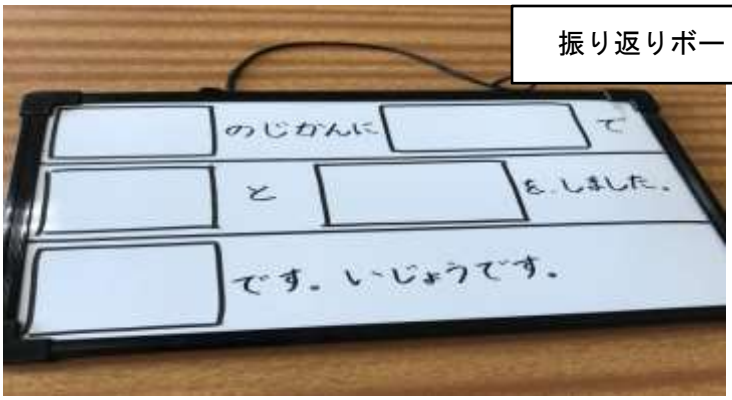
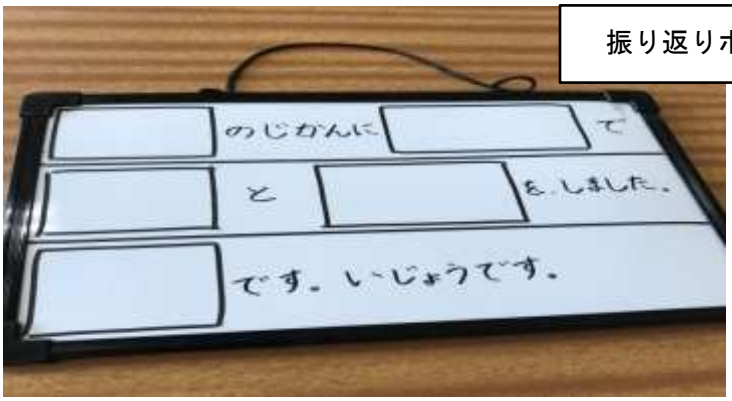
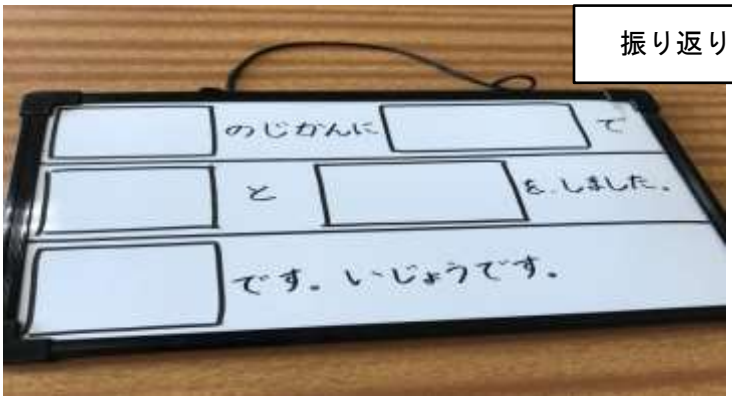
ステップ１

大項目	⑤状況に応じたコミュニケーション
小項目	【５】発表の場面でうまく伝える
タイトル （教材名）	終わりの会で１日をふりかえる
目的 身につけてほしい力	自分の気持ちを選択する。
教材の概要 材料 作り方 工夫点など 画像	 振り返りボード ・振り返りボードの□にあてはまる言葉や気持ちを引き出すために、指導者がそれぞれ 2 択の質問をし選択できるようにする。 ・生徒は選択した言葉や気持ちを振り返りボードの□に書く。 気持ちカード ・指導者が気持ちを質問する時にカードで提示してもよい。
教材の使用方法	毎日の終わりの会時に、数分間の発表時間を設けその際に使用する。
その他	

ステップ２

大項目	⑤状況に応じたコミュニケーション
小項目	【５】発表の場面でうまく伝える
タイトル （教材名）	終わりの会で１日をふりかえる
目的 見につけてほしい力	指導者とのやりとりを通して自分の気持ちを言葉で表出する。
教材の概要 材料 作り方 工夫点など 画像	振り返りボード  気持ちカード ・時間割表や気持ちカードを振り返りボードの横に置き、□にあてはめていく。 ・難しいところがあれば、指導者がヒントを出したり、選択肢を提示したりして言葉や気持ちを引き出す。 ・振り返りボードの□に書く。
教材の使用方法	毎日の終わりの会時に、数分間の発表時間を設けその際に使用する。
その他	

ステップ３

大項目	⑤状況に応じたコミュニケーション
小項目	【５】発表の場面でうまく伝える
タイトル （教材名）	終わりの会で１日をふりかえる
目的 身につけてほしい力	さらなる発語を促し、会話を通したコミュニケーション力を高めるためのステップとして、自分の気持ちを言葉にして表現できるようになることを目的とする。
教材の概要 材料 作り方 工夫点など 画像	振り返りボード  ・振り返りボード 枠内に１日の出来事などを当てはめながら発表する。 ・気持ちカード 適切な感情を上手く表現できなかったときなどに使用する。
教材の使用方法	毎日の終わりの会時に、数分間の発表時間を設けその際に使用する。
その他	