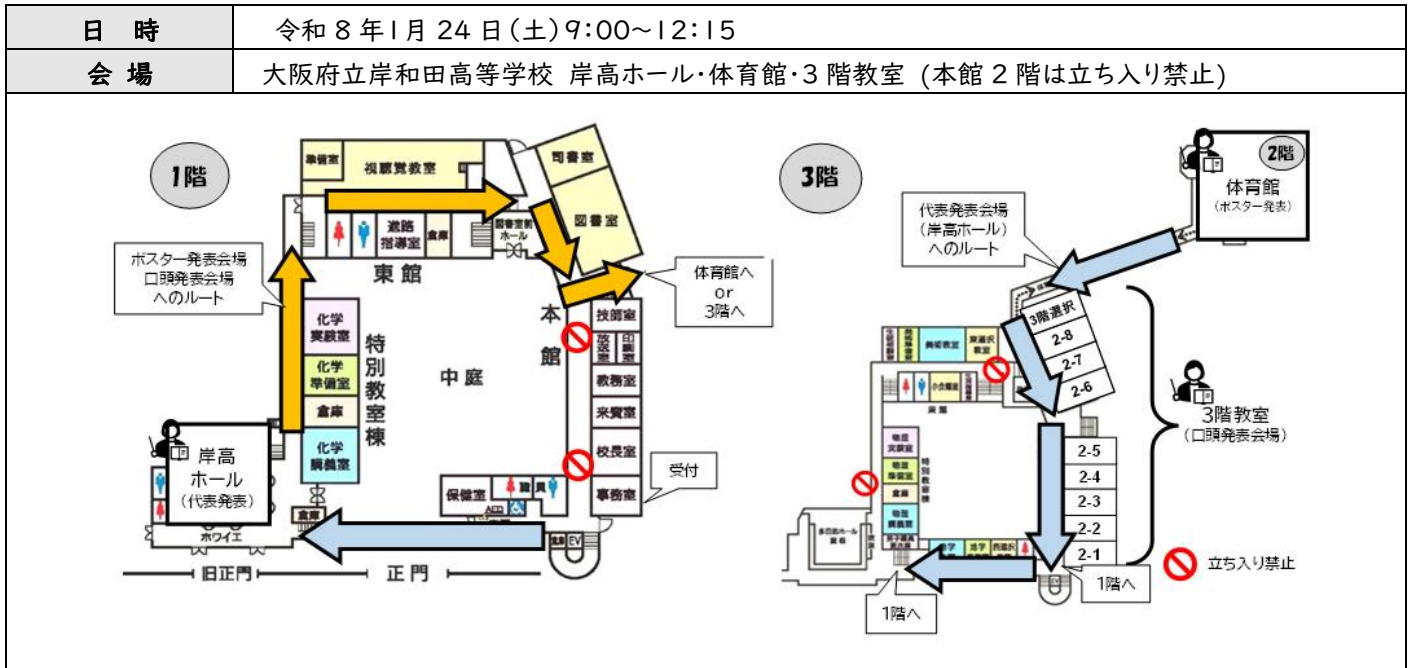


大阪府立岸和田高等学校 第 27 回 文理課題研究発表会(令和 7 年度最終発表会)



● 代表発表 @岸高ホール

【前半】 9:00~10:30 (1 年見学:1~4組)

時間	番号	学域	テーマ
9:00	R001	数理・自然科学	未来の野菜を創造する
9:15	R002	情報・芸術	お前が主役の応援ソング、作っただぞ
9:30	R003	地域・健康	分別したくなるゴミ箱を作ろう〜持続可能な岸和田高校へ〜
9:45	R004	人文・人間	性格に基づく損失回避と意思決定
10:00	R005	泉北高校	過剰数に関する研究
10:15	R006	天王寺高校	予混合火炎の電氣的特性の変化

【後半】 10:45~12:15 (1 年見学:5~8組)

