u>17.7</u>
6	せんせい しゃかい 先生は、社会のきまりや 命 の大切さを教えてください。	51.4 64.3 <u>58.2</u>	2.7 7.1 <u>5.1</u>	29.7 26.2 <u>26.8</u>
7	はな せんせい 話しやすい先生はいますか。	81.1 73.8 <u>76.0</u>	2.7 2.4 <u>2.5</u>	5.4 21.4 <u>13.9</u>
8	がくがくしゅう じゅくはくがくしゅう たの 校外学習や宿泊学習は楽しいですか。	91.9 83.3 <u>86.1</u>	2.7 4.8 <u>3.8</u>	5.4 7.1 <u>6.3</u>
9	たいふ さんか 体育祭には楽しく参加できましたか。	86.5 83.3 <u>83.5</u>	5.4 7.1 <u>6.3</u>	5.4 7.1 <u>6.3</u>
10	しやうらい せんせい 将来(進路のことなど)について先生はいろいろと教えてください。	<u>27.0</u> 66.7 <u>46.8</u>	8.1 2.4 <u>5.1</u>	51.4 28.6 <u>39.2</u>

評価(強みと課題) ◎ 全般的には高評価

●課題

- 6 :一考を要する。学習場面は、ほとんどがHRや特別活動での場面と想定でき、取り組みの活動の「発信」が弱いかできていないのではないか。「わからない」が27%近くに及んでいることからもうかがえる。
- 10 :「わからない」が40%近くなので、これも「発信」が必要であろうが、中学部の評価がかなり低い。中学部での3年間の進路プログラムの提示などの必要があるのかもしれない。

**保護者用**

回答数

**アンケート**

中学部：44人 高等部：42人 合計：86人（世帯数111）

**集約**

上段：中学部回答 中段：高等部回答 下段：全体回答 77.5%

次の診断内容について、A～Eの該当する欄に○印を記入して下さい。

**【教育活動に関するもの】**

	診 断 内 容	A よく あてはまる	B あてはまる	C あまり あてはまら ない	D まったく あてはまら ない	E わからない
1	子どもは、学校へ行くことを楽しみにしている。 （肯定的評価： <u>81.4%</u> ）	⊕54.5 ⊙64.3 全体59.3	27.3 16.7 22.1	4.6 7.1 5.8	4.6  2.3	9.1 9.5 9.3
2	子どもは、授業を楽しく受けている。 <u>80.8%</u>	45.5 42.9 44.7	34.1 38.1 36.1	2.3 2.4 2.3	2.3  1.2	13.6 14.3 14.0
3	学校は、安全であり、子どもは安心して学校生活を送れている。 <u>83.7%</u>	52.3 61.9 57.0	29.6 23.8 26.7	13.6 2.4 8.1	2.3  1.2	2.3 9.5 5.9
4	体育祭・学習発表会・作品展や校外学習・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、子どもたちが参加しやすいよう工夫がされている。 <u>84.9%</u>	50.0 50.0 50.0	34.1 35.7 34.9	4.6  2.3		9.1 11.5 10.5
5	学校は、学校行事や進路などについての必要な情報を知らせている。 <u>85.7%</u>	59.1 54.8 57.7	22.7 33.3 28.0	13.6 7.1 10.5	2.3  1.2	2.3 2.4 2.3
6	学校は、子どもの自立と社会参加へ向けた※キャリア教育を推進している。 <u>55.8%</u>	25.0 28.6 26.7	29.6 28.6 29.1	13.6 9.5 11.6	6.8  3.5	25.0 28.6 26.7
7	子どもの学習の内容・学校生活の様子を「連絡帳」や「学年便り」や懇談などによって、知ることができる。 <u>91.9%</u>	52.3 57.1 54.7	38.6 35.7 37.2	4.6 2.4 3.5		4.6 2.4 3.5
8	「個別の教育支援計画」及び「個別の指導計画」（通知表）は、本人・保護者のニーズをもとに作成され、適切に評価されている。 <u>88.3%</u>	54.6 61.9 58.1	34.1 26.2 30.2	2.3 2.4 2.3	2.3 2.4 2.3	4.6 4.8 4.7
9	教職員は、専門性を高め、子ども一人ひとりのニーズに応じた指導・支援を行っている。 <u>79.1%</u>	39.8 42.9 37.2	45.5 38.1 41.9	13.6 7.1 10.5		9.1 9.5 9.3
10	教職員は、教育活動全般において、子どもの障がいについて理解しており、子どもの人権を尊重する姿勢で指導を行っている。 <u>80.3%</u>	38.6 45.2 41.9	40.9 35.7 38.4	9.1 4.8 7.0		11.4 11.9 11.6

