

職員用		交野支援学校四條畷校		学校評価記入用紙		教頭にご提出ください	
*所属学部にご印印➡		中学部		高等部			

次の診断内容について、A～Eの該当する欄にご印印を記入して下さい。

【教育活動に関するもの】

	診 断 内 容	A よく あてはまる	B やや あてはまる	C あまり、あて はまらない	D まったく、あて はまらない	E わからない
1	学校は、教育活動全般について、 <u>生徒や保護者のニーズ(願い)</u> に <u>応えている</u> 。	25.0 19.2 20.8	70.0 73.1 72.2	0 0 0	0 0 0	5.0 3.9 4.2
2	生徒の障がいやその特性について <u>理解し、個々に応じたコミュニケーションの方法を把握し、授業や日頃の指導に活用している</u> 。	40.0 28.9 31.9	50.0 63.5 59.7	5.0 1.9 2.8	0 0 0	5.0 3.9 4.2
3	クラスや学年・学部内の <u>合理的配慮</u> の必要な生徒の実態把握に努めるとともに、必要な支援の実施に努めている。	45.0 36.5 38.9	45.0 55.8 52.8	5.0 0 1.4	0 1.9 1.4	5.0 3.8 4.2
4	高等部に向けた進路指導・支援の充実が図られている(中学部)。高等部卒業後を見すえた授業・実習の充実が図られている(高等部)。	25.0 32.7 30.6	60.0 57.7 58.3	5.0 1.9 2.8	0 0 0	10.0 5.8 6.9
5	生徒一人ひとりの興味・関心、適性に応じて <u>進路選択</u> ができるよう、きめ細かい情報提供を行っている。	20.0 34.6 30.6	60.0 48.2 50.0	15.0 7.7 9.7	0 0 0	5.0 9.2 8.3
6	高等部又は社会人へと進む、生徒の意識を少しでも高めることができている。	30.0 28.9 29.1	45.0 53.9 51.2	5.0 5.8 5.6	0 0 0	20.0 7.7 11.1
7	体罰やセクシャルハラスメントの防止をはじめ、 <u>人権感覚の姿勢</u> にもとづいた生徒指導が行われている。	35.0 23.1 26.4	40.0 65.4 58.3	15.0 7.7 9.7	0 0 0	10.0 1.9 4.1
8	<u>個別の指導計画に沿った指導</u> をしており、検証のうえに立った改善を心がけている。	35.0 17.3 22.2	35.0 57.7 50.0	10.0 13.5 12.5	5.0 1.9 2.8	10.0 7.7 8.3
9	生徒の指導において、 <u>家庭との連携</u> ができている。(欠かさない情報交換や情報収集など)	50.0 34.6 38.9	35.0 59.6 52.8	5.0 1.9 2.8	0 0 0	5.0 1.9 2.8
10	初任者・経験の浅い教員の授業づくりや日々の教育活動への支援につとめている。	25.0 15.4 18.1	45.0 53.9 51.4	15.0 13.5 13.9	0 5.8 4.1	15.0 7.7 9.7
11	日々の授業づくりやその振り返りにおいて日頃から教員間の打ち合わせ・情報交換ができている。	40.0 21.2 26.4	35.0 55.8 50.0	10.0 13.5 12.5	0 5.8 4.1	10.0 1.9 4.1
12	授業内容には、 <u>生徒の卒業後(社会参加時)</u> を見据えた視点を入れている。	25.0 15.4 18.1	50.0 65.4 61.1	15.0 11.5 12.5	0 1.9 1.4	10.0 3.9 5.6
13	ミニ研、ICT、人権、防災、検査法等の <u>校内研修会</u> は有意義である。	20.0 13.5 15.3	40.0 63.5 56.9	35.0 7.7 15.3	0 7.7 5.6	5.0 5.8 5.6

