（８）令和２年度　府立阿倍野高等学校　外国語科（英語）　シラバス（指導と評価の年間計画）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第３学年	DUALSCOPE English Expression Ⅱ（啓林館） DUALSCOPE 英語総合演習　実践ランダム編（数研出版） Next Stage 語法問題 Best Trainer（桐原書店） 他

1 担当者のからのメッセージ

・英語表現Ⅱの授業では、１・２年次に学んだことをもとに、４技能の力をさらに飛躍させる授業です。

・問題演習中心に授業展開を行い、大学入試に対応できる力をつけることをめざします。

2 学習到達目標

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語 III」（４単位）、「英語表現 II」（２単位）　／主な教材：左記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
（発表）自分のことや身の回りのことについてや、今までの経験・将来の希望など前もって準備しておけばある程度メモを見ながら短く説明することができる。 簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。 （やりとり）身の回りで起こったことや今までの経験などについてゆっくりと問われれば短文２，３文程度で答えることができる。 日常的な事柄について前もって準備しておけば複数の文で応答することができる。	コミュ英 III プレゼンテーション ディスカッション 英語表現 II インタビューテスト	身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。	コミュ英 III ライティングテスト 定期考査 英語表現 II エッセーライティング 定期考査	趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ゆっくりはっきり話されれば、なじみのないことでもある程度概要を理解し聞き取ることができる。	コミュ英 III リスニングテスト 小テスト 定期考査 英語表現 II 小テスト	３００語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。 それほど難しくない英語で書かれた英文（物語・説明文等）を読み切り、全体の筋や意図することをある程度把握することができる。	コミュ英 III リーディングテスト 定期考査 英語表現 II 定期考査

3　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心･意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	授業への参加意欲・態度・積極性や課題等の提出物を用いて評価する。	スピーキングやライティング等の小テストを用いて評価する。	リーディングやリスニングのテスト等を用いて評価する。	リーディングやリスニングのテスト等を用いて評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に 5 段階の評定にまとめる。 学習内容に応じて、それぞれお観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法
DUALSCOPE English Expression Ⅱ Section 2 DUALSCOPE 英語総合演習 CHAP.1~ CHAP.9 Next Stage 語法問題 Best Trainer 第１章～第７章 （8 時間）	パラグラフを書く ４択問題、文整序、正誤問題の演習 英語長文読解に必要な基本的な文の型を理解する	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		パラグラフの書き方を理解する。	問題演習を行う。	パラグラフの書き方を正しく理解し、活用できるか。	小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し､情報を正確に読み取る。	問題演習を行う。	本文の内容を理解しているか。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		イディオムや英語特有の表現を覚える。	それぞれの表現を覚える。	表現を覚えているか。	小テスト 定期考査

DUALSCOPE 英語総合演習 CHAP.10~CHAP.24 Next Stage 語法問題 Best Trainer 第１章～第７章 （10 時間）	４択問題、文整序、正誤問題の演習 英語長文読解に必要な基本的な文の型を理解する	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		文法事項を理解する。	問題演習を行う。	文法事項を正しく理解し、活用できるか。	小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。	問題演習を行う。	本文の内容を理解しているか。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		イディオムや英語特有の表現を覚える。	それぞれの表現を覚える。	表現を覚えているか。	小テスト 定期考査
DUALSCOPE 英語総合演習 完全ランダム演習１～３ Next Stage 語法問題 Best Trainer 第８章～第１９章 （12 時間）	４択問題、文整序、正誤問題の演習 英語長文読解に必要な基本的な文の型を理解する	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		文法事項を理解する。	問題演習を行う。	文法事項を正しく理解し、活用できるか。	小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。	問題演習を行う。	本文の内容を理解しているか。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		イディオムや英語特有の表現を覚える。	それぞれの表現を覚える。	表現を覚えているか。	小テスト 定期考査
DUALSCOPE 英語総合演習 完全ランダム演習４～５ イディオム編 Next Stage 語法問題 Best Trainer 第２０章～第２５章 （12 時間））	４択問題、文整序、正誤問題の演習 英語長文読解に必要な基本的な文の型を理解する	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		文法事項を理解する。	問題演習を行う。	文法事項を正しく理解し、活用できるか。	小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。	問題演習を行う。	本文の内容を理解しているか。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		イディオムや英語特有の表現を覚える。	それぞれの表現を覚える。	表現を覚えているか。	小テスト 定期考査
Next Stage 語法問題 Best Trainer 第２６章～第３０章 （6 時間）	４択問題、文整序、正誤問題の演習 英語長文読解に必要な基本的な文の型を理解する	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		文法事項を理解する。	問題演習を行う。	文法事項を正しく理解し、活用できるか。	小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。	問題演習を行う。	本文の内容を理解しているか。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		イディオムや英語特有の表現を覚える。	それぞれの表現を覚える。	表現を覚えているか。	小テスト 定期考査