（８）令和３年度　府立阿倍野高等学校　外国語科（英語）　シラバス（指導と評価の年間計画）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	4	第２学年	Revised BIG DIPPER English CommunicationⅡ（数研出版)）他

1 担当者からのメッセージ

・コミュニケーション英語Ⅱの授業は、1 年次の学習内容を引き継ぎ、「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」という４技能の力をさらに発展させる授業です。そのため、できるだけたくさん読み、理解するだけでなく、それを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動も多く行います。授業には積極的に活動しましょう。

・音読は英語学習の中でとても大切な練習のひとつです。自らすすんで音読の機会を増やし、英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるように読めるよう、心がけましょう。

2 学習到達目標：

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」(4 単位)及び「英語表現Ⅱ」(2 単位)

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
（発表）絵、写真など視覚的補助を利用しながら、前もって準備したうえで簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。 （やりとり）日常的なあいさつができ前もって準備した上で、身の回りで起こったことや経験したことなどについて簡単なやりとりをすることができる。	コミュ英Ⅱ インタビューテスト スピーチ 英語表現Ⅱ ペアワーク	自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。 簡単な語や基礎的な表現を使いながら、and, but, because などで文と文をつないで、まとまりのある文章を書くことができる。	コミュ英Ⅱ ライティングテスト 定期考査 英語表現Ⅱ 課題提出 定期考査	決まった表現でゆっくりはっきりと話された天候・時間・物の値段など日常的に必要な事柄について、内容を理解することができる。 ゆっくりはっきりと話されれば、何が話題とされているかを理解し自分に必要な情報を聞き取ることができる。	コミュ英Ⅱ リスニングテスト 小テスト 定期考査 英語表現Ⅱ リスニングテスト	２５０語程度の英文を文脈から未知語を推測し、各パラグラフの展開を理解することができる。 簡単な英語で表現されていれば、必要な情報を見つけ出すことができる。 OBW starter, MMR Beginner を読み続けることができる。	コミュ英Ⅱ リーディングテスト 音読テスト 暗礁テスト 多読記録 定期考査 英語表現Ⅱ 課題提出 定期考査

3　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心･意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	ペアワーク等、授業中の活動への参加意欲・態度・積極性や課題等の提出物を用いて評価。	スピーキングやライティング等のテストを用いて評価。	リーディング、音読やリスニングのテスト等を用いて評価。	リーディングのテスト等を用いて評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に 5 段階の評定にまとめる。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元（配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法
BIG DIPPERⅡ Lesson 1~2 （16 時間）	・日本の「和食」が海外でアレンジされたり，逆に外国の料理を日本人がアレンジしたりしてきたことに関する英文を読み，食文化に対する理解を深める。 ・大木氏が捨て犬だったチロリをセラピー犬として育てた過程やチロリの活躍に関する英文を読み，動物を大切に思う心や福祉の大切さを学ぶ。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		読み取った内容を既習の表現を取り入れ、まとめる。	各課のサマリーを文章で表現する。	内容を理解し、口頭で伝えられるか。	パフォーマンステスト等
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。	本文を正確に読み取り、各課の確認問題を解く。	本文の内容を理解しているか。	リーディングテスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		さまざまな表現を習得し、活用する。	それぞれの表現を覚える。	表現を理解しているか。	定期考査
	・さまざまな暗記方	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			

BIG DIPPERⅡ Lesson 3~4 （20 時間）	法や脳と暗記の関係などに関する英文を読み，昔から伝わる知識や現在の科学的な考察について学ぶ。 ・「宇宙エレベーター」の原理や課題点に関する記事や対話文を読み，科学・テクノロジーの発達について考えさせる。	ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		読み取った内容を既習の表現を取り入れ、まとめる。	各課のサマリーを文章で表現する。	内容を理解し、口頭で伝えられるか。	パフォーマンステスト等
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。	本文を正確に読み取り、各課の確認問題を解く。	本文の内容を理解しているか。	リーディングテスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		さまざまな表現を習得し、活用する。	それぞれの表現を覚える。	表現を理解しているか。	定期考査
BIG DIPPERⅡ Lesson 5~6 （20 時間）	・多様な人材から生まれる新製品の開発に関する英文を読み，多様な視点を尊重することの大切さを学ぶ。 ・世界的なダンサーである上野隆博さんの若いころの苦労や成功に関する英文を読み，挑戦すること・職業について考えることの大切さを学ぶ。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		読み取った内容を既習の表現を取り入れ、まとめる。	各課のサマリーを文章で表現する。	内容を理解し、口頭で伝えられるか。	パフォーマンステスト等
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。	本文を正確に読み取り、各課の確認問題を解く。	本文の内容を理解しているか。	リーディングテスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		さまざまな表現を習得し、活用する。	それぞれの表現を覚える。	表現を理解しているか。	定期考査
BIG DIPPERⅡ Lesson 7~8 （20 時間）	・カキの養殖にまつわる日本とフランスの交流に関する英文を読み，自国・他国の文化を理解し，誇りと敬意をもつことの大切さを学ぶ。 ・自然環境にとって良い／悪い定評がある事項を検証する英文を読み，客観的に検証・考察することの大切さを学ぶ。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読・暗唱	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		読み取った内容を既習の表現を取り入れ、まとめる。	各課のサマリーを文章で表現する。	内容を理解し、口頭で伝えられるか。	パフォーマンステスト等
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。	本文を正確に読み取り、各課の確認問題を解く。	本文の内容を理解しているか。	リーディングテスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		さまざまな表現を習得し、活用する。	それぞれの表現を覚える。	表現を理解しているか。	定期考査
BIG DIPPERⅡ Lesson9~10 （24 時間）	・スポーツにおいてフェアプレーがどう定義されているか，また，個々の事例がフェアプレーかどうかを問う英文を読み，多様な価値観を認めることの大切さを学ぶ。 ・バングラデシュの教育事情における困難な点とそれを解決する「船上学校」に関する英文を読み，社会の情勢に関心をもつことや困難に打ち勝つアイデアの大切さを学ぶ。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		読み取った内容を既習の表現を取り入れ、まとめる。	各課のサマリーを文章で表現する。	内容を理解し、口頭で伝えられるか。	パフォーマンステスト等
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。	本文を正確に読み取り、各課の確認問題を解く。	本文の内容を理解しているか。	リーディングテスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		さまざまな表現を習得し、活用する。	それぞれの表現を覚える。	表現を理解しているか。	定期考査