【学校運営・学校経営等に関するもの】

	診 断 内 容	A よく あてはまる	B やや あてはまる	C あまり あてはま らない	D まったく あてはまら ない	E わからない
14	准校長は自らの教育活動や学校経営について考え方を明らかにしている。	5.0 5.7 5.6	35.0 34.6 34.7	20.0 38.5 33.3	25.0 5.8 11.1	15.0 13.5 13.9
15	准校長はリーダーシップを発揮している。	5.0 3.9 4.2	35.0 28.9 30.6	20.0 38.5 33.3	35.0 13.5 19.4	5.0 13.5 11.1
16	学校運営に教職員の意見が反映されている。	10.0 9.7 9.7	35.0 40.4 38.9	15.0 28.9 25.0	20.0 1.9 6.9	20.0 17.3 18.1
17	分掌・学年等お互いの情報伝達経路が明確である。	20.0 9.6 12.5	65.0 69.2 68.1	5.0 9.6 8.3	0 3.9 2.8	10.0 5.8 6.9
18	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的・協力的に取り組める環境にある。	25.0 17.3 19.4	30.0 59.6 51.4	20.0 5.8 9.7	0 0 0	25.0 13.5 16.7
19	地域の学校や医療・福祉機関等との地域連携が適切にできている。	40.0 36.5 37.5	35.0 48.2 43.1	10.0 5.8 6.9	0 1.9 1.4	15.0 7.6 9.7
20	コーディネーター中心の相談支援体制(地域、校内ケース会議・デイサービス対応)ができている。	10.0 21.2 18.1	35.0 50.0 45.8	35.0 9.6 16.7	5.0 1.9 2.8	15.0 15.4 15.3
21	今の仕事全般(教育活動及び学校運営)に対してやりがいを感じている。	25.0 19.2 20.8	60.0 55.8 56.9	5.0 13.5 11.1	5.0 3.9 4.2	5.0 3.9 4.2
22	仕事上の悩みや問題意識、生徒対応や授業作りについて話ができる自由な雰囲気がある。	35.0 34.6 34.7	40.0 44.2 43.1	15.0 7.7 9.7	5.0 5.8 5.6	5.0 5.8 5.6
23	教職員は新企画や変更等の提案を出したりして、学校経営に積極的に参画すべきである。	30.0 26.9 27.8	45.0 55.8 52.8	5.0 0 1.4	0 1.8 1.4	20.0 11.5 13.9
24	施設設備の点検・管理が適切に行われ、校内の死角チェックも日常的に行われている。	20.0 9.6 12.5	45.0 50.0 48.6	20.0 21.2 20.8	5.0 7.7 6.9	10.0 9.6 9.7
25	ヒヤリハットの報告が適切になされ、再発防止に生かされている。	25.0 25.0 25.0	55.0 53.9 54.2	10.0 13.5 12.5	0 0 0	25.0 3.9 2.8
26	避難・火災・不審者対応の防災訓練、防災研修を通して防災意識が向上したと感じている。	30.0 26.9 27.8	55.0 50.0 51.4	10.0 13.5 12.5	0 1.9 1.4	5.0 3.9 2.8
27	学校協議会や保護者、地域への学校の情報発信を、ホームページや配付物等を用いて努めている。	25.0 17.3 19.4	30.0 59.6 51.4	20.0 5.8 9.7	0 0 0	25.0 13.5 16.7
28	個人情報セキュリティポリシー遵守に努めている(個人情報の管理を確実にしている)。	40.0 36.5 37.5	35.0 46.2 43.1	10.0 5.8 6.9	0 1.9 1.4	15.0 7.9 9.7
29	毎年、学校運営と教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	20.0 15.4 16.7	45.0 51.9 50.0	20.0 13.5 15.3	10.0 1.9 4.2	5.0 15.3 12.5
30	学校行事が、一人ひとりの実態に合い、意義あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	25.0 30.8 29.2	45.0 55.8 52.8	15.0 5.8 8.3	0 3.8 2.8	15.0 1.9 5.5