学校番号	304

令和３年度　国語科

教科	国語科	科目	古典Ｂ	単位数	３単位	年次	２年次
使用教科書	「新　精選　古典Ｂ（古文編・漢文編）」　（明治書院）						
副教材等	読み解く古文２（浜島書店） 古文解釈のための総合力を養う　完全マスター古典文法〈新版五訂〉（第一学習社） 入門・句法をマスターする漢文クリアノート（尚文出版） プレミアムカラー国語便覧　（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・２年生では、１年生で身につけた基礎的な国語の力をもとに、さらに発展的な学習に取り組んでいきましょう。
・１年生で学んだ文法の力を多いに活用して、数多くの作品を読み、語彙力をさらにしっかりと身につけて、作品の世界を読み味わう態度を身につけましょう。
・予習として、必ず本文に目を通し、古語の意味調べをしておきましょう。

２　学習の到達目標

・文章の内容や構成、登場人物の心情を的確にとらえることができる。
・古文の言葉遣い、古文常識および歴史的な背景を十分に理解して文章の内容を理解し、言語をはじめとした伝統的な文化に関心をもっている。
・古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くし、古典についての理解や感心を深めることによって人生を豊かにする態度を育んでいる。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:読む能力	c 知識・理解
観点の趣旨	古典を読む力を進んで高めるとともに、古典についての理解や感心を深めようとしている。	古典を読んで思想や感情などを的確に捉えたり、その価値を考察したりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め、知識を身につけている。
評価方法	行動の観察 記述の点検 （ノート、問題集、プリント等）	記述の確認及び分析 （ノート、問題集、プリント等） 定期考査	行動の観察 記述の確認 （ノート、問題集、プリント等） 定期考査 小テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c		
一学期	説話	教材:『十訓抄』「大江山」	○		◎	a:比較的短く、話が具体的で展開のわかりやすい説話を読み、古文に親しもうとしてる。 c:助動詞の意味を理解する。	a:行動の観察 記述の点検 (ノート、問題集、プリント等) c:行動の観察 記述の確認 (ノート、問題集、プリント等) 定期考査
	随筆(2)	教材:『枕草子』「中納言参りたまひて」	○	◎		a:宮廷サロンの雰囲気を想像し、作者と中宮などのかかわりや、その中での作者の心情を考えようとしている。 b:文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。	a: 行動の観察 記述の点検 (ノート、問題集、プリント等) b:記述の確認及び分析 (ノート、問題集、プリント等) 定期考査
	故事・逸話	教材:「塞翁馬」」	○	○	◎	a:本文に表れた古代中国人の物の見方、感じ方、考え方を読み味わおうとしている。 b:本文を訓点に従って音読し、書き下し文に改めている。 c:重要な句形について理解している。	a: 行動の観察 記述の点検 (ノート、問題集、プリント等) b:記述の確認及び分析 (ノート、問題集、プリント等) 定期考査 c:行動の観察 記述の確認 (ノート、問題集、プリント等) 定期考査

2学期	物語(1)	『竹取物語』「帝の求婚」		◎	○	b:場面状況と登場人物の行動や心情を把握し、話の展開を理解する。 c:敬語表現を理解し、人間関係を捉える。	b:記述の確認及び分析 (ノート、問題集、プリント等) 定期考査 c:行動の観察 記述の確認 (ノート、問題集、プリント等) 定期考査
2学期	物語(2)	『源氏物語』「光源氏の誕生」「小柴垣のもと」	◎	○	◎	a:源氏物語の概要を理解しようとしている。 b:文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 c:最高敬語や補助動詞の敬語について理解する。	a: 行動の観察 記述の点検 (ノート、問題集、プリント等) b:記述の確認及び分析 (ノート、問題集、プリント等) 定期考査 c:行動の観察 記述の確認 (ノート、問題集、プリント等) 定期考査
2学期	史話・史伝	『史記』「鴻門之会」「四面楚歌」	◎	○	○	a:登場人物の行動や心情を読み取り、歴史上の劇的な場面を読み味わおうとしている。 b:「史記」の概要を理解している。 c:重要な句形について理解している。	a: 行動の観察 記述の点検 (ノート、問題集、プリント等) b:記述の確認及び分析 (ノート、問題集、プリント等) 定期考査 c:行動の観察 記述の確認 (ノート、問題集、プリント等) 定期考査

3学期	歌物語	『伊勢物語』「初冠」「小野の雪」	○		◎	a:歌物語の特徴を理解しようとしている。 c:作中の和歌を修辞技巧に留意して、話の展開に沿って解釈する。	a:行動の観察 記述の点検 （ノート、問題集、プリント等） c:行動の観察 記述の確認 （ノート、問題集、プリント等） 定期考査
3学期	詩	漢詩「登岳陽楼」「春夜」「遊山西村」	○		◎	a:音読や暗唱を通して、簡潔で凝縮された表現の美しさを味わおうとしている。 c:重要な句形について理解している。	a:行動の観察 記述の点検 （ノート、問題集、プリント等） c:行動の観察 記述の確認 （ノート、問題集、プリント等） 定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:読む能力　　c 知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。