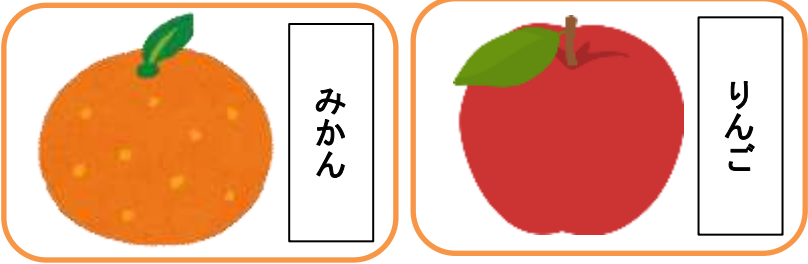
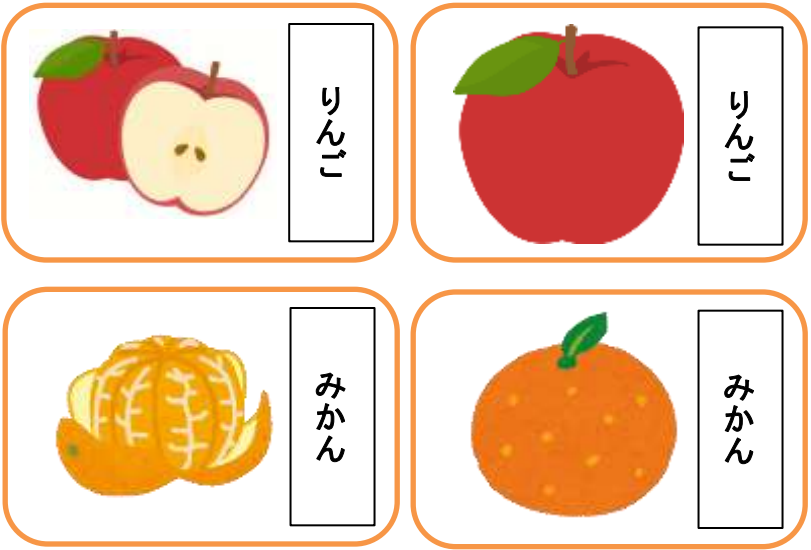




ステップ 1

大項目	③言語の形成と活用
小項目	【2】表出するための言葉を増やす
タイトル	絵合わせ
目的 身につけてほしい力	・イラスト（写真画像）の中で「同じ」と「違い」が分かる。
教材の概要	①「りんご」や「みかん」等、児童生徒の身近にあるもののイラスト（写真画像）を印刷し、ラミネートする。果物だったら果物、野菜だったら野菜…等とカテゴリ分けしておく。
材料	②ラミネートしたものをカードの形に切る。
作り方	③同じものを各2枚ずつ作成する。（みかん×2、りんご×2等）
工夫点など	
画像	<p>(例)</p> 
教材の使用法	<p>①イラストが見えるように、児童生徒の前に並べる。</p> <p>②児童生徒は同じカードを探して、2枚1組で取る。</p>
その他	<p>慣れてきたら…</p> <p>* 指導者の指示（「りんご 取って」「みかん 取って」等）を聞いて、指示されたカードを探し、2枚1組で取る。</p> <p>* 児童生徒が取ったカードを答え合わせする。（指導者「これは何？」→児童生徒「みかん」等）</p> <p>* 神経衰弱のように、イラストが見えないように裏向けてカードを並べ、同じイラストを探して2枚1組で取る。取ったカードの名前を正しく答えられると、自分の手持ちカードにできる。</p> <p>等、様々なバリエーションを交えて取り組むことができます。</p>

ステップ2

大項目	③言語の形成と活用
小項目	【2】表出するための言葉を増やす
タイトル	絵合わせ
目的 身につけてほしい力	・イラスト（写真画像）の中で、色や形が異なっても「同じ」が分かる。
教材の概要	①「りんご」や「みかん」等、児童生徒の身近にあるもののイラスト（写真画像）を複数（色や形が異なるもの）印刷し、ラミネートする。果物だったら果物、野菜だったら野菜…等とカテゴリ分けしておく。
材料	②ラミネートしたものをカードの形に切る。
作り方	
工夫点など	(例)
画像	 <p>The image shows four cards arranged in a 2x2 grid. Each card has an illustration of a fruit on the left and its name written vertically in a box on the right. The top row shows two cards for 'りんご' (apple): one with a sliced apple and one with a whole apple. The bottom row shows two cards for 'みかん' (orange): one with a sliced orange and one with a whole orange.</p>
教材の使用方法	①イラストが見えるように、児童生徒の前に並べる。 ②児童生徒は同じ物のカードを探して、2枚1組で取る。
その他	<p>慣れてきたら…</p> <ul style="list-style-type: none"> * 指導者の指示（「りんご 取って」「みかん 取って」等）を聞いて、指示されたカードを探して取る。 * 児童生徒が取ったカードを答え合わせする。（指導者「これは何？」→児童生徒「みかん」等） * 神経衰弱のように、イラストが見えないように裏向けてカードを並べ、同じイラストを探して取る。取ったカードの名前を正しく答えられると、自分の手持ちカードにできる。 * 同じ物のカードを2枚から3枚、4枚・・・と増やす。 等、様々なバリエーションを交えて取り組むことができます。

ステップ3

大項目	③言語の形成と活用
小項目	【2】表出するための言葉を増やす
タイトル	絵合わせ
目的 身につけてほしい力	・仲間分けができる。
教材の概要 材料 作り方 工夫点など 画像	<p>①「りんご」や「みかん」等、児童生徒の身近にあるもののイラスト（写真画像）を複数（色や形が異なるもの）印刷し、ラミネートする。果物だったら果物、野菜だったら野菜…等とカテゴリ分けしておく。</p> <p>②ラミネートしたものをカードの形に切る。</p> <p>(例)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">にんじん</div> </div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">りんご</div> </div> </div>
教材の使用方法	<p>①イラストが見えるように、児童生徒の前に並べる。</p> <p>②児童生徒は同じカテゴリのカードを探して、それぞれに分けて集める。（野菜だったら野菜、果物だったら果物等）</p>
その他	<p>慣れてきたら…</p> <p>* 指導者の指示（「野菜 集めて」「果物 集めて」等）を聞いて、指示されたカテゴリのカードを探して取る。</p> <p>* 同じイラスト（写真画像）のカードだけでなく、ステップ2で作成した、様々な種類のカードを取り入れてみる。</p> <p style="text-align: center;">等、様々なバリエーションを交えて取り組むことができます。</p>