# （８）令和２年度　府立阿倍野高等学校　外国語科（英語）　シラバス（指導と評価の年間計画）

| 教科 | 科目 | 単位数 | 指導学年 | 教材名・副教材名 |
|---|---|---|---|---|
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅲ | 4 | 第３学年 | World Trek English Communication Ⅲ（桐原書店）　他 |

1 担当者のからのメッセージ

・コミュニケーション英語Ⅲの授業は、1・2 年次の学習内容を引き継ぎ、「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」という４技能の力をさらに発展させる授業です。そのため、できるだけたくさん読み、理解するだけでなく、それを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動も多く行います。授業には積極的に活動しましょう。

・音読は英語学習の中でとても大切な練習のひとつです。自らすすんで音読の機会を増やし、英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるように読めるよう、心がけましょう。

2 学習到達目標：

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語 III」（４単位)、「英語表現 II」（２単位）　／主な教材：左記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

| 話すこと | | 書くこと | | 聞くこと | | 読むこと | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学習到達目標 | 科目・評価 | 学習到達目標 | 科目・評価 | 学習到達目標 | 科目・評価 | 学習到達目標 | 科目・評価 |
| （発表）自分のことや身の回りのことについてや、今までの経験・将来の希望など前もって準備しておけばある程度メモを見ながら短く説明することができる。<br>簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。<br>（やりとり）身の回りで起こったことや今までの経験などについてゆっくりと問われれば短文２，３文程度で答えることができる。<br>日常的な事柄について前もって準備しておけば複数の文で応答することができる。 | コミュ英 III<br>プレゼンテーション<br>ディスカッション<br><br>英語表現 II<br>インタビューテスト | 身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。<br>身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。 | コミュ英 III<br>ライティングテスト<br>定期考査<br><br>英語表現 II<br>エッセーライティング<br>定期考査 | 趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。<br>ゆっくりはっきり話されれば、なじみのないことでもある程度概要を理解し聞き取ることができる。 | コミュ英 III<br>リスニングテスト<br>小テスト<br>定期考査<br><br>英語表現 II<br>小テスト | ３００語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。<br>それほど難しくない英語で書かれた英文（物語・説明文等）を読み切り、全体の筋や意図することをある程度把握することができる。 | コミュ英 III<br>リーディングテスト<br>定期考査<br><br>英語表現 II<br>定期考査 |

3　学習評価（評価の観点と実施方法）

| 観点 | コミュニケーションへの関心･意欲・態度 | 外国語表現の能力 | 外国語理解の能力 | 言語や文化についての知識理解 |
|---|---|---|---|---|
| 実施方法 | ペアワーク等、授業中の活動への参加意欲・態度・積極性や課題等の提出物を用いて評価。 | スピーキングやライティング等のテストを用いて評価。 | リーディング、音読やリスニングのテスト等を用いて評価。 | リーディングのテスト等を用いて評価する。 |
| 上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に 5 段階の評定にまとめる。<br>学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。 | | | | |

