（８）令和３年度　府立阿倍野高等学校　外国語科（英語）　シラバス（指導と評価の年間計画）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	第１学年	桐原書店　WORLD TREK English Communication Ⅰ　他

1 担当者のからのメッセージ

・コミュニケーション英語Ⅰの授業は、「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動しましょう。

・音読は英語学習の中でとても大切な練習のひとつです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

２　【第１学年】学習到達目標

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
（発表）前もって準備したうえで、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って複数の文で描写することができる。 （やりとり）前もって準備した上で、天候・時間・物の値段など、日常的に必要な事柄について決まった表現や形式を用いて尋ねたり答えたりすることができる。	コミュ英Ⅰ インタビューテスト スピーチ 英語表現Ⅰ ペアワーク	簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。	コミュ英Ⅰ ライティングテスト 定期考査 英語表現Ⅰ 課題提出 定期考査	ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を一文聞き取った後、リピートすることができる。ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。	コミュ英Ⅰ リスニングテスト 小テスト 定期考査 英語表現Ⅰ リスニングテスト	150 語程度の英文を後戻りすることなく一定時間内に黙読して要点を理解したのち、適切なポーズを伴い音読することができる。簡単な語や表現で書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。ORT stage 7 を読み続けることができる。	コミュ英Ⅰ リーディングテスト 音読テスト 暗礁テスト 多読記録 定期考査

3　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心･意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	ペアワーク等、授業中の活動への参加意欲・態度・積極性や課題等の提出物を用いて評価。	スピーキングやライティング等のテストを用いて評価。	リーディング、音読やリスニングのテスト等を用いて評価。	リーディングやリスニングのテスト等を用いて評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に 5 段階の評定にまとめる。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法
WORLD TREK English Communication I Lesson 1~2 （12 時間）	**・人とコミュニケーションをするうえで，表情や声など，言語以外の要素の働きや重要性について読む。** **・ケニアの兄妹やインドの三兄弟が，それぞれに大変な苦労をしながら通学する様子を読む。**	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		読み取った内容を既習の表現を取り入れ、まとめる。	各課のサマリーを文章で表現する。	内容を理解し、口頭で伝えられるか。	パフォーマンステスト等
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。	本文を正確に読み取り、各課の確認問題を解く。	本文の内容を理解しているか。	リーディングテスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		さまざまな表現を習得し、活用する。	それぞれの表現を覚える。	表現を理解しているか。	定期考査
WORLD TREK English Communication I Lesson 3~4 （15 時間）	**・サッカー代表チームのユニフォームのデザインに反映された各国の歴史や文化について読む。** **・フラミンゴ，アリ，ゾウそれぞれの特殊な生態についてわかりやすく解説した文を読む。**	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		読み取った内容を既習の表現を取り入れ、まとめる。	各課のサマリーを文章で表現する。	内容を理解し、口頭で伝えられるか。	パフォーマンステスト等
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。	本文を正確に読み取り、各課の確認問題を解く。	本文の内容を理解しているか。	リーディングテスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			

		さまざまな表現を習得し、活用する。	それぞれの表現を覚える。	表現を理解しているか。	定期考査
WORLD TREK English Communication I Lesson 5~6 (16 時間)	・マララさんの活動やスピーチを読み，海外の教育事情や教育の必要性について理解する。 ・身体に抱えた障害を乗り越えて，目標を達成してきた佐藤真海さんの体験談を読む。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		読み取った内容を既習の表現を取り入れ、まとめる。	各課のサマリーを文章で表現する。	内容を理解し、口頭で伝えられるか。	パフォーマンステスト等
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。	本文を正確に読み取り、各課の確認問題を解く。	本文の内容を理解しているか。	リーディングテスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		さまざまな表現を習得し、活用する。	それぞれの表現を覚える。	表現を理解しているか。	定期考査
WORLD TREK English Communication I Lesson 7~9 (19 時間)	・色を通して見えてくる時代・地域の文化的な違いや，色が心理に与える効果について読む。 ・ハワイ先住民の祖先はどのようにしてこの島へやってきたのか。その謎を探求しようと，古代の航海技術の再生に取り組む人々の活動を読む。 ・日本で誕生し，世界中で食されているカップラーメンにはどのような秘密があるのか。その工夫の数々や誕生にまつわるエピソードを読む。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読・暗唱	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		読み取った内容を既習の表現を取り入れ、まとめる。	各課のサマリーを文章で表現する。	内容を理解し、口頭で伝えられるか。	パフォーマンステスト等
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。	本文を正確に読み取り、各課の確認問題を解く。	本文の内容を理解しているか。	リーディングテスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		さまざまな表現を習得し、活用する。	それぞれの表現を覚える。	表現を理解しているか。	定期考査
WORLD TREK English Communication I Lesson 10~11, Reading (16 時間)	・世界の人々に親しまれているキャラクター，キューピーを発案した Rose O'Neill の生涯を読む。 ・南米で発見されたジャガイモが，数々の偏見を乗り越えて世界中で愛される食べ物になった歴史を読む。 ・高校に入学したキョンと，風変わりな同級生の涼宮ハルヒが展開する学校生活の様子を読む。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		読み取った内容を既習の表現を取り入れ、まとめる。	各課のサマリーを文章で表現する。	内容を理解し、口頭で伝えられるか。	パフォーマンステスト等
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。	本文を正確に読み取り、各課の確認問題を解く。	本文の内容を理解しているか。	リーディングテスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		さまざまな表現を習得し、活用する。	それぞれの表現を覚える。	表現を理解しているか。	定期考査