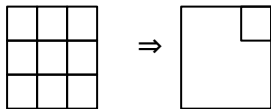
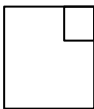
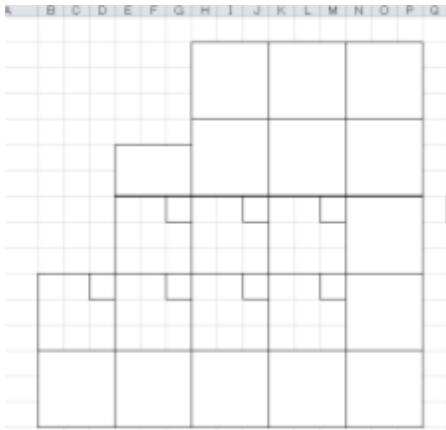
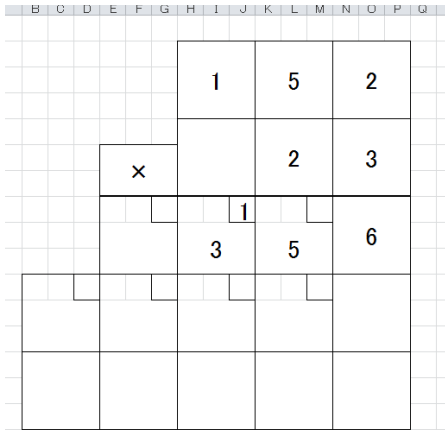


大項目	計算
小項目	筆算
タイトル (教材名)	くり上がりの数を書いて筆算をしよう！（たし算、ひき算、かけ算）
目的 身につけてほしい力	筆算を使った計算方法を身につける。
教材の概要 材料 作り方 工夫点など 画像	桁の多い計算（たし算、ひき算、かけ算）をするために、筆算の書き方や方法を理解し、定着を図る。 【準備物】 パソコンソフト（マイクロソフトエクセル） 【工夫点】 9つのマスをもつマス（3×3）を1つのマスに結合させる。⇒  ⇒  そうすることで、繰り上がりの数を書きやすく、また応用して使用することができる。  
教材の使用方法	・筆算の練習をする際、枠を提示する。 ・計算式を記入する。 ・くり上がりの数を、小さな枠に書くように促す。 ・応用問題を作成する際は、枠をコピーしていくつか貼り付ける。
その他	・計算の困難さの背景には、計算の手順そのものを記憶することのむずかしさ、ワーキングメモリの弱さ、「どの数字とどの数字を計算すればよいのか、計算式のみを見るだけではわかりにくい」といった視覚的な要因などが考えられるので、児童生徒が学習に取り組んでいる様子を丁寧に観察する必要があります。