10:45	R007	数理・自然科学	栄光の架橋 〜トラス橋の強度と構造の関係〜
11:00	R008	数理・自然科学	ふわふわなパンケーキ作り
11:15	R009	情報・芸術	3D Digital Archive ― 生物標本の発展的利用 ―
11:30	R010	地域・健康	紅ずいきの可能性を信じて!
11:45	R011	社会・異文化	AI を使って英検のライティングを攻略!
12:00	R012	人文・人間	作品解釈において色彩語は有効か 〜太宰治と堀辰雄で比較して〜

● 口頭発表 @3階教室 ※発表中の途中入退室はご遠慮ください

教室	前半	後半	番号	学域	テーマ
2-1	9:00	11:30	Oa001	数理・自然科学	市販薬って結局どれがいいの?
	9:15	11:45	Ob002		累乗と階乗の関係性
	9:30	12:00	Oc003		プラナリアの自切及び成長する条件の探索
	9:45	10:45	Od004		スクミリングガイを減らす方法
	10:00	11:00	Oe005		薬を使わずに藻を死滅させる方法
	10:15	11:15	Of006		生物由来有用物質の探索と応用

教室	前半	後半	番号	学域	テーマ
2-2	9:00	11:30	Oa007	数理・自然科学	小さい子供でも薬が簡単に飲める方法
	9:15	11:45	Ob008		小型水力発電の現実を知る ～小型水力発電の可能性～
	9:30	12:00	Oc009		身近なもので松脂を落とす方法
	9:45	10:45	Od010		カレーうどんと布の汚れの関係
	10:00	11:00	Oe011		エマルションの運動について
	10:15	11:15	Of012		ChatGPT は数学ができない!? ～打倒岸高数学科～
2-3	9:00	11:30	Oa013	情報・芸術	健康は目から!! ～アートが生み出すエネルギー～
	9:15	11:45	Ob014		部活動の独自性 -Focus On 演劇部-
	9:30	12:00	Oc015		イラスト TPO AI と人間を使い分けろ!!
	9:45	10:45	Od016		CM の秘密 ～思い出すのは偶然か、戦略か～
	10:00	11:00	Oe017		1 秒で覚醒!? 最速で起きられるアラーム音 ～寝起き革命を起こす～
	10:15	11:15	Of018		文字の表現力の活用 ～食堂メニュー戦国時代～
2-4	9:00	11:30	Oa019	地域・健康	青年体操改革
	9:15	11:45	Ob020		マーカー走を使って理想の走りに近づこう!
	9:30	12:00	Oc021		お風呂と睡眠～質の良い睡眠を取る最適解～
	9:45	10:45	Od022		勉強中眠たくなったときの仮眠効果について
	10:00	11:00	Oe023		「美味しそう」は作れる? ～メニュー表が与える心理効果～
	10:15	11:15	Of024		ソルガムで広げる新しい食の選択肢
2-5	9:00	11:30	Oa025	社会・異文化	熊取の人口減少を食い止める
	9:15	11:45	Ob026		春の甲子園の21世紀枠を予想しよう
	9:30	12:00	Oc027		ヘアスタイルで印象はどう変わる?
	9:45	10:45	Od028		西洋絵画のすゝめ
	10:00	11:00	Oe029		ことわざからみる日本語と英語の文化の違い
	10:15	11:15	Of030		単語は分解できる! ～接頭語・語根・接尾語で始める新しい 語彙学習～
2-6	9:00	11:30	Oa031	人文・人間	ストレスの測定 ～高校生のより良い生活のために～
	9:15	11:45	Ob032		なぜ人間失格は Z 世代からも支持されるのか
	9:30	12:00	Oc033		教室掃除の参加と掃除の習慣
	9:45	10:45	Od034		MBTI で解き明かす! あなたの最適な進路
	10:00	11:00	Oe035		映画体験
	10:15	11:15	Of036		ネットミームで楽しく英語を学ぼう! ～より良い英語教育のために～
2-7	9:00		On001	1 年 Nova	ブルーギルの行動生態と駆除への可能性
	9:15		On002		ユーカリが土壌に及ぼす影響と活用
	9:30		On003		微生物を使って発電しよう
	9:45		On004		レイリー・テイラー不安定性から考えるミルククラウンの形
	10:00		On005		雨のオノマトペを数値化する
	10:15		On006		ブランド "納豆"! ～岸高最強納豆製造秘話～
		10:45	On007		野菜に潜むビタミン C の保存方法を探る!
		11:00	On008		"ほどけにくい結び方"を探る
		11:15	On009		酸性雨からの農作物保護への可能性
		11:30	On010		3D Archive～造形物をより美しくするには～
2-8	9:00			小学3年生	海の水は 2 リットルで何キロ何グラム塩がとれるか
	9:15			小学3年生	色々な材料でどうかわる? こはくどう作り
	9:30			小学4年生	多機能自転車
	9:45			小学4年生	家のにわにいる生き物ちょうさ② ～トラップと時間を変えたら～

