（８）令和３年度　府立阿倍野高等学校　外国語科（英語）　シラバス（指導と評価の年間計画）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第２学年	Vision Quest English Expression ⅡAce

1 担当者のからのメッセージ

・英語表現Ⅱの授業では、１年次の学習内容をもとに、それを発展させ、「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」という４技能の力をつけることを目指します。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識し、繰り返し練習・定着させることを大切にして学習しましょう。

2 学習到達目標

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」(4 単位)及び「英語表現Ⅱ」(2 単位)

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

① 話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
（発表）絵、写真など視覚的補助を利用しながら、前もって準備したうえで簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。 （やりとり）日常的なあいさつができ前もって準備した上で、身の回りで起こったことや経験したことなどについて簡単なやりとりをすることができる。	コミュ英Ⅱ プレゼンテーション・ ディベート 英語表現Ⅱ プレゼンテーション ディスカッション インタビューテスト	自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。 簡単な語や基礎的な表現を使いながら、and, but, because などで文と文をつないで、まとまりのある文章を書くことができる。	コミュ英Ⅱ ライティングテスト 定期考査 英語表現Ⅱ エッセーライティング 定期考査	決まった表現でゆっくりはっきりと話された天候・時間・物の値段など日常的に必要な事柄について、内容を理解することができる。 ゆっくりはっきりと話されれば、何が話題とされているかを理解し自分に必要な情報を聞き取ることができる。	コミュ英Ⅱ リスニングテスト 小テスト 定期考査	２５０語程度の英文を文脈から未知語を推測し、各パラグラフの展開を理解することができる。 簡単な英語で表現されていれば、必要な情報を見つけ出すことができる。 OBW starter, MMR Beginner を読み続けることができる。	コミュ英Ⅱ リーディングテスト 音読テスト 暗唱テスト 多読記録 定期考査

3　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心･意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	ペアワーク等、授業中の活動への参加意欲・態度・積極性や課題の提出物を用いて評価。	スピーキングやライティング等のテストを用いて評価。	リーディング、音読やリスニングのテスト等を用いて評価。	リーディングやリスニングのテスト等を用いて評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に 5 段階の評定にまとめる。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法
Vision Quest English Expression Ⅱ Ace Part 1 Lesson 1~4 （8 時間）	<文法項目> 主語の決定 形式主語 無生物主語 自動詞と他動詞 SVO SVOO	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		文法事項を理解し、活用する。	問題演習を行う。	文法事項を正しく理解し、活用できるか。	小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。	問題演習を行う。	本文の内容を理解しているか。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		会話や英語特有の表現を理解する。	それぞれの表現を覚える。	表現を覚えているか。	小テスト 定期考査
Vision Quest English Expression Ⅱ Ace Part1 Lesson 5~9 （10 時間）	<文法項目> SVC SVOC 使役動詞 知覚動詞 直接話法と間接話法 時制（現在と過去）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		文法事項を理解し、活用する。	問題演習を行う。	文法事項を正しく理解し、活用できるか。	小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。	問題演習を行う。	本文の内容を理解しているか。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			

		会話や英語特有の表現を理解する。	それぞれの表現を覚える。	表現を覚えているか。	小テスト 定期考査
Vision Quest English Expression Ⅱ Ace Part1 Lesson 10~14 （11 時間）	<文法項目> 能動態と受動態 仮定法 助動詞 分詞	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		文法事項を理解し、活用する。	問題演習を行う。	文法事項を正しく理解し、活用できるか。	小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。	問題演習を行う。	本文の内容を理解しているか。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		会話や英語特有の表現を理解する。	それぞれの表現を覚える。	表現を覚えているか。	小テスト 定期考査
Vision Quest English Expression Ⅱ Ace Part1 Lesson 15~20 （12 時間）	<文法項目> 関係詞 副詞句 副詞節 比較級 最上級 否定	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		文法事項を理解し、活用する。	問題演習を行う。	文法事項を正しく理解し、活用できるか。	小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。	問題演習を行う。	本文の内容を理解しているか。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		会話や英語特有の表現を理解する。	それぞれの表現を覚える。	表現を覚えているか。	小テスト 定期考査
Vision Quest English Expression Ⅱ Ace Par2 Lesson 1~6 （12 時間）	文章を組み立てる	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		ペアワークや音読活動を積極的に行う。	ペアワーク・音読	積極的にペアワークや音読活動を行っているか。	パフォーマンステスト等
		「外国語表現の能力」			
		文法事項を理解し、活用する。	問題演習を行う。	文法事項を正しく理解し、活用できるか。	小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		全体の要旨を理解し、情報を正確に読み取る。	問題演習を行う。	本文の内容を理解しているか。	小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		会話や英語特有の表現を理解する。	それぞれの表現を覚える。	表現を覚えているか。	小テスト 定期考査