4　学習の活動

| 単元<br>（配当時間） | 題材内容 | 単元の目標 | 主な学習内容 | 単元の評価基準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|---|
| World Trek Ⅲ<br>Reading Focus<br>1~3<br>（14 時間） | Reading Skill(主語・述語・フレーズリーディング、代名詞・未知語の推測、ディスコースマーカー)を理解し、本文を使って習得する。 | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | | | |
| | | ペアワークや音読活動を積極的に行う。 | ペアワーク・音読 | 積極的にペアワークや音読活動を行っているか。 | パフォーマンステスト等 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | 読み取った内容を既習の表現を取り入れ、まとめる。 | 各課のサマリーを文章で表現する。 | 内容を理解し、口頭で伝えられるか。 | パフォーマンステスト等 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | 全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。 | 本文を正確に読み取り、各課の確認問題を解く。 | 本文の内容を理解しているか。 | リーディングテスト<br>定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | さまざまな表現を習得し、活用する。 | それぞれの表現を覚える。 | 表現を理解しているか。 | 定期考査 |
| World Trek Ⅲ<br>Reading Focus<br>4~7<br><br>Lesson 1<br>（20 時間） | ・Reading Skill (ディスコースマーカー、スキミング、スキャンニング)を理解し、本文を使って習得する。 | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | | | |
| | | ペアワークや音読活動を積極的に行う。 | ペアワーク・音読 | 積極的にペアワークや音読活動を行っているか。 | パフォーマンステスト等 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | 読み取った内容を既習の表現を取り入れ、まとめる。 | 各課のサマリーを文章で表現する。 | 内容を理解し、口頭で伝えられるか。 | パフォーマンステスト等 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | 全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。 | 本文を正確に読み取り、各課の確認問題を解く。 | 本文の内容を理解しているか。 | リーディングテスト<br>定期考査 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ・異文化に関するエッセイを読む。 | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | さまざまな表現を習得し、活用する。 | それぞれの表現を覚える。 | 表現を理解しているか。 | 定期考査 |
| World Trek Ⅲ<br><br>Lesson 2~3<br>（24 時間） | 300 語程度で書かれたエッセイ（異文化理解・歴史）・論説文（科学・医療、比較文化）を読む。 | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | | | |
| | | ペアワークや音読活動を積極的に行う。 | ペアワーク・音読 | 積極的にペアワークや音読活動を行っているか。 | パフォーマンステスト等 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | 読み取った内容を既習の表現を取り入れ、まとめる。 | 各課のサマリーを文章で表現する。 | 内容を理解し、口頭で伝えられるか。 | パフォーマンステスト等 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | 全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。 | 本文を正確に読み取り、各課の確認問題を解く。 | 本文の内容を理解しているか。 | リーディングテスト<br>定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | さまざまな表現を習得し、活用する。 | それぞれの表現を覚える。 | 表現を理解しているか。 | 定期考査 |
| MY WAY Ⅲ<br><br>UNIT 2<br>Lesson 4~5<br><br>（24 時間） | ・300 語程度で書かれたエッセイ（比較文化・共生・環境）を読む。<br>・500～700 語で書かれた論説文（脳科学・情報社会・ことば・国際社会）、エッセイ（現代社会）を読む。 | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | | | |
| | | ペアワークや音読活動を積極的に行う。 | ペアワーク・音読・暗唱 | 積極的にペアワークや音読活動を行っているか。 | パフォーマンステスト等 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | 読み取った内容を既習の表現を取り入れ、まとめる。 | 各課のサマリーを文章で表現する。 | 内容を理解し、口頭で伝えられるか。 | パフォーマンステスト等 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | 全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。 | 本文を正確に読み取り、各課の確認問題を解く。 | 本文の内容を理解しているか。 | リーディングテスト<br>定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | さまざまな表現を習得し、活用する。 | それぞれの表現を覚える。 | 表現を理解しているか。 | 定期考査 |
| MY WAY Ⅲ<br><br>UNIT 3<br>Lesson 6~7<br><br>（8 時間） | ・500～700 語で書かれた論説文（演説・国際社会）を読む。 | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | | | |
| | | ペアワークや音読活動を積極的に行う。 | ペアワーク・音読 | 積極的にペアワークや音読活動を行っているか。 | パフォーマンステスト等 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | 読み取った内容を既習の表現を取り入れ、まとめる。 | 各課のサマリーを文章で表現する。 | 内容を理解し、口頭で伝えられるか。 | パフォーマンステスト等 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | 全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。 | 本文を正確に読み取り、各課の確認問題を解く。 | 本文の内容を理解しているか。 | リーディングテスト<br>定期考査 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | さまざまな表現を習得し、活用する。 | それぞれの表現を覚える。 | 表現を理解しているか。 | 定期考査 |