教室	前半	後半	番号	学域	テーマ
2-8	10:00			小学5年生	砂辺の周りに落ちている物を調べる
	10:15			中学2年生	減らそう!もったいない Kigen 切れ 守ろう!未来の食卓
2-8		10:45		中学2年生	魚の骨を 1 番早くとかすには
		11:00		中学2年生	ネイチャーポジティブを可能にした奇跡の植物 !?アマモ ～私たちにしか出来ない事～
		11:15		中学3年生	大阪府レッドリスト 2014 改定における直翅類昆虫について ～能勢町版レッドリストをふまえて～

● ポスター発表 @体育館

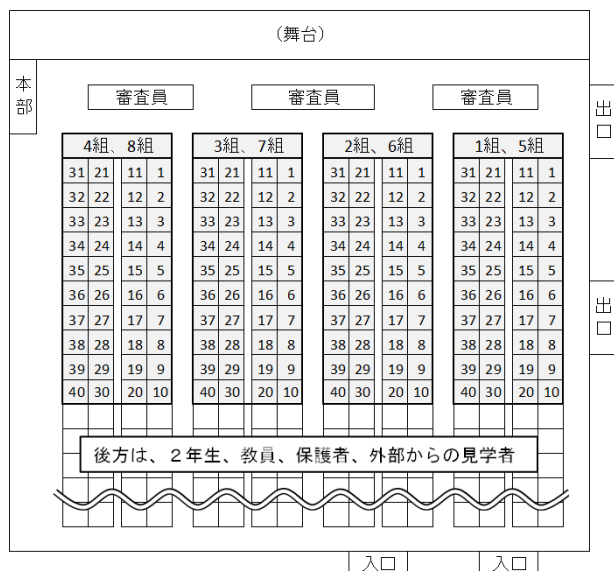
【A グループ】前半9:00～9:40、後半10:45～11:25				【B グループ】前半9:50～10:30、後半11:35～12:15			
001A	数理・自然科学	止血法を学べるキットづくり		002B	数理・自然科学	魚のストレスの検証方法	
003A		除草剤について		004B		リニアの原点を探る	
005A		絶対に壊れない割り箸ハウスづくり		006B		スコーンの膨ませ方!	
007A		油污れに一番効く洗剤は?		008B		紫外線対策 ～データから見る日焼け止めの効果～	
009A		薬半紙の効率的な乾かし方		010B		進化系〇Xゲーム	
011A		身近な食材での肥料づくり		012B		外来種から魚醬づくり ～外来種を有効活用したい～	
013A		唐辛子は蟻にどのような影響があるのか。		014B		廃棄される野菜や果物の活用方法 ～リップを作ってみよう ♪～	
015A		植物の成長に最適な周波数とは		016B		バスケのオフェンス能力を数値化しよう!	
017A		ペットボトルロケットが一番よく飛ぶ先端の形状		018B		滑りにくい靴底の形状	
019A		水は周波数で操れるのか — 水面の模様と流れの探究		020B		モノの断熱性	
021A	情報・芸術	最強の音 ソルフェジオ 周波数 174hz a.k.a 安定の音の可能性		022B	情報・芸術	英単語を耳に着目して効率よく勉強しよう!	
023A		生成 AI を学習ツールとして使いこなす		024B		食堂遠隔予約システムをつくろう ～食堂を使いやすく～	
025A		岸高の logo を見やすくしよう☆彡		026B		観光列車のススメ	
027A		化粧品パッケージと購買意欲の関係性 ～リップのパッケージデザイン～		028B		音楽とジャケットの関係性	
029A	地域・健康	ストレッチとハンドボール投げの関係		030B	地域・健康	筋肉部位別トレーニングでのスポーツパフォーマンスへの効果 ～立ち幅跳び、遠投編～	
031A		水たまりを乾かす様々な方法		032B		AI カメラとサッカーの融合	
033A		高校野球におけるコース別で 一番三振が取れる球種		034B		股関節の可動域を広げて速く走れるようになろう	
035A		目指せテニスの champion <テニスにおいてコントロールや打球速度を向上させるには>		036B		緊張を抑えるには	
037A		これって食品ロス?		038B		ローソンで買える健康ご飯の組み合わせ	
039A		スイーツ戦国時代～甘くない現実～		040B		食物アレルギー博士になろう!	
041A		泉州もっと!知りたいネン		042B		食品廃棄物を減らそう	
043A	社会	次に来るバトル漫画はなんだ!		044B	社会	小学生が安全にスマートフォンを使用できるようにするには	