※キャリア教育とは、勤労観や職業観だけでなく、生きる意欲や自立の基礎といった個人の成長と、他の人と関わって生きる、人との関係性の成長も含まれます。

**【学校経営に関するもの】**

11	学校はお互いを大切にし、社会のルールを守る態度を育てようとしている。 <u>82.6%</u>	38.6 50.0 44.2	43.2 33.3 38.4	2.3  1.2		9.1 14.3 11.6
----	--	----------------------	----------------------	----------------	--	---------------------

12	学校は、教育方針を保護者に伝えている。 77.9%	34.1 42.9 38.4	40.9 38.1 39.5	11.4 9.5 10.5		6.8 7.1 7.0
13	学校は、子どものことについて、保護者の悩みや相談に適切に応じている。80.3%	40.9 47.0 44.2	36.4 35.7 36.1	11.4 4.8 8.1	2.3  1.2	4.6 9.5 7.0
14	学校は、地震や台風などの緊急時の対応について、保護者に的確に知らせている。 84.9%	61.4 57.1 59.3	15.9 35.7 25.6	9.1 2.4 5.8	2.3  1.2	4.6  2.3
15	学習環境面として、学校の施設・設備は満足できる。47.8%	2.3 26.2 14.1	36.4 31.0 33.7	36.4 23.8 30.2	20.5 9.5 15.1	7.1 3.5
16	学校は、保護者が授業を参観する機会を十分に設けている。73.3%	20.1 52.4 36.1	50.0 23.8 37.2	15.9 16.7 16.3	2.3  1.2	4.6 4.8 4.7
17	学校は、PTAと連携して活動するようにしている。63.9%	22.7 38.1 30.2	31.8 35.7 33.7	6.8 2.4 4.7	4.6  2.3	27.3 19.1 23.3
18	学校は、関係機関(医療、福祉、労働等)と連携して教育活動に取り組んでいる。57%	15.9 28.6 22.1	31.8 38.1 34.9	11.4 4.8 8.1	4.6  2.3	31.8 26.2 29.1
19	学校は、子どもに関する個人情報(プライバシー)を厳守している。80.2%	43.2 50.0 46.5	38.6 28.6 33.7	2.4  1.2	2.3  1.2	11.4 16.7 14.0
20	パソコンや携帯機器で学校のホームページを見る。(無回答は全く見ていないに計上した) 44.2%しか見ていない 月に一度以上は33.7%	(月に1回以上見る) 2.3 11.9 7.0	(2~3ヶ月に一度見る) 22.7 31.0 26.7	(半年~1年に一度見る) 9.1 11.9 10.5	(全く見ていない) 63.6 38.1 51.2	(見る機器がない) 2.3 7.1 4.7
21	学校のホームページの最新情報は役にたっている。 (※1回でも見たことのある方のみご回答ください。)58.5%	19.2 12.2	40.0 46.3	26.7 19.2 22.0	26.7  9.8	6.7 11.5 9.8

評価(強みと課題) …◎概ね肯定的評価 \*以下は課題

●授業力及び専門性の向上

6 : キャリア教育ワーキングで進めている教育課程の柱となるマトリックスを完成させ提示することと、その発信によって対応できるのではないかと。

18 : PT、OT、ST等の福祉医療人材活用の主旨は「生徒への指導法の助言を教員が受けるためのもの」であるが、保護者の希望があれば同席してもらえようとするのも理解のための一つの方法であろう。また外部人材に診てもらおう生徒は教員が選んでいるが、年度当初に保護者に知らせ希望をきく方法もある。

●地域(保護者)連携

17 : PTAと連携した活動は大がかりな取組みはしていないが、社会見学・進路研修など地道な取組みをすすめている。広報活動などの「発信」によって、「わからない」を減らす努力を考えた。

20及び21: 現在、HPのリニューアルを進めている。早急に更新が必要な部分もあるのは認識している。本校の保護者に学校での様子を知ってもらうのは、日々の連絡帳や学年等からの配付物がメインになるという考え方もある。他方、HPの周知と、HPからの「発信」も考えていく必要がある。

●その他(施設・設備について)

15 : 学校としても教育委員会と連携して少しずつではあるが改善している。これからも更に進めていく。