【A グループ】前半9:00～9:40、後半10:45～11:25				【B グループ】前半9:50～10:30、後半11:35～12:15			
045A	人文・人間	睡眠ガチ勢による睡眠ガチ攻略 ～催眠効果のある音楽と朝の寝起き～		046B	人文・人間	推しがいると心はどうかわる？ ～推しの有無で見る心理の違い～	
047A		Instagramに映る性格		048B		性格とストレス発散法 ～生きやすい生き方を目指して～	
049A		順番に関する記憶の効率化		050B		現代社会の大人はなぜ生きるのか ～おとなになっても楽しみたい～	
051A		世界のことわざはこう語る ～概念メタファーから読み解く文化の違い～		052B		授業は、何をもって 「わかりやすい」とされるのか	
053A		心理戦に勝つ!!～DaiGo になりたい!!～		054B		色でストレス軽減 ～適切な色の取り入れ範囲～	
055A	人文・人間	双子の見分け方 ～一卵性双生児をどこで見分けているのか～		056B	人文・人間	性の多様性が認められた教育現場にするには	
057A		虫嫌いの謎を解明 ～心のバグを解き明かせ～		058B		不登校の子が関わりを持てるように ～不登校とコミュニティの関係～	
059A		課題研究における「問いの立て方」の理論と 実践的課題に関する考察					

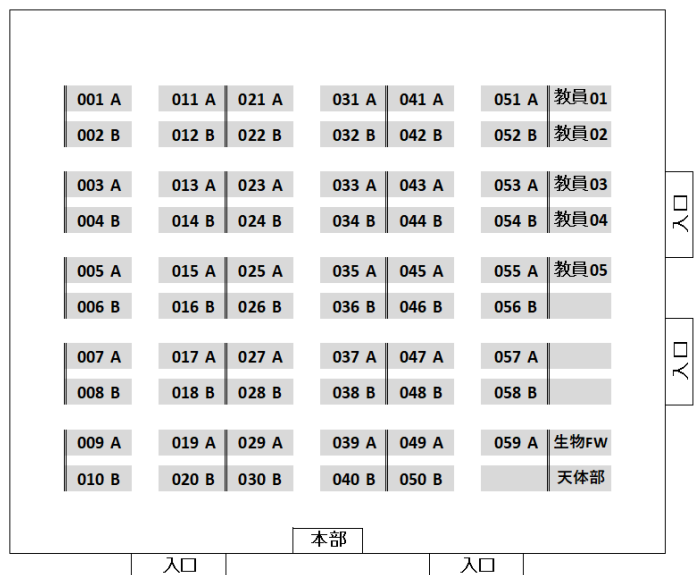
● 科学系部活動・ゲスト・本校教諭によるポスター掲示・発表もあります @体育館

● 会場図

【岸高ホール(代表発表)】



【体育館(ポスター発表)】



● 探究学習に関する SNS

探究学習 サポートページ	岸高 SSH 探究 Instagram	岸高 SSH 探究 note	テーマ・研究概要 一覧